

# **HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

**KARYA TULIS ILMIAH**

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran  
di Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun Oleh :

**IMMANUELLA ANINDITA NUGRAHENI**

**41160035**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**YOGYAKARTA**

**2023**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IMMANUELLA ANINDITA NUGRAHENI  
NIM : 41160035  
Program studi : PENDIDIKAN DOKTER  
Fakultas : KEDOKTERAN  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 25 Agustus 2023

Yang menyatakan



(Immanuella Anindita Nugraheni)

NIM.41160035

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul:

**HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

telah diajukan dan dipertahankan oleh:

**IMMANUELLA ANINDITA NUGRAHANI**

**41160035**

dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran

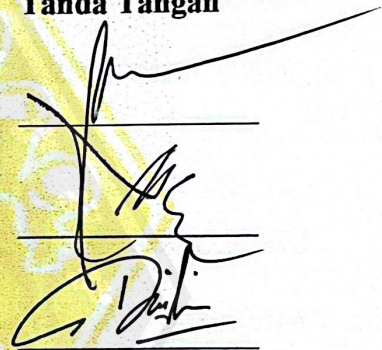
Universitas Kristen Duta Wacana  
dan dinyatakan DITERIMA

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Kedokteran pada tanggal 25 Agustus 2023

**Nama Dosen**

**Tanda Tangan**

1. DR. dr. FX. Wikan Indrarto, Sp. A :  
(Dosen Pembimbing I/Ketua Tim/Penguji)
2. dr. Slamet Sunarno Harjosuwarno, M.P.H. :  
(Dosen Pembimbing II)
3. dr. MMA Dewi Lestari, M.Biomed :  
(Dosen Penguji)



**Yogyakarta, 25 Agustus 2023**  
**Disahkan Oleh:**

Dekan,

Wakil Dekan I bidang Akademik,



Dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D



dr. Christiane Marlene Sooi,  
M.Biomed

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul:

### HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 25 Agustus 2023



(Immanuella Anindita Nugraheni)

41160035

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana,  
yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : **Immanuella Anindita Nugraheni**

NIM : **41160035**

demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul:

### **HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Yang menyatakan,



Immanuella Anindita Nugraheni

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Hubungan Pemberian ASI Eksklusif dengan Kecerdasan Emosional Anak” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

Berbagai hambatan dan kesulitan pasti penulis hadapi dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini, namun berkat bimbingan dan bantuan berbagai pihak yang berjasa, Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membimbing dan membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus.
2. dr. The Maria Meiwati Widagdo, Ph.D selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.
3. Dr. dr. FX. Wikan Indrarto, Sp.A, selaku dosen pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
4. dr. Slamet Sunarno Harjosuwarno, M.P.H., selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing,

mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

5. dr. MMA Dewi Lestari, M.Biomed, selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar mengarahkan serta memberi koreksi dalam penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
6. Seluruh Pendukung Akademik dan Pegawai Pendukung Akademik FK UKDW yang telah membantu penulis dalam setiap proses perkuliahan dan penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
7. Keluarga terkasih Bapak Prapto Yudono, Ibu Anna Runga, mas Antok, mas Theo, mas Isaac, mas Dion, mbak Rosa, mbak Nidya, mbak Risa, mbak Nitya, keponakan penulis Joy dan Kai dan keluarga besar yang selalu memberi dukungan, doa, dan kasih sayang bagi penulis.
8. Theofilus Bayu, M.Sc., saudara yang telah memberi dukungan, waktu dan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
9. Kezia Gita, Nabilla Hasna, Prastika Ayu, Nathania Tasya, dan Erfariani Anisya, sahabat yang selalu memberi semangat kepada penulis.
10. Yediva Khriemasari, Sinta Putri, Virasari Niken, Debora Desi, Yohana Dian, Radian Antonius, Yulius Dennis, Yeremia W., sahabat yang telah memberi semangat dan masukan kepada penulis.

11. Teman – teman 2016 seperjuangan dalam Karya Tulis Ilmiah yang telah menjadi teman diskusi, memberi semangat dan membantu penulis dalam proses penulisan Karya Tulis Ilmiah.
12. Sejawat FK 2016 yang telah memberi semangat kepada penulis.
13. Pelatih, teman-teman dan junior penulis dalam kegiatan Taekwondo yang memberi semangat dalam kegiatan penulis.
14. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa hasil Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta, 25 Agustus 2023

Immanuella Anindita Nugraheni

DUTA WACANA



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Perumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.3.1. Tujuan Umum .....	4
1.3.2. Tujuan Khusus .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1. Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2. Manfaat Praktis .....	4
1.4.3. Manfaat Akademik .....	5
1.5. Keaslian Penelitian .....	4
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1. Tinjauan Pustaka .....	7
2.1.1. Tumbuh - Kembang Anak .....	7

2.1.1.1. Definisi Tumbuh - Kembang Anak .....	7
2.1.1.2. Perkembangan Emosi Anak .....	7
2.1.2. Kecerdasan .....	10
2.1.2.1. Definisi Kecerdasan .....	10
2.1.2.2. Hal-hal yang Memengaruhi Kecerdasan .....	11
2.1.2.3. Klasifikasi Kecerdasan .....	13
2.1.3. Kecerdasan Emosional .....	14
2.1.3.1. Definisi Kecerdasan Emosional .....	14
2.1.3.2. Wilayah Kecerdasan Emosional .....	15
2.1.3.3. Manfaat Kecerdasan Emosional .....	18
2.1.4. ASI Eksklusif .....	19
2.1.4.1. Definisi ASI Eksklusif .....	19
2.1.4.2. Komposisi ASI Eksklusif .....	20
2.1.4.3. Manfaat Pemberian ASI Eksklusif .....	23
2.1.4.3.1. Manfaat Bagi Ibu .....	22
2.1.4.3.2. Manfaat Bagi Bayi .....	24
2.1.4.4. Pengaruh ASI Eksklusif Terhadap Kecerdasan .....	26
2.2. Landasan Teori .....	26
2.3. Kerangka Teori .....	27
2.4. Kerangka Konsep .....	28
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
3.1. Desain Penelitian .....	29
3.2. Metode Penelitian .....	29
3.3. Kriteria Inklusi Artikel .....	30
3.4. Kriteria Eksklusi Artikel .....	31
3.5. Sumber Informasi Atau Basis Data Yang Dipergunakan .....	31
3.5.1. Alat Penelitian .....	31

3.5.2. Bahan Penelitian .....	32
3.6. Pelaksanaan Penelitian .....	32
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	33
4.1.1. Hasil Pencarian dan Seleksi Artikel .....	33
4.1.2. Analisis .....	35
4.1.2.1. Analisis Jurnal Literatur .....	35
4.1.2.1 Karakteristik Responden .....	39
4.2. Pembahasan .....	41
4.2.1. Usia Pemberian ASI Eksklusif .....	41
4.2.2. Hubungan ASI Eksklusif dengan Perkembangan Emosi Anak	43
4.2.3. Hubungan Pola Asuh dengan Kecerdasan Emosional Anak ...	45
4.3. Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	50
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>52</b>
5.1. Kesimpulan .....	52
5.2. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Keaslian Penelitian .....	5
Tabel 2 Analisis Jurnal Literatur .....	35
Tabel 3 Karakteristik Responden .....	39
Tabel 4 Usia Pemberian ASI Eksklusif .....	41
Tabel 5 Hubungan ASI Eksklusif dengan Perkembangan Emosi Anak .....	43
Tabel 6 Hubungan Pola Asuh dengan Kecerdasan Emosional Anak .....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori .....	27
Gambar 2 Kerangka Konsep .....	28
Gambar 3 Skema Pelaksanaan Penelitian .....	32
Gambar 4 Kerangka Pencarian dan Seleksi Artikel .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Gambar halaman pertama dari setiap artikel .....	58
---	----



## ABSTRAK

**Latar Belakang :** Pemberian ASI Eksklusif menurut data WHO pada periode 2015-2020 sebesar 44 %. Pada tahun 2025 WHO mmengharapkan setidaknya menyusui eksklusif untuk 6 bulan pertama mencapai 50 %. Kaandungan ASI eksklusif berperan dalam pertumbuhan otak dan meningkatkan imunitas anak. Selain itu, interaksi antara ibu dan bayi pada saat menyusui dapat meningkatkan perkembangan emosi anak. Perkembangan emosi anak yang diolah sejak dini akan menghasilkan kecerdasan emosional anak yang tinggi pada saat anak sudah besar. Selain ASI eksklusif, faktor lain yang berpengaruh pada kecerdasan emosional anak yaitu pola asuh orang tua.

**Tujuan :** Studi literatur ini disusun untuk mengkaji hubungan pemberian ASI Eksklusif dan Pola Asuh dengan Kecerdasan Emosional Anak.

**Metode :** Pencarian literatur dilakukan melalui basis data PubMed, Clinical Key dan Google Scholar. Artikel yang dipilih untuk dibahas merupakan artikel penelitian yang membahas mengenai ASI Eksklusif, Pola Asuh dan Kecerdasan Emosional Anak.

**Hasil :** Hasil menunjukkan responden anak didalam artikel studi literatur yang menerima ASI Eksklusif berusia 0-6 bulan. Anak yang diberikan ASI eksklusif menunjukkan hubungan yang searah dengan perkembangan emosional anak yang baik. Selain itu pada faktor pola asuh menunjukkan orang tua yang menerapkan pola asuh demokratis memiliki hubungan yang positif dengan kecerdasan emosional anak. Selain pola asuh demokratis, orang tua juga menerapkan pola asuh otoriter dan autoritatif.

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang searah dalam pemberian ASI Eksklusif dengan kecerdasan emosional anak. Faktor lain yaitu pola asuh demokratis berhubungan positif dengan kecerdasan emosional anak.

**Kata kunci :** ASI Eksklusif, Kecerdasan Emosional Anak, Pola Asuh

## ABSTRACT

**Background:** Exclusive breastfeeding according to WHO data in the 2015-2020 period amounted to 44%. By 2025 WHO expects at least exclusive breastfeeding for the first 6 months to reach 50%. Exclusive breastfeeding plays a role in brain growth and increases children's immunity. In addition, the interaction between mother and baby at the time of breastfeeding can improve the emotional development of the child. The emotional development of children who are processed from an early age will produce high emotional intelligence of children when the child is older. In addition to exclusive breastfeeding, another factor that affects children's emotional intelligence is parenting.

**Objective:** This literature study was prepared to examine the relationship between exclusive breastfeeding and parenting with children's emotional intelligence.

**Method:** Literature search is done through PubMed, Clinical Key and Google Scholar databases. The article chosen to be discussed is a research article that discusses exclusive breastfeeding, parenting and emotional intelligence of children.

**Results:** Results showed that respondents in the literature study article who received exclusive breastfeeding aged 0-6 months. Children who are exclusively breastfed show a relationship that is in line with the child's good emotional development. In addition, the parenting factor shows that parents who apply democratic parenting have a positive relationship with children's emotional intelligence. In addition to democratic parenting, parents also apply authoritarian and authoritative parenting.

**Conclusion:** There is a unidirectional relationship between exclusive breastfeeding and emotional intelligence of children. Another factor is democratic parenting is positively related to children's emotional intelligence.

**Keywords:** Exclusive Breastfeeding, Children's Emotional Intelligence, Parenting



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Berdasarkan data WHO, periode 2015-2020 cakupan secara global pada bayi berusia 0-6 bulan yang disusui secara eksklusif sebesar 44%. Target WHO pada tahun 2025 yang akan datang setidaknya tingkat menyusui eksklusif untuk 6 bulan pertama mencapai 50% (WHO, 2021). Di Indonesia, presentase cakupan bayi mendapat ASI eksklusif tahun 2018 sebesar 68,74%. Angka presentase tersebut sudah melampaui target Renstra tahun 2018 yaitu sebesar 47% (Kemenkes RI, 2019).

ASI mengandung antibiotik terhadap bakteri dan virus yang berfungsi untuk melawan infeksi. Selain itu juga mengandung protein, asam lemak esensial, natrium, kalsium, besi dan seng. Asi memiliki manfaat untuk bayi dan ibu yang menyusui. Pada bayi, asi dapat menurunkan angka kejadian diare, otitis media, penyakit saluran nafas, meningitis bakterialis dan enterocolitis nekrotikans. Pada ibu yang menyusui, dapat bermanfaat untuk menurunkan risiko pendarahan pasca melahirkan, menurunkan durasi amenore yang lebih lama dan menurunkan risiko kanker ovarium serta kanker payudara premenopause (Kliegman, et al., 2020). Selain kandungan asi, interaksi antara ibu dan bayi melalui tindakan fisik menyusui ini penting dalam perkembangan kognitif dan sosio-emosional bayi (Kusmiyati , et al., 2018).

Emosi adalah bagian terpenting dalam kehidupan anak dimana akan berpengaruh pada aspek kehidupan. Setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda-beda dalam mengenali, memahami, mengekspresikan dan mengelola emosinya. Kemampuan ini bisa dilihat dari *emotional intelligence* atau kecerdasan emosional yang dimiliki individu masing-masing. (Utami & Sakti, 2019)

Menurut Goleman, kecerdasan emosional adalah kemampuan seseorang untuk mengatur kehidupan emosionalnya dengan kecerdasan, menjaga harmoni emosional dan mengekspresikannya melalui keterampilan kesadaran diri, motivasi diri, empati, dan keterampilan sosial. Jika individu memiliki kecerdasan emosional yang tinggi, hal ini akan melahirkan kepekaan sosial yang tinggi, dan mampu untuk beradaptasi dalam segala kondisi (Susanto, 2019).

Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kecerdasan emosional menurut Goleman yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang ada didalam diri seseorang. Faktor eksternal merupakan faktor pengaruh yang berasal dari luar diri seseorang (Susilowati, 2018). Menurut Roesli 2000, faktor eksternal berupa asuh meliputi nutrisi yaitu ASI dan pola asuh orang tua.

Berdasarkan penelitian di Magelang (2016) dengan jumlah sampel 178 responden menunjukkan hasil bahwa responden yang tidak diberi ASI eksklusif mengalami 2,96 kali risiko perkembangan emosi yang tidak normal dibandingkan dengan responden yang diberi ASI eksklusif (Kusmiyati , et al., 2018).

Penelitian yang dilakukan oleh Esa Putri tahun 2021 menunjukkan anak yang berusia 5-6 tahun dengan riwayat pemberian ASI eksklusif dan pola asuh

demokratif memiliki kematangan emosi yang tinggi (Putri, et al., 2021). Hal ini juga didukung oleh penelitian dari Metwally, et al (2016) yang menunjukkan tindakan fisik menyusui secara eksklusif memiliki hubungan positif dengan perkembangan kognitif dan sosio-emosional anak (Kusmiyati, et al., 2018). Pemberian ASI eksklusif yang berpengaruh pada perkembangan emosi anak menjadi acuan peneliti untuk melakukan studi literatur mengenai hubungan pemberian ASI eksklusif dengan kecerdasan emosional anak.

## **1.2. Perumusan Masalah**

Bagaimana hubungan antara pemberian ASI eksklusif dan pola asuh dengan kecerdasan emosional anak ?

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut :

### **1.3.1. Tujuan Umum**

Untuk mengetahui bagaimana hubungan pemberian asi eksklusif dan pola asuh dengan kecerdasan emosional anak.

### **1.3.2. Tujuan Khusus**

- a. Mengetahui usia pemberian ASI eksklusif pada bayi.
- b. Menganalisa hubungan ASI eksklusif terhadap kecerdasan emosional pada anak.
- c. Mengetahui jenis pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional pada anak.

## **1.4. Manfaat Penelitian**

### 1.4.1. Manfaat Teoritis

- a. Memberi informasi mengenai hubungan pemberian ASI eksklusif terhadap kecerdasan emosional anak.
- b. Memberi informasi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional anak.

### 1.4.2. Manfaat Praktis

#### 1. Bagi Peneliti Lain

Dapat dijadikan referensi atau acuan bagi penelitian selanjutnya.

#### 2. Bagi Masyarakat

- a. Memberi informasi mengenai hubungan pemberian ASI eksklusif dengan kecerdasan emosional anak.
- b. Memberi pengetahuan mengenai pentingnya pemberian ASI eksklusif.

### 1.4.3. Manfaat Akademik

Memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

## **1.5. Keaslian Penelitian**

Berikut ini disajikan beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini dan sebagai pembanding mengenai keaslian penelitian yang dilakukan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut :

Tabel 1. Keaslian Penelitian

Peneliti	Judul	Desain	Subyek	Hasil
Nurul Dwiawati	Hubungan Asi Eksklusif Dengan Perkembangan Emosi Pada Anak Usia 48-60 Bulan Di Puskesmas Borobudur Kabupaten Magelang Tahun 2016	Kohort Restrospektif	178 anak	Anak usia 48-60 bulan yang tidak diberi Asi Eksklusif memiliki risiko 2,96 kali mengalami perkembangan emosi yang tidak normal dibandingkan dengan anak yang diberi ASI Eksklusif.
Afrira Esa Putri, Edison, Desmiwarti	Pemberian ASI Eksklusif dan Pola Asuh dengan Kematangan Emosi pada	Cross Sectional	77 responden	Sebagian besar ibu memberikan ASI eksklusif, menerapkan pola asuh demokratis dan sebagian besar anak dengan

	Anak Usia 5-6 Tahun			kematangan emosi yang tinggi
--	------------------------	--	--	---------------------------------



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Usia pemberian ASI eksklusif pada bayi 0-6 bulan.
2. Terdapat hubungan yang searah antara pemberian ASI eksklusif dengan kecerdasan emosional anak, sehingga anak yang diberikan ASI eksklusif perkembangan emosinya akan semakin baik.
3. Pola asuh demokratis berhubungan positif dengan kecerdasan emosional anak, tetapi ada juga orang tua yang memberikan pola asuh otoriter dan autoritatif.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian ini saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Peneliti menyarankan agar orang tua khususnya ibu dapat memberikan ASI eksklusif dari bayi lahir hingga 6 bulan pertama.
2. Peneliti menyarankan agar orang tua dapat mendukung pemberian ASI eksklusif kepada anak sejak usia 0-6 bulan sehingga kecerdasan emosional anak dapat berkembang dengan baik.

3. Peneliti menyarankan agar orang tua bisa menerapkan pola asuh demokratis untuk mendukung kecerdasan emosional anak. Untuk pola asuh otoriter dan autoritatif tidak mendukung kecerdasan emosional anak.





## DAFTAR PUSTAKA

- Andani, D.P., Setiawati, S. and Wisroni, W., 2018. Hubungan antara Pengasuhan Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak di PAUD Puti Bungsu SKB I Tanah Datar. *SPEKTRUM: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 6(2), p.214. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i2.10245>.
- Aslamiyah, Z., Ningrum, A.G. and Setyoboedi, B., 2022. HUBUNGAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK PRA SEKOLAH DI KECAMATAN GENTENG SURABAYA. *Jurnal Kebidanan*. [online] Available at: <<https://jurnal.stipaba.ac.id/index.php/123akpb/article/view/175/132>> [Accessed 22 August 2023].
- Asri, I.G.A.A.S., 2018. Hubungan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), pp.1–9.
- Esa Putri, A., 2021. JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan) Pemberian ASI Eksklusif dan Pola Asuh dengan Kematangan Emosi pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, [online] 5(1). <https://doi.org/10.33757/jik.v5i1.375.g172>.
- Goleman, D., 2020. *EMOTIONAL INTELLIGENCE : KECERDASAN EMOSIONAL Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Indanah and Yulisetyaningrum, 2019. *PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH*. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, .
- Indonesia. Kementerian Kesehatan RI. Sekretariat Jenderal., 2019. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2018*, Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Jahja, Y., 2015. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Kajian Penelitian dan Pengembangan Bimbingan dan Konseling, P., Dewi, C.S., Lestari, T., Paujiyah, K., Widayani, E., Dewi, C., Pauziyah, K., Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional, H., Belajar, K. and Prokrastinasi Akademik Siswa, D., 2023. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Dan Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Cibinong How to cite. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 31(1), pp.31–39. <https://doi.org/10.26539/teraputik.631626>.
- Kliegman, R. M. et al., 2020. *NELSON TEXTBOOK OF PEDIATRIC*. 20 ed. Philadelphia: Elsevier.

- Kusmiyati , Y. et al., 2018. The Influence of Exclusive Breastfeeding to Emotional Development of Children Aged 48-60 Months. *Kesmas: National Public Health Journal*, 12(4), pp. 172-177.
- Lawrence, R. A. & Lawrence, R. M., 2022. *BREASTFEEDING: A GUIDE FOR THE MEDICAL PROFESSION*. 9 ed. Philadelphia: Elsevier.
- Marcdante, K. J., 2014. *Nelson Ilmu Kesehatan Anak Esensial*. 6 ed. Singapura: Elsevier.
- Mimin Ninawati, Burhendi, F.C.A. and Wulandari, W., 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), pp.47–54. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.830>.
- Monika, F.B. (2014) *Buku Pintar ASI dan Menyusui*. Jakarta: Noura Books.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A. & Masykuroh, K., 2019. *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*. s.l.:EDU PUBLISHER.
- Nevid, J. S., 2018. *PSIKOLOGI : Konsepsi dan Aplikasi*. s.l.:Nusamedia.
- Notoatmodjo, P. D. S., 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Onyango, S., Kimani-Murage, E., Kitsao-Wekulo, P., Langat, N.K., Okelo, K., Obong'o, C., Utzinger, J. and Fink, G., 2022. Associations between exclusive breastfeeding duration and children's developmental outcomes: Evidence from Siaya county, Kenya. *PLoS ONE*, 17(3 March). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0265366>.
- Pinzon, R. T. & Retno Edi, D. W., 2021. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. 1 ed. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Purba, J., Kemenkes, P., Prodi, M. and Pematangsiantar, K., 2022. *HUBUNGAN PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI PADA BATITA DI KECAMATAN SITALASARI KOTA PEMATANGSIANTAR*. [online] Available at: <<http://www.journal.stikeseub.as.id>>.
- Putri, A. E., E. & D., 2021. Pemberian ASI Eksklusif dan Pola Asuh dengan Kematangan Emosi. *JIK (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1).
- Rahayu Tresna Dewi STKIP Muhammadiyah Kuningan, A., Kunci, K., Orangtua, K. and Sosial Emosional, P., 2018. PENGARUH KETERLIBATAN

ORANGTUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL EMOSIONAL ANAK.  
*Jurnal Golden Age*, [online] (2), pp.66–74. Available at: <<http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jga/article/view/1024/662>> [Accessed 23 August 2023].

Roesli, U., 2000. *Mengenal ASI Eksklusif*. s.l.:Trubus Agriwidya.

Soetjningsih & I. G. R., 1995. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.

Suharano, B. and Trisanti, L., 2019. POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MENTAL EMOSIONAL ANAK USIA PRA SEKOLAH (4-6 TAHUN). *MIKIA: MIMBAR ILMIAH KESEHATAN IBU DAN ANAK (MATERNAL ANAD NEONATAL HEALTH JOURNAL)*, [online] 3. Available at: <<http://mikiajournal.com/index.php/ojs/article/view/23/46>> [Accessed 23 August 2023].

Susanto, A., 2019. The Effect of Parental Guidance and Emotional Intelligence on Learning Achievement in Social Science. *Journal of Family Sciences*, 04(02), pp. 120-129.

Susilowati, R., 2018. Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *ThufuLA : Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 6(1), pp. 145-158.

Syahrul, S. and Nurhafizah, N., 2021. Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), pp.683–696. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.792>.

Uno, D. H. B., 2023. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. s.l.:Bumi Aksara.

Utami, N. R. & Sakti, S. A., 2019. Model Pembelajaran Pitutur Luhur Berbasis Multirepresentasi Sebagai Pembentuk Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 – 6 Tahun. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(02), pp. 84-94.

Widya Dewi Asy-syamsa and Eva Soraya Zulfa, 2022. Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*, 1(1), pp.1–11. <https://doi.org/10.58355/attaqwa.v1i1.5>.

Widyarini, Nilam. (2009) *Seri Psikologi Populer: Relasi Orang Tua & Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Wijayanto, A., 2020. Peran Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, [online] 4. Available at: <<https://journal.uny.ac.id/index.php/jurnaldiklus>>.

WHO, 2021. *World Health Organization*. [Online] Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/infant-and-young-child-feeding> [Accessed 25 April 2022].

