

## TUGAS AKHIR

### PERANCANGAN PERPUSTAKAAN ANAK USIA 3 - 12 TAHUN dengan Pendekatan Arsitektur dan Perilaku Anak di Kota Tangerang



disusun oleh :

**MICHELLE MORA EMMANUELLA S**

61.18.0372

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR  
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

PERANCANGAN PERPUSTAKAAN ANAK USIA 3 – 12 TAHUN  
Dengan Pendekatan Arsitektur dan Perilaku Anak di Kota Tangerang

Diajukan kepada Program Studi Arsitektur Fakultas Arsitektur dan Desain Universitas Kristen Duta Wacana – Yogyakarta,  
sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Arsitektur disusun oleh :

**MICHELLE MORA EMMANUELLA S**

61180372

Diperiksa di : Yogyakarta

Tanggal : 04 Juli 2023

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Dr. Freddy Marihot Rotua Nainggolan, S.T., M.T., IAI



Adimas Kristiadi S.T., M.Sc.

Mengetahui

Ketua Program Studi



Dr.-Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michelle Mora Emmanuella S  
NIM : 61180372  
Program studi : Arsitektur  
Fakultas : Fakultas Arsitektur dan Desain  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PERANCANGAN PERPUSTAKAAN ANAK USIA 3-12 TAHUN DENGAN  
PENDEKATAN ARSITEKTUR DAN PERILAKU ANAK DI KOTA  
TANGERANG”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 04 Juli 2023

Yang menyatakan



Michelle Mora Emmanuella  
NIM 61180372



**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul** : Perancangan Perpustakaan Anak Usia 3-12 Tahun  
dengan Pendekatan Arsitektur dan Perilaku Anak di Kota Tangerang

**Nama Mahasiswa** : MICHELLE MORA EMMANUELLA S  
**NIM** : 61180372  
**Mata Kuliah** : Tugas Akhir **Kode** : DA8888  
**Semester** : Genap **Tahun** : 2022/2023  
**Program Studi** : Arsitektur **Fakultas** : Fakultas Arsitektur dan Desain  
**Universitas** : Universitas Kristen Duta Wacana

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Program Studi Arsitektur Fakultas Arsitektur dan Desain Universitas Kristen Duta Wacana – Yogyakarta dan dinyatakan **DITERIMA** untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada tanggal : **27 Juni 2023**

Yogyakarta, 04 Juli 2023

Dosen Pembimbing 1



Dr. Freddy Marihot Rotua Nainggolan, S.T., M.T., IAI

Dosen Penguji 1



Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T.

Dosen Pembimbing 2



Adimas Kristiadi S.T., M.Sc.

Dosen Penguji 2



Maria Kinanthi Sakti Ning Hapsari, S.Ars., M.Ars.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tugas Akhir :

### **PERANCANGAN PERPUSTAKAAN ANAK USIA 3 – 12 TAHUN Dengan Pendekatan Arsitektur dan Perilaku Anak di Kota Tangerang**

adalah benar-benar hasil karya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari tulisan atau ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam skripsi ini pada catatan kaki dan Daftar Pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi sebagian atau seluruhnya dari Tugas Akhir ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

Yogyakarta, 04 Juli 2023



Michelle Mora Emmanuella S

61180372

**DU TA WACANA**

## Kata Pengantar

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah menganugerahkan banyak nikmat sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir program studi arsitektur ini dengan baik. Tugas akhir ini berjudul “Perancangan Perpustakaan Anak Usia 3 - 12 Tahun dengan Pendekatan Arsitektur dan Perilaku Anak di Kota Tangerang”.

Tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah Tugas Akhir di Fakultas Arsitektur dan Desain, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta. Tidak dapat disangkal bahwa butuh usaha yang keras dalam penyelesaian pengerjaan tugas akhir ini. Namun, tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa orang - orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terima kasih saya sampaikan kepada :

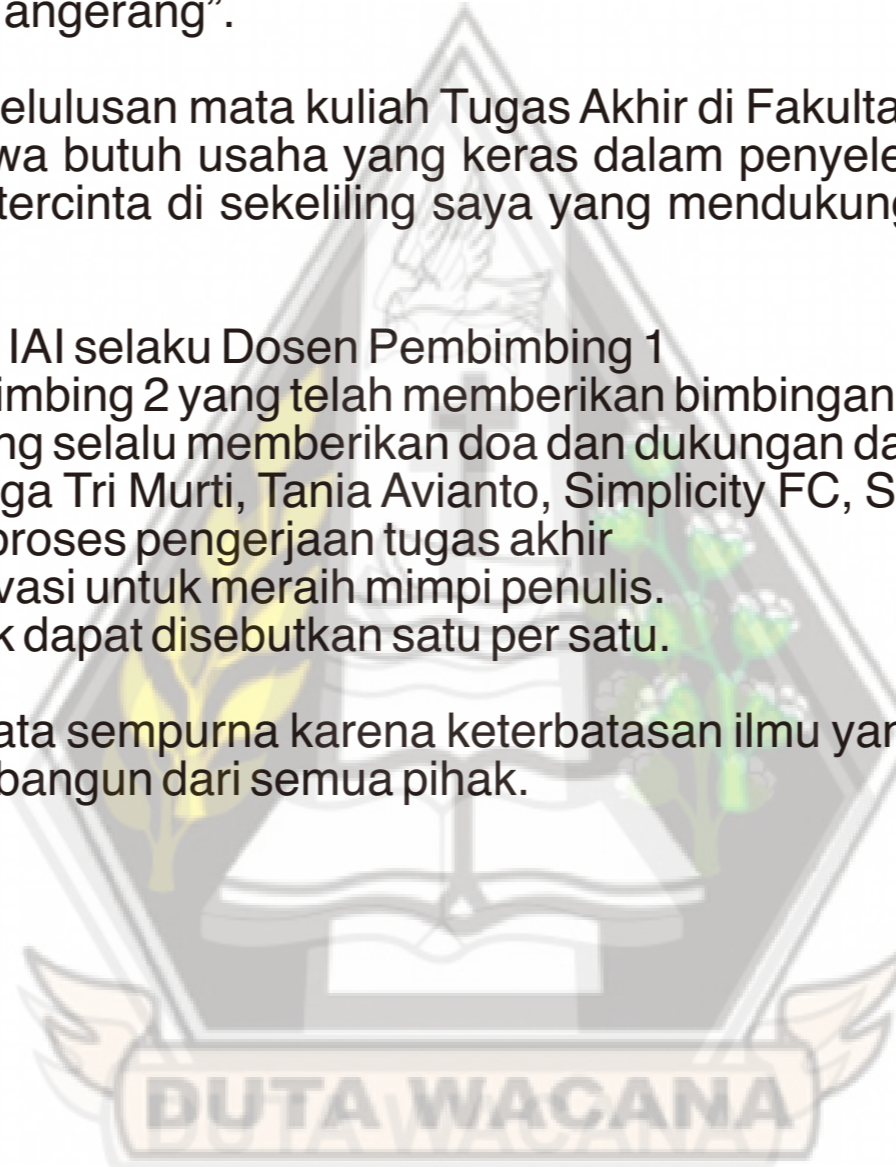
- Dr. Freddy Marihot Rotua Nainggolan, S.T., M.T., IAI selaku Dosen Pembimbing 1
- Adimas Kristiadi S.T., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengalaman belajar kepada penulis
- Mama, Papa, Angelle, Rachelle, dan Maxwell yang selalu memberikan doa dan dukungan dari jarak jauh
- Teman - teman terkasih saya Amanda Delisia, Ega Tri Murti, Tania Avianto, Simplicity FC, Sheryn Meivy, Grifitta, Sandra Sukma, yang selalu mendengarkan dan memberi semangat di setiap proses pengerjaan tugas akhir
- Seven Bulletproof yang meyakinkandan memotivasi untuk meraih mimpi penulis.
- Dan semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saya menyadari bahwa tugas akhir ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, Juli 2023



Penulis



## Daftar Isi

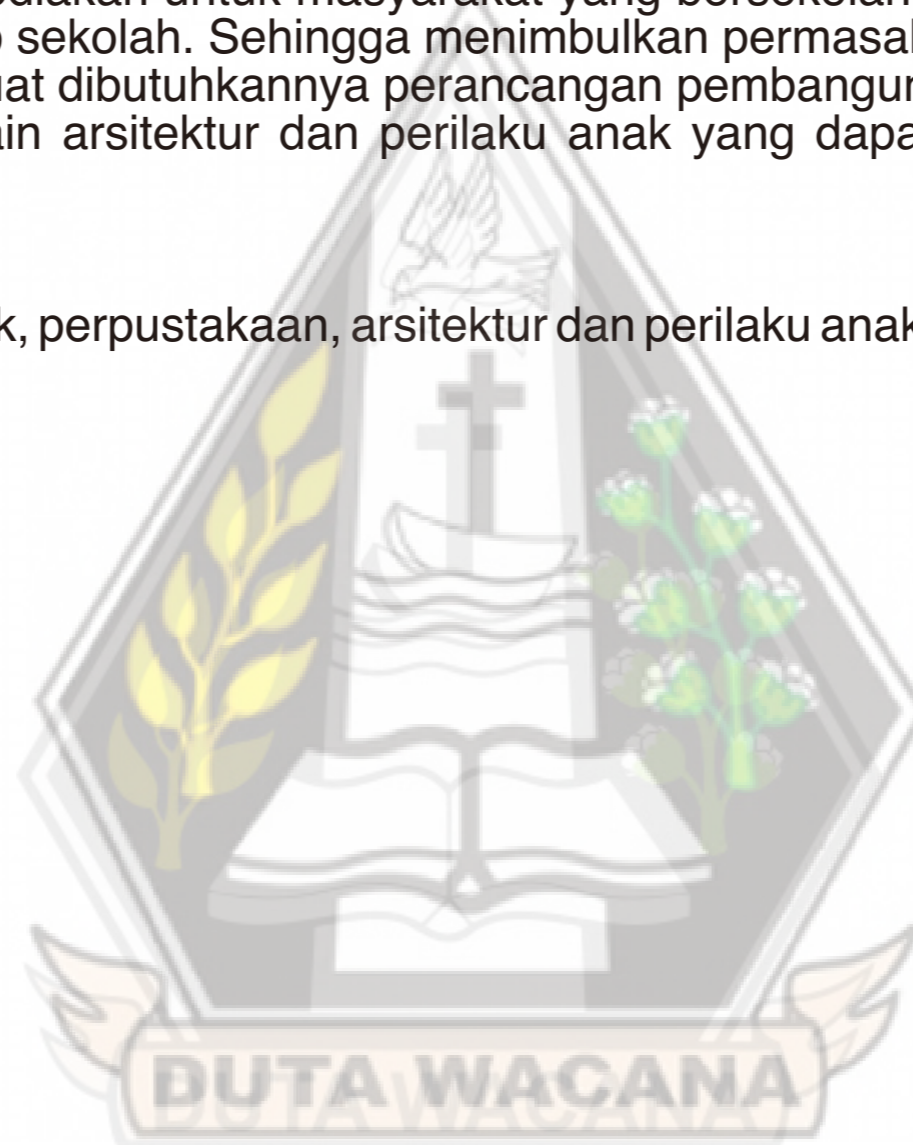
|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....   | <b>I</b>   |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....     | <b>II</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....   | <b>III</b> |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....        | <b>IV</b>  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....            | <b>V</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....               | <b>VI</b>  |
| <b>ABSTRACT (IN ENGLISH)</b> ..... | <b>VII</b> |
| <b>BAB I</b> .....                 | <b>1</b>   |
| Kerangka Berpikir .....            | 1          |
| Cover Bab I .....                  | 2          |
| Pendahuluan .....                  | 3          |
| <b>BAB II</b> .....                | <b>5</b>   |
| Studi Literatur .....              | 6          |
| Studi Preseden .....               | 10         |
| Variabel Konsep .....              | 13         |
| <b>BAB III</b> .....               | <b>14</b>  |
| Kriteria Pemilihan Site .....      | 15         |
| Profil Site Terpilih .....         | 16         |
| Konteks Site .....                 | 17         |
| <b>BAB IV</b> .....                | <b>19</b>  |
| Tinjauan Ruang .....               | 20         |
| Kebutuhan Ruang .....              | 21         |
| <b>BAB V</b> .....                 | <b>27</b>  |
| Konsep Perancangan .....           | 28         |
| Zonasi Ruang .....                 | 32         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....        | <b>34</b>  |



## Abstrak

Tingkat Gemar Membaca di Kota Tangerang meningkat setiap tahunnya, terlebih dalam kurun waktu 5 tahun terakhir mencapai hingga lebih dari 64%. Kegiatan literasi ini di dukung oleh pemerintah dengan menyediakan fasilitas seperti perpustakaan umum, taman baca, dan perpustakaan keliling. Perpustakaan keliling disediakan untuk masyarakat yang bersekolah di bangku SD dan SMP. Namun, perpustakaan keliling hanya datang satu bulan sekali ke setiap sekolah. Sehingga menimbulkan permasalahan baru karena masyarakat menjadi terbatas untuk mengakses bahan bacaan. Hal ini membuat dibutuhkan perancangan pembangunan perpustakaan khusus anak-anak di usia pra sekolah dan sekolah dengan pendekatan desain arsitektur dan perilaku anak yang dapat merespon perilaku sosial anak-anak di Kota Tangerang.

**Kata kunci :** Tingkat Gemar Membaca, anak-anak, perpustakaan, arsitektur dan perilaku anak.



## Abstract

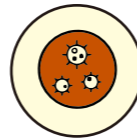
The fondness level of reading in Tangerang is increasing every year, especially in the last 5 years it has reached more than 64%. This literacy activity is supported by the government by providing facilities such as public libraries, reading parks, and mobile libraries. A mobile library is provided for people who attend elementary and junior high schools. However, the mobile library only comes once a month to each school. This raises new problem because they are limited in accessing the books. This makes it necessary to design a special library for children at preschool and school age with a children's behavioral architecture approach that can respond to children's social behavior in Tangerang.

**Keywords :** The fondness level of reading, children, library, children's behavioral architecture approach



# KERANGKA BERPIKIR

## PERPUSTAKAAN ANAK USIA 3-12 TAHUN DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR DAN PERILAKU ANAK DI KOTA TANGERANG



### LATAR BELAKANG

Tingkat Gemar Membaca

Perpustakaan Keliling

Fasilitas Baca Anak Terbatas



### FENOMENA

Anak - anak membutuhkan fasilitas yang dapat mendukung kegiatan membaca yang tidak membosankan.

Kedatangan perpustakaan keliling ke sekolah - sekolah hanya satu bulan sekali.



### PERMASALAHAN

Keberadaan perpustakaan keliling ini menjadi tanggung untuk menyediakan fasilitas bagi masyarakat yang duduk di tingkat sekolah.

Fasilitas perpustakaan di Kota Tangerang terbatas karena luasan site dan anak - anak membutuhkan perilaku sosial yang perlu di tinjau lebih jauh.

### PROGRAM RUANG

Tinjauan Ruang (Estimasi dan Klasifikasi)

Programing Ruang

Kebutuhan Ruang (Klasifikasi Pengguna dan Alur Aktivitas)

Bubble Diagram dan Tabel Besaran Ruang

### ANALISIS SITE

Pedoman Pemilihan Site  
Pemilihan Alternatif Site

Makro  
Mikro

Kriteria Pemilihan Site

Profil Site Terpilih

Kondisi Eksisting  
Potensi Site

Konteks Site Terpilih

PROGRAM

### TINJAUAN PUSTAKA

STUDI LITERATUR

Perpustakaan  
Sistem Ruang

Perpustakaan Anak

Unsur Warna  
Unsur Bentuk

Kriteria Ruang

Arsitektur dan Perilaku Anak

Anak Usia Dini

Antropometrik, Proksemik,  
Interaksi, dan Teritorial

STUDI PRESEDEN

The Springdale Library and  
Komagata Maru Park  
Brampton, Kanada

Wellington Child and  
Family Centre  
Mulgrave, Australia

Perpustakaan Nasional RI  
Jakarta, Indonesia

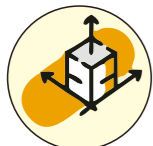
### METODE PENGUMPULAN DATA

PRIMER

Observasi  
Wawancara  
Survey

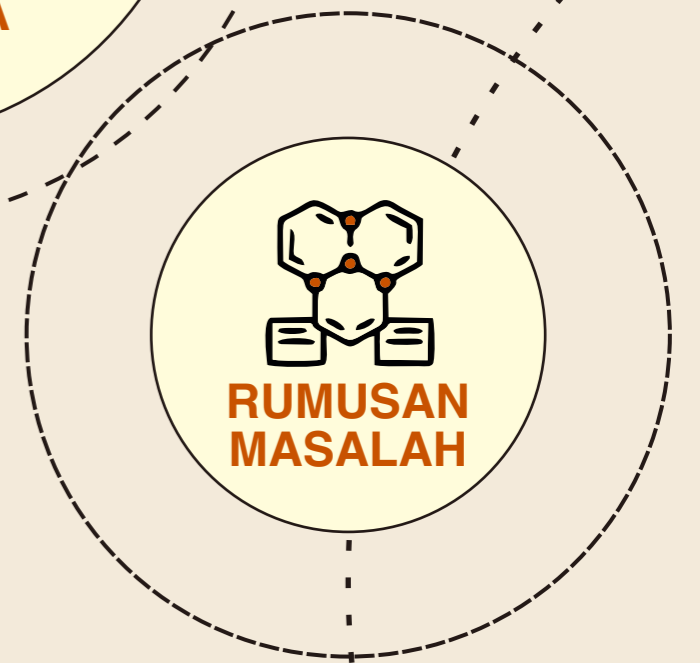
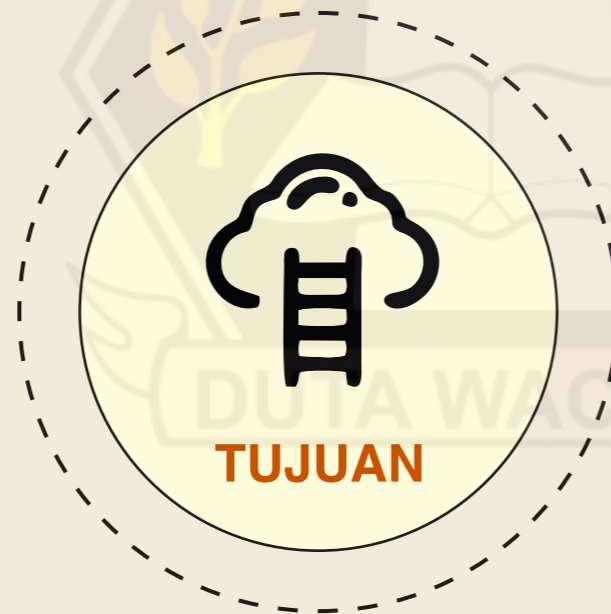
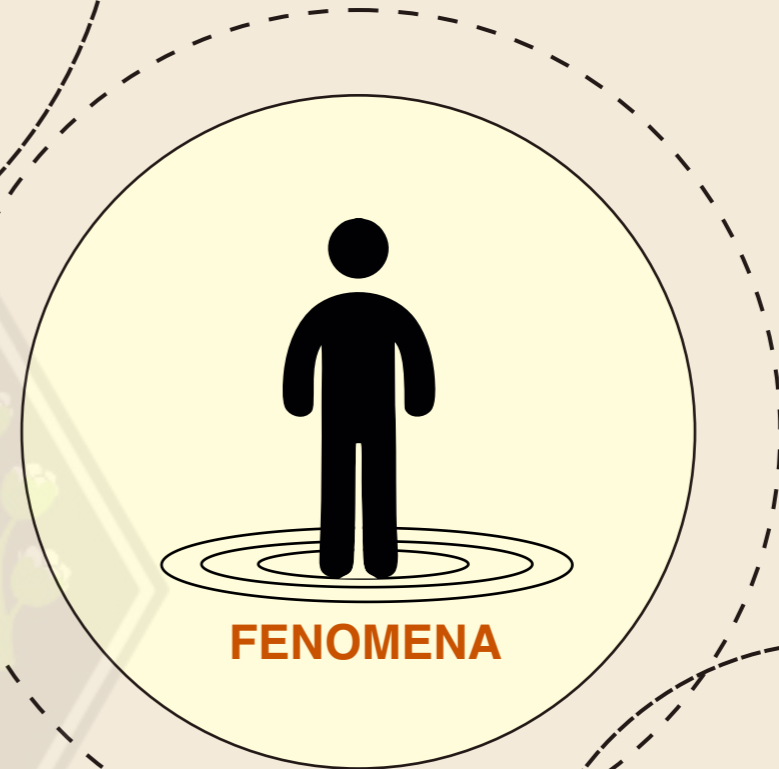
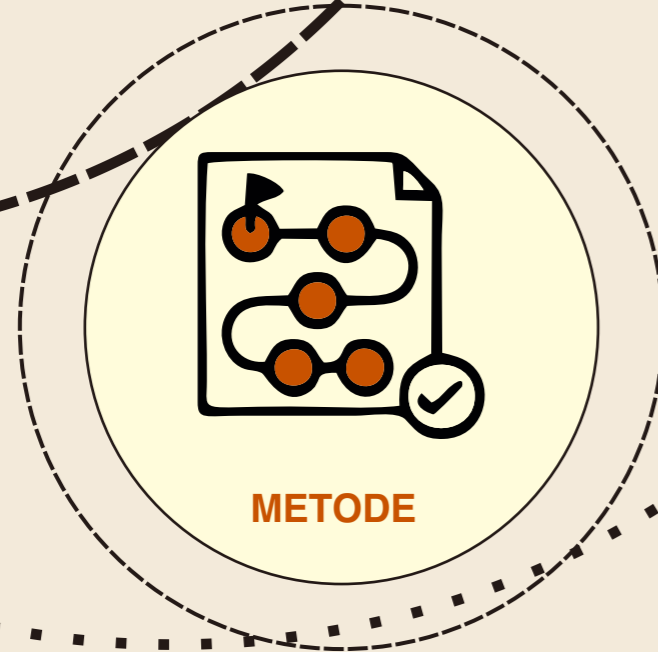
SEKUNDER

Wawancara



### IDE DESAIN

# BAB 1 : PENDAHULUAN



## ARTI JUDUL

Perancangan perpustakaan mendukung kegiatan literasi yang terus naik di Kota Tangerang, khususnya menyediakan untuk pengunjung anak - anak.



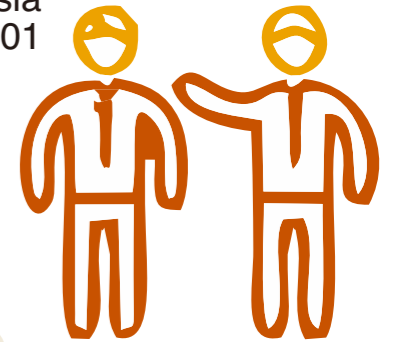
PERPUSTAKAAN ANAK

Pendekatan arsitektur yang dimana perancang akan menerapkan gagasan desain melalui perilaku anak - anak.



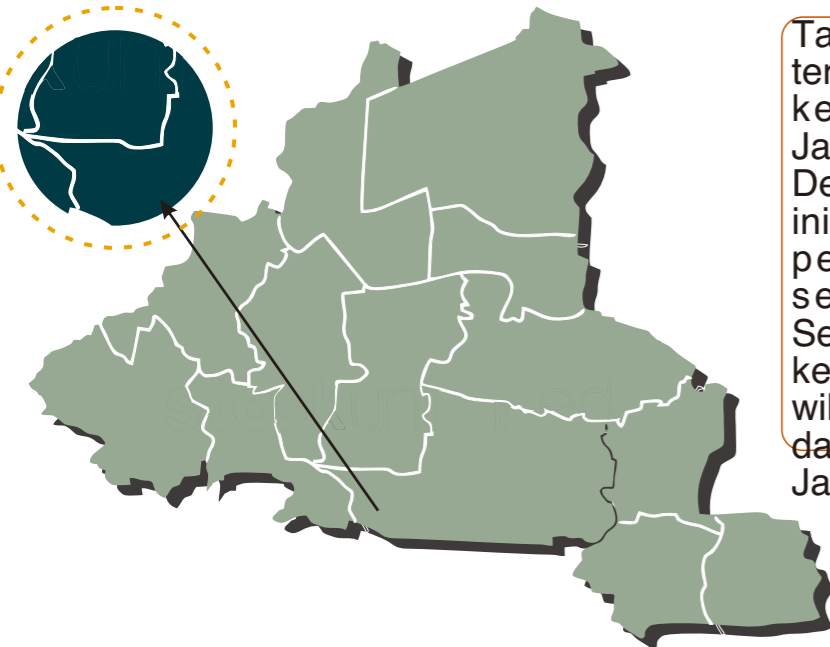
ARSITEKTUR DAN PERILAKU ANAK

Salah satu kota besar di Indonesia yang memiliki julukan sebagai 1001 industri,



KOTA TANGERANG

## LATAR BELAKANG • MAKRO



Tangerang merupakan kota terbesar di Provinsi Banten serta ketiga terbesar di kawasan Jabodetabek setelah Bekasi dan Depok. Selain itu kepolisian di kota ini juga setara dengan wilayah penyangga Jakarta lainnya seperti, Depok, Tangerang Selatan dan Bekasi yang dimana kepolisiannya berkedudukan di wilayah hukum Polda Metro Jaya dan wilayah pertahanan Kodam Jaya.

### LUAS DAERAH

153,93 KM<sup>2</sup>

## PERATURAN DAERAH



KDB < 60%



KLK < 1.2

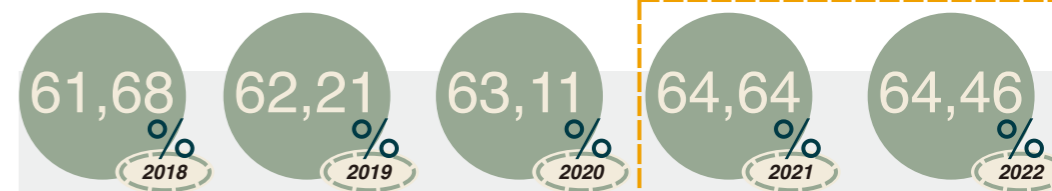


KDH > 40%



GSB Max. 6m

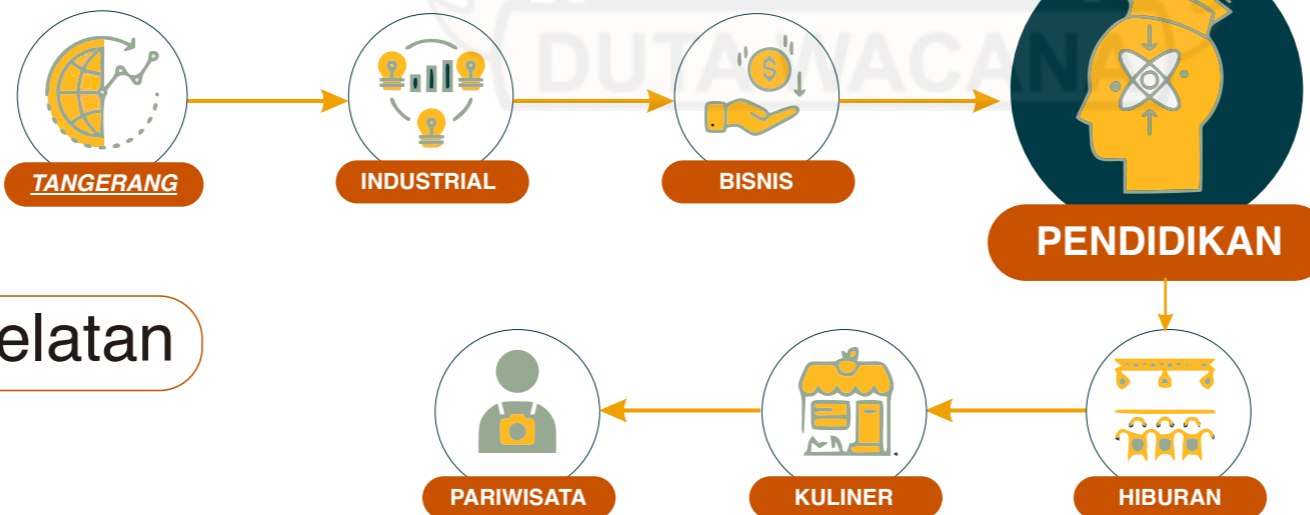
## INDEKS KEGEMARAN MEMBACA



Pit DPKAD Kota Tangerang Hj Meita Bachraeni mengungkapkan bahwa tingkat minat baca di Kota Tangerang meningkat signifikan kurun waktu 5 tahun terakhir. DPAD mencatat dari RPJMD terjadi lonjakan hingga 100 persen. Yang dimana target mulanya adalah 116.678 kunjungan namun saat ini menjadi 213.945 kunjungan. Dan berdasarkan catatan DPKAD Kota Tangerang, kalangan minat baca di kota seribu industri dan sejuta jasa ini, umumnya banyak dari forum – forum kemudian kelompok perpusnas, lalu anak – anak sekolah yang dilayani melalui perpustakaan sekolah dan perpustakaan keliling.

## BATASAN KOTA TANGERANG

- Kab. Tangerang
- DKI Jakarta
- Kota Tangerang Selatan
- Kab. Tangerang



## FASILITAS



### PERPUSTAKAAN DAERAH



### TAMAN BACA



### PERPUSTAKAAN KELILING



## FENOMENA



Pemerintah Kota Tangerang menyediakan fasilitas untuk mendukung kegiatan literasi, salah satunya adalah perpustakaan keliling. Perpustakaan keliling tersedia di halaman sekolah dan fasilitas bisa digunakan selama jam operasional. Perpustakaan keliling ini menyediakan buku untuk dibaca namun hanya boleh dibaca di tempat. Peraturan ini menimbulkan fenomena baru karena anak - anak tidak dapat menikmati fasilitas secara maksimal.

## Fenomena Sosial



Kedatangan perpustakaan keliling ke sekolah - sekolah hanya satu bulan sekali.

Sumber : <https://kabartangsel.com/perpustakaan-keliling-milik-dinas-perpusda-tangsel-rajin-kunjungi-sekolah-sekolah/>

### Kota Tangerang Kalah dengan Lebak Soal Fasilitas Perpustakaan

Achmad Irtan Fauzi | Rabu, 29 Januari 2020 | 15:39



Anak - anak membutuhkan fasilitas yang dapat mendukung kegiatan membaca yang tidak membosankan.

Sumber : <https://tangerangnews.com/kota-tangerang/read/30003/Kota-Tangerang-Kalah-dengan-Lebak-Soal-Fasilitas-Perpustakaan>

## Fenomena Arsitektur



Fasilitas perpustakaan di Kota Tangerang terbatas karena luasan site dan minimnya buku untuk kalangan anak - anak.

Sumber : <https://tangerangnews.com/kabupaten-tangerang/read/27097/Perpustakaan-Keliling-Hadir-di-Solear-Saat-Ngabuburit>

### Kembangkan Budaya Baca, Kota Tangerang Akan Ada 998 Perpustakaan

Advertorial | Selasa, 12 Maret 2019 | 14:30

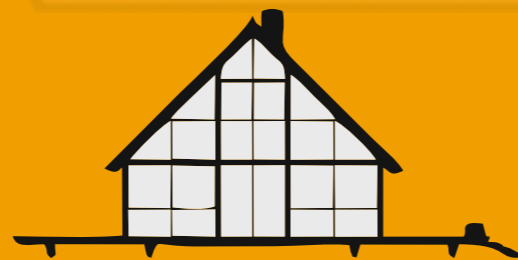
Dibaca : 1053



Pemerintah mengembangkan perpustakaan anak sebagai ruang literasi.

Sumber : <https://tangerangnews.com/kota-tangerang/read/26391/Kembangkan-Budaya-Baca-Kota-Tangerang-Akan-Ada-998-Perpustakaan>

## TUJUAN



### Tujuan dari Perancangan Perpustakaan Anak



perpustakaan bagi anak - anak rentang usia 3-12 tahun sebagai ruang literasi untuk menjaga budaya membaca.



ruang literasi yang terbuka untuk umum sehingga anak - anak tidak terbatas untuk mengakses perpustakaan.



pendekatan arsitektur perilaku memberi gambaran teritori dalam kegiatan dan interaksi anak - anak pengguna lainnya,



## RUMUSAN MASALAH

Bagaimana rancangan perpustakaan anak usia 3-12 tahun dengan pendekatan arsitektur dan perilaku anak di Kota Tangerang.



## METODE PENGUMPULAN DATA

### DATA PRIMER

- Observasi
- Wawancara

### DATA SEKUNDER

- Jurnal

- [1]. Made M. (2021). TINGKAT KEGEMARAN MEMBACA DI KOTA TANGERANG CAPAI 64,64 PERSEN.
- [2]. Achmad Irzan Fauzi. (2020). KOTA TANGERANG KALAH DENGAN LEBAK SOAL FASILITAS PERPUSTAKAAN.
- [3]. Fakriah, N. (2019). PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU DALAM PENGEMBANGAN KONSEP MODEL SEKOLAH RAMAH ANAK. *Gender Equality : International Journal of Child and Gender Studies*, 5(2), <https://doi.org/10.22373/equality.v5i2.5585>
- [4]. Scott, Sarah. (2010). *Architecture for Children*. Victoria : ACER Press. 22-23, 27- 93.
- [5]. Aprilia, Dyah. P, Rinawati. Handajani. Laksmiwati, Triandi. Laksmiwati. (2018). Interior Perpustakaan Anak.
- [6]. RDHA. A NEW PUBLIC LIBRARY, THE SPRINGDALE LIBRARY AND KOMAGATA MARU PARK, <https://www.theplan.it/eng/award-2020-culture/a-new-public-library-the-springdale-library-and-komagata-maru-park-rdha>
- [7]. Aprilia, Dyah. Handajani, Rinawati P. Laksmiwati, Triandi. (2014). INTERIOR LAYANAN PERPUSTAKAAN ANAK.
- [8]. Piaget, Jean dan Inhelder, Barbel. (2008), "The Pyschology Of The Child", New York : Basic Books
- [9]. Mayangsari. (2004), Peran Warna Interior terhadap Perkembangan dan Pendidikan Anak di Taman Kanak-Kanak, *Jurnal Dimensi Interior*, Vol. 2, No. 1.
- [10]. UNICEF (2009), "Child-Friendly School Manual", New York : UNICEF
- [11]. Surasetja, Irwan (2007), Fungsi Ruang, Bentuk dan Ekspresi dalam Arsitektur, Lecture handout : Pengantar Arsitektur, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- [12]. Ching, Francis, D. K. (2007), "Arsitektur Bentuk, Ruang, dan Tantanan", Jakarta : Erlangga
- [13]. Hermastuti, Agnes Sukmanita, (2009), Perencanaan dan Perancangan Interior Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Surakarta, *Jurnal UNS*
- [14]. Sari, Sriti Mayang. (2004), Peran Warna Interior Terhadap Perkembangan dan Pendidikan Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Dimensi Interior*. 2(f).