

# **HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK**

NASKAH KARYA TULIS ILMIAH

Untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana  
kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun Oleh

**SARLOTA NOVELDA WISESA RADJAH**

**41190360**

FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
YOGYAKARTA

2023

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarlota Novelda Wisesa Radjah  
NIM : 41190360  
Program studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

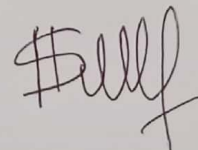
### “HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 08 Agustus 2023

Yang menyatakan



(Sarlota Novelda Wisesa Radjah)  
41190360

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul :

**HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP  
PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK**

telah diajukan dan dipertahankan oleh :

**SARLOTA NOVELDA WISESA RADJAH  
41190360**

dalam Ujian Skripsi Studi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Duta Wacana  
dan dinyatakan **DITERIMA**

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran pada 15 Juni 2023

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

1. Dr. dr. Fx Wikan Indrarto, Sp. A :  
(Dosen Pembimbing I)

2. dr. Hendi Wicaksono, M. Biomed :  
(Dosen Pembimbing II)

3. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE :  
(Dosen Penguji)

**Yogyakarta, 15 Juni 2023**

**Disahkan Oleh :**

**Dekan**

**Wakil Dekan I Bidang Akademik**



**dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D**

**dr. Christiane Marlene Sooi, M. Biomed**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul :

### **HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PEKRMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK**

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 15 Juni 2023  
Yang menyatakan,



Sarlota Novelda Wisesa Radjah  
41190360

DUTA WACANA



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SARLOTA NOVELDA WISESA RADJAH

NIM : 41190360

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non Exclusive Royalty-Free Right), atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 15 Juni 2023

Yang menyatakan



Sarlota Novelda Wisesa Radjah

DUTA WACANA

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemberian ASI Eksklusif terhadap Perkembangan Kognitif pada Anak”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung serta membantu peneliti mulai dari awal penyusunan skripsi hingga selesai, yaitu :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan karunia untuk penulis selama pembuatan skripsi ini hingga selesai.
2. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D, selaku dekan Fakultas Kedokteran Univerisitas Kristen Duta Wacana
3. Dr. dr. Fx Wikan Indrarto, Sp. A, selaku dosen pembimbing I dan dr. Hendi Wicaksono, M. Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing serta memberikan arahan dan dukungan selama penyusunan skripsi.
4. dr. Oscar Gilang Purnajati, MHPE, selaku dosen penguji yang telah memberikan segala arahan, bimbingan serta arahan dalam penyempurnaan skripsi.
5. dr. Septian Dewi Periska, selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memantau perkembangan akademik penulis selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen dan karyawan di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta yang telah memberikan segala bantuan dan ilmunya kepada penulis.
7. TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

8. Pdt. Karel Novri Radjah, S.Si-Teol dan Pdt. Elisabet Lali Suluh, S.Si-Teol, Samuel Noveldi Filix Radjah, Selenia Novelga Giovani Radjah, Sergio Novelgo Diken Radjah, selaku orang tua dan adik-adik penulis yang tak pernah lelah memberikan doa, motivasi dan kasih sayang pada penulis dalam pembuatan skripsi.
9. Ibu Nguda Woleka, selaku nenek terkasih penulis serta semua keluarga yang telah membantu memberi semangat kepada penulis agar tidak menyerah dalam mengerjakan skripsi.
10. Irna Malika, Ros Kariam, Getri Tenabolo, Putri Bili yang sudah menemani, memberikan dukungan dan semangat pada peneliti.
11. Angela Silvia, Damar Sinangling, Carla Maureta, Rida Ayu, Deborah Restuning, Candra Rahayu, Edgar Pulupina, Christian Dowansiba, Lucas Selawa serta teman-teman sejawat Fakultas Kedokteran 2019, terimakasih untuk inspirasi, motivasi dan kebersamaannya selama ini.
12. Pdt. Yeremias B. Anarato, S.Th, selaku pasangan yang telah membantu dan memberikan semangat setiap harinya dalam penyelesaian skripsi.
13. Semua pihak yang memberikan dukungan secara moral dan juga spiritual pada penulis selama proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran terkait tulisan ini akan sangat diterima oleh penulis. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak.

Yogyakarta, 15 Juni 2023

Penulis



Sarlota Novelda Wisesa Radjah

## DAFTAR ISI

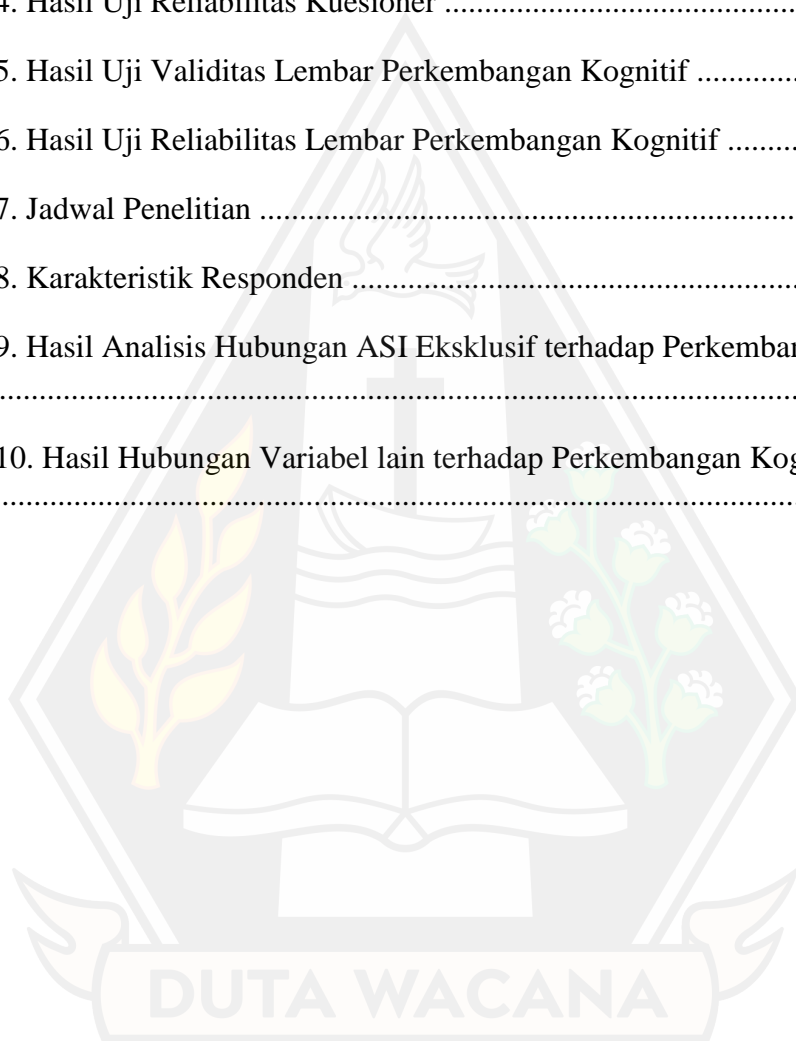
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat penelitian .....	4
1.5 Keaslian Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 ASI Eksklusif .....	9
2.1.2 Perkembangan Kognitif.....	21
2.1.3 Hubungan ASI eksklusif terhadap perkembangan kognitif.....	32
2.2 Landasan Teori .....	34
2.3 Kerangka Teori .....	36



2.4 Kerangka Konsep Penelitian .....	37
2.5 Hipotesis .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.3 Populasi Penelitian .....	38
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Opreasional .....	39
3.5 Perhitungan Besar Sampel.....	45
3.6 Bahan dan Alat Penelitian .....	46
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	47
3.8 Pelaksanaan Penelitian .....	49
3.9 Skema Jalannya Penelitian .....	51
3.10 Analisis Data.....	51
3.11 Etika Penelitian.....	53
3.12 Jadwal Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4. 2 Pembahasan .....	61
4. 3 Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	75
5. 2 Saran .....	75
Daftar Pustaka .....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian .....	5
Tabel 2. Definisi Operasional .....	40
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	48
Tabel 4. Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner .....	48
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Lembar Perkembangan Kognitif .....	48
Tabel 6. Hasil Uji Reliabilitas Lembar Perkembangan Kognitif .....	49
Tabel 7. Jadwal Penelitian .....	53
Tabel 8. Karakteristik Responden .....	56
Tabel 9. Hasil Analisis Hubungan ASI Eksklusif terhadap Perkembangan Kognitif Anak.....	57
Tabel 10. Hasil Hubungan Variabel lain terhadap Perkembangan Kognitif Anak .....	58



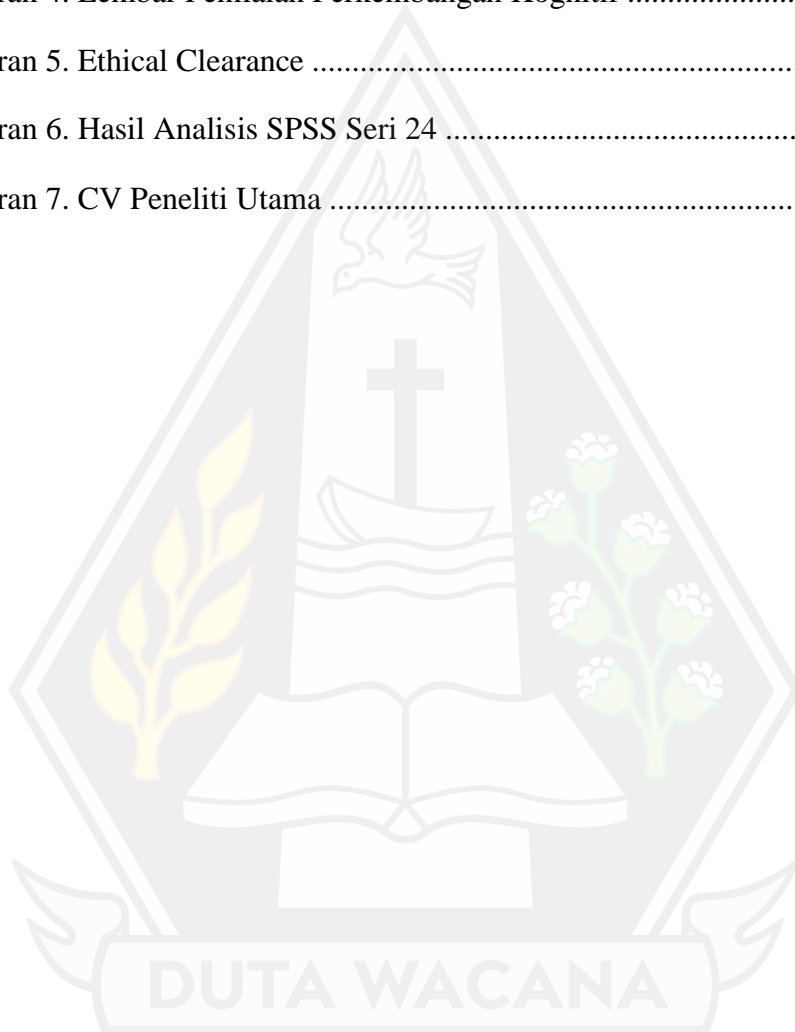
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori .....	36
Gambar 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	37
Gambar 3. Skema Jalannya Penelitian .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Informasi Kepada Subjek Penelitian .....	83
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Kepada Subjek Penelitian.....	86
Lampiran 3. Lembar Kuesioner .....	87
Lampiran 4. Lembar Penilaian Perkembangan Kognitif .....	89
Lampiran 5. Ethical Clearance .....	91
Lampiran 6. Hasil Analisis SPSS Seri 24 .....	92
Lampiran 7. CV Peneliti Utama .....	96





## HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK

Sarlota Novelda Wisesa Radjah<sup>1</sup>, Fx Wikan Indrarto<sup>2</sup>, Hendi Wicaksono<sup>3</sup>, Oscar  
Gilang Purnajati<sup>4</sup>

*Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana*

Korespondensi : Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana

Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo No. 5-25

Yogyakarta, (0274) 563929, Indonesia. Email : Sarlota.radjah@students.ukdw.ac.id

### ABSTRAK

**Latar belakang :** Kebutuhan dasar bayi berusia 0 – 6 bulan adalah ASI. Air Susu Ibu (ASI) eksklusif sangat mempengaruhi perkembangan dan fungsi kognitif di usia selanjutnya karena bayi menerima nutrisi lengkap serta stimulasi sensoris yang komprehensif. Kandungan DHA (docosahexaenoic acid) dan EPA (Eicosapentaenoic acid) dalam ASI dapat menunjang perkembangan otak. Kognitif merupakan proses berpikir yakni seorang individu memiliki kemampuan menilai, mempertimbangkan, dan menghubungkan suatu peristiwa. Dalam hal ini, kognitif berhubungan dengan tingkat kecerdasan seseorang serta fokus pada ide-ide berpikir.

**Tujuan :** Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-6 tahun di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta.

**Metode dan subjek :** Penelitian ini dilakukan dengan metode analitik observasional dengan desain potong lintang yang dilakukan pada 41 anak berusia 4-6 tahun dengan menggunakan teknik *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan pembagian kuesioner yang berisi pertanyaan mengenai keadaan responden, pertanyaan seputar perkembangan kognitif anak serta pengukuran BB dan TB anak. Analisis data menggunakan analisis univariat dan bivariat yang selanjutnya menggunakan uji Fisher's Exact Test dengan bantuan IBM SPSS statistik versi 22.

**Hasil :** Dari 41 responden dilakukan eksklusi menjadi 33 responden dengan hasil sebanyak 19 anak yang mendapatkan ASI eksklusif dan 14 anak tidak mendapatkan ASI eksklusif. Hasil penelitian menyatakan dari 57,6% anak yang mendapat ASI eksklusif, sebanyak 5,3% mengalami perkembangan kognitif cukup baik. Disamping itu, 42,4% anak yang tidak mendapat ASI eksklusif, semuanya mengalami perkembangan kognitif baik. Berdasarkan uji *Fisher's Exact Test* menunjukkan tidak adanya hubungan bermakna antara pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan kognitif anak dengan nilai *p-value* = 0,999. Hasil uji statistik pada variabel lain diantaranya yaitu jenis kelamin, penyakit kronis, status gizi dan lingkungan terhadap perkembangan kognitif anak menunjukkan hasil tidak signifikan (*p-value* > 0,05).

**Kesimpulan :** Hasil penelitian ini adalah tidak terdapat hubungan bermakna antara pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak usia 4-6 tahun.

Kata Kunci : ASI eksklusif, kognitif, anak

## THE RELATIONSHIP OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING TO COGNITIVE DEVELOPMENT IN CHILDREN

Sarlota Novelda Wisesa Radjah<sup>1</sup>, Fx Wikan Indrarto<sup>2</sup>, Hendi Wicaksono<sup>3</sup>, Oscar  
Gilang Purnajati<sup>4</sup>

*Medical Faculty Duta Wacana Christian University*

Correspondence : Medical Faculty, Duta Wacana Christian University

Dr. Wahidin Sudiro Husodo Street No. 5-25

Yogyakarta, (0274) 563929, Indonesia. Email : Sarlota.radjah@students.ukdw.ac.id

### ABSTRACT

**Background :** *The basic need for babies aged 0-6 months is breast milk. Exclusive breast milk can affect cognitive development and function at a later age because babies receive complete nutrition and comprehensive sensory stimulation. The content of DHA (docosahexaenoic acid) and EPA (Eicosapentaenoic acid) in breast milk can support brain development. Cognitive is a thinking process in which an individual has the ability to assess, consider, and connect an event. In this case, cognitive relates to a person's level of intelligence and focus on thinking ideas.*

**Objectives :** *The purpose of this study was to determine the relationship of exclusive breastfeeding to the cognitive development of children aged 4-6 years at TK Bopkri Gondolayu, Yogyakarta.*

**Methods and subjects :** *This research was conducted using observational analytic method with cross-sectional design which was conducted on 41 children aged 4-6 years using total sampling technique. Data collection was carried out by distributing questionnaires containing questions about the condition of the respondents, questions about children's cognitive development and measurements of children's weight and height. Data analysis used univariate and bivariate analysis which then used the Fisher's Exact Test with the help of IBMM statistics version 22.*

**Result :** *From 41 respondents, 33 respondents were excluded, with the result that 19 children received exclusive breastfeeding and 14 children did not receive exclusive breastfeeding. The results of the study stated that of the 57.6% of children who received exclusive breastfeeding, 5.3% experienced quite good cognitive development. In addition, 42.4% of children who were not exclusively breastfed experienced good cognitive development. Based on the Fisher's Exact Test, it shows that there is no significant relationship between exclusive breastfeeding on children's cognitive development with a p-value = 0,999. Statistical test results on other variables including gender, chronic disease, nutritional status and environment on children's cognitive development showed insignificant results (p-value > 0.05).*

**Conclusion :** *The results of this study were that there was no significant relationship between exclusive breastfeeding on cognitive development in children aged 4-6 years.*

**Keywords :** Exclusive breastfeeding, cognitive, children

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Air Susu ibu (ASI) merupakan cairan yang dihasilkan oleh kelenjar payudara seorang ibu. Air Susu Ibu (ASI) merupakan makanan alami yang bergizi seimbang dan ideal untuk kelangsungan hidup, pertumbuhan dan perkembangan anak (Yimer et al., 2021). World Health Organization (WHO) merekomendasikan kepada ibu menyusui di seluruh dunia bahwa kegiatan menyusui dilakukan secara eksklusif dalam 6 bulan pertama setelah kelahiran bayi dengan tidak menambahkan makanan atau susu formula apa pun untuk mencapai pertumbuhan, perkembangan dan kesehatan yang optimal bagi anak (Luengo *et al.*, 2019). Upaya mengoptimalkan praktik menyusui dapat bantu mencegah lebih dari 20.000 kematian ibu dan 823.000 kematian pada anak setiap tahunnya serta tindakan menyusui mempengaruhi tingkat kecerdasan anak (Victora *et al.*, 2016). Dengan mengoptimalkan proses menyusui dapat memberikan beberapa manfaat bagi bayi. Manfaat ASI secara khusus yaitu meningkatkan sistem kekebalan tubuh bayi serta berperan dalam perkembangan otak dan fungsi kognitif anak (Choi et al., 2018).

Pemberian ASI Eksklusif sebagai tindakan imunisasi pertama anak, menjadi salah satu intervensi berbasis bukti bagi kesehatan masyarakat untuk mengurangi tingkat morbiditas dan mortalitas secara efektif. Hasil penelitian menunjukkan lebih dari 10 juta kasus kematian pada anak balita diseluruh dunia terjadi setiap tahunnya, yakni sekitar 41% kasus kematian terjadi di Afrika Sub-

Sahara dan 34% lainnya terjadi di Asia Selatan (Yimer et al., 2021). Adanya praktik menyusui eksklusif yang tidak optimal, ditambah dengan tingkat penyakit yang tinggi menjadi penyebab utama kematian masa kanak-kanak. Melihat tingkat kasus kematian yang tinggi, maka melalui penerapan pemberian ASI Eksklusif dapat mencegah sekitar 1,4 juta kematian per tahun pada anak usia dibawah lima tahun (Yimer et al., 2021). Di Indonesia, Kementerian Kesehatan mencatat bahwa persentase pemberian ASI Eksklusif bayi usia 0-5 bulan pada tahun 2021 menunjukkan adanya perbaikan yaitu sebesar 71,58% dibandingkan tahun sebelumnya yang tercatat sebesar 69,62%. Disamping itu, Badan Pusat Statistik menunjukkan bahwa sebesar 77,00% bayi usia 0-6 bulan pada tingkat provinsi, salah satunya Provinsi DI Yogyakarta mendapat ASI Eksklusif dengan baik (BPS, 2021).

ASI Eksklusif yang optimal selama 6 bulan pertama kehidupan bayi sangat mempengaruhi perkembangan dan fungsi kognitif di usia selanjutnya. Dalam KBBI, Kognisi diartikan sebagai suatu tindakan atau proses seseorang memperoleh pengetahuan (termasuk perasaan, kesadaran dan sebagainya) atau dengan pengalaman pribadi membantunya mengenali sesuatu. Jean Piaget, dalam teorinya yaitu yang dikenal dengan “Cognitive Developmental” menjelaskan bahwa terdapat beberapa tahap perkembangan seseorang dan seiring bertambahnya usia seseorang maka akan mempengaruhi kemampuan seseorang dalam belajar. Jean Piaget mengklasifikasikan perkembangan kognitif anak menjadi empat periode yaitu (1) periode sensorimotor sejak lahir hingga 18 - 24 bulan pertama, (2) periode pra-operasional antara usia 2-7 tahun, (3) operasional



konkret antara usia 7-11 tahun, dan (4) periode operasional formal yang dimulai sekitar usia 11 dan berlanjut sampai remaja (Piaget, 1983).

Beberapa penelitian yang telah dilakukan, diantaranya dalam salah satu penelitian dapat diketahui bahwa terdapat hubungan antara durasi atau lamanya pemberian ASI terhadap MDI (Mental Development Index), dan pada bayi yang telah mendapat ASI  $\geq 9$  bulan memiliki kemampuan kognitif yang lebih baik dibandingkan dengan bayi yang tidak mendapat ASI sesuai rekomendasi (Lee et al., 2016). Penelitian selanjutnya juga menjelaskan bahwa terdapat hubungan antara pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan motorik halus, motorik kasar, bahasa dan personal sosial (Suffian et al., 2016). Tetapi, hasil penelitian lain menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemberian ASI terhadap tumbuh kembang bayi usia 6 bulan di Puskesmas Nanggalo Kota Padang (Fitri et al., 2014).

Berdasarkan hasil dari beberapa penelitian yang telah dilakukan, peneliti memutuskan untuk melakukan penelitian di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta karena data mengenai hubungan pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada Anak di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta belum ada. Di samping itu, masih terdapat kontradiksi dalam beberapa hasil penelitian. Dari uraian latar belakang diatas, perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui hubungan pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Apakah terdapat hubungan pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

1. Mengetahui Hubungan Pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif anak

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

1. Mengetahui perkembangan kognitif anak
2. Mengetahui hubungan pengetahuan ibu tentang ASI Eksklusif, praktik IMD (Inisiasi Menyusui Dini) dan praktik pemberian ASI Eksklusif dengan perkembangan kognitif pada anak
3. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak

## **1.4 Manfaat penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian akan memberikan wawasan bagi peneliti mengenai hubungan pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak dengan baik serta memberi pandangan bagi pihak institusi terutama fasilitas kesehatan dan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta mengenai data ilmiah dari hubungan pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak sehingga mendorong dilakukannya penelitian

lebih lanjut mengenai hubungan pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak

#### 1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil penelitian akan memberikan wawasan dan motivasi bagi para klinisi, orang tua, praktisi pendidikan anak dan pihak yang terkait, mengenai hubungan pemberian ASI Eksklusif yang optimal terhadap perkembangan kognitif pada anak

### 1.5 Keaslian Penelitian

**Tabel 1. Keaslian Penelitian**

No.	Nama dan tahun penelitian	Judul	Metode dan Hasil Penelitian
1.	Lee H, Park H, Ha E, Hong YC, Ha M, Park H, Kim BN, Lee B, Lee SJ, Lee KY, Kim JH, Jeong KS, Kim Y. 2016.	<i>Effect of Breastfeeding Duration on Cognitive Development in Infants: 3-Year Follow-up Study</i>	Penelitian ini adalah komponen dari studi MOCEH (e Mothers' and Children's Environmental Health), sebuah studi kohort prospektif multi-pusat didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa semakin lama durasi menyusui meningkatkan

- 
- perkembangan kognitif pada bayi. Bayi yang disusui selama 9 bulan memiliki perkembangan kognitif yang jauh lebih baik daripada mereka yang belum diberi ASI
2. Suffian, S. *Pengaruh Air Susu Ibu* Penelitian dilakukan H., Rumianti, *Eksklusif terhadap* menggunakan lembar F., & *Perkembangan Kognitif dan* observasi penelitian Sumbayak, E. *Perilaku Anak Usia 6-24* Denver Developmental 2016. *Bulan di Puskesmas Sreening Test II (DDST Kecamatan Grogol II)* untuk mengukur *Petamburan pada Tahun* perkembangan kognitif, dan data-data kuisisioner untuk faktor dari ibu yang berperan dalam pemberian ASI. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara



- pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan motorik halus, motorik kasar, bahasa dan personal social
3. Fitri, D.I., *Hubungan Pemberian ASI* Penelitian ini dilakukan dengan studi analitik dengan desain cross sectional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemberian ASI terhadap tumbuh kembang bayi usia 6 bulan di Puskesmas Nanggalo
- Chundrayetty, *dengan tumbuh kembang* dengan studi analitik dengan desain cross sectional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemberian ASI terhadap tumbuh kembang bayi usia 6 bulan di Puskesmas Nanggalo
- E., Semiarty, *Bayi umur 6 bulan di* desain cross sectional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemberian ASI terhadap tumbuh kembang bayi usia 6 bulan di Puskesmas Nanggalo
- R. 2014. *Puskesmas Nanggalo* sectional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara pemberian ASI terhadap tumbuh kembang bayi usia 6 bulan di Puskesmas Nanggalo

---

Peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul Hubungan Pemberian ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak, perbedaan penelitian yang sudah dilakukan berdasarkan tabel diatas dengan yang dilakukan oleh peneliti yaitu responden adalah ibu menyusui dari anak di TK Bopkri Gondolayu

Yogyakarta, populasi penelitian adalah jumlah anak-anak di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta beserta ibu/orang tua anak tersebut, terdapat perbedaan karakteristik responden dan sampel penelitian, masih terdapat kontradiksi antara beberapa hasil penelitian sehingga perlu dilakukan penelitian untuk menganalisis hubungan ASI Eksklusif terhadap perkembangan kognitif anak serta waktu dan tempat dilakukan penelitian pada tahun 2023 di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta.



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang bermakna antara pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan kognitif pada anak di TK Bopkri Gondolayu Yogyakarta.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, maka saran dapat diberikan kepada beberapa pihak, antara lain :

1. Peneliti menyarankan untuk penelitian selanjutnya dilakukan pada lokasi atau tempat dengan melihat pada keadaan perkembangan kognitif yang masih rendah
2. Terdapat faktor-faktor lain yang mempengaruhi perkembangan kognitif pada anak, sehingga dapat dijadikan pertimbangan untuk penelitian selanjutnya seperti faktor kebebasan, faktor usia serta faktor minat dan bakat yang juga memiliki peluang berkontribusi besar mempengaruhi perkembangan kognitif anak
3. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan uji statistik lain seperti analisis korelasi *product moment*, korelasi *rank spearman* dll sehingga dapat menentukan koefisien korelasi ( $r$ ) antara masing-masing variabel

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, Detty. (2016). Hubungan Pengetahuan, Pola Asuh Dan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Di Kabupaten Padang Pariaman. *Human Care Journal*. 1. doi : 10.32883/hcj.v1i3.637.
- Agustina, Resty & Marlina, Leny & Fahmi, Fahmi. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Interpersonal Anak. *Thufuli : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. 2. 31. doi : 10.33474/thufuli.v2i1.6314.
- Al-Rahmad, A. H., & Fadillah, I. (2017). Perkembangan Psikomotorik Bayi 6–9 Bulan berdasarkan Pemberian ASI Eksklusif. *Aceh Nutrition Journal*, 1(2), 99–104. doi :10.30867/action.v1i2.18
- Amalia, R. dan Andarumi, N. Q. R. (2018). *Buku Ajar Asuhan Kebidanan Pada Neonatus, Bayi, Balita Dan Anak Pra Sekolah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Annisa, R. (2020). Hubungan stunting dengan perkembangan motorik dan kognitif anak. *Seminar Nasional Kesehatan*, 2(01), 90–104.
- Anggraeni, Titik. (2016). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 7-24 Bulan di desa Jembungan. *Indonesia Journal on Medical Science*. 3(2). ISSN 2622-3872
- Arifah, N., Rahmawati, I., & Dewi, E. (2015). Hubungan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Balita (Asuh, Asah, dan Asih) dengan Perkembangan Balita yang Berstatus BGM (Bawah Garis Merah) di Desa Sukojember Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(2). doi: <http://dx.doi.org/10.33846/sf11nk423>. Retrieved from <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/IKESMA/article/view/1676>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Astutik, R.Y. (2014). *Payudara dan Laktasi*. Salemba Medika. Jakarta.
- Azizah, N., & rahmawati, D. (2018). Perkembangan Anak Usia 3–4 Tahun Berdasarkan Peran Orangtua Di Paud Juwita Harapan Sidoarjo. *Journal Of Issues In Midwifery* 1(3), 30-40. doi: <https://doi.org/10.37287/jppp.v5i1.1326>
- Badan Pusat Statistik. (n.d.). Retrieved 03 27, 2021, from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/30/1340/1/persentase-bayi-usia-kurang-dari-6-bulan-yang-mendapatkan-asi-eksklusif-menurut-provinsi.html>
- Cahyono, A., Ulfah, M. and Handayani, R. N. (2020) ‘Pengaruh Peran Petugas Kesehatan dan Bapak Peduli Asi Eksklusif (Baper Asiek) Terhadap Perilaku

Ibu dalam Pemberian Asi Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Rembang Kabupaten Purbalingga', *Jurnal Kebidanan dan Keperawatan Aisyiyah*, 16(1), pp. 67–86. doi: 10.31101/jkk.1487.

- Choi, H. J., Kang, S. K., & Chung, M. R. (2018). The relationship between exclusive breastfeeding and infant development: A 6- and 12-month follow-up study. *Early Human Development*, 127(May 2018), 42–47. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2018.08.011>
- Debitiya, I. (2020) Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Desa Tanjung Medan Utara. Available at:<http://repository.Umsu.ac.id/handle/123456789/5014>.
- Depdiknas. (2004). Standar Kompetensi Taman Kanak-Kanak, Raudhatul Athfal. Jakarta : Depdiknas.
- Desitawati, H., Inge Wattimena., N. L. S. (2020). Perbedaan Motorik Kasar dan Halus Bayi Diberikan ASI Eksklusif dan Non Eksklusif. *JMK*, 6(1), 74–81. doi:10.29241/jmk.v6i1.294
- Elliana, D. (2018). Hubungan Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Tentang Asi Eksklusif Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Wilayah Kerja Puskesmas Sekaran Kota Semarang. *Jurnal Kebidanan*, 7(2), p. 135. doi: 10.26714 /jk.7.2.2018.135-143
- Erikson, E. (2022). 5 - Child, Adolescent, and Adult Development. In *Massachusetts General Hospital Comprehensive Clinical Psychiatry* (Second Edition, Vol. 01). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-29507-9.00005-6>
- Fikawati, S., Syafiq, A., K. K. (2015). Gizi Ibu dan Bayi. Jakarta.
- Fitri, D.I., Chundrayetty, E., Semiarty, R. (2014). Hubungan Pemberian ASI dengan tumbuh kembang Bayi umur 6 bulan di Puskesmas Nanggalo. *J Kesehatan Andalas*. 3 (2) 136-140
- Gao, Chang & Miller, Jacqueline & Middleton, Philippa & Huang, Yichao & Mcphee, Andrew & Gibson, Robert. (2019). Changes to breast milk fatty acid composition during storage, handling and processing: A systematic review. *Prostaglandins, Leukotrienes and Essential Fatty Acids*. 146. 10.1016/j.plefa.2019.04.008.
- Ginting, L. M. B., & Besral, B. (2020). Pemberian Asi Eksklusif dapat Menurunkan Risiko Obesitas pada Anak Balita. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 1(1).

- Hadiningrum, Umrotul Hafidhoh. (2015). Hubungan Komunikasi Ibu dengan Perkembangan Personal Sosial Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak Aisyah Bustanul Athfal Mardi Putra Bantul. *Jurnal Keperawatan Maternitas*. Volume 3, No. 1, Mei 2015; 42-48
- Hasanah, Uswatun. (2019). Pengembangan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Penerapan Media Kartu Bergambar Di RA Insan Madani Punggur Lampung Tengah, *SELING: Jurnal Program Studi PGRA 5*, no. 1 Januari 2019 : 92–102.
- Hartina, P. R., Kapantow, N. H. and Purba, R. B. (2017). Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Dengan Pembrian Asi Eksklusif Pada Bayi Usia 6-12 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Bailang Kota Manado. *Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado*, 6(4), pp. 1–7.
- Hijriati. (2016). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume I. Nomor 2. EISSN : 25493329
- Hockenberry, M., Wilson, D. (2015). *Wong's nursing care of infants and children*, ten edition. USA : Elsevier
- Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI). (2013). Nilai Nutrisi Air Susu Ibu, diakses 16 Mei 2023 <http://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/nilai-nutrisi-air-susu-ibu>
- Jojon, Wahyuni, T. & S. (2017). Hubungan Pola Asuh Over Protective Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Di Sdn Tlogomas 1 Kecamatan Lowokwaru Malang. *Nursing News*, 2, Nomor 2, 524–535. doi: <https://doi.org/10.33366/nn.v2i2.498>
- Kamariyah, N. (2014). Kondisi Psikologi yang Memengaruhi Produksi ASI Ibu Menyusui di BPS Aski Pakis Sido Kumpul Surabaya. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 7(12), 29–36. doi :10.33086/jhs.v7i1.483
- Kemkes RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak*. Kementerian Kesehatan RI.
- Kemkes RI. (2018). *Manfaat ASI Eksklusif untuk Ibu dan Bayi*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan:Perdana publising
- Khomsan, A. & Anwar, Faisal & Hernawati, Neti & Suhandi, N.S. & Warsito, O. & Herawati, T. (2013). Growth, cognitive development and psychosocial stimulation of preschool children in poor farmer and non-farmer households. *Malaysian Journal of Nutrition*. 19 (3). 325-337.



- Kusumayanti, N. and Nindya, T. S. (2018). Hubungan Dukungan Suami Dengan Pemberian Asi Eksklusif Di Daerah Perdesaan. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), p. 98. doi: 10.20473/mgi.v12i2.98-106.
- Laksono, A. D., Wulandari, R. D., Ibad, M., & Kusrini, I. (2021). The effects of mother's education on achieving exclusive breastfeeding in Indonesia. *BMC Public Health*, 21(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12889-020>
- Lee, H., Park, H., Ha, E., Hong, Y. C., Ha, M., Park, H., Kim, B. N., Lee, B., Lee, S. J., Lee, K. Y., Kim, J. H., Jeong, K. S., & Kim, Y. (2016). Effect of breastfeeding duration on cognitive development in infants: 3-year follow-up study. *Journal of Korean Medical Science*, 31(4), 579–584. <https://doi.org/10.3346/jkms.2016.31.4.579>
- Luengo, M. H. et al. (2019). Relationship between breast feeding and motor development in children: Protocol for a systematic review and meta-analysis. *BMJ Open*, 9(9). doi: 10.1136/bmjopen-2019-029063.
- Lukman, S., Wahyuningsih, S., & Rahmawati, S. M. (2020). Perbedaan Pemberian Asi Eksklusif Dengan Pasi Terhadap Tumbuh Kembang Pada Anak Usia 0-12 Bulan. 1(1), 19–27. doi :10.36590/kepo.v1i1.80
- Maria, M., Apolonia Antonilda Ina., W. (2020). Hubungan Pemberian ASI Eksklusif Dan Tidak ASI Eksklusif Dengan Perkembangan Motorik Halus Pada Bayi Usia 6 Bulan. *Journal of Nursing and Public Health (JNPH)*, 8(1), 58–63. doi : <https://doi.org/10.37676/jnph.v8i1.1014>
- Masturoh, I., dan N. Anggita. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI
- Metwally A M, Salah E D, Shehata M A. (2016). Early Life Predictors of Socio-Emotional Development in a Sample of Egyptian Infants. *PloS ONE* 11 (7):e0158086. doi:10.1371/journal.pone.0158086
- Mosse, J. C. (1996). *Gender dan Pembangunan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, alih bahasa : Harlian Silawati
- Mufdililah, Zufla, S. Z., & Johan, R. B. (2019). *Buku Panduan Ayah ASI*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Mu'Min, Sitti A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Al-Ta'dib*, vol. 6, no. 1, Jul. 2013, pp. 89-99
- Newton, E. R., & Stuebe, A. M. (2022). 25 - Lactation and Breastfeeding. In *Obstetrics: Normal and Problem Pregnancies* (Eighth Edition, Vol. 01, Issue 1). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-60870-1.00025-3>

- Nsiah-Asamoah, C., Doku, D. T., & Agblorti, S. (2020). Mothers' and Grandmothers' misconceptions and socio-cultural factors as barriers to exclusive breastfeeding: A qualitative study involving Health Workers in two rural districts of Ghana. *PLoS ONE*, 15(9 September), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0239278>
- Nirwana A.B. (2014). *ASI & Susu Formula Kandungan dan Manfaat ASI dan Susu Formula*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Novitasari, Y. (2018). Analisis permasalahan "perkembangan kognitif anak usia dini". *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Nurhaliza, D., Zaini, A., & Dianto, M. (2021). Profil perkembangan kognitif peserta didik di kelas vii Mts.Subulussalam sayur maincat Kecamatan Kotanopan Kabupaten Mandailing Natal Sumatera Utara. *MUDABBIR (Journal Research and Education Studies)*, 1(1), 71–80. ISSN 2774-8391. <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir%0Aprofil>
- Octaviani, M. and Budiono, I. (2020). Praktik Pemberian ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Pusekesmas. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(3), pp. 435–447. <https://doi.org/10.15294/higeia/v4i3/32282>
- Papalia, E. D. dan Feldman, R. T. (2014). *Meyelami Perkembangan Manusia ; Experience Hman Development*. Jakarta: Salemba Humanika
- PP No.33 (2012). *Pemberian Air Susu Ibu Eksklusif*. <https://jdih.kemkeu.go.id/fullText/2012/33TAHUN2012PPPEnjel.htm>
- Permenkes No.39 (2013). *Susu Formula Bayi dan Produk Bayi Lainnya*. <https://kesmas.kemkes.go.id/perpu/konten/permenkes/pmk-nomor-39-tahun-2013-susu-for mula bayi-dan-produk-bayi-lainnya-114>
- Piaget, J.(1983). *Piaget Theory of Cognitive Development*.In P. Mussen (ed). *Handbook of Child Psychology*.4th edition. Vol.1. New York: Wiley.
- Pohan, R, A., (2020). Hubungan pengetahuan ibu menyusui tentang asi eksklusif dengan pemberian asi eksklusif di desa sei serindan kota tanjungbalai tahun 2019. *Jurnal ilmiah maksitek [Online]*, 5(1), pp. 25-31. ISSN. 2655-4399. <https://makarioz.sciencemakarioz.org/index.php/JIM/article/view/117> [Diakses pada tanggal 24 Oktober 2022]
- Prameswari, D. A. dan D. Y. dan D. M. (2017). Pengaruh Status Gizi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar, 1–8. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i7.26392>

- Purwanti, Rachma. (2017). Asupan Zat Gizi Dan Perkembangan Kognitif Balita di Wilayah Puskesmas Bugangan Kota Semarang. *Darussalam Nutrition Journal*. 1. 1. doi : 10.21111/dnj.v1i2.1340.
- Raden C. P. (1999). *Perkembangan Intelegensi Anak*. Bandung : Angkasa
- Respati, Fitri. (2015) *Gizi Dan Kesehatan Reproduksi*. Jakarta: Cakrawala Ilmu.
- Roesli. (2018). *Panduan Inisiasi Menyusu Dini plus ASI Eksklusif*. Jakarta : Pustaka Bunda
- Santoso, Soegeng. Ranti, Anne Lies. (2013). *Kesehatan dan Gizi*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Scott HK, Cogburn M. Piaget. (2022). In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2022 Jan-. PMID: 28846231.
- Sherwood, L. (2014). *Fisiologi manusia : dari sel ke sistem*. Edisi 8. Jakarta: EGC
- Shofiya, D., Sumarmi, S., & Ahmed, F. (2020). Nutritional status, family income and early breastfeeding initiation as determinants to successful exclusive breastfeeding. *Journal of Public Health Research*, 9, 110–112. <https://doi.org/10.4081/jphr.2020.1814>
- Soetjningsih, Ranuh Gde. (2013). *Tumbuh Kembang Anak Edisi 2*. Jakarta : EGC
- Soetjningsih .(2014). *ASI Petunjuk untuk Tenaga Kesehatan*. Jakarta: EGC
- Suffian, S. H., Rumianti, F., & Sumbayak, E. (2016). Pengaruh Air Susu Ibu Eksklusif terhadap Perkembangan Kognitif dan Perilaku Anak Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Kecamatan Grogol Petamburan pada Tahun 2016. *Jurnal Kedokteran Meditek Universitas Kristen Krida Wacana*, 23(64), Retrieved from <http://ejournal.ukrida.ac.id/ojs/index.php/Meditek/article/view/1571>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tang, Lee F & Arshat, Zarinah & Rumaya, Juhari. (2020). Sex Differences In Intellectual Ability Among Preschool Children In Putrajaya. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*. 5. 40-59. doi : 10.35631/IJEPC.534004.
- Thamaria, N. (2017). *Bahan Ajar Gizi Penilaian Status Gizi*. Jakarta : Kemenkes RI

- Trisanti, I. (2017). *Metode Case Base Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Tentang Denver Development Screening Test II*. Yogyakarta
- Untari, J. (2017). Hubungan Antara Karakteristik Ibu dengan Pemberian ASI Eksklusif di wilayah Kerja Puskesmas Minggir Kabupaten Sleman. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) KesMas Respati*, Volume 2, Nomor 1, e-ISSN 2550-0864
- Veronica, N. (2018). Permainan edukatif dan perkembangan kognitif anak usia dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 49–55.
- Victora, C. G. et al. (2016). Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *The Lancet*, 387(10017), pp. 475–490. doi: 10.1016/S0140-6736(15)01024-7.
- Widakdo, Giri & Besral, Besral. (2013). Efek Penyakit Kronis terhadap Gangguan Mental Emosional. *Kesmas: Jurnal Kesehatan Masyarakat Nasional*. 7. 309. 10.21109/kesmas.v7i7.29. doi :10.21109/kesmas.v7i7.29
- Widuri, H. (2013). *Cara Mengelola ASI Eksklusif Bagi Ibu Bekerja*. Pustaka Baru. Yogyakarta.
- Yimer, D. S., Adem, O. S., Arefayene, M., Chanie, T., & Endalifer, M. L. (2021). Exclusive breastfeeding practice and its associated factors among children aged 6-23 months in Woldia Town, Northwest Ethiopia. *African Health Sciences*, 21(4), 1877–1886. <https://doi.org/10.4314/ahs.v21i4.46>
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Pengaruh perkembangan kognitif pada anak. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen)*, 3(1), 17–24. [jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas](http://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas)