

**GAMBARAN USAHA BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH**

KARYA TULIS ILMIAH

Dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun oleh :

Caga Darika Triroso

41190396

DUTA WACANA

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Caga Darika Triroso
NIM : 41190396
Program studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Kedokteran
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“GAMBARAN USAHA BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA DALAM
PEMBELAJARAN JARAK JAUH”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 15 Agustus 2023

Yang menyatakan



(Caga Darika Triroso)
NIM.41190396

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

GAMBARAN USAHA BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

telah diajukan dan dipertahankan oleh:

CAGA DARIKA TRIROSO

41190396

dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan DITERIMA

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Kedokteran pada
tanggal 15 Agustus 2023

Nama Dosen

1. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE

(Dosen Pembimbing I)

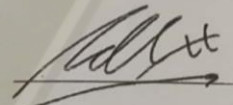

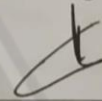
2. dr. Ida Ayu Triastuti, MHPE

(Dosen Pembimbing II)

3. dr. Daniel Chriswinanto A. N., MPH

(Dosen Penguji)

Tanda Tangan



Yogyakarta, 15 Agustus 2023

Disahkan Oleh:

Dekan,

Wakil Dekan I bidang Akademik,



dr. The Maria Melwati Widagdo, Ph.D



dr. Christiane Marlene Sooi, M.Biomed

**KOMISI ETIK PENELITIAN KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKDW**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN / ANTI
PLAGIARISME**

Nama / NIM : Caga Darika Triroso / 41190396

Instansi : Universitas Kristen Duta Wacana

Alamat : Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No.5-25, Kotabaru, Kec.
Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta

E-mail : caga.trroso@students.ukdw.ac.id

Judul artikel : Gambaran Usaha Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran
Universitas Kristen Duta Wacana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh

Dengan ini saya menyatakan bahwa tulisan ilmiah saya adalah asli dan hasil karya saya sendiri. Saya telah membaca dan memahami peraturan penulisan ilmiah dan etika karya tulis ilmiah yang sudah dikeluarkan oleh FK UKDW. Saya sudah menaati semua peraturan penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari, karya tulis ilmiah saya terbukti masuk dalam kategori plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 21 Februari 2023

Yang menyatakan,



Caga Darika Triroso / 41190396

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, yangbertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : CAGA DARIKA TRIROSO

NIM : 41190396

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul:

GAMBARAN USAHA BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/ formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 15 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Caga Darika Triroso

41190396

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Tiratana serta karma baik yang telah penulis lakukan sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Gambaran Usaha Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Dalam Pembelajaran Jarak Jauh” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana. Penulis telah menerima berbagai dukungan emosional, bimbingan, masukan, doa, serta semangat selama penulis menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Dukungan yang penulis terima sangat berharga dan berarti bagi penulis. Oleh karena itu, dengan penuh hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D selaku dekan Fakultas Kedokteran Univeritas Kristen Duta Wacana serta Dosen Pembimbing Akademik penulis yang senantiasa memberikan dukungan pada mahasiswa dalam menjalani perkuliahan serta penyusunan karya tulis ilmiah.
2. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, bantuan, tenaga serta kesabaran dalam penyusunan karya tulis ilmiah serta telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk menjadi salah satu asisten penelitian.
3. dr. Ida Ayu Triastuti, MHPE selaku dosen pembimbing II dan Kepala Program Studi Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dukungan, bantuan, tenaga serta kesabaran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Daniel Chriswinanto Adityo Nugroho, MPH selaku dosen penguji atas masukan, kritik, dan saran yang membangun dan membantu penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
5. Bapak Triroso dan Ibu Luluk Fidiasih selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan semangat, masukan, doa, dukungan emosional, serta dukungan material dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

6. Tejanando Triroso selaku adik dari penulis yang senantiasa memberikan dukungan semangat dan emosional dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
7. Monica Putri Cikita Dodopo, Christa Feronika, Nelincewida Gloria Blegur, dan Christa Feronika selaku teman dekat penulis yang senantiasa membantu mengoreksi, memberi masukan, kritik, serta memberikan dukungan doa dan semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
8. Michelle Jade Maximillian selaku sahabat masa SMA penulis yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
9. Edgar Palupina selaku teman penelitian serta asisten penelitian yang turut memberikan masukan, bantuan, serta saran dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.
10. Felicia Dara Puspitaning Pandita dan I Gusti Agung Pratiwi Darayani selaku teman asisten dosen labrotarotium patologi klinik yang senantiasa memberikan semangat dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
11. VERTEBRA selaku teman sejawat FK UKDW Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis berterima kasih atas segala dukungan yang telah diberikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang selalu mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan keterampilan yang penulis miliki. Atas kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan karya ilmiah ini, penulis memohon maaf dan kritikan serta saran yang diberikan oleh pembaca akan penulis terima dengan baik. Sekiranya penelitian yang telah dilakukan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, masyarakat, sejawat, dan ilmu kedokteran.

Yogyakarta, 15 Agustus 2023



Caga Darika Triroso

41190396



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
ABSTRAK.....	vii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Keaslian Penelitian.....	5
BAB II.....	9
2.1 Pembelajaran Jarak Jauh.....	9
2.1.1 Pembelajaran Jarak Jauh.....	9
2.1.2 Dampak Pembelajaran Jarak Jauh.....	13
2.2 Usaha Belajar.....	15
2.2.1 Pengertian.....	15
2.2.2 Penggunaan Teknologi dalam Usaha Belajar pada Masa Pandemi.....	16
2.2.3 Usaha Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak Jauh.....	17
2.3 UTAUT (<i>Unified Theory of Acceptance and Use of Technology</i>).....	19
2.3.1 Pengertian.....	19
2.3.2 Penggunaan model UTAUT dalam Harapan Usaha.....	23
2.4 Landasan Teori.....	26

2.5	Kerangka Teori.....	28
2.6	Kerangka Konsep	29
BAB III.....		30
3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampling	30
3.3.1	Populasi	30
3.3.2	Sampling.....	31
3.4	Definisi Operasional.....	31
3.5	Alat dan Bahan	32
3.6	Pelaksanaan Penelitian	33
3.7	Analisis Data	34
3.8	Etika Penelitian.....	35
3.9	Jadwal Penelitian	37
BAB IV		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Gambaran Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2	Karakteristik Data	37
4.1.3	Hasil Analisa.....	38
4.2	Pembahasan	47
4.2.1	Kendala Pembelajaran Jarak Jauh	47
4.2.2	Usaha Kendala	53
4.2.3	Usaha Kegagalan Teknologi	55
4.2.4	Kemampuan Adaptasi	57
4.2.5	Pengaruh Kendala pada Proses dan Pencapaian Belajar	59
4.2.6	Pengaruh Kendala pada Niat Belajar	62
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V.....		65
5.1	Kesimpulan	65
5.2	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN		80
	Lampiran I. Instrumen Penelitian	80

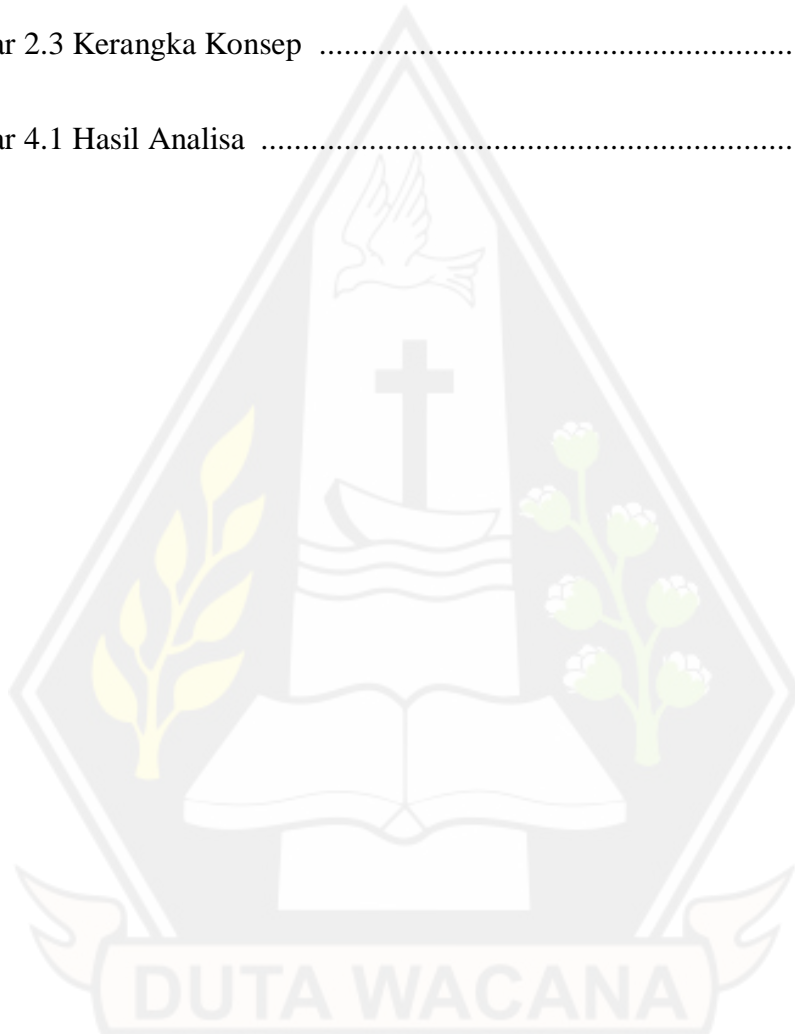
DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	5
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep UTAUT	20
Gambar 2.2 Kerangka Teori	27
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	28
Gambar 4.1 Hasil Analisa	38



GAMBARAN USAHA BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Caga Darika Triroso, Oscar Gilang Purnajati, Ida Ayu Triastuti, Daniel
Chriswinanto Adityo Nugroho

Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Korespondensi: Caga Darika Triroso, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen
Duta Wacana, Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta 55224, Indonesia.

Email: penelitianfk@staff.ukdw.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Pandemi COVID-19 mengubah sistem belajar dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran jarak jauh. Sistem belajar yang berubah memunculkan usaha belajar untuk mengatasi kendala. Metode PJJ membutuhkan teknologi sebagai media pembelajarannya yang mengharuskan mahasiswa untuk beradaptasi dengan teknologi yang mereka gunakan. Penerimaan teknologi diukur dengan menggunakan teori UTAUT, salah satunya terkait dengan usaha belajar.

Tujuan: Mengetahui gambaran penerimaan pembelajaran jarak jauh dalam masa pandemi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

Metode: Penelitian dilakukan dengan metode kualitatif deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan metode *Focus Group Discussion* (FGD) dari Evaluasi Program Studi Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana tahun 2021. Data yang digunakan adalah data sekunder. Data dianalisis menggunakan analisis tematik dan pengkodean terbuka.

Hasil : Penelitian dilakukan terhadap 4 kelompok mahasiswa terdiri dari 7 – 10 orang mahasiswa perkelompok. Berdasarkan hasil analisis, kendala yang dihadapi adalah kendala pada PJJ, usaha mengatasi kendala, usaha mengatasi kegagapan teknologi, kemampuan adaptasi, pengaruh kendala terhadap proses dan pencapaian belajar, serta pengaruh kendala terhadap niat belajar.

Kesimpulan: Seluruh mahasiswa mengalami kendala dalam pelaksanaan PJJ. Mahasiswa sudah melakukan berbagai macam cara untuk menghadapi kendala PJJ dan beradaptasi. Beberapa kendala memengaruhi proses dan pencapaian belajar serta niat belajar mahasiswa.

Kata Kunci: usaha belajar, pembelajaran jarak jauh, UTAUT.

DESCRIPTION OF LEARNING EFFORT BY STUDENTS OF MEDICAL FACULTY OF DUTA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY DURING ONLINE LEARNING

Caga Darika Triroso, Oscar Gilang Purnajati, Ida Ayu Triastuti, Daniel Chriswinanto Adityo Nugroho

Faculty of Medicine, Duta Wacana Christian University, Yogyakarta

Correspondence : Caga Darika Triroso, Medical Faculty of Duta Wacana Christian University, Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta 55224, Indonesia. Email: penelitianfk@staff.ukdw.ac.id

ABSTRACT

Background: The Covid-19 pandemic changed the learning system from face-to-face learning into distance learning. This changing of learning system leads to an effort to overcome the difficulties of distance learning. The distance learning method requires technology as its learning medium that requires students to adapt to the technology they use. Acceptance of technology is measured using the UTAUT theory, one of which is related to the learning effort.

Objective: Learn about the acceptance of distance learning in students of the Medical Faculty in Duta Wacana Christian University.

Methods: This study used descriptive qualitative method. The data collection is done using the Focus Group Discussion (FGD) of Study Program Evaluation of Medical Students in Duta Wacana Christian University. Data is analyzed using thematic analysis and open coding.

Results: The study was conducted on 4 groups of students consisting of 7-10 students per group. Based on the results of the analysis, there are difficulties on the PJJ, effort to overcome difficulties, efforts to deal with the technological failure, ability to adapt, influence of difficulties on the process and learning achievements, as well as the impact of the difficulties on the intention of learning.

Conclusion: Students experienced difficulties in the implementation of online learning. Students have done a variety of ways to face and adapt to the difficulties of online learning. Some difficulties affect the learning process and achievement as well as student learning intentions.

Keywords: Learning efforts, online learning, UTAUT.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pandemi COVID-19 mengharuskan adanya pembatasan fisik dan pembatasan sosial. Hal itu menyebabkan kegiatan belajar mengajar secara tatap muka menjadi sulit dilakukan. Pembelajaran jarak jauh menjadi pilihan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar karena tidak mengharuskan peserta didik dan juga pendidik berada pada satu lingkungan (Permendikbud, 2012). Salah satu metode pembelajaran jarak jauh adalah pembelajaran daring. Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan jaringan internet sebagai media (Nurmaya. G *et al.*, 2022). Beberapa media yang sering digunakan sebagai sarana pembelajaran seperti *Google Classroom*, *Google Meet*, *Edmodo*, *Zoom*, dan *Microsoft Teams* (Pernantah, Nova dan Ramadhani, 2021; Vhalery, Setyastanto dan Alfilail, 2021).

Adanya perubahan metode pembelajaran membuat seluruh sivitas akademika diharuskan untuk beradaptasi terhadap pembelajaran jarak jauh. Adapun beberapa keuntungan dalam pembelajaran jarak jauh yakni tempat dan waktu yang fleksibel, mahasiswa lebih berani berpendapat karena tidak bertatap langsung, terhindar dari paparan COVID-19, dan memiliki waktu lebih banyak untuk belajar (Afni, 2021; Weldon *et al.*, 2021). Namun, banyak juga kesulitan yang dialami oleh para pengajar maupun mahasiswa dalam

melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Materi keterampilan akan sulit untuk diajarkan secara langsung melalui pembelajaran jarak jauh, tidak sedikit mahasiswa yang merasa kebingungan dan belum menguasai keterampilan tersebut (Mukhtar *et al.*, 2020). Kendala lain yang dihadapi saat pembelajaran jarak jauh adalah kurangnya interaksi secara langsung antar teman atau dengan tenaga pengajar, sulit berkonsentrasi, kesulitan mendapatkan sinyal, kesulitan dalam pengoperasian aplikasi atau sarana lain, dan kejenuhan yang terjadi saat pembelajaran daring (Afni, 2021; Weldon *et al.*, 2021).

Pembelajaran jarak jauh mengharuskan mahasiswa untuk menjadi pintar dalam mengatasi keterbatasan yang ada. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kemandirian belajar dari mahasiswa seperti mencari informasi melalui tugas-tugas dan materi yang diberikan, menonton video atau konten pembelajaran untuk lebih memahami materi (Ho *et al.*, 2020). Selain itu, pada pembelajaran jarak jauh pengajar akan memberikan fasilitas rekaman video perkuliahan, sehingga banyak mahasiswa yang kembali menonton video rekaman perkuliahan untuk memperdalam pemahaman. Mahasiswa yang sungkan berbicara di depan umum pun dapat menghubungi pengajar secara langsung untuk pendalaman materi (Mukhtar *et al.*, 2020). Penelitian ini dilakukan untuk melihat usaha belajar yang dilakukan mahasiswa saat pembelajaran jarak jauh. Penelitian akan dilakukan dengan menggunakan dasar teori *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology* (UTAUT) yang merupakan sebuah model untuk melihat penerimaan teknologi pada masyarakat. Penggunaan model UTAUT sebagai dasar penelitian juga sudah

banyak dilakukan seperti penelitian oleh Sandy tahun 2022 yang mengevaluasi penggunaan aplikasi SIKULI untuk pembelajaran. Hasil penelitian tersebut adalah aplikasi sudah baik namun masih terdapat hal-hal lain yang perlu ditingkatkan seperti fasilitas WIFI dan memperbaiki tampilan SIKULI agar mudah digunakan. Sejauh ini penelitian mengenai usaha belajar terhadap mahasiswa kedokteran belum terlalu banyak dilakukan. Salah satu penelitian mengenai usaha belajar yang dilakukan kepada mahasiswa adalah penelitian dari Setio di tahun 2020 yang dilakukan pada mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau. Hasil penelitian tersebut adalah banyak usaha belajar yang dilakukan oleh mahasiswa saat pembelajaran jarak jauh, salah satunya adalah regulasi diri. Penelitian ini akan memberikan sebuah gambaran baru terkait usaha belajar yang dilakukan oleh mahasiswa kedokteran. Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana dipilih sebagai tempat dilakukannya penelitian dikarenakan kemudahan dalam pengambilan data serta mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana juga mengalami perubahan metode belajar dari tatap muka konvensional menjadi pembelajaran jarak jauh. Penelitian yang akan dilakukan menjadi menarik karena belum banyak penelitian yang membahas usaha belajar pada mahasiswa fakultas kedokteran dengan menggunakan dasar teori model UTAUT pada masa pandemi.

1.2 Masalah Penelitian

Bagaimana gambaran usaha belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana dalam Pembelajaran Jarak Jauh?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Mengetahui gambaran penerimaan pembelajaran jarak jauh dalam masa pandemi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a. Mengetahui usaha belajar yang dilakukan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana saat melakukan pembelajaran jarak jauh.
- b. Mengetahui perbedaan usaha belajar yang dilakukan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Duta Wacana saat melakukan pembelajaran jarak jauh.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai gambaran usaha belajar dalam pembelajaran jarak jauh dan menjadi acuan atau tinjauan dalam penelitian selanjutnya yang mengangkat gambaran usaha belajar dalam pembelajaran jarak jauh.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Peneliti

Mengembangkan pengetahuan dan kemampuan terkait topik penelitian serta memberikan hasil mengenai gambaran usaha belajar mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh.

b. Bagi Fakultas

Penelitian dapat dijadikan suatu kajian untuk mengetahui gambaran usaha belajar mahasiswa dalam pembelajaran jarak jauh dan dijadikan bahan kajian penelitian selanjutnya.

c. Bagi Tim Kurikulum Fakultas

Penelitian ini dapat juga dijadikan sebuah gambaran mengenai apa saja yang dilakukan mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh dan diharapkan dapat dijadikan evaluasi bagi Tim Kurikulum Fakultas agar dapat menyusun dan menyesuaikan kegiatan belajar mengajar agar efektif dan efisien.

d. Bagi Pembaca

Pembaca dapat mengetahui dan mempelajari mengenai usaha belajar yang dilakukan mahasiswa saat pembelajaran jarak jauh selama pandemi.

1.5 Keaslian Penelitian

	Judul	Metode	Hasil
(Sandy,	Student	Penelitian	Penerimaan
Dalimunthe dan	Acceptance	dilakukan dengan	aplikasi SIKULI
Saputra, 2022)	Analysis Of	pendekatan	cukup baik namun
	Online Lect	kuantitatif dengan	terdapat aspek

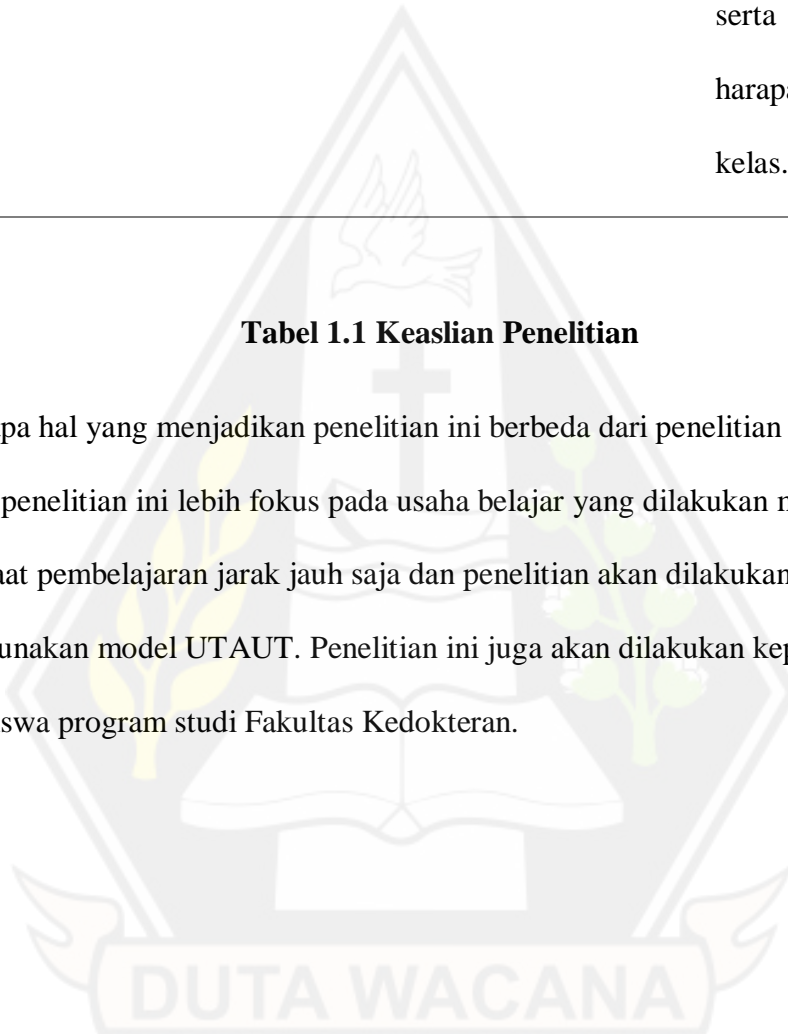
ure Information Systems Using UTAUT Method On UMRI Campus	instrumen kuesioner. Subjeknya merupakan mahasiswa Universitas Muhammadiyah Riau.	yang perlu diperbaiki yaitu aspek kondisi fasilitasi (jaringan internet/WIFI kampus dan tenaga ahli yang mengerti teknologi) dan juga aspek harapan usaha (kemudahan interaksi aplikasi, tampilan, dan akses SIKULI).
(Setio et al., 2022) English Students' Effort to Face Online Learning Challenges	Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan instrumen kuesioner. Subjek penelitian merupakan mahasiswa	Hasil dari penelitian ini adalah berbagai macam usaha yang dilakukan oleh mahasiswa saat melakukan pembelajaran

	Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik bola salju.	jarak jauh seperti regulasi diri, kompetensi dan literasi teknologi, isolasi mahasiswa, teknologi yang memadai, kemampuan menggunakan teknologi, sumber belajar, serta lingkungan belajar.
(Fredrickson, 2018)	Assessing the Impact of Students Effort and Content Interaction On Learning For On-Campus and Online Students	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Dilakukan analisis Pearson, Spearman, regresi
		Usaha belajar memiliki 2 ukuran penilaian, satu berapa lama mahasiswa tersebut mempersiapkan diri dan materi untuk kuliah selanjutnya. Dua,

multipel dan kerja keras hipotesis univariat. mahasiswa untuk mengerjakan tugas, belajar, serta memenuhi harapan instruktur kelas.

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian

Beberapa hal yang menjadikan penelitian ini berbeda dari penelitian sebelumnya adalah penelitian ini lebih fokus pada usaha belajar yang dilakukan mahasiswa pada saat pembelajaran jarak jauh saja dan penelitian akan dilakukan dengan menggunakan model UTAUT. Penelitian ini juga akan dilakukan kepada mahasiswa program studi Fakultas Kedokteran.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian di atas adalah usaha belajar yang dilakukan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana dipengaruhi oleh kendala yang dihadapi, usaha untuk mengatasi kendala dan kegagapan teknologi, adaptasi pembelajaran, proses dan pencapaian belajar, serta niat belajar.

Kendala-kendala yang dihadapi mahasiswa bermacam-macam seperti kendala sinyal dan jaringan internet, pengalaman pengguna, faktor eksternal, dan faktor internal. Usaha yang dilakukan untuk mengatasi kendala dan kegagapan adalah mengganti jaringan internet, menggunakan berbagai macam perangkat elektronik, menggunakan aplikasi yang familier, serta mencari cara kerja aplikasi secara mandiri. Adaptasi yang dilakukan mahasiswa adalah melakukan belajar mandiri dan menggunakan materi belajar yang diberikan. Terdapat mahasiswa yang tidak terpengaruh dan terpengaruh oleh kendala pada proses dan pencapaian belajar serta niat belajar.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki beberapa saran yang ditujukan kepada :

5.2.1 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan sebagai penelitian selanjutnya mengenai usaha belajar yang dilakukan mahasiswa pada pembelajaran jarak jauh. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menggali lebih lanjut mengenai usaha-usaha mereka untuk mengembalikan niat atau minat belajar saat pembelajaran jarak jauh. Peneliti selanjutnya dapat meneliti usaha yang dilakukan oleh subjek berbeda seperti para pengajar dan staf penyelenggara pembelajaran jarak jauh. Peneliti selanjutnya juga disarankan untuk melakukan *member checking* apabila terdapat informasi yang kurang jelas dan peneliti memerlukan konfirmasi ulang mengenai informasi yang disampaikan pada subjek yang bersangkutan.

5.2.2 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa disarankan untuk mempersiapkan diri secara matang dan juga peralatan yang dibutuhkan jika akan melakukan pembelajaran jarak jauh. Mahasiswa juga dapat mempersiapkan jalan keluar dari kendala-kendala yang akan muncul di masa pembelajaran jarak jauh.

5.2.3 Bagi Institusi/Pengajar

Dari hasil penelitian ini diharapkan institusi dapat mengetahui kondisi peserta didik selama pembelajaran jarak jauh. Institusi diharapkan untuk memberikan kompensasi atau keringanan jika terjadi kendala teknis yang dialami mahasiswa selama masa pembelajaran jarak jauh. Pengajar juga diharapkan untuk dapat menyiapkan media pembelajaran yang bervariasi

agar mahasiswa tetap bersemangat dan tidak bosan mengikuti pembelajaran jarak jauh.



DAFTAR PUSTAKA

Abbad, M. M. M. (2021) 'Using the UTAUT model to understand students' usage of e-learning systems in developing countries', *Education and Information Technologies*, 26(6), pp. 7205–7224. doi: 10.1007/s10639-021-10573-5.

Achadah, A. (2021) 'Tantangan Pembelajaran Online di Masa Pandemi', *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiyah*, 28(02), pp. 20–26. doi: 10.52166/tasyri.v28i02.132.

Adawiyah, R. (2019) 'Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Mahasiswa Melalui Kompetensi Profesional Dosen Dan Minat Belajar Mahasiswa', *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), pp. 131–148. doi: 10.36671/andragogi.v1i1.51.

Afni, K. (2021) 'Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19', *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2), pp. 80–85. doi: 10.37755/sjip.v6i2.337.

Annur, M. F. and Hermansyah (2020) 'Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), pp. 195–201.

Basri, H. *et al.* (2020) 'Efektivitas Pemanfaatan Media Online dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19', *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 5(2), pp. 145–158. doi: 10.55187/tarjpi.v5i2.4205.

Braun, V. and Clarke, V. (2019) 'Thematic analysis revised', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), pp. 1689–1699.

- Chao, C. M. (2019) 'Factors determining the behavioral intention to use mobile learning: An application and extension of the UTAUT model', *Frontiers in Psychology*, 10(JULY), pp. 1–14. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01652.
- Chu, A. *et al.* (2019) 'Usability of Learning Moment: Features of an E-learning Tool That Maximize Adoption by Students', *The western journal of emergency medicine*, 21(1), pp. 78–84. doi: 10.5811/westjem.2019.6.42657.
- Darmuki, A. (2020) 'Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Mahasiswa Menggunakan Media Aplikasi Google Meet Berbasis Unggah Tugas Video Di Youtube Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), pp. 655–661. doi: 10.31949/educatio.v6i2.687.
- Dewi Puspawati, N. L. P. and Muliawati, N. K. (2022) 'Kelelahan Mata pada Mahasiswa Keperawatan Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19', *Journal Center of Research Publication in Midwifery and Nursing*, 6(1), pp. 6–14. doi: 10.36474/caring.v6i1.240.
- Didin, F. S., Mardiono, I. and Yanuarso, H. D. (2020) 'Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan Online Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort', *Opsi*, 13(1), p. 49. doi: 10.31315/opsi.v13i1.3501.
- Djafar, H. *et al.* (2022) 'Dampak Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Mahasiswa', *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(01), pp. 100–109. doi: 10.24252/edu.v2i01.30005.
- Eka, A. R. *et al.* (2022) 'Studi Deskriptif Kualitatif tentang Dampak Kuliah

Daring bagi Mahasiswa Keperawatan’, *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*, 6.

Febrilia, B. R. A. *et al.* (2020) ‘Analisis Keterlibatan dan Respon Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom di Masa Pandemi Covid-19 (Analysis of Student Engagement and Response in Online Learning Using Google Classroom during the Covid-19 Pandemic)’, *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6(2), pp. 175–184.

Fitriani, Y. *et al.* (2022) ‘Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Aktivitas Pembelajaran Daring Mahasiswa’, *JILSAMAR: Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research.*, 6(2), pp. 439–448. doi: 10.52362/jisamar.v6i2.784.

Flick, U. (2014) *Mapping the Field. The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis. SAGE Publications Ltd, The SAGE Handbook of Qualitative Data Analysis*. Available at: <http://dx.doi.org/10.4135/9781446282243>.

Fredrickson, J. (2018) ‘Assessing the impact of student effort and content interaction on learning for on-campus and online students’, *Global Journal of Business Pedagogy*, 2(1), pp. 47–64.

Handayani*, N. A. and Jumadi, J. (2021) ‘Analisis Pembelajaran IPA Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), pp. 217–233. doi: 10.24815/jpsi.v9i2.19033.

Haryadi, R. and Selviani, F. (2021) ‘Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19’, *Academy of Education Journal*, 12(2), pp. 254–261. doi: 10.47200/aoej.v12i2.447.

Hidayat, D. R. *et al.* (2020) 'Independent Learning of Students in Online Learning During The Covid-19 Pandemic', *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), pp. 147–154.

Hidayat, M. T., Hasim, W. and Hamzah, A. (2020) 'Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19: Solusi atau Masalah Baru dalam Pembelajaran?', *Journal Civics & Social Studies*, 4(2), pp. 47–56. doi: 10.31980/civicos.v4i2.918.

Ho, K. Y. *et al.* (2020) 'Practice advisory on the appropriate use of NSAIDs in primary care', *Journal of Pain Research*, 13, pp. 1925–1939. doi: 10.2147/JPR.S247781.

Hutauruk, A. J. B. (2020) 'Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif', *Sepren*, 2(1), p. 45. doi: 10.36655/sepren.v2i1.364.

Indrawati, B. (2020) 'Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19', *Jurnal Kajian Ilmiah*, 1(1), pp. 39–48. doi: 10.31599/jki.v1i1.261.

Indriyanti, D. (2022) 'Usability Learning Management System in the Training of Health Workers During Covid-19 Pandemic', *Jurnal Transformasi Administrasi*, 12(01).

Islamy, Widyaliza Fitri; Fatmariza; Ananda, Azwar; Montessori, M. (2022) 'Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Perkuliahan Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Widyaliza Fitri Islamy, Fatmariza, Azwar Ananda, Maria Montessori', *Journal of Education, Cultural and Politics*, 2(2), pp. 104–115.

Ismanto;Cindarbumi, F. (2021) ‘ANALISIS EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN KALKULUS BERBASIS MS TEAMS PADA MASA PANDEMI COVID-19’, *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), pp. 91–103.

Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H. and Widuroyekti, B. (2020) ‘Pendidikan dalam Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Sinestesia*, 10(1), pp. 41–48. Available at: <https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/44>.

Khechine, H. *et al.* (2014) ‘UTAUT Model for Blended Learning: The Role of Gender and Age in the Intention to Use Webinars’, *Interdisciplinary Journal of e-Skills and Lifelong Learning*, 10, pp. 033–052. doi: 10.28945/1994.

Kusuma, D. A. (2020) ‘Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (Self-Regulated Learning) Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19’, *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), p. 169. doi: 10.25157/teorema.v5i2.3504.

Kusuma, W. S. and Sutapa, P. (2020) ‘Dampak Pembelajaran Daring terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak’, *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), pp. 1635–1643. doi: 10.31004/obsesi.v5i2.940.

Lestari, A. (2021) ‘Strategi Mahasiswa dalam Meningkatkan Minat Belajar, Self-Efficacy, Self Regulated pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19’, *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 21(3), pp. 239–254. doi: 10.30651/didaktis.v21i3.10019.

Lestari, S. (2018) ‘Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi’,

Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), pp. 94–100. doi:
10.33650/edureligia.v2i2.459.

Lestari, S. (2022) 'PENINGKATAN HASIL BELAJAR BIDANG STUDI SEJARAH PADA MATERI KERAJAAN ISLAM MELALUI SMALL GROUP DISCUSSION', *Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 7(1), pp. 105–114.

Leuwol, N. V. and Gaspersz, S. (2020) 'Perubahan Karakter Belajar Mahasiswa Di Tengah Pandemi Covid-19', *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 4(1), pp. 32–44. Available at:
<http://194.59.165.171/index.php/CC/article/view/355>.

Maharani, E. B., Q, I. A. and Fahriza, S. N. (2022) 'Perubahan Perilaku Mahasiswa Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Era Digital', 01, pp. 724–734.

Muhammad, I. (2020) 'Pengaruh Perkuliahan Daring Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), pp. 24–30. doi:
10.32505/qalasaki.v4i1.1567.

Mukhtar, K. *et al.* (2020) 'Advantages, limitations and recommendations for online learning during covid-19 pandemic era', *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 36(COVID19-S4), pp. S27–S31. doi: 10.12669/pjms.36.COVID19-S4.2785.

Nastiti, R. and Hayati, N. (2020) 'Pembelajaran Daring pada Pendidikan Tinggi:

Tantangan Bagi Mahasiswa dan Dosen di Tengah Pandemi’, *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis dan Manajemen Indonesia*, 3(3), pp. 378–390. doi: 10.31842/jurnalinobis.v3i3.145.

Nasution, S. L. *et al.* (2021) ‘Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu’, *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), pp. 67–75. doi: 10.36987/ecobi.v8i1.2068.

Nurafriliano, Irvan;Murwaningsih, T. (2020) ‘PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI MASA COVID-19 PRODI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN FKIP UNS (Sudut Pandang Mahasiswa)’, *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(3), pp. 1182–1192.

Nurhayati, D., Az-zahra, H. M. and Herlambang, A. D. (2019) ‘Evaluasi User Experience Pada Edmodo Dan Google Classroom Menggunakan Technique for User Experience Evaluation in E-Learning (TUXEL) (Studi Pada SMKN 5 Malang)’, *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 3(4), pp. 3771–3780. Available at: <http://j-ptiik.ub.ac.id>.

Nurmaya. G, A. L. *et al.* (2022) ‘Analisis Perkembangan Perilaku Sosio-Emosional Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Secara Daring (Online) di Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 6(1), pp. 943–953. doi: 10.31004/basicedu.v6i1.2062.

Nuryati, N., Pramono, A. E. and Desristanto, P. (2021) ‘Perspektif Mahasiswa

Mengenai Kendala dalam Pembelajaran Kodifikasi Klinis Secara Daring', *Jurnal Kesehatan Vokasional*, 6(3), p. 190. doi: 10.22146/jkesvo.65983.

Pahriji, I. A. (2021) 'MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH SELAMA PANDEMI', *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 1(3), pp. 380–387.

Pernantah, P. S., Nova, N. and Ramadhani, A. S. (2021) 'Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru', *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), pp. 45–50. doi: 10.24036/pedagogi.v21i1.991.

Prastiyo, E. B., Arfa, D. and Tuti, S. W. (2022) 'Persepsi Guru Terhadap Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Studi Pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Madinah Tanjungpinang', *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 10(1), pp. 96–102. Available at:
<http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

Pujiasih, E. (2020) 'Membangun Generasi Emas Dengan Variasi Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19', *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), pp. 42–48. doi: 10.51169/ideguru.v5i1.136.

Pustikasari, A. and Fitriyanti, L. (2021) 'Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), pp. 25–37. doi: 10.37012/jik.v13i1.467.

Putri, A. K., Reynanda, syifa aulia and Raisa, readen roro (2021) 'Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mata Di Masa Pandemi', *Jurnal Komunikasi Kesehatan Masyarakat*, 3(desember), pp. 26–38.

PUTRIANA, C. and NOOR, N. L. (2021) 'MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa*, 2(1), pp. 1–6.

Ritonga, N. C. and Rahma, I. F. (2021) 'Analisis gaya belajar VAK pada pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa', *Jurnal Analisa*, 7(1), pp. 76–86. doi: 10.15575/ja.v7i1.11878.

Ritunga, Imelda;Rambung, E. (2022) 'ARTIKEL PENELITIAN Persepsi Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh , Umpan Balik Mahasiswa Kedokteran di Masa Pandemi', *Majalah Kedokteran Andalas*, 45(4), pp. 494–509.

Rondonuwu, V. W. K., Mewo, Y. M. and Wungow, H. I. S. (2021) 'Pendidikan Kedokteran di Masa Pandemi COVID-19 Dampak Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2017 Unsrat', *Jurnal Biomedik (Jbm)*, 13(1), p. 67. doi: 10.35790/jbm.13.1.2021.31764.

Sandy, M. K., Dalimunthe, N. and Saputra, E. (2022) 'Analisa Penerimaan Mahasiswa Terhadap Sistem Informasi Kuliah Online Menggunakan Metode UTAUT Pada Kampus UMRI', 2(1), pp. 59–66.

Setiawan, A. P. *et al.* (2021) 'Metode Pembelajaran Daring Akibat Covid-19: Perspektif Pelajar Dan Mahasiswa', *Proyeksi*, 16(1), p. 83. doi: 10.30659/jp.16.1.83-91.

Setio, S. N. *et al.* (2022) 'English Students ' Effort to Face Online Learning Challenges', 08(01), pp. 30–37.

- Singaram, V. S., Naidoo, K. L. and Singh, S. (2022) 'Self-Directed Learning During the COVID-19 Pandemic: Perspectives of South African Final-Year Health Professions Students', *Advances in Medical Education and Practice*, 13, pp. 1–10. doi: 10.2147/AMEP.S339840.
- Singh, V. and Thurman, A. (2019) 'How Many Ways Can We Define Online Learning? A Systematic Literature Review of Definitions of Online Learning (1988-2018)', *American Journal of Distance Education*, 33(4), pp. 289–306. doi: 10.1080/08923647.2019.1663082.
- Suardipa, I Putu;Primayan, K. H. (2021) 'EVALUASI PEMBELAJARAN DARING PADA MASA TRANSISI VANDEMI (STUDI KASUS MAHASISWA STAHN MPU KUTURAN SINGARAJA)', *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2(2), pp. 5–24.
- Suhery, S., Putra, T. J. and Jasmalinda, J. (2020) 'Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan', *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), pp. 129–132. doi: 10.47492/jip.v1i3.90.
- Sukardi, S. and Rahmat, M. H. (2019) 'Pencapaian Hasil Belajar Teori Kejuruan Ditinjau dari Persepsi Mahasiswa pada Pembelajaran Online', *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 4(2), pp. 111–116. doi: 10.21831/dinamika.v4i2.27394.
- Sultonah, S. and Kuntari, S. (2021) 'Adaptasi Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era 4.0 Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Pendidikan*, 02(01), pp. 27–32.
- Susanto, S. (2020) 'Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal*

Pendidikan Modern, 6(1), pp. 55–60. doi: 10.37471/jpm.v6i1.125.

Teo, T. (2019) ‘Students and Teachers’ Intention to Use Technology: Assessing Their Measurement Equivalence and Structural Invariance’, *Journal of Educational Computing Research*, 57(1), pp. 201–225. doi: 10.1177/0735633117749430.

Tutiasri, R. P., Laminto, N. K. and Nazri, K. (2020) ‘Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Pembelajaran Bagi Mahasiswa di Tengah Pandemi Covid-19’, *Jurnal Komunikasi Masyarakat dan Keamanan (KOMASKAM)*, 2(2), pp. 1–15.

Ulfa, Z. D. and Mikdar, U. Z. (2020) ‘Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Perilaku Belajar, Sosial dan Kesehatan bagi Mahasiswa FKIP Universitas Palangka Raya’, *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 5(2), p. 124. doi: 10.26740/jossae.v5n2.p124-138.

Venkatesh, V. *et al.* (2003) ‘User acceptance of information technology: Toward a unified view’, *MIS Quarterly: Management Information Systems*, 27(3), pp. 425–478. doi: 10.2307/30036540.

Vhalery, R., Setyastanto, A. M. and Alfilail, S. N. (2021) ‘Pembelajaran Berbasis Online “Zoom” Pada Kesiapan Belajar Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19’, *Research and Development Journal of Education*, 7(1), p. 215. doi: 10.30998/rdje.v7i1.9329.

Weldon, A. *et al.* (2021) ‘Online learning during a global pandemic : Perceived benefits and issues in higher education Emil Li The Technological and Higher Education Institute of Hong Kong , Hong Kong Recommended citation : Weldon ,

A ., Ma , W . W . K ., Ho , I . M . K ., & Li ', *Knowledge Management & E-Learning*, Vol.13, No.2. Jun 2021 Online, 13(2), pp. 161–181.

Widodo, A. and Nursaptini, N. (2020) 'Problematika Pembelajaran Daring dalam Perspektif Mahasiswa', *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), p. 100. doi: 10.30651/else.v4i2.5340.

WIJOYO, H. (2021) 'Persepsi Mahasiswa Tentang Aplikasi Chatting Signal', *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), pp. 153–156. doi: 10.47233/jteksis.v3i1.179.

Wilson, A. (2020) 'Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). doi: 10.30998/sap.v5i1.6386.

Winata, I. K. (2021) 'Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1), p. 13. doi: 10.32585/jkp.v5i1.1062.

Yulistiyanti, D., Farkhatin, N. and Mustari, D. (2021) 'Penggunaan Aplikasi Sebagai Media E-Learning Remaja Di Karang Taruna', *Journal of Empowerment*, 2(1), p. 89. doi: 10.35194/je.v2i1.1265.

Yunitasari, R. and Hanifah, U. (2020) 'EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19', 2(3), pp. 232–243.