

**PROFIL TINGKAT KECEMASAN  
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

KARYA TULIS ILMIAH

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran di  
Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun Oleh

**LA LUNA DINADA TESALONIKA**

**41190319**

**FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
YOGYAKARTA**

2023

## **HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : La Luna Dinada Tesalonika  
NIM : 41190319  
Program studi : Program Studi Kedokteran  
Fakultas : Kedokteran  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **“PROFIL TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 25 Juli 2023

DUTA WACANA  
Yang menyatakan



La Luna Dinada Tesalonika  
41190319

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan Judul :

**PROFIL TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

telah diajukan dan dipertahankan oleh:

**LA LUNA DINADA TESALONIKA**

**41190319**

dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan **DITERIMA**

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Kedokteran pada tanggal 13 Februari 2023

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

1. dr. Yanti Ivana Suryanto, M.Sc  
(Dosen Pembimbing I)

: 

2. dr. Mitra Andini Sigilipoe, MPH  
(Dosen Pembimbing II)

: 

3. dr. Johan Kurniawan CHt, M.Biomed, Sp.KJ  
(Dosen Penguji)

: 

**Yogyakarta, 13 Februari 2023**

**Disahkan Oleh:**

Dekan

Wakil Dekan I Bidang Akademik



**dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D**



**dr. Christiane Marlene Sooai, M.Biomed**

**KOMISI ETIK PENELITIAN KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN UKDW**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Nama / NIM : La Luna Dinada Tesalonika / 41190319  
Instansi : Universitas Kristen Duta Wacana  
Alamat : Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo No.5-25, Kotabaru, Kec.  
Gondokusuman, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta  
55224  
E-mail : la.tesalonika@students.ukdw.ac.id  
Judul artikel : Profil Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran di  
Universitas Kristen Duta Wacana

Dengan ini saya menyatakan bahwa tulisan ilmiah saya adalah asli dan hasil karya saya sendiri. Saya telah membaca dan memahami peraturan penulisan ilmiah dan etika karya tulis ilmiah yang sudah dikeluarkan oleh FK UKDW. Saya sudah menaati semua peraturan penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari, karya tulis ilmiah saya terbukti masuk dalam kategori plagiarisme, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Yogyakarta, 13 Februari 2023

Yang menyatakan,



La Luna Dinada Tesalonika  
41190319

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana,  
yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : **La Luna Dinada Tesalonika**

NIM : **41190319**

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free-Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### PROFIL TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasi Karya Tulis Ilmiah selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 13 Februari 2023

Yang menyatakan,



La Luna Dinada Tesalonika

## **KATA PENGANTAR**

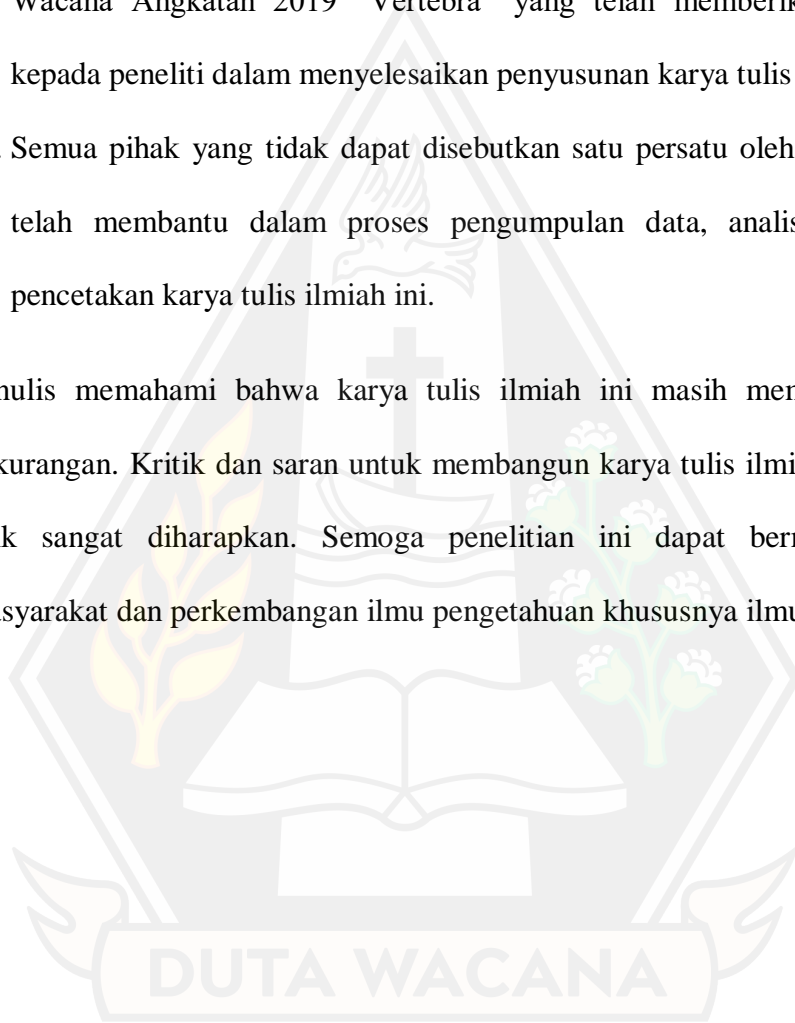
Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan Nya kepada penulis dalam penyelesaian karya tulis ilmiah dengan judul “Profil Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana”. Berbagai bimbingan, bantuan, dorongan dan doa yang telah penulis terima selama penulisan karya tulis ilmiah ini sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, kesehatan, rahmat dan kasih karunia untuk menghadapi dan menjalani segala proses dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini.
2. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph. D selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana dan dr. Christiane Marlene Sooi, M.Biomed selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana atas doa dan dukungan untuk mahasiswa dalam penelitian dan penyusunan karya ilmiah.
3. dr. Yanti Ivana Suryanto, M.Sc selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis selama proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.
4. dr. Mitra Andini Sigilipoe, MPH selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan kepada penulis selama proses pembuatan karya tulis ilmiah ini.

5. dr. Johan Kurniawan Cht, M.Biomed, Sp.KJ selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu dalam memberikan masukan dan saran kepada penulis selama proses penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
6. dr. Mitra Andini Sigilipoe, MPH, Dr. drg. MM. Suryani Hutomo, M.D.Sc, bapak Eko Abdul Rohman Cucu, dan seluruh staf KEPK FK UKDW yang lain yang telah membantu penulis dalam pengurusan *Ethical Clearance* untuk penelitian ini.
7. dr. Ida Ayu Triastuti, MHPE selaku Kepala Program Studi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana serta seluruh staff BAA FK UKDW yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan permohonan izin penelitian.
8. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah membantu penulis dalam melaksanakan seminar proposal, seminar hasil, dan sidang skripsi secara *online*.
9. Bapak Iwan Kuntoro dan Ibu Endang Widowati selaku orang tua penulis yang terus memberikan dorongan dan doa untuk penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.
10. Yosua Putra Kunpratama selaku kakak penulis yang terus memberikan semangat dan doa untuk penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.
11. Bryan Abednego, selaku kekasih peneliti yang selalu memberikan waktu, tenaga, dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan tahap pendidikan sarjana kedokteran dan karya tulis ilmiah ini.

12. Felicia Dara Puspitaning Pandita dan Kadek Reisy Sita Damayanti selaku teman dekat yang telah memberikan motivasi dan doa untuk penulis dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah.
13. Segenap teman sejawat Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Angkatan 2019 “Vertebra” yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan karya tulis ilmiah.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam proses pengumpulan data, analisis data, dan pencetakan karya tulis ilmiah ini.

Penulis memahami bahwa karya tulis ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan. Kritik dan saran untuk membangun karya tulis ilmiah yang lebih baik sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu kedokteran.



Yogyakarta, 13 Februari 2023

La Luna Dinada Tesalonika



## DAFTAR ISI

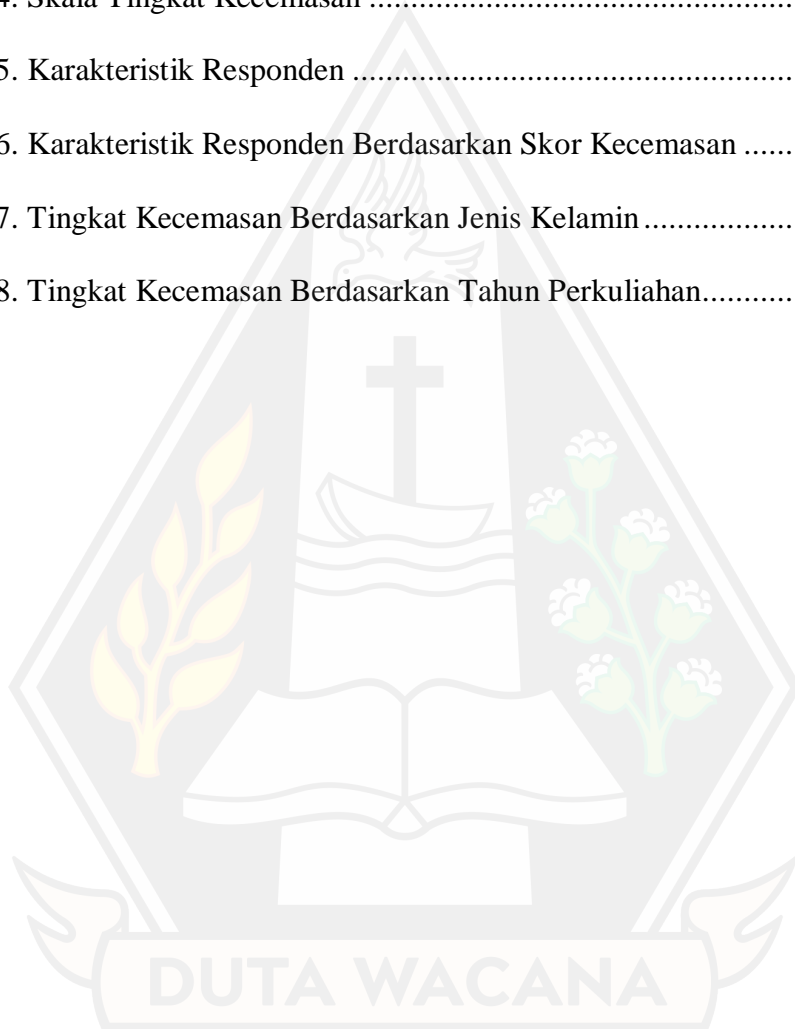
COVER.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat penelitian .....	5
1.4.1 Bagi Penulis .....	5
1.4.2 Bagi Pembaca.....	5
1.4.3 Bagi pengembangan ilmu pengetahuan .....	5
1.4.4 Bagi institusi Pendidikan .....	5
1.5 Keaslian penelitian .....	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	8

2.1	Tinjauan Pustaka .....	8
2.1.1.	Definisi Kecemasan .....	8
2.1.2.	Etiologi Kecemasan .....	8
2.1.3.	Faktor Predisposisi Terjadinya Kecemasan .....	9
2.1.4.	Klasifikasi Tingkat Kecemasan.....	12
2.1.5.	Alat Ukur Tingkat Kecemasan.....	13
2.1.6.	Dampak Kecemasan .....	15
2.1.7.	Gejala Kecemasan .....	16
2.1.8.	Kecemasan pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran.....	16
2.2	Landasan Teori .....	17
2.3	Kerangka Teori.....	19
2.4	Kerangka Konsep .....	20
2.5	Hipotesis .....	21
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
3.1	Desain Penelitian .....	22
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
3.3	Populasi dan Sampling.....	23
3.3.1	Populasi penelitian.....	23
3.3.2	Sampel .....	24
3.3.3	Teknik Sampling .....	24
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	24
3.4.1	Variabel Penelitian .....	24
3.4.2	Definisi Operasional .....	25
3.5	Besar Sampel.....	25
3.6	Instrumen Penelitian .....	26

3.7	Pelaksanaan penelitian.....	27
3.8	Analisis Data .....	28
3.9	Etika Penelitian.....	29
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>30</b>
4.1	<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
4.1.1.	Karakteristik Responden.....	30
4.1.2.	Uji Normalitas .....	34
4.1.3.	Analisis Bivariat.....	34
4.1.4.	Uji Mann-Whitney.....	34
4.1.5.	Uji Kruskal-Wallis.....	35
4.1.6.	Uji Post-Hoc.....	35
4.2	<b>PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
4.2.1.	Skor Kecemasan.....	36
4.2.2.	Perbandingan Skor Kecemasan Berdasarkan Jenis Kelamin .....	37
4.2.3.	Perbandingan Skor Kecemasan Berdasarkan Angkatan.....	39
4.3	<b>KETERBATASAN PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>42</b>
5.1	<b>KESIMPULAN .....</b>	<b>42</b>
5.2	<b>SARAN .....</b>	<b>43</b>
5.2.1.	Bagi Mahasiswa .....	43
5.2.2.	Bagi Fakultas Kedokteran.....	43
5.2.3.	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	43
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>44</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2. Total Populasi Mahasiswa .....	23
Tabel 3. Definisi Operasional.....	25
Tabel 4. Skala Tingkat Kecemasan .....	27
Tabel 5. Karakteristik Responden .....	30
Tabel 6. Karakteristik Responden Berdasarkan Skor Kecemasan .....	31
Tabel 7. Tingkat Kecemasan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 8. Tingkat Kecemasan Berdasarkan Tahun Perkuliahan.....	33



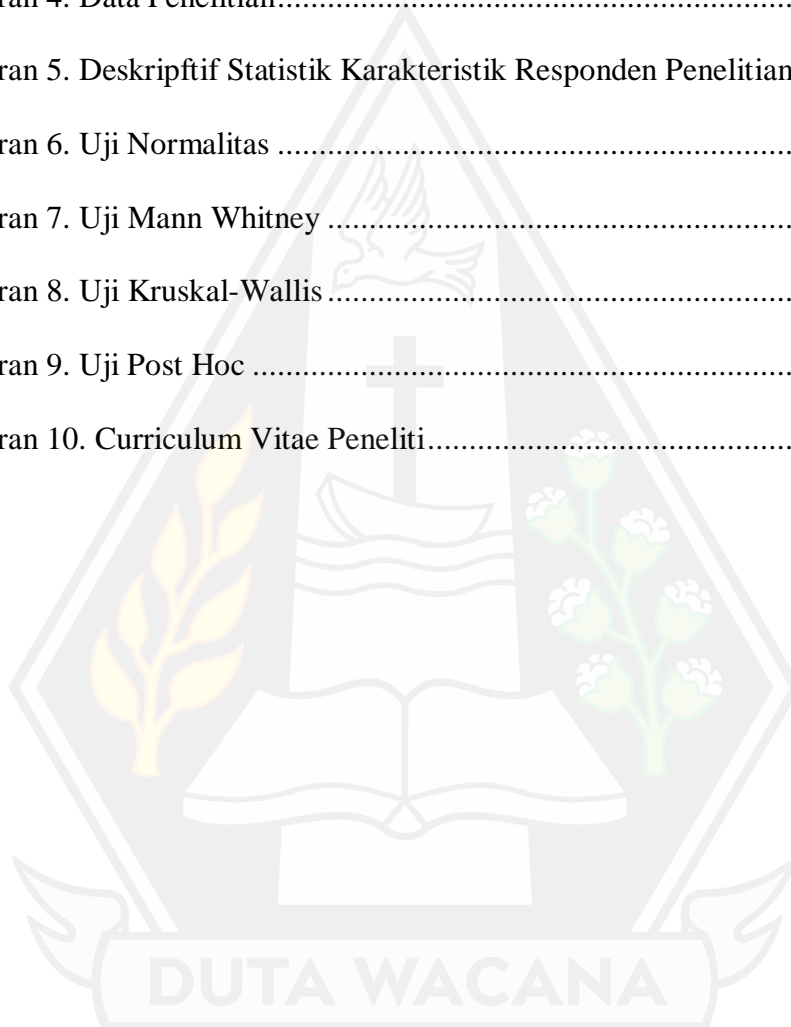
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	19
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	50
Lampiran 2. Surat Kelaikan Etik .....	51
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian .....	52
Lampiran 4. Data Penelitian.....	53
Lampiran 5. Deskriptif Statistik Karakteristik Responden Penelitian .....	64
Lampiran 6. Uji Normalitas .....	67
Lampiran 7. Uji Mann Whitney .....	68
Lampiran 8. Uji Kruskal-Wallis .....	69
Lampiran 9. Uji Post Hoc .....	70
Lampiran 10. Curriculum Vitae Peneliti.....	73



## PROFIL TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

La Luna Dinada Tesalonika<sup>1</sup>, Yanti Ivana Suryanto<sup>2</sup>, Mitra Andini Sigilipoe<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana

Korespondensi: La Luna Dinada Tesalonika, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta 55224, Indonesia. Email: [penelitianfk@staff.ukdw.ac.id](mailto:penelitianfk@staff.ukdw.ac.id)

### ABSTRAK

**Latar Belakang:** Mahasiswa fakultas kedokteran diwajibkan untuk menjalani tugas yang mempengaruhi tekanan emosional dan akan berdampak pada tingkat kecemasan. Kecemasan dapat mengganggu perhatian dan konsentrasi, memori, serta fungsi motorik. Penelitian terdahulu menyebutkan bahwa tingkat kecemasan mahasiswa dipengaruhi oleh jenis kelamin dan tahun perkuliahan.

**Tujuan:** Mengidentifikasi profil tingkat kecemasan dan membandingkan skor kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana berdasarkan jenis kelamin dan tahun perkuliahan.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan metode analitik observasional dengan jenis pengambilan data *cross sectional*. Subjek penelitian adalah mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana tahun pertama hingga keempat dengan total 437 mahasiswa yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Penelitian ini menggunakan data sekunder yaitu data Survei Kecemasan Program Studi Kedokteran bulan Januari-Februari 2022. Data dianalisis menggunakan aplikasi IBM SPSS *Statistic 26* menggunakan uji *Mann Whitney* untuk membandingkan skor kecemasan antar jenis kelamin dan uji *Kruskal Wallis* untuk membandingkan skor kecemasan antar tahun perkuliahan.

**Hasil:** Dari 437 data mahasiswa diperoleh rerata skor kecemasan mahasiswa adalah  $4,15 \pm 3,84$  (tingkat kecemasan normal). Tingkat kecemasan didominasi oleh tingkat kecemasan normal (60,7%), diikuti tingkat kecemasan ringan (29,3%), tingkat kecemasan sedang (7,8%), dan tingkat kecemasan berat (2,1%). Profil tingkat kecemasan mahasiswa laki-laki didominasi oleh tingkat kecemasan normal (66,46%) dan mahasiswa perempuan didominasi oleh tingkat kecemasan normal (57,51%). Uji *Mann Whitney* menunjukkan tidak adanya perbedaan rerata skor kecemasan yang signifikan antar jenis kelamin ( $p = 0,08$  ;  $p > 0,05$ ). Profil tingkat kecemasan mahasiswa tahun pertama hingga tahun keempat didominasi oleh tingkat kecemasan normal. Uji *Kruskal Wallis* menunjukkan adanya perbedaan rerata skor kecemasan yang signifikan antar tahun perkuliahan ( $p = 0,00$  ;  $p < 0,05$ ). Mahasiswa tahun pertama memiliki tingkat kecemasan terendah.

**Kesimpulan:** Profil tingkat kecemasan mahasiswa perempuan dan laki-laki didominasi oleh tingkat kecemasan normal. Profil tingkat kecemasan mahasiswa tahun pertama hingga tahun keempat didominasi oleh tingkat kecemasan normal dan mahasiswa tahun pertama memiliki rerata skor kecemasan terendah.

**Kata kunci:** Tingkat kecemasan, mahasiswa kedokteran, jenis kelamin, tingkatan tahun perkuliahan

## ANXIETY LEVEL PROFILE OF MEDICAL STUDENTS IN DUTA WACANA CHRISTIAN UNIVERSITY

La Luna Dinada Tesalonika<sup>1</sup>, Yanti Ivana Suryanto<sup>2</sup>, Mitra Andini Sigilipoe<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>*Duta Wacana Christian University Faculty of Medicine*

Correspondence: La Luna Dinada Tesalonika, Duta Wacana Christian University Faculty of Medicine, Jl. Dr. Wahidin Sudirohusodo 5-25 Yogyakarta 55224, Indonesia. Email:

[penelitianfk@staff.ukdw.ac.id](mailto:penelitianfk@staff.ukdw.ac.id)

### ABSTRACT

**Background:** Medical students are required to take on assignments that affect emotional stress and will have an impact on anxiety levels. Anxiety can interfere with attention and concentration, memory, and motor function. Previous research stated that student anxiety levels were influenced by gender and year of study.

**Objective:** to identify the anxiety level profiles and to compare the anxiety scores of medical students in Duta Wacana Christian University based on gender and year of study.

**Methods:** This research used an observational analytic method with cross-sectional data collection. The research subjects were first to fourth year students of the Faculty of Medicine at Duta Wacana Christian University with a total of 437 students who were taken using a total sampling technique. This study used secondary data, namely the Anxiety Survey data for the Medical Study Program for January-February 2022. Data were analyzed using the IBM SPSS Statistics 26 application using the Mann Whitney test to compare anxiety scores between the genders and the Kruskal Wallis test to compare anxiety scores between year of study.

**Results:** From 437 student data, the average student anxiety score was  $4.15 \pm 3.84$  (normal anxiety level). The anxiety level was dominated by normal anxiety level (60.7%), followed by mild anxiety level (29.3%), moderate anxiety level (7.8%), and severe anxiety level (2.1%). The profile of the anxiety level of male students was dominated by normal anxiety level (66.46%) and that of female students was dominated by normal anxiety level (57.51%). The Mann Whitney test showed no significant difference in mean anxiety scores between the genders ( $p = 0.08$ ;  $p > 0.05$ ) The anxiety level profile of first year to fourth year students was dominated by normal anxiety levels. The Kruskal Wallis test showed that there was a significant difference in the average anxiety score between college years ( $p = 0.00$ ;  $p < 0.05$ ) First year students have the lowest level of anxiety.

**Conclusion:** The anxiety level profile of female and male students was dominated by normal anxiety levels. The anxiety level profile of first year to fourth year students was dominated by normal anxiety levels and first year students had the lowest average anxiety score.

**Keywords:** Anxiety level, medical student, gender, year of study



## **BAB I. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kecemasan adalah ketidakpastian dan ketakutan tanpa adanya stimulus yang jelas (Dorland, 2015). Kecemasan merupakan respons normal dan adaptif yang mendorong seseorang untuk mengambil langkah-langkah supaya dapat terhindar dari ancaman maupun meminimalisir konsekuensinya. Kecemasan dapat timbul sebagai respons dari stresor di kehidupan manusia. Suatu hal dapat dianggap sebagai stresor tergantung dari masing-masing orang, pertahanan psikologis, dan mekanisme koping (Sadock & Ruiz, 2015). Seseorang yang egonya berfungsi dengan baik mampu beradaptasi dengan lingkungan eksternal dan internal, sedangkan seseorang yang egonya tidak berfungsi dengan baik akan terjadi ketidakseimbangan dan dapat timbul kecemasan. (Sadock & Ruiz, 2015).

Program pendidikan sarjana kedokteran merupakan pendidikan yang bertujuan untuk menghasilkan dokter yang memiliki kompetensi humanistik serta etika dan profesionalisme yang tinggi (Lestari, 2012). Program pendidikan sarjana kedokteran dinilai memiliki tantangan tersendiri dibandingkan dengan program sarjana lain karena pentingnya peran mahasiswa pada bidang yang dipelajarinya. Mahasiswa fakultas kedokteran diwajibkan untuk menjalani tugas yang mempengaruhi tekanan emosional dan akan berdampak pada tingkat kecemasan (Azad et al., 2017).

Pada penelitian yang dilakukan oleh Agusmar dan Vani tahun 2019, menuliskan bahwa mahasiswa tahun keempat mengalami tingkat kecemasan lebih tinggi (87.5%) dibandingkan dengan mahasiswa tahun pertama. Hal ini terjadi karena banyaknya faktor yang dilamai oleh mahasiswa tingkat akhir seperti penumpukan beban kuliah, faktor finansial, dan kurangnya manajemen waktu (Agusmar et al., 2019). Penelitian lain dengan judul *Frequency of Anxiety and Depression in Medical Students of a Private Medical College* menyebutkan bahwa mahasiswa perempuan memiliki tingkat kecemasan yang lebih tinggi daripada mahasiswa laki-laki (Azad et al., 2017). Penelitian menyebutkan bahwa perempuan cenderung mudah berkecil hati dan memiliki persepsi negatif pada kehidupan sosialnya dibandingkan laki-laki (Brenneisen Mayer et al., 2016). Hal ini membuktikan bahwa tingkat kecemasan dipengaruhi oleh jenis kelamin (Fawzy & Hamed, 2017).

Stresor terbesar bagi seorang mahasiswa kedokteran adalah beban tugas akademik dan ketidakseimbangan antara kehidupan pribadi dan kuliah (Hill et al., 2018). Stresor yang dialami mahasiswa kedokteran mampu memberikan dampak negatif bagi kesehatan mahasiswa. Sulit bagi mahasiswa kedokteran untuk mempertahankan gaya hidup sehat seperti tidur yang cukup dan olahraga teratur (Hill et al., 2018). Namun, selain dampak negatif, stresor mampu memberikan dampak positif dalam kehidupan sehari-hari. Stresor mampu membuat seseorang untuk memandang situasi yang penuh tekanan sebagai peluang sehingga mereka dapat mencapai tujuan yang optimal (Trama & Singh, 2019).

Respon stres oleh tubuh diatur oleh *hypothalamus-Pituitary-Adrenal Axis* (HPA Aksis). HPA Aksis adalah bagian dari sistem neuroendokrin yang akan merespon terhadap peristiwa yang dianggap sebagai ancaman oleh tubuh. Ketika stresor dikenali oleh tubuh, hipotalamus akan menghasilkan *corticotropin-releasing hormone* (CRH). CRH akan merangsang sekresi *Adenocorticotropic Hormone* (ACTH) di hipofisis anterior. ACTH akan menuju korteks adrenal untuk merangsang produksi hormon kortisol (Oyola & Handa, 2017). Tingkat kortisol yang tinggi akan melemahkan sistem kekebalan tubuh, sehingga mengurangi kemampuan tubuh untuk melawan infeksi (Morey et al., 2015). Ketika stresor dikenali tubuh juga akan timbul respon saraf yaitu pengaktifan sistem saraf simpatis. Saat didominasi oleh saraf simpatis, tubuh akan menimbulkan respon yang disebut respon *fight or flight*. Pada respon ini tubuh akan meningkatkan aliran darah yang mengandung banyak nutrisi dan oksigen ke otot rangka sebagai bentuk persiapan terhadap bahaya yang akan datang. Akibatnya, akan terjadi berbagai macam perubahan fisiologis pada organ tubuh seperti denyut jantung lebih cepat, tekanan darah yang meningkat karena vasokonstriksi, dilatasi pembuluh darah otot rangka dan dilatasi pupil (Sherwood, 2013).

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk mengetahui profil tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana supaya dapat memberikan informasi mengenai tingkat kecemasan. Peneliti berharap agar mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Kristen Duta

Wacana dapat lebih mengenali tingkat kecemasan sehingga mampu terhindar dari dampak negatif pada kehidupan sehari-hari.

## **1.2 Masalah Penelitian**

Bagaimana tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### 1.3.1. Tujuan Umum

- Untuk mengetahui profil tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana

### 1.3.2. Tujuan Khusus

- Untuk mengidentifikasi profil tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berdasarkan jenis kelamin
- Untuk membandingkan skor kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berdasarkan jenis kelamin
- Untuk mengidentifikasi profil tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berdasarkan tahun perkuliahan

- Untuk membandingkan skor kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berdasarkan tahun perkuliahan

#### **1.4 Manfaat penelitian**

##### **1.4.1 Bagi Penulis**

Memberikan pengetahuan terkait profil tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana.

##### **1.4.2 Bagi Pembaca**

Memberikan informasi serta wawasan baru bagi masyarakat dan pembaca terkait dengan tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana.

##### **1.4.3 Bagi pengembangan ilmu pengetahuan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu kedokteran jiwa melalui profil tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana.

##### **1.4.4 Bagi institusi Pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi dan memperkaya bahan literatur di perpustakaan, menjadi bahan pembelajaran, serta dapat digunakan oleh peneliti lain sebagai pembanding.

## 1.5 Keaslian penelitian

Tabel 1. Keaslian Penelitian

Peneliti	Judul	Desain	Subyek	Hasil
Azad et al., 2017	<i>Frequency of Anxiety and Depression in Medical Students of a Private Medical College</i>	Cross Sectional	Mahasiswa fakultas kedokteran <i>Foundation Univeristy Medical College</i> (FUMC) di Rawalpindi sebanyak 150 orang.	130 mahasiswa (86.81%) tidak memiliki kecemasan dan 20 mahasiswa (13.19%) memiliki tingkat kecemasan <i>moderate</i> .
Mao et al., 2019	<i>A systematic Review of depression and anxiety in medical students in China</i>	<i>Systematic Review and meta-analysis</i>	Menggunakan 21 artikel yang membahas tentang depresi dan kecemasan pada mahasiswa kedokteran dengan total 35,160 mahasiswa.	11 dari 21 artikel menuliskan rentang prevalensi kecemasan 8.54%-88.30% dengan rata-rata 27,77%.
Lasheras et al., 2020	<i>Prevalence of Anxiety in Medical Students During the COVID-19 Pandemic : A Rapid Systematic</i>	<i>Systematic Review and meta-analysis</i>	8 artikel yang membahas mengenai tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran saat pandemic	Prevalensi tingkat kecemasan mahasiswa kedokteran saat pandemi COVID-19 sebesar 28%. Tingkat kecemasan lebih

*Review With  
Meta-Analysis*

COVID-19 dan memenuhi kriteria inklusi. 8 Artikel tersebut berasal dari negara China, Iran, Arab Saudi, Brazil, dan India. tinggi dialami oleh mahasiswa perempuan di Arab Saudi, Brazil, dan Iran. Tingkat kecemasan cenderung lebih rendah pada mahasiswa yang kuliah di daerah yang jauh dari dampak COVID-19.

---

Penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya. Perbedaannya adalah penelitian ini melihat profil tingkat kecemasan menggunakan metode *cross-sectional* dengan subjek yang digunakan adalah seluruh mahasiswa fakultas kedokteran di Universitas Kristen Duta Wacana dan menggunakan jenis kuesioner yang berbeda dari penelitian-penelitian sebelumnya yaitu kuesioner *Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7)*.

DUTA WACANA

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Profil tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana mayoritas pada tingkat kecemasan normal, diikuti tingkat kecemasan rendah, tingkat kecemasan sedang, dan tingkat kecemasan tinggi.
2. Profil tingkat kecemasan mahasiswa perempuan dan laki-laki didominasi oleh tingkat kecemasan normal, diikuti tingkat kecemasan rendah, tingkat kecemasan sedang, dan tingkat kecemasan tinggi.
3. Tidak didapati perbedaan rerata skor kecemasan yang signifikan antar jenis kelamin mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.
4. Profil tingkat kecemasan tahun pertama hingga tahun keempat didominasi oleh tingkat kecemasan normal, diikuti tingkat kecemasan rendah, tingkat kecemasan sedang, dan tingkat kecemasan tinggi.
5. Didapati perbedaan rerata skor kecemasan yang signifikan antar tahun perkuliahan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta



Wacana. Mahasiswa tahun pertama memiliki rerata skor kecemasan terendah.

## **5.2 SARAN**

### **5.2.1. Bagi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana**

1. Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana diharapkan dapat lebih mengoptimalkan fasilitas layanan konseling yang telah disediakan oleh pihak kampus.

### **5.2.2. Bagi Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana**

1. Universitas Kristen Duta Wacana diharapkan mampu menyosialisasikan adanya fasilitas layanan konseling kepada seluruh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana supaya dapat bermanfaat secara optimal.

### **5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

1. Diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini terkait tingkat kecemasan seperti faktor internal yaitu riwayat penyakit dan kondisi kesehatan serta faktor eksternal yaitu status orang tua, jumlah teman dekat, dan beban ujian.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agusmar, A. Y., Vani, A. T., & Wahyuni, S. (2019). Perbandingan Tingkat Stres pada Mahasiswa Angkatan 2018 dengan Angkatan 2015 Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah. *Health & Medical Journal*, 1(2), 34–38. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.238>
- Arisyna, A., Sustini, F., & Muhdi, N. (2020). Anxiety Level and Risk Factors in Medical Students. *JUXTA: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kedokteran Universitas Airlangga*, 11(2), 79. <https://doi.org/10.20473/juxta.v11i22020.79-82>
- Azad, N., Shahid, A., Abbas, N., Shaheen, A., & Munir, N. (2017). Anxiety And Depression In Medical Students Of A Private Medical College. *Journal of Ayub Medical College, Abbottabad : JAMC*, 29(1), 123–127.
- Brenneisen Mayer, F., Souza Santos, I., Silveira, P. S. P., Itaquí Lopes, M. H., De Souza, A. R. N. D., Campos, E. P., De Abreu, B. A. L., Hoffman, I., Magalhães, C. R., Lima, M. C. P., Almeida, R., Spinardi, M., & Tempski, P. (2016). Factors associated to depression and anxiety in medical students: a multicenter study. *BMC Medical Education*, 16(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12909-016-0791-1>
- Budikayanti, A., Larasari, A., Malik, K., Syeban, Z., Indrawati, L. A., & Octaviana, F. (2019). Screening of Generalized Anxiety Disorder in Patients with Epilepsy: Using a Valid and Reliable Indonesian Version of Generalized Anxiety Disorder-7 (GAD-7). *Neurology Research*

- International*, 2019. <https://doi.org/10.1155/2019/5902610>
- Craske, M. G., & Stein, M. B. (2016). Anxiety. *The Lancet*, 388(10063), 3048–3059. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30381-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30381-6)
- Curran, K. P., & Chalasani, S. H. (2012). Serotonin circuits and anxiety: What can invertebrates teach us? *Invertebrate Neuroscience*, 12(2), 81–92. <https://doi.org/10.1007/s10158-012-0140-y>
- Facco, E., Stellini, E., Bacci, C., Manani, G., Pavan, C., Cavallin, F., & Zanette, G. (2013). Validation of visual analogue scale for anxiety (VAS-A) in preanesthesia evaluation. *Minerva Anestesiologica*, 79(12), 1388–1395.
- Fawzy, M., & Hamed, S. A. (2017). Prevalence of psychological stress, depression and anxiety among medical students in Egypt. *Psychiatry Research*, 255, 186–194. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2017.05.027>
- Hill, M. R., Goicochea, S., & Merlo, L. J. (2018). In their own words: stressors facing medical students in the millennial generation. *Medical Education Online*, 23(1). <https://doi.org/10.1080/10872981.2018.1530558>
- HSC. (2013). Anxiety A Self Help Guide. *Health and Social Care Trust*, 15–19. <https://www.changeyourmindni.org/media/1206/anxiety.pdf>
- Ilahi, A. D. W., Rachma, V., Janastri, W., & Karyani, U. (2021). The Level of Anxiety of Students during the Covid-19 Pandemic. *Proceeding of Inter-Islamic University Conference on Psychology*, 1(1), 1–6.
- Irfani, F. (2018). Islam dan Budaya Banten. *Buletin Al-Turas*, 16(1), 200–216.

<https://doi.org/10.15408/bat.v16i1.4289>

Johnson, S. U., Ulvenes, P. G., Øktedalen, T., & Hoffart, A. (2019). Psychometric properties of the GAD-7 in a heterogeneous psychiatric sample. *Frontiers in Psychology, 10*(JULY), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01713>

Julian, L. J. (2011). Measures of anxiety: State-Trait Anxiety Inventory (STAI), Beck Anxiety Inventory (BAI), and Hospital Anxiety and Depression Scale-Anxiety (HADS-A). *Arthritis Care and Research, 63*(SUPPL. 11), 467–472. <https://doi.org/10.1002/acr.20561>

Khan, Z., Ahmed, W., & Khan, N. A. (2015). Level of Anxiety among Two Genders Appearing for National Level Test: A Comparative Study. *Journal of Education and Practice, 6*(7), 87–90. <http://www.ge.maricopa.edu:160/counseling/testhtml> REFERENCE

Lasheras, I., Gracia-García, P., Lipnicki, D. M., Bueno-Notivol, J., López-Antón, R., de la Cámara, C., Lobo, A., & Santabárbara, J. (2020). Prevalence of anxiety in medical students during the covid-19 pandemic: A rapid systematic review with meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 17*(18), 1–12. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186603>

Lestari, T. R. P. (2012). Kebijakan Pendidikan Kedokteran di Indonesia. *Info Singkat Kesejahteraan Sosial, 4*(8), 9–12.

Mao, Y., Zhang, N., Liu, J., Zhu, B., He, R., & Wang, X. (2019). A systematic review of depression and anxiety in medical students in China. *BMC Medical*

*Education*, 19(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12909-019-1744-2>

McHenry, J., Carrier, N., Hull, E., & Kabbaj, M. (2014). Sex Differences in Anxiety and Depression: Role of Testosterone. *National Institute of Health*. <https://doi.org/10.1016/j.yfrne.2013.09.001>.Sex

Milne, R., & Munro, M. (2020). Symptoms and Causes of Anxiety, and Its Diagnosis and Management. *Nursing Times*, 116(10), 18–22.

Morey, J. N., Boggero, I. A., Scott, A. B., & Segerstrom, S. C. (2015). Current directions in stress and human immune function. *Department of Health & Human Services USA*. <https://doi.org/10.1016/j.copsyc.2015.03.007>.Current

Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku ajar dasar-dasar statistik penelitian*.

Oyola, M. G., & Handa, R. J. (2017). Hypothalamic–pituitary–adrenal and hypothalamic–pituitary–gonadal axes: sex differences in regulation of stress responsivity. *Stress*, 20(5), 476–494. <https://doi.org/10.1080/10253890.2017.1369523>

Quek, T. T. C., Tam, W. W. S., Tran, B. X., Zhang, M., Zhang, Z., Ho, C. S. H., & Ho, R. C. M. (2019). The global prevalence of anxiety among medical students: A meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph16152735>

Ramadhan, A. F., Sukohar, A., & Saftarina, F. (2019). Perbedaan Derajat Kecemasan Antara Mahasiswa Tahap Akademik Tingkat Awal dengan

Tingkat Akhir di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 9(1), 78–82.

Ramdan, I. M. (2019). Reliability and Validity Test of the Indonesian Version of the Hamilton Anxiety Rating Scale (HAM-A) to Measure Work-related Stress in Nursing. *Jurnal Ners*, 14(1), 33.

<https://doi.org/10.20473/jn.v13i2.10673>

Sadock, J. B., & Ruiz, P. (2015). *Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz Pedro. Kaplan & Sadock's Concise Textbook of Clinical Psychiatry 11th Edition. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017. (J. Goolsby & J. Elfrank (eds.); 11th ed.). Wolters Kluwer.*

Stuart, G. W. (2013). Principles and Practice of Psychiatric Nursing. In *AJN, American Journal of Nursing* (10th ed., Vol. 81, Issue 12). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1097/00000446-198112000-00038>

Susi, S. (2012). *Hubungan Kecemasan Terhadap Kemampuan Adaptasi Dalam Menghadapi Praktik Klinik Mahasiswa Semester Iv Stikes a. Yani ....* <http://repository.unjaya.ac.id/51/>

Syahidah, N. S. (2020). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran UIN Jakarta Selama Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Era Pandemi COVID-19. In *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.

Trama, S., & Singh, T. (2019). Positive and negative effects of stress. *Journal of Emerging Technologies and Innovavite Research (JETIR)*, 6(6), 423–430.

<https://doi.org/10.12968/pnur.2000.11.5.4570>

Yudha, T. V. C., Kiswati, & Hadidi, K. (2015). PENURUNAN TINGKAT  
KECEMASAN MAHASISWA DENGAN PEMBERIAN TERAPI MUSIK  
DI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN dr. SOEBANDI JEMBER.

*Peran Penting Mata Kuliah Etika Profesi Kebidanan Terhadap Perilaku Etis  
Mahasiswa Kebidanan Di Universitas Borneo Tarakan, 3(2).*

[https://media.neliti.com/media/publications/293091-decrease-the-students-  
anxiety-level-with-b30715a2.pdf](https://media.neliti.com/media/publications/293091-decrease-the-students-anxiety-level-with-b30715a2.pdf)

