

**DASHBOARD CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA BERBASIS
KKNI
STUDI KASUS: PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI UKDW**

Skripsi



Oleh
Age Saputra
72130004

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI
INFORMASI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA TAHUN 2018

**DASHBOARD CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA BERBASIS
KKNI**
STUDI KASUS: PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI UKDW

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer
Disusun oleh

AGE SAPUTRA
72130004

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI
INFORMASI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA TAHUN 2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**Dashboard Capaian Pembelajaran Mahasiswa Berbasis KKNI
Studi Kasus: Program Studi Sistem Informasi UKDW**

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 10 Januari 2018



HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Dashboard Capaian Pembelajaran Mahasiswa Berbasis
KKNI
Studi Kasus: Program Studi Sistem Informasi UKDW

Nama Mahasiswa : AGE SAPUTRA
NIM : 72130004

Matakuliah : Skripsi
Kode : SI4046

Semester : Gasal

Tahun Akademik : 2017/2018

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,
Pada tanggal 10 Januari 2018

Dosen Pembimbing I


YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.

Dosen Pembimbing II


Drs. WIMMIE HANDIWIDJOJO, M.T.

HALAMAN PENGESAHAN

**DASHBOARD CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA BERBASIS KKNI
STUDI KASUS: PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI UKDW**

Oleh: AGE SAPUTRA / 72130004

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta

Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Komputer

pada tanggal

19 Desember 2017

Yogyakarta, 10 Januari 2018
Mengesahkan,

Dewan Pengaji:

1. Drs. WIMMIE HANDIWIDJOJO, M.I.T.
2. YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.
3. Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.
4. ERICK KURNIAWAN, S.Kom., M.Kom



Dekan

Ketua Program Studi

(Dr. HUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “*Dashboard Capaian Pembelajaran Mahasiswa Berbasis KKNI Studi kasus Program Studi Sistem Informasi UKDW*”.

Penulisan penelitian ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana. Judul yang diajukan dalam penelitian ini adalah “*Dashboard Capaian Pembelajaran Mahasiswa Berbasis KKNI Studi kasus Program Studi Sistem Informasi UKDW*”.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Yetli Oslan, S. Kom., M. T., Selaku dosen pembimbing I sekaligus dosen wali yang telah memberikan bimbingan, kepercayaan, nasihat serta waktunya selama penulisan skripsi sehingga skripsi ini berjalan lancar.
2. Bapak Drs. Wimmie Handiwidjojo, MIT. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan selama penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini berjalan lancar
3. Papa dan mama yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorabanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-teman semua atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
5. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon saran dan kritik guna menyempurnakan skripsi ini dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

ABSTRAK

DASHBOARD CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA BERBBASIS KKNI STUDI KASUS SISTEM INFORMASI UKDW

Perubahan yang sangat pesat dan cepat disemua sektor kehidupan khususnya dunia kerja, mendorong perguruan tinggi perlu membekali lulusannya dengan kemampuan adaptasi dan kreativitas. Inilah yang mendorong Perguruan Tinggi di Indonesia untuk melakukan perubahan paradigma dalam penyusunan kurikulumnya. Tidak hanya memfokuskan pada isi yang harus dipelajari, akan tetapi menitik beratkan pada kemampuan apa yang harus dimiliki lulusannya.

Dengan melihat pengaruh kemampuan dan kreativitas dalam dunia kerja maka strategi untuk meningkatkan keterampilan dan wawasan mahasiswa menjadi sangat penting. Dibutuhkan sebuah sistem untuk memantau hasil capaian pembelajaran mahasiswa dengan menggunakan kurikulum yang sudah ada.

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah sistem berupa *dashboard/tampilan* yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengukur capaian pembelajarannya selama masa studi termasuk melihat profil lulusannya.

Kata Kunci: Dashboard, KKNI, Sistem, IPK.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	2
1.5 Spesifikasi Sistem.....	2
1.6 Tahapan Penelitian	3
1.1 Sistematika Penulisan	4
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Pengertian Sistem informasi.....	5
2.1.1 Elemen – Elemen Sistem Informasi.....	5
2.2 Sistem Informasi Berbasis Komunitas	7
2.3 Rekayasa Pengembangan Web	7
2.4 Siklus Hidup Pengembangan Sistem	11
2.4.1 Tahap Perencanaan	11
2.4.2 Tahap Analisis	12

2.4.3	Tahap Desain	12
2.4.4	Implementasi Sistem.....	13
2.4.5	Pemeliharaan Sistem.....	13
2.5	Definisi visualisasi	14
2.5.1	Tujuan Visualisasi.....	14
2.5.2	Karakteristik Visualisasi Informasi.....	15
2.5.3	Macam-macam Media Visualisasi	16
2.6	Pengertian Dashboard	18
2.6.1.	Kategori Dashboard	18
2.6.2.	Elemen Desain Dashboard	19
BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM		21
3.1.	Perencanaan Sistem.....	21
3.2.	Analisis Sistem.....	21
3.3.	Use Case.....	22
3.4.	Data Flow Diagram.....	24
3.6.	Flowchart.....	34
3.7.	Sequence Diagram	37
3.8.	Rancangan Antar Muka.....	38
BAB 4 IMPLEMENTASI DAN ANALISIS SISTEM.....		51
4.1.	Implementasi Sistem	51
4.1.1	Koneksi Sistem Dengan Database	52
4.1.2	Fungsi Login	52
4.1.3	Fungsi Tambah Data	53
4.1.4	Menampilkan Data Tabel.....	55
4.1.5	Menampilkan IPK Dengan <i>Line Chart</i>	56
4.1.6	Menampilkan Bar.....	57
4.1.7	Fungsi Upload Data	58
4.2.	Analisis data.....	59
4.3.	Pengujian Sistem.....	59

4.3.1 Pengujian Antar Muka Sistem	60
4.3.2 Pengujian Fungsi Dasar Sistem.....	61
4.3.3 Pengujian Form Handle Sistem.....	62
4.4.4 Pengujian Keamanan Sistem.....	63
4.5 Kelebihan dan kekurangan Sistem	64
4.5.1 Kelebihan Sistem	64
4.5.2 Kekurangan Sistem	64
BAB 5 PENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN DAN LISTING PROGRAM	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Rekayasa Web Bidang Multidisipliner (Simarmata, 2010)	10
Gambar 3.1 Use case.....	22
Gambar 3.2. DFD Level 0.....	24
Gambar 3.3. DFD Level 1.....	25
Gambar 3.4. MDL 1	26
Gambar 3.5. MDL 2	27
Gambar 3.6. MDL 3	28
Gambar 3.7. MDL 4	28
Gambar 3.8. MDL 6	30
Gambar 3.9. MDL 7	31
Gambar 3.10. Flowchart Login	34
Gambar 3.11. Flowchart Cetak Sertifikasi CPL mahasiswa.....	35
Gambar 3.12. Flowchart penghitungan nilai kompetensi	36
Gambar 3.13. Flowchart penghitungan nilai profil lulusan	36
Gambar 3.10. <i>Squence Diagram</i> Mahasiswa Cetak Sertifikasi KKNI.....	37
Gambar 3.11. <i>Squence Diagram</i> admin upload file	38
Gambar 3.12. form login.....	39
Gambar 3.13. Halaman utama web bagian 1	40
Gambar 3.14. Halaman utama web bagian 2	41
Gambar 3.14. Halaman Admin	41
Gambar 3.15. Halaman Mahasiswa	42
Gambar 3.16. Halaman view mahasiswa bagian 1	43
Gambar 3.17. Halaman view mahasiswa bagian 2	44
Gambar 3.18. Halaman Matakuliah	44
Gambar 3.19. Halaman detail Matakuliah	45
Gambar 3.20. Halaman kompetensi	46
Gambar 3.21. Halaman view kompetensi	47

Gambar 3.22. Halaman profil kompetensi lulusan.....	48
Gambar 3.23. Halaman view profil.....	49
Gambar 3.24. Halaman upload data	50
Gambar 4.1. Peta <i>web</i> Sistem.....	51
Gambar 4.2. Form Login.....	53
Gambar 4.3. Form Tambah Profil Lulusan	54
Gambar 4.4. Tampilan Profil lulusan.....	55
Gambar 4.5. Grafik IPK Line Chart.....	56
Gambar 4.6. Tampilan Bar Kompetensi	57
Gambar 4.7. Tampilan Form Upload	59

DAFTAR TABEL

Contents

Tabel 3.1. MDL 5	29
Tabel 3.2. Tabel Profil Lulusan.....	31
Tabel 3.3. Tabel Kompetensi	32
Tabel 3.4. Tabel Kompetensi Matkul.....	32
Tabel 3.5. Tabel Matakuliah	32
Tabel 3.6. Tabel Profil Kompetensi	32
Tabel 3.7. Tabel Khs	33
Tabel 3.8. Tabel Transkrip	33
Tabel 3.9. Tabel Mahasiswa	33
Tabel 3.10. Tabel Admin	33
Tabel 4.1 Spesifikasi Fungsional Program.....	60
Tabel 4.1. Tabel Pengujian Interface	60
Tabel 4.3. Tabel Pengujian Fungsi Dasar Sistem	61
Tabel 4.4. Tabel Pengujian Form Handle Sistem	62
Tabel 4.5. Pengujian Keamanan Sistem.....	63

ABSTRAK

DASHBOARD CAPAIAN PEMBELAJARAN MAHASISWA BERBBASIS KKNI STUDI KASUS SISTEM INFORMASI UKDW

Perubahan yang sangat pesat dan cepat disemua sektor kehidupan khususnya dunia kerja, mendorong perguruan tinggi perlu membekali lulusannya dengan kemampuan adaptasi dan kreativitas. Inilah yang mendorong Perguruan Tinggi di Indonesia untuk melakukan perubahan paradigma dalam penyusunan kurikulumnya. Tidak hanya memfokuskan pada isi yang harus dipelajari, akan tetapi menitik beratkan pada kemampuan apa yang harus dimiliki lulusannya.

Dengan melihat pengaruh kemampuan dan kreativitas dalam dunia kerja maka strategi untuk meningkatkan keterampilan dan wawasan mahasiswa menjadi sangat penting. Dibutuhkan sebuah sistem untuk memantau hasil capaian pembelajaran mahasiswa dengan menggunakan kurikulum yang sudah ada.

Hasil dari penelitian ini adalah sebuah sistem berupa *dashboard/tampilan* yang dapat digunakan oleh mahasiswa untuk mengukur capaian pembelajarannya selama masa studi termasuk melihat profil lulusannya.

Kata Kunci: Dashboard, KKNI, Sistem, IPK.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Kurikulum pendidikan tinggi memiliki makna perubahan dalam pelaksanaan pembelajaran, penciptaan suasana akademik, dan cara evaluasi dalam menunjang tujuan pendidikan, dan kurikulum memiliki peran sebagai kebijakan manajemen pendidikan tinggi yang dapat digunakan untuk menentukan arah pendidikan, sehingga dapat membentuk masyarakat beriklim akademik yang berasal dari sebuah interaksi manajerial perguruan tinggi. Perubahan yang sangat pesat dan cepat disemua sektor kehidupan khususnya dunia kerja, mendorong Perguruan Tinggi perlu membekali lulusannya dengan kemampuan adaptasi dan kreativitas agar dapat mengikuti perubahan dan perkembangan yang cepat tersebut. Alasan inilah yang mendorong Perguruan Tinggi di Indonesia untuk melakukan perubahan paradigma dalam penyusunan kurikulumnya. Tidak hanya memfokuskan pada isi yang harus dipelajari, akan tetapi menitik beratkan pada kemampuan apa yang harus dimiliki lulusannya.

Dengan melihat pentingnya kemampuan dan kreativitas dalam dunia kerja maka strategi untuk meningkatkan keterampilan dan wawasan mahasiswa menjadi sangat penting. Dibutuhkan sebuah sistem untuk memantau hasil capaian pembelajaran mahasiswa dengan menggunakan kurikulum yang sudah ada. Kerena Banyak mahasiswa yang kuliah hanya sekedar kuliah saja tanpa memiliki rencana perkuliahan yang baik, sehingga hasil yang dicapai tidak sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh prodi.

Dari masalah diatas muncul ide untuk pembuatan *dashboard* capaian prestasi mahasiswa yang akan membantu dalam memonitoring hasil studi dan memberikan gambaran mengenai profil lulusan.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah Sistem yang dibangun dapat menampilkan capaian pembelajaran mahasiswa?

1.3 Batasan Masalah

- a. Sistem yang di buat sementara hanya untuk Prodi Sistem Informasi Universitas Kristen Duta Wacana saja.
- b. Sistem yang dibuat menggunakan bahasa pemrograman PHP dan database MySQL.
- c. Data pengguna sudah tersedia didatabase.

1.4 Tujuan Penelitian

- a. Sebagai salah satu bahan acuan untuk mahasiswa dalam merencanakan kuliah.
- b. Sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana S1 di Fakultas Teknologi Informasi Program Studi Sistem Informasi di Universitas Kristen Duta Wacana

1.5 Spesifikasi Sistem

- a. Kemampuan Sistem
 - Sistem mampu menyajikan data nilai matakuliah
 - Sistem mampu menyajikan profil mahasiswa
 - Sistem mampu menyajikan grafik IPK mahasiswa tiap semester
 - Sistem mampu menyajikan profil lulusan yang dihasilkan oleh Prodi Sistem Informasi Universitas Kristen Duta Wacana.
 - Sistem mampu menyajikan laporan sertifikasi capaian pembelajaran mahasiswa.

1.6 Tahapan Penelitian

Pada pelaksanaan penelitian ini berikut adalah langkah – langkah mengerjakan penelitian:

- a. Perencanaan Sistem (*Systems Planning*), aktivitas yang dilakukan pada tahap ini yaitu:
 - Pembentukan dan konsolidasi tim pengembang.
 - Mendefinisikan tujuan dan ruang lingkup pengembangan.
 - Penentuan prioritas teknologi dan pemilihan aplikasi.
 - Melakukan pembuatan proposal.
- b. Analisis Sistem (*Systems Analysis*), aktivitas yang dilakukan pada tahap ini yaitu:
 - Mendefinisikan kebutuhan sistem.
 - Analisa kebutuhan sistem dan membuat batasan sistem.
 - Meg klarifikasi masalah, peluang, dan solusi yang mungkin diterapkan untuk kasus tersebut.
- c. Perancangan Sistem (*Systems Design*), aktivitas yang dilakukan pada tahap ini yaitu:
 - Menganalisa data dan membuat skema basis data.
 - Membuat rancangan arus data.
 - Merancang diagram alir sistem, diagram usecase, diagram aktivitas, diagram sequence.
 - Merancang antar muka untuk pemasukan data dan perancangan terhadap keluaran aplikasi berupa grafik dan tabel.
 - Menganalisa interaksi obyek dan fungsi sistem.
- d. Implementasi Sistem (*Systems Implementation*), aktivitas yang dilakukan pada tahap ini yaitu:
 - Pembuatan database sesuai skema rancangan
 - Pembuatan aplikasi berdasarkan desain sistem.
- e. Uji Coba (*testing*)
- f. Pemeliharaan System (*Systems Maintenance*)
 - Pemantauan pengoperasian

- Antisipasi gangguan kecil (*bug*)
- Lakukan penyempurnaan
- Antisipasi faktor – faktor luar

1.1 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dibagi menjadi 5 bab. Pada setiap bab terdapat sub bab yang berisi penjelasan pokok masalah yang akan dibahas. Pada Bab 1 penulis meletakkan latar belakang masalah, Batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, tahapan penelitian dan sistematika penulisan.

Selanjutnya pada Bab 2 merupakan teori-teori yang mendukung penulis dalam mengerjakan penlitian, seperti pengertian sistem informasi, pengertian visualisasi, tujuan visualisasi, pengertian *dashboard*, dan karakteristik *dashboard*, dan teori-teori tersebut penulis letakkan di dalam landasan teori.

Bagian yang tidak kalah penting adalah Bab 3 dimana pada bab ini penulis menjelaskan tentang beberapa hal diantaranya adalah perencanaan sistem, yaitu dimana penulis mencoba merencanakan pembuatan sistem berdasarkan kebutuhan dan cakupan ruang lingkup sistem, lalu analisis data dimana penulis mengidentifikasi keperluan data yang akan digunakan oleh sistem, kemudian peracangan sistem dimana dalam perancangan sistem ini penulis menggunakan diagram aliran data seperti MDL, *Use Case*, dan DFD. Dan yang terakhir adalah Rancangan antar muka dimana penulis memberikan gambaran sistem yang di buat melalui *mockup*.

Pada Bab 4 penulis menjelaskan penerapan dan analisis sistem yaitu tentang hasil pembangunan sistem yang terdapat gambar dari masukan dan keluaran program.

Bab terakhir dalam penulisan penelitian ini adalah Bab 5. Bab ini merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi jawaban dari rumusan masalah yang dituliskan pada bab pendahuluan dan kesimpulan lain berdasarkan pengujian sistem di bab analisis penerapan dan sistem. Saran pada bab ini merupakan saran dari pihak pembangun sistem untuk pelelitian lanjutan atau penelitian lain.

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa

- a. Sistem dapat menampilkan capaian pembelajaran mahasiswa dengan informasi nilai profil lulusan beserta dengan kompetensinya, dan sistem juga juga dapat memberikan informasi mengenai nilai matakuliah dan IPK tiap semesternya.
- b. Peningkatan pencapaian profil lulusan dan komptensi berbanding lurus dengan kualitas nilai dan jumlah sks yang di tempuh.
- c. Desain sistem yang dapat menampung nilai profil lulusan dengan baik tercapai karena nilai yang disimpan bukan nilai matakuliah tetapi nilai tiap komptensi dalam matakuliah.

5.2 Saran

Keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh pembangun, Sistem Informasi *Dashboard Capaian Pembelajaran Mahasiswa Berbasis KKNI* ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Adapun saran untuk pengembangan sistem informasi ini antara lain:

- a. Seluruh laporan dapat didownload dengan extensi file pdf
- b. Sistem mampu menginputkan berbagai macam extensi foto / file (kecuali jpg, jpeg, png, dan gif)
- c. Sistem mampu diakses pada mobile berbasis android, windows phone, dan IOS.
- d. Sistem dapat memberikan laporan bagi admin mengenai daftar mahasiswa dengan profil lulusan terbaik dalam setiap profil lulusan yang dihasilkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Carlsen, J., A.Chowfla, E.Couper, D.Lee, A.O'Neal, & D.R.Wong. (2009). *Community-Based Information System*. Retrieved Agustus 22, 2016, from Wiki Scholars: <https://newmediadev2009.wikischolars.columbia.edu/Community-Based+Information+System>
- Maturidi, A. D. (2014). *Metode Penelitian Teknik Informatika*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- McCormick, E. J. (1987). Human Factor in Engineering and Design, Singapura: McGraw-Hill Chong Moh, Ltd
- Muslihudin, M., & Oktafianto. (2016). *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Rasmussen, Nils H., Bansal, Manish, Chen, Claire Y. (2010). *Business Dashboards: A Visual Catalog for Design and Deployment*. USA: Wiley.
- Satzinger, Jackson, Burd. 2010. "System Analisis and Design with the Unified Process". USA: Course Technology, Cengage Learning.
- Simarmata, J. (2010). *Rekayasa Web*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.
- Stair, Ralph M., dan Reynolds, George W. 2012. "Fundamentals of Information Systems (With Access Code)". USA: Cengage Learning.
- Stephen C. Few (2013). *Information Dashboard Design: Displaying Data for At-a-Glance Monitoring*. China: Berne Convention.
- Stuart K. Card, Jock Mackinlay and Ben Shneiderman (1998). *book Readings in Information Visualization: Using Vision to Think (Interactive Technologies)*. USA: Academic Press.