

**PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, KONTROL PERILAKU
PERSEPSIAN, DAN TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI SERTIFIKASI
CHARTERED ACCOUNTANT**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

FELICITAS DESIDERANDA ALMIJETI

12200538

PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS BISNIS

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PENGANTAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Akuntansi

Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Untuk memenuhi Sebagian Syarat – syarat

Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Akuntansi

Disusun oleh:

Felicitas Desideranda Almijeti

NIM: 12200538

FAKULTAS BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

YOGYAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Felicitas Desideranda Almijeti
NIM : 12200538
Program studi : Akuntansi
Fakultas : Bisnis
Jenis Karya : Skripsi

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, KONTROL PERILAKU PERSEPSIAN, DAN TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI SERTIFIKASI CHARTERED ACCOUNTANT”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 27 Juni 2024

Yang menyatakan



(Felicitas Desideranda Almijeti)
NIM 12200538

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**"PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, KONTROL PERILAKU PERSEPSIAN,
DAN TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI
UNTUK MENGIKUTI SERTIFIKASI CHARTERED ACCOUNTANT"**

telah diajukan dan dipertahankan oleh:

FELICITAS DESIDERANDA ALMIJETI

12200538

dalam Ujian Skripsi Program Studi Akuntansi

Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan DITERIMA untuk menerima salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Akuntansi pada tanggal 3 Juni 2024

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. Dra. Xaveria Indri Prasasyaningsih, M.Si.
(Ketua Tim Penguji)
2. Albertus Henri Listyanto Nugroho, S.E., M.Sc.
(Dosen Penguji)
3. Astuti Yuli Setyani, SE., M.Si., Ak., CA.
(Dosen Pembimbing)



Yogyakarta, 13 Juni 2024

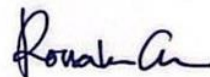
Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Bisnis

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Perminas Pangeran, SE., M. Si.



Rossalina Christanti, S.E., M.Sc.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul:

**PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, KONTROL PERILAKU
PERSEPSIAN DAN TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI SERTIFIKASI
*CHARTERED ACCOUNTANT***

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 17 Mei 2024



Felicitas Desideranda Almijeti

12200538

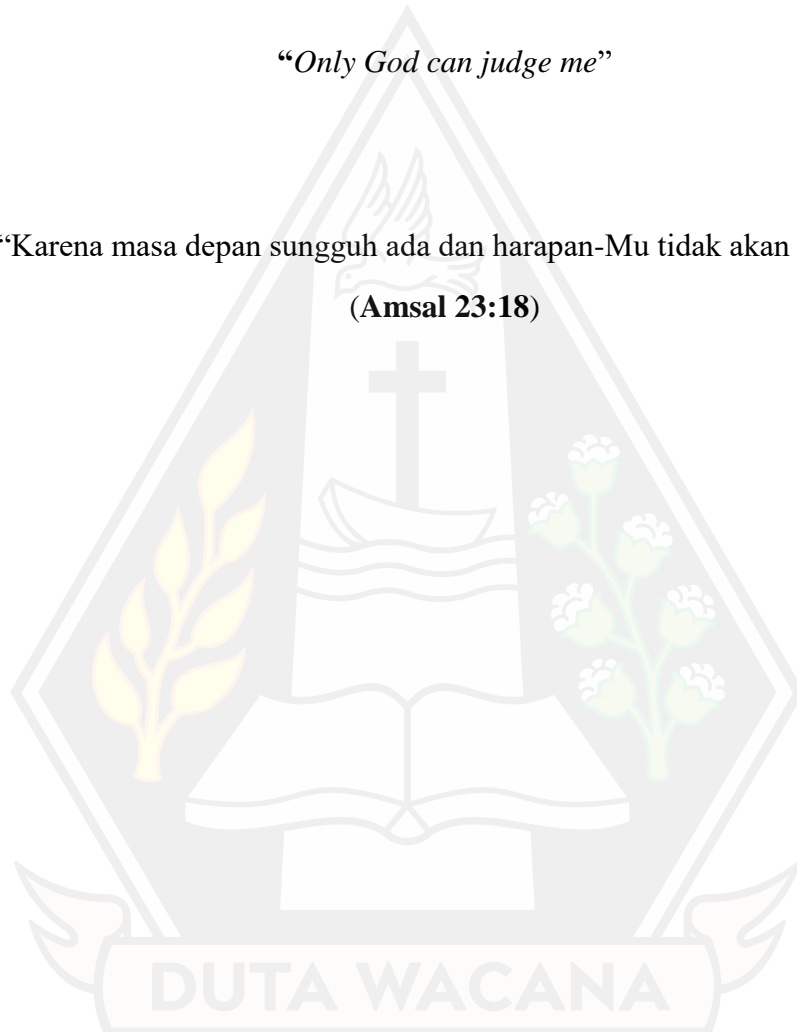
HALAMAN MOTTO

“Yang sabar pasti subur. Dan setiap niat baik akan selalu dikabulkan Sang
Pengasih”

(Papa)

“Only God can judge me”

“Karena masa depan sungguh ada dan harapan-Mu tidak akan hilang”
(Amsal 23:18)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan cinta, penulis mengucapkan terima kasih dan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas kehendak dan campur tangan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Aleksius Djeburu. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan kepada beliau karena sudah menjadi semangat di saat patah, pendengar di saat keluh, pengingat di saat lupa dan motivator yang baik sehingga saya bisa berada di tahap ini. Terima kasih karena sudah menjalankan peran sebagai orang tua tunggal yang hebat, kuat, dan penuh ketulusan.
3. Mama tersayang yang selalu hidup dalam kenangan dan hatiku, Almh. Maria Timung. Terima kasih sudah melahirkanku dan merawatku dengan penuh kasih sayang walaupun dengan waktu yang sangat singkat. Terima kasih sudah menjadi alasan kuatku hingga saat ini. Semoga mama bangga dengan semua usahaku hingga saat ini.
4. Ibu Astuti Yuli Setyani, SE, M.Si., Ak selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing penulis dalam proses pengerjaan skripsi selama ini.
5. Seluruh Dosen Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana, atas bimbingan dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Kepada kakak-kakak saya, kaka Vera Jebaru, kaka Afran Jebaru, dan kaka Haris Jebaru. Terima kasih telah menjadi teladan dalam hal ketekunan dan

kerja keras. Keberanian dan semangat yang kalian miliki selalu memotivasi saya untuk tidak pernah menyerah. Terima kasih juga kepada ipar dan ponakan-ponakan saya: Kaka Rudolf, Kaka Tri, Kaka Efin, Adly, Zeevana, Letisya, Alitsa, Giana, dan Elmo. Terima kasih sudah menjadi bagian dari keluarga dan hidupku, serta menambah kebahagiaan dan keceriaan yang tak terhingga. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuan dengan caranya masing-masing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh percaya diri.

7. Teruntuk AK, terima kasih untuk semua motivasi dan semangat yang diberikan sehingga saya bisa meraih apa yang menjadi impian saya.
8. Sahabat-sahabat saya: Ria Nala, Yeyen Trisari, Aulia Hasanah, dan Virgin Syukur yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada penulis. Terima kasih sudah bersama-sama menghadapi tantangan hidup, merayakan kebahagiaan, dan mendukung satu sama lain dalam setiap kesempatan.
9. Teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan: Dhea Amanda Syauta, Eufrasia Claritha Espinosa, Fredrik Andarias, Aulia Yundri Ekasiwi Snae, Lucy Grace A. Manurung, dan Mario Marco Koibur. Terima kasih sudah saling menguatkan, dan membuat setiap langkah dalam perjalanan ini terasa lebih ringan. Setiap pencapaian ini adalah hasil dari kerja keras, dukungan, dan cinta yang kalian berikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkatNya yang berlimpah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku Persepsian, dan Tingkat Pemahaman terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Sertifikasi Chartered Accountant. Skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana, Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta. Penulis memperoleh banyak pengalaman berharga, pembelajaran yang sangat bermakna, serta banyak dukungan dari keluarga, dosen, teman-teman, dan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi para pembaca dan semua pihak, khususnya bagi dunia pendidikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, dikarenakan keterbatasan yang ada. Untuk itu, penulis terbuka akan kritik atau saran terhadap skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu dan penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 17 Mei 2024



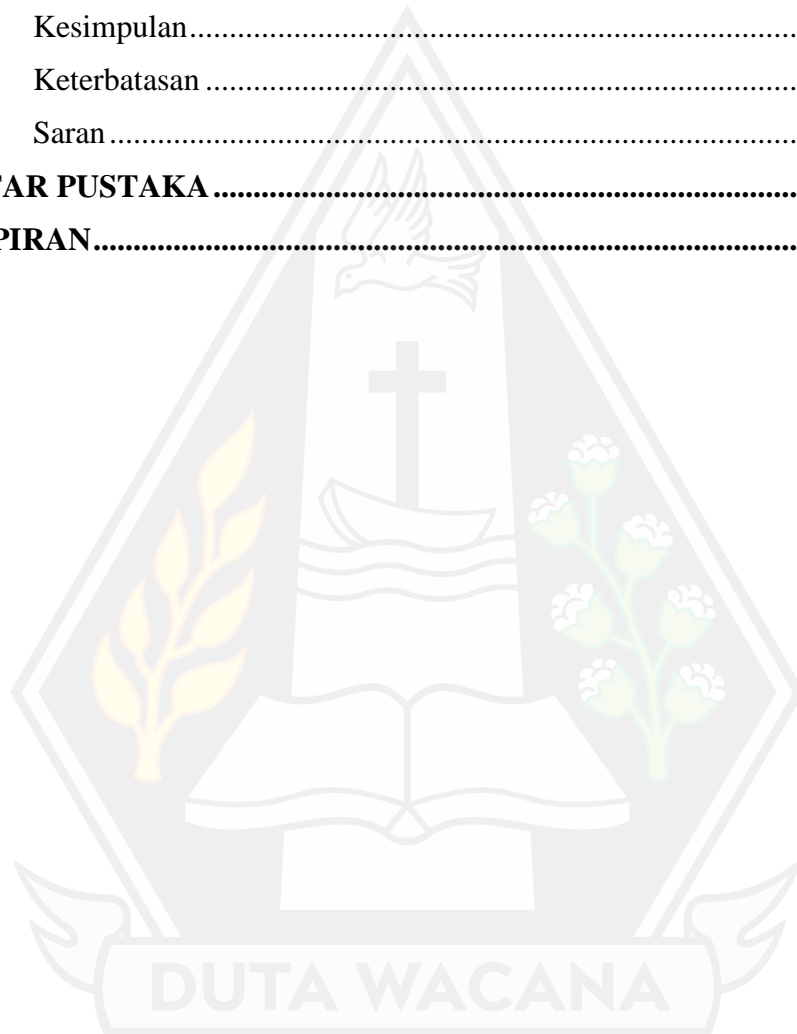
Felicitas Desideranda Almijeti

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Komponen dan Tautan	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kontribusi Penelitian	8
1.6 Batasan Penelitian	9
BAB II	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Theory of Planned Behavior (TPB)	10
2.1.2 Sikap.....	11
2.1.3 Norma Subjektif.....	12
2.1.4 Kontrol Perilaku Persepsian.....	12
2.1.5 Tingkat Pemahaman.....	13
2.1.6 Minat Mengikuti Sertifikasi Chartered Accountant (CA).....	13
2.2 Penelitian Terdahulu.....	15
2.3 Pengembangan Hipotesis	17

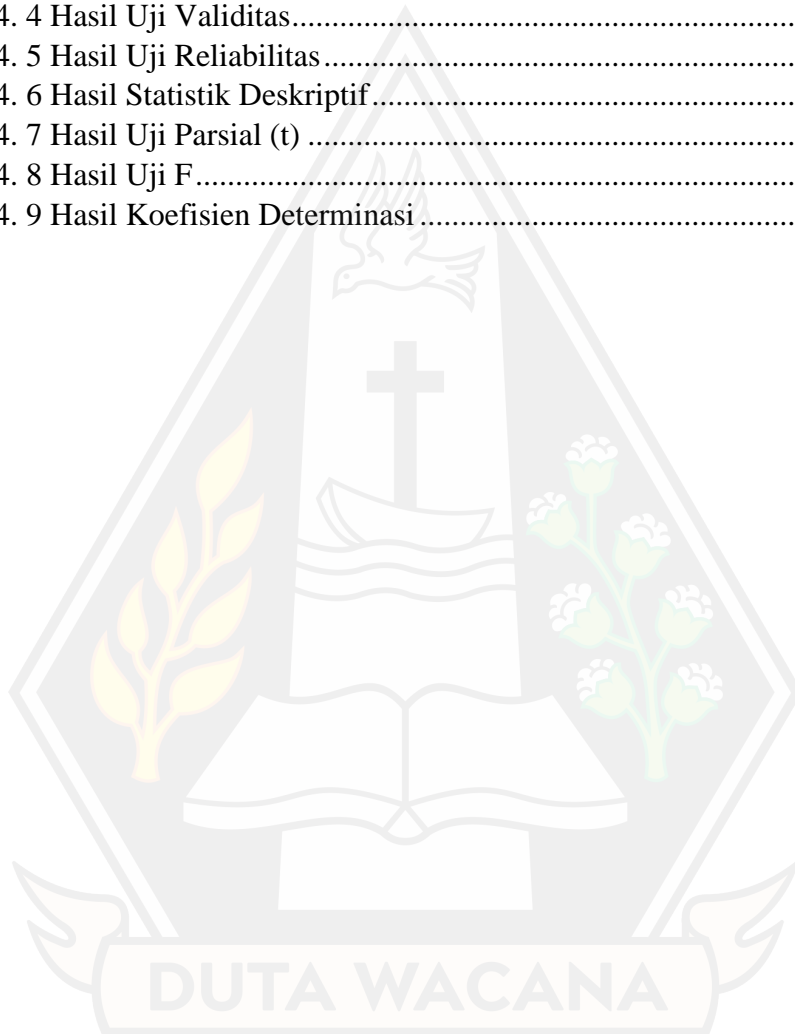
2.3.1.	Pengaruh Sikap Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	17
2.3.2.	Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	18
2.3.3.	Pengaruh Kontrol Perilaku Persepsian Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	19
2.3.4.	Pengaruh Tingkat Pemahaman Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	19
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
3.1.	Data Penelitian	21
3.1.1.	Jenis dan Sumber	21
3.1.2.	Populasi dan Sampel	21
3.2.	Definisi Variabel dan Pengukurannya.....	22
3.2.1.	Definisi Operasional.....	22
3.2.2.	Pengukuran Variabel.....	25
3.3.	Uji Validitas dan Reliabilitas	26
3.3.1.	Uji Validitas	26
3.3.2.	Uji Reliabilitas	26
3.4.	Model Statistis dan Uji Hipotesis	27
3.4.1.	Analisis Statistik Deskriptif	27
3.4.2.	Uji Hipotesis	27
BAB IV	29
HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4. 1.	Sampel Penelitian	29
4. 2.	Uji Validitas dan Reliabilitas	31
4.2.1.	Uji Validitas	31
4.2.2.	Uji Reliabilitas	32
4. 3.	Model Statistis dan Uji Hipotesis	33
4.3.1.	Analisis Statistik Deskriptif	33
4.3.2.	Uji Hipotesis	35
4. 4.	Pembahasan	38
4.4. 1.	Pengaruh Sikap terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	38

4.4. 2. Pengaruh Norma Subjektif terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	39
4.4. 3. Pengaruh Kontrol Perilaku Persepsian terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	41
4.4. 4. Pengaruh Tingkat Pemahaman terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Sertifikasi <i>Chartered Accountant</i>	42
BAB V	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1. Kesimpulan	44
5.2. Keterbatasan	45
5.3. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3. 1 Skala Likert Minat, Sikap, Norma Subjektif, dan Kontrol Perilaku Persepsian.....	25
Tabel 3. 2 Skala Likert Tingkat Pemahaman	26
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin.....	29
Tabel 4. 2 Tahun Angkatan.....	30
Tabel 4. 3 Universitas	31
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas.....	31
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas	32
Tabel 4. 6 Hasil Statistik Deskriptif.....	33
Tabel 4. 7 Hasil Uji Parsial (t)	36
Tabel 4. 8 Hasil Uji F.....	37
Tabel 4. 9 Hasil Koefisien Determinasi	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 KJA berizin akuntan berpraktik d tahun 2019-2023	2
Gambar 2.2 Komponen dan Tautan	7



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian.....	48
Lampiran 2. Tabulasi Data.....	54
Lampiran 3. Data Responden.....	62
Lampiran 4. Hasil Olah Data	63
Lampiran 5. Halaman Persetujuan	69
Lampiran 6. Kartu Konsultasi Skripsi.....	70
Lampiran 7. Lembar Revisi.....	71
Lampiran 8. Poin Keaktifan	72
Lampiran 9. Hasil Turnitin.....	73
Lampiran 10. Judul/Cover Lama.....	74



PENGARUH SIKAP, NORMA SUBJEKTIF, KONTROL PERILAKU PERSEPSIAN, DAN TINGKAT PEMAHAMAN TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI SERTIFIKASI CHARTERED ACCOUNTANT

Felicitas Desideranda Almijeti

12200538

Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

Email: jebaruranda@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji secara empiris mengenai pengaruh sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian, dan tingkat pemahaman terhadap minat untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant* (CA) pada mahasiswa akuntansi. Metode yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling* dengan kriteria mahasiswa S1 akuntansi di perguruan tinggi di Yogyakarta dan masih tercatat aktif atau tidak sedang menjalani cuti perkuliahan. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Jumlah sampel yang diperoleh adalah sebanyak 106 responden, dan diolah dengan alat analisis SPSS 21. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap dan kontrol perilaku persepsian terbukti berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi CA. Sementara norma subjektif dan kontrol perilaku persepsian tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi CA.

Kata Kunci: Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku Persepsian, Tingkat Pemahaman, *Chartered Accountant*.

**THE INFLUENCE OF ATTITUDES, SUBJECTIVE NORMS, PERCEIVED
BEHAVIORAL CONTROL, AND LEVEL OF UNDERSTANDING ON
ACCOUNTING STUDENTS' INTEREST IN PURSUING CHARTERED
ACCOUNTANT CERTIFICATION**

Felicitas Desideranda Almijeti

12200538

Department Accounting Faculty of Business

Duta Wacana Christian University

Email: jebaruranda@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine empirically the influence of attitudes, subjective norms, perceived behavioral control, and the level of understanding of the interest to follow the Chartered Accountant (CA) certification on accounting students. The method used in sampling is purposive sampling with the criteria of undergraduate accounting students at universities in Yogyakarta and still actively enrolled or not undergoing lecture leave. This study uses primary data obtained through distributing questionnaires to respondents. The number of samples obtained was 106 respondents, and processed with the SPSS 21 analysis tool. The results showed that attitudes and perceived behavioral control proved to have a positive effect on student interest in pursuing CA certification. While subjective norms and perceived behavioral control have no effect on student interest in following CA certification.

Keywords: *Attitude, Subjective Norms, Perceived Behavioral Control, Level of Understanding, Chartered Accountant*

BAB I

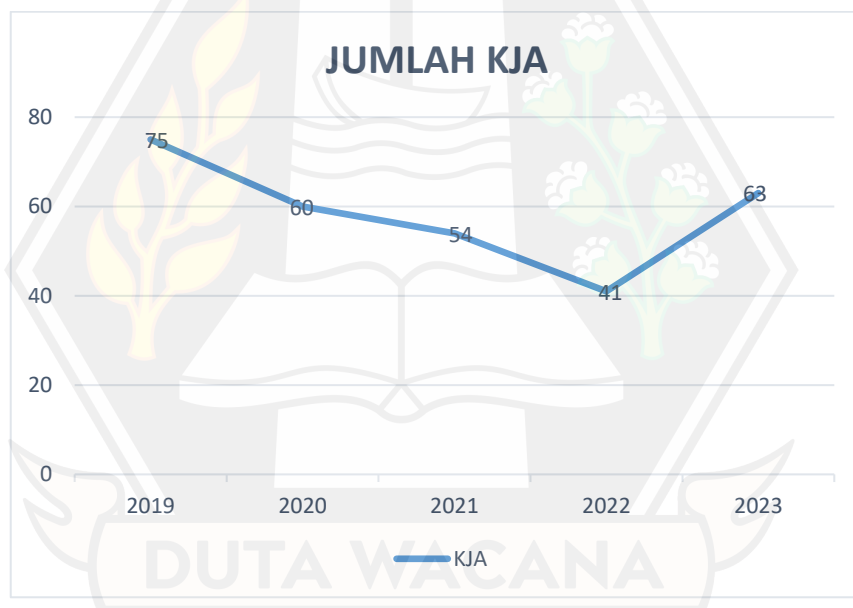
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ekonomi di era globalisasi masa kini, telah mengubah cara pandang dalam menjalankan bisnis dan menyebabkan tingkat persaingan cukup tinggi di dunia kerja. Salah satu profesi yang berperan penting dalam kelangsungan suatu bisnis adalah seorang akuntan. Dalam hal ini, profesi akuntan berperan dalam meningkatkan transparansi dan kualitas informasi keuangan (Dewi *et al.*, 2019). Selain itu, profesi akuntan juga diupayakan untuk mempunyai kualifikasi lebih dan bermutu tinggi dalam bidang akuntansi sehingga dapat bersaing dengan akuntan profesional dari mancanegara maupun dalam negara (Sukmawati & Suputra, 2022).

Pendidikan dan sertifikasi profesional berperan penting dalam meningkatkan standar kualitas dan profesionalisme seorang akuntan untuk menanggapi persaingan dalam mencapai karir yang diinginkan. Melalui sertifikasi akuntan profesional, seorang akuntan dapat membuktikan kemampuan dan kualifikasi lebih sebagai seorang profesional sehingga dapat bersaing secara efektif dalam lingkungan pekerjaan (Fajarsari, 2020). Ada beberapa sertifikasi profesional akuntansi yang dapat diikuti, salah satunya yaitu *Chartered Accountant (CA)*. CA merupakan ujian sertifikasi yang diselenggarakan oleh Ikatan Akuntan Indonesia (IAI). Maka dari itu, IAI menetapkan CA sebagai standar global untuk mengakui keahlian akuntan yang bersertifikasi profesional. Seseorang yang ingin mengikuti sertifikasi CA harus memenuhi beberapa syarat, antara lain terdaftar sebagai bagian dari IAI, memiliki gelar diploma empat (D-IV) dan atau S1 dalam sektor akuntansi yang dicapai dari pendidikan tinggi atau tingkat universitas di Indonesia maupun

internasional yang sudah diimbangi dengan aturan di bidang pendidikan yang sedang berlaku, ataupun sedang menempuh program pendidikan profesi akuntan (PPAk). Seorang akuntan yang sudah bergelar CA dapat dianggap sebagai seorang profesional dalam bidang akuntansi, tercatat sebagai akuntan beregister dan berhak membuka Kantor Jasa Akuntan (KJA) (Sukmawati & Suputra, 2022). Pernyataan tersebut juga didukung dalam Peraturan Menteri Keuangan No. 216/PMK.01/2017 Tahun 2017 Tentang Akuntan Beregister yang menyatakan bahwa akuntan beregister atas izin menteri dapat memberikan pelayanan berupa jasa akuntansi kepada publik dengan membuka Kantor Jasa Akuntan (KJA). Akan tetapi, jumlah KJA di Indonesia masih sangat rendah dan semakin berkurang tiap tahunnya, seperti pada tampilan Gambar 1.1



Gambar 1.1 KJA berizin akuntan berpraktik d tahun 2019-2023

Sumber: PPPK.Kemenkeu RI 2024

Sesuai grafik di atas, diketahui bahwa jumlah Kantor Jasa Akuntan dari tahun 2019-2022 terus mengalami penurunan, kecuali di tahun 2023 yang

mengalami sedikit peningkatan. Sejalan dengan data dari Pusat Pembinaan Profesi Keuangan Kementerian Keuangan Republik Indonesia (2024) akuntan publik aktif di Indonesia hanya berkisar 1.557 akuntan. Sementara total lulusan akuntansi dari setiap perguruan tinggi di Indonesia setiap tahunnya menghasilkan hampir di atas angka tiga puluh ribuan (Dewi *et al.*, 2019). Oleh karena itu, perlunya dorongan lebih dari lembaga pendidikan melalui pengembangan program pembelajaran yang berhubungan dengan teknologi di bidang akuntansi, sehingga mahasiswa dapat termotivasi untuk mengikuti sertifikasi profesional sekaligus dapat mempertimbangkan pasar kerja yang lebih optimal kedepannya. Dengan demikian, mahasiswa akuntansi diharapkan mampu mengendalikan kombinasi digital yang relevan dengan profesi akuntan untuk menghasilkan kualitas yang bermutu tinggi demi meningkatkan pertumbuhan akuntan profesional. Salah satunya yaitu dengan mengikuti ujian sertifikasi profesional CA.

Secara konseptual, peneliti menggunakan teori yang disampaikan Ajzen (1991) yaitu *Theory of Planned Behavior* (TPB) sebagai dasar dalam melaksanakan penelitian. TPB merupakan niat atau keinginan seseorang dalam menjalankan perilaku tertentu. Yang mana niat diasumsikan sebagai pemicu dalam mempengaruhi suatu perilaku, yang menggambarkan seberapa besar usaha dan upaya yang dilakukan untuk melakukan perilaku tersebut. Semakin besar tekad atau keinginan seseorang untuk berpartisipasi dalam suatu perilaku, maka semakin tinggi peluang kinerjanya. Teori ini memiliki beberapa komponen pokok yaitu sikap terhadap perilaku, norma subjektif dan kontrol perilaku persepsian.

Pertama, sikap terhadap perilaku merupakan proses menilai, menciptakan persepsi, serta mempengaruhi perasaan yang kemudian mempengaruhi perilaku

terhadap suatu situasi yang dihadapi (Islamlia & Mutia, 2016). Kedua, norma subjektif yang berfokus pada pandangan seseorang mengenai seberapa besar individu atau kelompok tertentu menyetujui atau menolak perilakunya. Norma subjektif didasarkan pada keyakinan individu terhadap pandangan orang lain, termasuk keluarga, teman, dan dosen. Ketiga, TPB juga mempertimbangkan kontrol perilaku persepsian, yang menunjukkan persepsi tentang faktor pendukung atau penghambat dalam berperilaku sesuai kejadian masa lalu dan kesulitan yang mungkin dihadapi. Ketika individu percaya bahwa suatu tindakan dapat dilakukan dengan mudah, maka minatnya untuk melakukannya akan meningkat (Islamlia & Mutia, 2016).

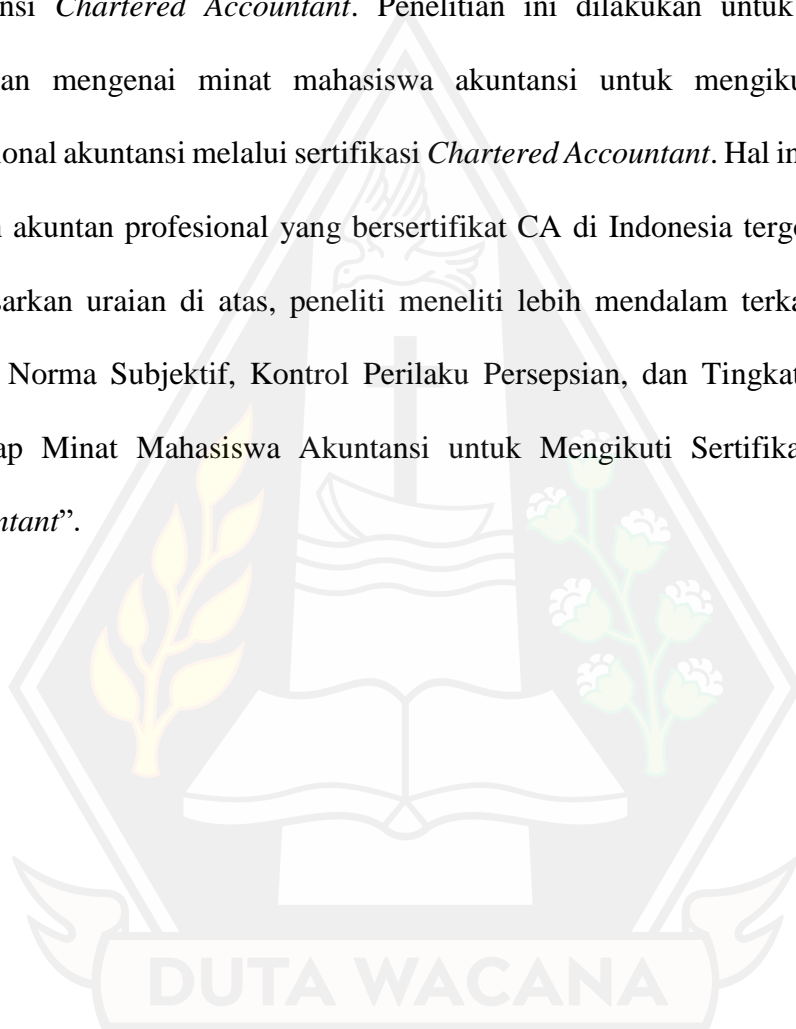
Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Mongilala (2021) tentang minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti ujian sertifikasi CA, diperoleh hasil bahwa faktor norma subjektif dapat mempengaruhi minat, berupa motivasi dan keinginan diri sendiri terkait pengetahuan dan informasi yang diterima selama perkuliahan dan juga melalui sosialisasi secara meluas oleh IAI; faktor sikap terhadap perilaku meliputi kemudahan dalam bersaing di lingkungan kerja baik di perusahaan lokal maupun asing, meraih gelar akuntan profesional dengan standar internasional dan dapat membuka Kantor Jasa Akuntan; dan faktor kontrol perilaku persepsian meliputi keyakinan untuk mengikuti sertifikasi walaupun memerlukan jangka waktu dan pengeluaran yang cukup besar. Sementara itu, Wardani & Januarti (2015) menyatakan sikap dan kontrol perilaku persepsian tidak mempengaruhi niat untuk meraih sertifikasi CA. Kemudian, Chi *et al.* (2022) menegaskan bahwa norma subjektif tidak berdampak signifikan pada niat untuk mengikuti CPAQ (*Certified Professional Accountancy Qualification*).

Secara umum, pemahaman seseorang terhadap sertifikasi CA dapat meningkatkan minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi profesi CA. Tingkat pemahaman merupakan kapabilitas seseorang dalam menguasai suatu materi, sehingga mampu untuk memahami, menjelaskan, dan mengambil kesimpulan berdasarkan kondisi atau tindakan tertentu. Dalam hal ini, tingkat pemahaman akuntansi yang dimiliki mahasiswa dapat menggambarkan seberapa besar pemahaman individu terkait CA (Sumaryono & Sukanti, 2016). Selanjutnya Nisa (2019), menemukan bahwa pemahaman yang dimiliki mahasiswa tentang CA mempengaruhi minat untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*. Sementara Istanti *et al.* (2020), menemukan pengetahuan seseorang mengenai *Chartered Accountant* tidak mempengaruhi niat pada *Chartered Accountant*.

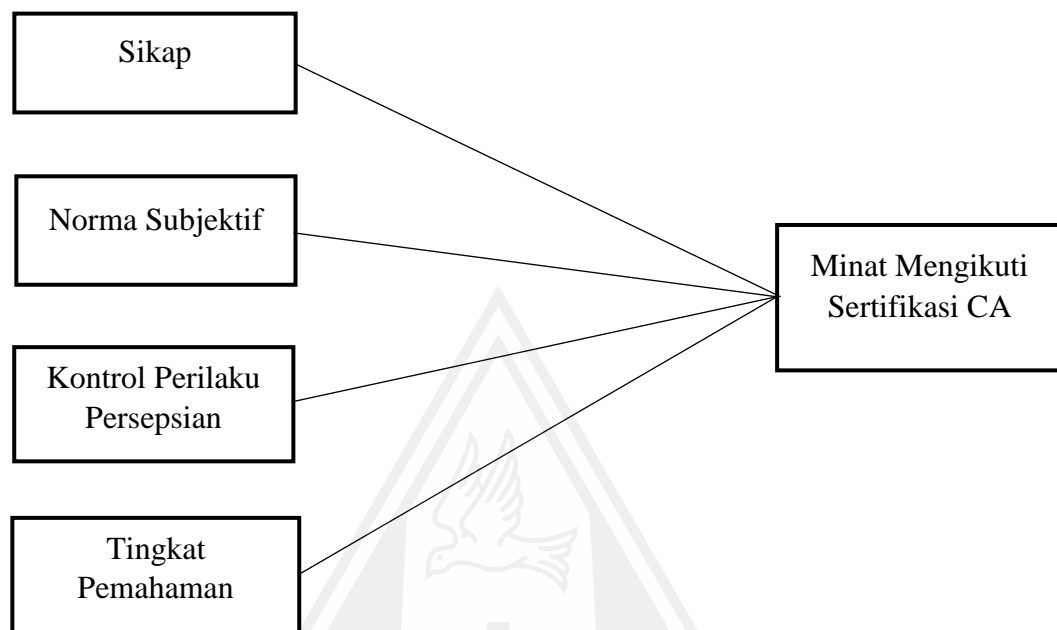
Untuk memperdalam topik penelitian, peneliti menggunakan mahasiswa akuntansi yang sedang menempuh pendidikan di wilayah Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman dengan tahun angkatan 2019-2022 sebagai objek penelitian. Yogyakarta dijuluki sebagai kota pelajar dikarenakan banyaknya perguruan tinggi yang berdiri, sehingga dapat secara otomatis menarik minat para pelajar dari daerah lain untuk menuntut ilmu di daerah ini (Ciputra, 2022). Sementara itu, pemilihan Kabupaten Sleman menjadi lokasi penelitian juga telah ditentukan dengan beberapa pertimbangan yang sesuai dengan judul yang dipilih oleh peneliti, yaitu Kabupaten Sleman menjadi salah satu daerah yang memiliki jumlah perguruan tinggi terbanyak di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta. Berdasarkan data dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang dikutip oleh Effendi (2024), Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta memiliki 145 perguruan

tinggi. Kota Yogyakarta dan Kabupaten Sleman menjadi dua teratas dengan jumlah perguruan tinggi terbanyak, dengan masing-masing 51 dan 41 perguruan tinggi.

Atas dasar tersebut, penelitian ini bertujuan untuk menguji seberapa besar sikap terhadap perilaku, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian, dan tingkat pemahaman mempengaruhi individu dalam mengikuti sertifikasi profesional akuntansi *Chartered Accountant*. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan wawasan mengenai minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi profesional akuntansi melalui sertifikasi *Chartered Accountant*. Hal ini dikarenakan jumlah akuntan profesional yang bersertifikat CA di Indonesia tergolong rendah. Berdasarkan uraian di atas, peneliti meneliti lebih mendalam terkait “Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku Persepsian, dan Tingkat Pemahaman terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengikuti Sertifikasi *Chartered Accountant*”.



1.2 Komponen dan Tautan



Gambar 2.2 Komponen dan Tautan

1.3 Rumusan Masalah

Berikut dilampirkan rumusan masalah yang menjadi landasan penelitian:

- Apakah sikap mampu mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi profesional *Chartered Accountant*?
- Apakah norma subjektif mampu mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi profesional *Chartered Accountant*?
- Apakah kontrol perilaku persepsian mampu mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi profesional *Chartered Accountant*?
- Apakah tingkat pemahaman mampu mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi profesional *Chartered Accountant*?

1.4 Tujuan Penelitian

Dengan merujuk pada rumusan masalah, maka tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu untuk menguji

- a. Pengaruh sikap pada minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*.
- b. Pengaruh norma subjektif pada minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*.
- c. Pengaruh kontrol perilaku persepsian pada minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*.
- d. Pengaruh tingkat pemahaman pada minat mahasiswa akuntansi mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*.

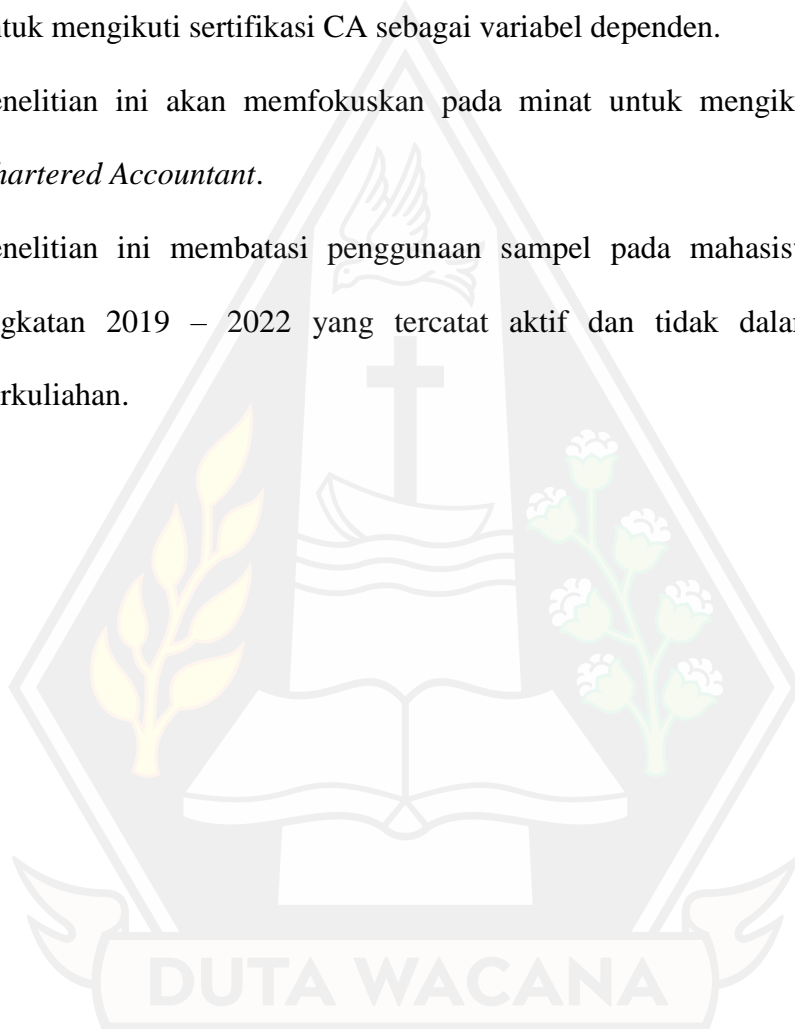
1.5 Kontribusi Penelitian

- a. Peneliti
Membangun dan memperluas wawasan terkait aspek-aspek yang berpotensi mempengaruhi minat mahasiswa dalam memutuskan untuk mengikuti sertifikasi profesional *Chartered Accountant* (CA) dan juga dapat melatih cara berpikir secara ilmiah berdasarkan bidang keilmuan yang ditekuni.
- b. Akademik
Dapat memberikan sumber informasi mengenai aspek-aspek yang mungkin mempengaruhi minat mahasiswa akuntansi dalam pengambilan keputusan untuk mengikuti ujian sertifikasi profesional *Chartered Accountant* (CA).

1.6 Batasan Penelitian

Peneliti membatasi ruang lingkup penelitian agar masalah tidak terlalu luas, sehingga terdapat beberapa batasan penelitian diantaranya:

- a. Penelitian menggunakan sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian, serta tingkat pemahaman sebagai variabel independen, serta minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi CA sebagai variabel dependen.
- b. Penelitian ini akan memfokuskan pada minat untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*.
- c. Penelitian ini membatasi penggunaan sampel pada mahasiswa akuntansi angkatan 2019 – 2022 yang tercatat aktif dan tidak dalam masa cuti perkuliahan.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan serta analisis yang telah dilakukan, penelitian ini mengindikasikan bahwa:

1. Sikap dapat mempengaruhi minat individu untuk mengikuti sertifikasi CA pada mahasiswa akuntansi di Yogyakarta. Artinya, semakin besar keyakinan mahasiswa terkait manfaat atau keuntungan memperoleh sertifikasi *Chartered Accountant*, maka akan semakin besar juga minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*.
2. Norma subjektif tidak mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant*. Hal ini menunjukkan dorongan atau tekanan dari keluarga, teman dan dosen tidak dapat mempengaruhi niat dalam mengikuti sertifikasi CA
3. Kontrol perilaku persepsian mampu mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengikuti sertifikasi *Chartered Accountant* pada mahasiswa akuntansi di Yogyakarta. Hal ini membuktikan bahwa ketika mahasiswa memiliki persepsi bahwa dengan memiliki keterampilan dan diberikan kemudahan untuk mendapatkan sertifikasi *Chartered Accountant*, maka minat mahasiswa akan semakin meningkat.
4. Tingkat pemahaman tidak memberikan pengaruh terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti sertifikasi CA. Hal ini dikarenakan rendahnya pengetahuan dan informasi yang diterima oleh mahasiswa, sehingga berdampak pada minat mahasiswa akuntansi pada gelar CA semakin lemah.

5.2. Keterbatasan

Ditemukan sejumlah batasan pada penelitian ini, yaitu penelitian ini hanya menilai beberapa faktor yang mempengaruhi minat untuk mengikuti sertifikasi CA di kalangan mahasiswa akuntansi di Yogyakarta dan Sleman, sehingga tidak dapat digeneralisasikan. Data penelitian juga diperoleh berdasarkan persepsi jawaban reseponden melalui kuesioner, tidak menutup kemungkinan bahwa jawaban atau persepsi responden berbeda dengan keadaan yang sebenarnya.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka disarankan:

1. Bagi lembaga pendidikan, seperti dosen agar lebih memperkenalkan kepada mahasiswa mengenai sertifikasi professional akuntansi seperti CA, sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat dan pemahaman mahasiswa untuk menambah keahlian dan kemampuan dibidang akuntansi setelah lulus S1. Hal ini dapat dilakukan dengan pengembangan program pembelajaran yang sesuai dengan teknologi digital yang relevan di bidang akuntansi.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat memperluas daerah penelitian agar hasil penelitian yang diperoleh lebih bervariasi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dalam melakukan penelitian dapat mengumpulkan data yang didukung dengan teknik wawancara terhadap setiap partisipan, sehingga data yang dihasilkan dapat mendekati keadaan yang sebenarnya dari partisipan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajzen, I. (1991). The Theory of Planned Behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Chi, T. K., Sin Yi, T., Al Mamun, A., Hayat, N., Salamah, A. A., & Yang, Q. (2022). Predicting the Intention to Pursue Certified Professional Accountancy Qualification Among the Accounting Students. *Frontiers in Psychology*, 13(March), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.860204>
- Ciputra, W. (2022). *Awal Mula Yogyakarta Dijuluki Kota Pelajar*. Kompas.Com. <https://yogyakarta.kompas.com/read/2022/01/11/184512078/awal-mula-yogyakarta-dijuluki-kota-pelajar?page=all>
- Dewi, I. G. A. A. O., & Yasa, K. D. (2020). Motivasi, Gender, Self Efficacy dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Ujian CPA Test Center. *Jurnal Ilmiah Akuntansi & Bisnis*, 5(1), 103–115.
- Dewi, I. G. A. R. P., Putri, P. Y. A., & Dewi, C. I. R. S. (2019). Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Akuntan Dengan Pengujian Theory of Planned Behavior Dan Teori Motivasi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/jia.v3i2.16639>
- Effendi, A. (2024). *Alasan Kecamatan Depok Lebih Layak Disebut Kota Pendidikan Ketimbang Jogja Itu Sendiri*. Mojok.Co :Suara Orang Biasa. <https://mojok.co/liputan/kampus/kecamatan-depok-sleman-layak-disebut-kota-pendidikan/>
- Fajarsari, H. (2020). Pengaruh Motivasi dan Persepsi Terhadap Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) di Kota Semarang. *Pamator Journal*, 13(1), 30–43. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.7001>
- Islamliya, & Mutia, E. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Spiritual Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansiyariahdi Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*, 1(1), 1.
- Istanti, E., Nusantoro, J., & Sari, G. P. (2020). Pengaruh Tingkat Pemahaman Akuntansi, Persepsi Biaya Terhadap Niat Untuk Mengambil Sertifikasi Profesi Chartered Accountant (Ca) Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderasi. *Jurnal Akuntansi AKTIVA*, 1(2), 191–209. <https://doi.org/10.24127/akuntansi.v1i2.552>
- Karimah, L. A. (2020). *Pengaruh Tingkat Pemahaman dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang Angkatan 2016)*. Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Laksmi, A. C., & Suciati, I. (2018). Factors Influencing the Intention to Obtain Accountant Certifications. *The Indonesian Journal of Accounting Research*,

21(03), 347–362. <https://doi.org/10.33312/ijar.399>

- Mongilala, J. F. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Mengikuti Ujian Sertifikasi Chartered Accountant (CA) (Studi Kasus Pada Politeknik Negeri Manado). *Jurnal Akuntansi Profesi*, 12(1), 77. <https://doi.org/10.23887/jap.v12i1.33824>
- Nisa, S. (2019). Pengaruh Tingkat Pemahaman dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengambil Profesi Chartered Accountant (CA) Pada Universitas Islam Swasta di Kota Medan. *Jurnal Riset Akuntansi Multiparadigma (JRAM)*, 6(1), 64–73.
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor 216/PMK.01/2017 Tahun 2017 tentang Akuntan Beregister, Pub. L. No. 216/PMK.01/2017 (2017). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/112974/pmk-no-216pmk012017>
- Pratiwi, R. H. (2017). *Pengujian Theory of Planned Behavior dan Motivasi terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant (CA)*. Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Prayitno, J. A., & Lastiati, A. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi dalam Memperoleh Sertifikasi Profesional Akuntansi di Indonesia. *Competitive: Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 5(2).
- Pusat Pembinaan Profesi Keuangan Kementerian Keuangan Republik Indonesia, (2024). <https://pppk.kemenkeu.go.id/in/post/daftar-akuntan-publik-aktif>
- Setyawan, S., & Iswanaji, C. (2019). Pengaruh Motivasi Akuntan Terhadap Minat untuk Memperoleh Gelar Chartered Accountant (CA) di Wilayah Yogyakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 7(2), 327–342. <https://doi.org/10.17509/jrak.v7i2.16855>
- Solikhah, B. (2014). An Application of Theory of Planned Behavior towards CPA Career in Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 164(August), 397–402. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.11.094>
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. In *Penerbit Alfabeta*.
- Sukmawati, P. ., & Suputra, I. D. G. . (2022). Minat Mahasiswa Akuntansi untuk Memperoleh Sertifikasi Profesi Chartered Accountant (CA). *E-Jurnal Akuntansi*, 32(3), 697–706. <https://doi.org/10.24843/EJA.2022.v32.i03.p11>
- Sumaryono, & Sukanti. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi untuk Mengambil Sertifikasi Chartered Accountant. *Jurnal Profita*, 4, 1–20. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/28154>
- Wardani, G. A. S., & Januarti, I. (2015). Niat untuk Mengambil Chartered Accountant dengan Theory of Planned Behavior. *Jurnal Akuntansi & Auditing*, 12(2), 140–159.