

**PENGARUH PEMAHAMAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP MINAT MAHASISWA
MENJADI YOUNG ENTREPRENEUR**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
ABRAHAMMA RAHMANNNO PRASETYO
12180296**

**FAKULTAS BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA
2022**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abrahamma Rahmanno Prasetyo
NIM : 12180296
Program studi : Akuntansi
Fakultas : Bisnis
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PENGARUH PEMAHAMAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP MINAT MAHASISWA
MENJADI *YOUNG ENTREPRENEUR*”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 18 September 2022

Yang menyatakan



Abrahamma Rahmanno Prasetyo
NIM.12180296



HALAMAN PENGAJUAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bisnis Program Studi Akuntansi

Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat

Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Akuntansi

Disusun Oleh:

Abrahamma Rahmanno Prasetyo

12180296



FAKULTAS BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

**“PENGARUH PEMAHAMAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN SISTEM
INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP MINAT MAHASISWA MENJADI *YOUNG*
ENTREPRENEUR”**

telah diajukan dan dipertahankan oleh:

ABRAHAMMA RAHMANNO PRASETYO

12180296

dalam Ujian Skripsi Program Studi Akuntansi

Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan **DITERIMA** untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Akuntansi pada tanggal 26 Juli 2022

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. Dra. Putriana Kristanti, MM., Akt, CA.
(Ketua Tim Penguji)

2. Eka Adhi Wibowo, SE, M.Sc.
(Dosen Penguji)

3. Dra. Agustini Dyah Respati, MBA.
(Dosen Pembimbing)

Yogyakarta, 08 Agustus 2022

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Bisnis

Ketua Program Studi Akuntansi



Dr. Perminas Pangeran, SE., M. Si.

Christine Novita Dewi, SE, MAcc, Ak, CA. CMA.,CPA.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul:

**“PENGARUH PEMAHAMAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP MINAT MAHASISWA
MENJADI YOUNG ENTREPRENEUR”**

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 11 Juli 2022



Abrahamma Rahmanno Prasetyo

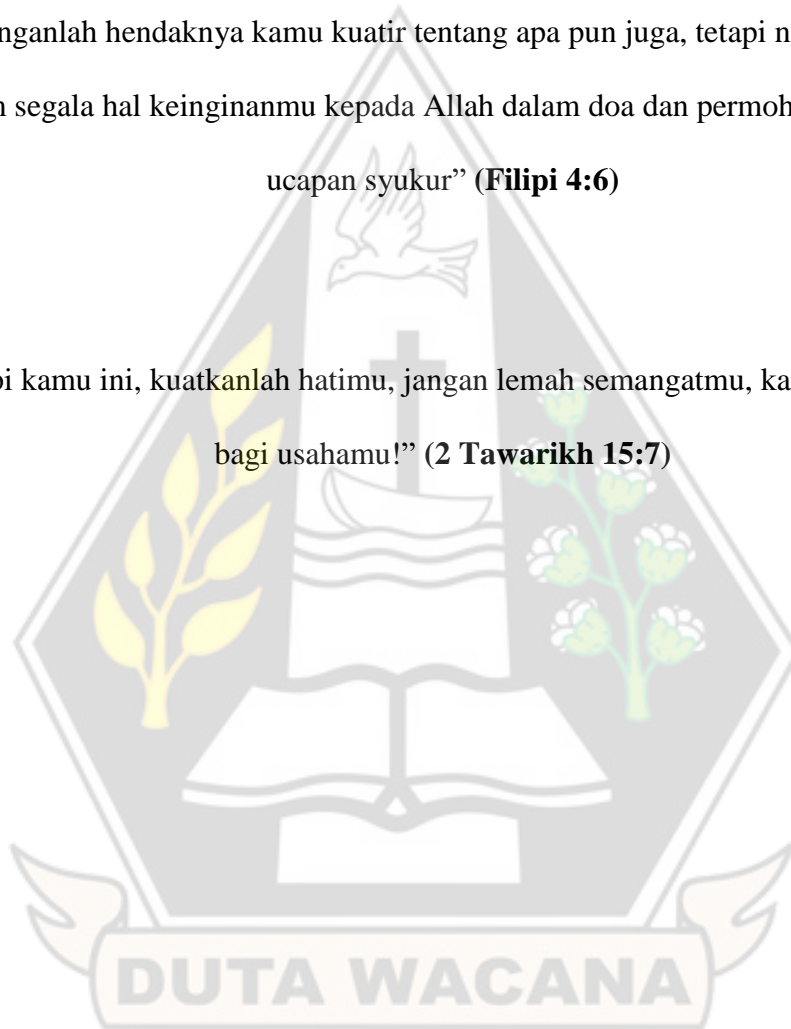
(12180296)

HALAMAN MOTTO

“Do your best and let God do the rest” (Ben Carson)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur” **(Filipi 4:6)**

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!” **(2 Tawarikh 15:7)**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menyertai dan memberkati sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua penulis, Bapak Wahyu Topo Prasetyo dan Ibu Rahmawanti Ika Yustina, serta adik saya, Sarahuella Rahmadiva Prasetyo, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, memotivasi, dan memberi dukungan dalam bentuk apapun kepada penulis.
3. Ibu Dra. Agustini Dyah Respati, MBA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen PSA FB UKDW yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama penulis menempuh ilmu di UKDW.
5. Ezra Cynthia Pratami, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dengan penuh cinta.
6. Sahabat penulis, Vincentius dan Vera, yang juga selalu memotivasi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi .
7. Teman-teman mahasiswa PSA FB UKDW angkatan 2018 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pemahaman Pendidikan Kewirausahaan dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Minat Mahasiswa Menjadi *Young Entrepreneur*”**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis di Universitas Kristen Duta Wacana. Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Dra. Agustini Dyah Respati, MBA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Seluruh dosen PSA FB UKDW yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama penulis menempuh ilmu di UKDW
3. Kedua orang tua penulis, Bapak Wahyu Topo Prasetyo dan Ibu Rahmawanti Ika Yustina, serta adik saya, Sarahuella Rahmadiva Prasetyo, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, memotivasi, dan memberi dukungan dalam bentuk apapun kepada penulis.

4. Ezra Cynthia Pratami, yang selalu memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis dengan penuh cinta.
5. Sahabat penulis, Vincentius dan Vera, yang juga selalu memotivasi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi .
6. Teman-teman mahasiswa PSA FB UKDW angkatan 2018 yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.

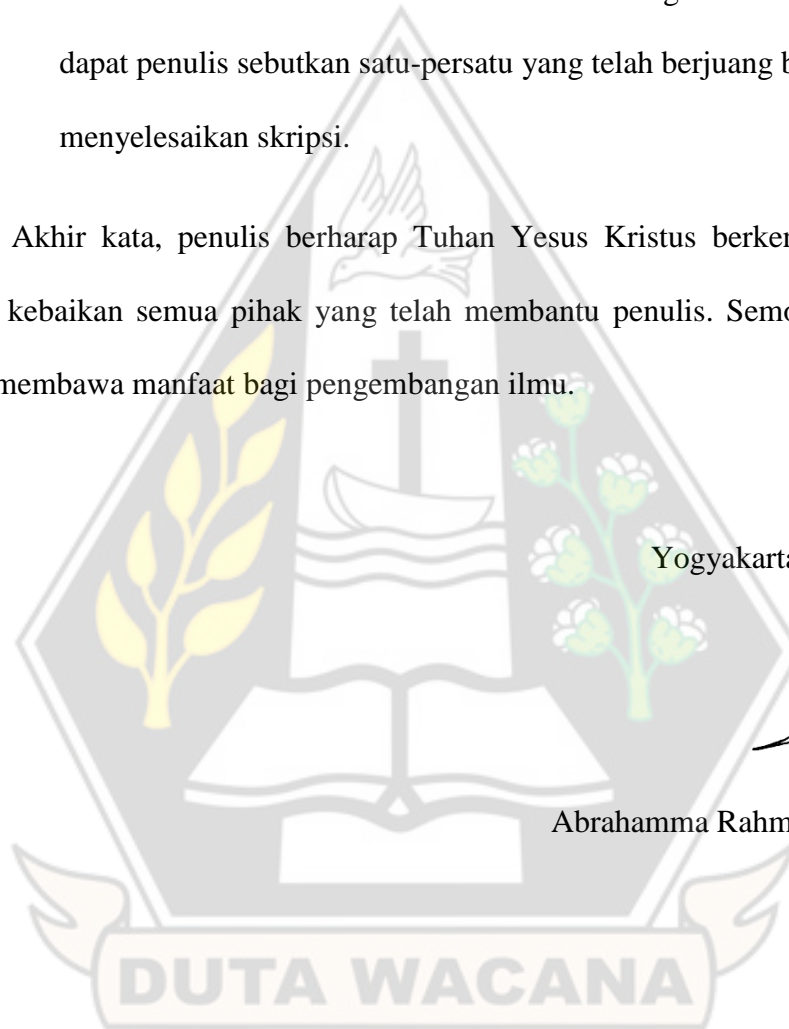
Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yesus Kristus berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Yogyakarta, 11 Juli 2022



Abrahamma Rahmanno Prasetyo

(12180296)



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Komponen dan Tautan	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Kontribusi Penelitian	4
1.6. Batasan Penelitian	5
BAB II	6
2.1. Teori Kontingensi	6
2.2. Theory of Planned Behavior (TPB)	7
2.3. Pendidikan Kewirausahaan	7
2.4. Sistem Informasi Akuntansi	11
2.5. Minat Berwirausaha	14
2.6. Wirausahawan Muda (<i>Young Entrepreneur</i>)	15
2.7. Penelitian Terdahulu	18
2.8. Hubungan pendidikan kewirausahaan pada minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi <i>young entrepreneur</i>	20
2.9 Hubungan SIA pada minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi <i>young entrepreneur</i>	20
BAB III	22
3.1. Jenis Data dan Sumber	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.3. Cara Pengumpulan Data	23
3.4. Definisi Variabel dan Pengukurannya	24

3.4.1. Variabel Independen	24
3.4.2. Variabel Dependen.....	25
3.5. Desain Penelitian.....	25
3.6. Uji Kuesioner	27
3.7. Model Statistis dan Uji Hipotesis.....	27
3.8. Uji Asumsi Klasik	29
BAB 4	30
4.1. Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana	30
4.2. Deskripsi Data Penelitian.....	32
4.3. Karakteristik Responden	33
4.3.1. Berdasarkan Gender	33
4.3.2. Berdasarkan Angkatan	34
4.3.3. Berdasarkan Usia	34
4.3.4. Berdasarkan Asal Daerah.....	35
4.3.5. Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua.....	35
4.3.6. Berdasarkan Kepemilikan Bisnis Responden	35
4.3.7. Berdasarkan Kepemilikan Bisnis Ortu Responden.....	36
4.4. Uji Kuesioner	36
4.4.1. Uji Validitas	36
4.4.1.1. Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan	37
4.4.1.2. Hasil Uji Validitas Variabel SIA	37
4.4.1.3. Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	38
4.4.2. Uji Reliabilitas	38
4.5. Statistik Deskriptif	39
4.6. Uji Asumsi Klasik.....	39
4.6.1. Uji Normalitas.....	39
4.6.2. Uji Multikolinearitas	41
4.6.3. Uji Heteroskedastisitas.....	41
4.7. Analisis Koefisien Korelasi Pearson.....	42
4.8. Regresi Linear Berganda.....	43
4.9. Uji Hipotesis	44
4.9.1. Uji T	44
4.9.2. Uji F	45
4.9.3. Uji Koefisien Determinasi.....	46
4.10. Pembahasan.....	46

4.10.1. Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa	46
4.10.2. SIA Terhadap Minat Berwirausaha.....	48
BAB 5	50
5.1. Kesimpulan	50
5.2. Keterbatasan Penelitian.....	50
5.3. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3. 1 Variabel Independen	24
Tabel 3. 2 Variabel Dependen.....	25
Tabel 4. 1 Jumlah Mahasiswa PSA FB UKDW Semester Genap 2021/ 2022	31
Tabel 4. 2 Hasil Penyebaran Kuesioner	33
Tabel 4. 3 Karakteristik Berdasarkan Gender	34
Tabel 4. 4 Karakteristik Berdasarkan Angkatan	34
Tabel 4. 5 Karakteristik Berdasarkan Usia	34
Tabel 4. 6 Karakteristik Berdasarkan Asal Daerah.....	35
Tabel 4. 7 Karakteristik Berdasarkan Jenis Pekerjaan Ortu.....	35
Tabel 4. 8 Karakteristik Berdasarkan Kepemilikan Bisnis Responden	36
Tabel 4. 9 Karakteristik Berdasarkan Kepemilikan Bisnis Ortu Responden	36
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan Kewirausahaan	37
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Variabel SIA	37
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Berwirausaha	38
Tabel 4. 13 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 4. 14 Hasil Statistik Deskriptif.....	39
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas	40
Tabel 4. 16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	41
Tabel 4. 17 Hasil Uji Korelasi Pearson.....	43
Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	44
Tabel 4. 19 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	45
Tabel 4. 20 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual	3
Bagan 3. 1 Bagan Desain Penelitian (Sugiyono, 2018)	26
Grafik 4. 1 Uji Normalitas Grafik P.P Plot	40
Grafik 4. 2 Hasil Uji Heteroskedastisitas	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kuesioner.....	56
Lampiran 2: Tabulasi Data.....	60
Lampiran 3: Output SPSS 21	67
Lampiran 4: Tabel R	76
Lampiran 5: Surat Ijin Penyebaran Kuesioner	77
Lampiran 6: Halaman Persetujuan	78
Lampiran 7: Kartu Konsultasi Skripsi.....	79
Lampiran 8: Lembar Revisi dan Bukti ACC Revisi	80
Lampiran 9: <i>Screenshot</i> Poin Keaktifan	81
Lampiran 10: <i>Screenshot</i> Turnitin	82



**PENGARUH PEMAHAMAN PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN
SISTEM INFORMASI AKUNTANSI TERHADAP MINAT MAHASISWA
MENJADI *YOUNG ENTREPRENEUR***

Abrahamma Rahmanno Prasetyo

12180296

Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

Email: abraham.prasetyo26@gmail.com

ABSTRAK

Pendidikan kewirausahaan menjadi bekal young entrepreneur dalam menjalankan usahanya. Namun, pemahaman akan sistem informasi akuntansi (SIA) juga sangat diperlukan di era pesatnya perkembangan teknologi saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh pendidikan kewirausahaan dan SIA terhadap minat mahasiswa menjadi young entrepreneur. Metode yang digunakan adalah regresi linear berganda. Sampelnya adalah 87 mahasiswa PSA FB UKDW yang sudah mengambil mata kuliah kewirausahaan dan SIA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan kewirausahaan dan SIA memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi young entrepreneur.

Kata kunci: Kewirausahaan, Pendidikan Kewirausahaan, Sistem Informasi Akuntansi, Minat Berwirausaha, *Young Entrepreneur*

***THE EFFECT OF UNDERSTANDING ENTREPRENEURSHIP
EDUCATION AND ACCOUNTING INFORMATION SYSTEMS ON
STUDENTS' INTEREST BECOME YOUNG ENTREPRENEURS***

Abrahamma Rahmanno Prasetyo

12180296

Accounting Department Faculty of Business

Universitas Kristen Duta Wacana

Email: abraham.prasetyo26@gmail.com

ABSTRACT

Entrepreneurship education is the provision for young entrepreneurs to run their businesses. However, understanding accounting information systems (AIS) is also necessary for the current era of rapid technological development. This study examines the effect of entrepreneurship education and AIS on students' interest in becoming young entrepreneurs. The research method used is multiple linear regression. The sample is 87 accounting students in UKDW who have taken entrepreneurship and AIS courses. The results showed that entrepreneurship education and AIS have a positive and significant relationship to the entrepreneurial interest of accounting students in UKDW to become young entrepreneurs.

Keywords: Entrepreneurship, entrepreneurship education, accounting information systems, entrepreneurial interest, young entrepreneur

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Berprofesi *entrepreneur* bisa dicoba sejak muda. Mereka yang masih berusia muda (milenial) dapat menjalankan suatu bisnis, walaupun pada umumnya bisnis yang dilakukan oleh mereka masih berskala kecil dan menengah, bisa disebut dengan *young entrepreneur* (Rezi Ryantino, 2019). Menurut naskah “Statistik Gender Tematik: Profil Generasi Milenial Indonesia”, milenial dilahirkan tahun 1980-2000 (16). Menurut Yoris Sebastian (2016), beberapa keunggulan yang dimiliki oleh generasi milenial adalah serba cepat, mudah berganti kegiatan dengan waktu singkat, dinamis, kreatif, “melek teknologi”, dan sebagainya.

Karakter milenial yang “melek teknologi” melekat pada seorang *young entrepreneur*. Dengan menguasai teknologi, *young entrepreneur* akan dimudahkan untuk mendapatkan informasi dengan cepat, cermat, dan benar, sehingga proses transaksi berjalan lebih mudah. Seorang *young entrepreneur* yang tidak mampu beradaptasi dengan teknologi informasi, maka keberlangsungan hidup dan peluang untuk mengembangkan usahanya akan terancam (Pramiswari dan Dharmadiaksa, 2017).

Untuk memperoleh suatu informasi secara cepat, cermat, dan benar diperlukan suatu sistem. Sistem merupakan antar komponen yang saling berinteraksi dan terkait untuk mencapai tujuan bersama, sedangkan informasi itu sendiri adalah data bermakna yang telah diolah guna pengambilan suatu keputusan

(Romney & Steinbart, 2018). Sistem informasi adalah antar komponen yang saling berinteraksi dan terkait untuk menghasilkan sebuah informasi guna pengambilan suatu keputusan. Kehadiran sistem informasi akan memudahkan young entrepreneur dalam mendapatkan informasi.

Salah satu sistem informasi yang memiliki peran penting bagi seorang *young entrepreneur* adalah SIA. SIA ialah pengolahan data keuangan menjadi laporan keuangan guna bahan pertimbangan untuk pengambilan keputusan melalui sistem informasi yang terkomputerisasi (Pramiswari & Dharmadiaksa, 2017). Pengambilan keputusan menjadi mudah ketika seorang young entrepreneur punya pengetahuan dan juga kemampuan mengenai SIA. Pramiswari & Dharmadiaksa (2017) mengungkapkan adanya SIA mempunyai pengaruh positif atas keputusan untuk berwirausaha. SIA juga masuk dalam kurikulum PSA FB UKDW.

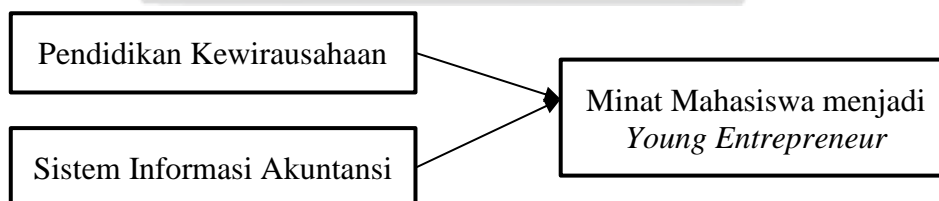
Seorang *young entrepreneur* juga perlu dibekali pemahaman akan pendidikan kewirausahaan. Mardia et al (2021) mengungkapkan bahwa pendidikan kewirausahaan memiliki peran untuk membentuk mental dan niat berwirausaha sejak dini, dengan harapan nantinya akan menghasilkan banyak young entrepreneur penerus bangsa yang kreatif dan inovatif. Pendidikan kewirausahaan juga dapat mendorong minat berwirausaha mahasiswa yang menjadi titik awal dalam menjalankan suatu usaha serta menghadapi resikonya. Riset Gelaidan dan Abdullateef (2017) menunjukkan adanya hubungan positif pada dukungan pendidikan kewirausahaan atas niat berwirausaha. Pendidikan kewirausahaan sudah dimasukkan dalam kurikulum PSA FB UKDW dan diwujudkan dalam bentuk mata kuliah Kewirausahaan.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti ingin menguji adanya

hubungan antara pemahaman pendidikan kewirausahaan dengan SIA pada minat mahasiswa PSA FB UKDW untuk menjadi *young entrepreneur*. Penelitian ini juga dilakukan sebagai wujud partisipasi penulis dalam mewujudkan salah satu misi dari PSA FB UKDW, yaitu “melakukan riset bidang bisnis dan kewirausahaan bagi pengembangan ilmu akuntansi.”

1.2. Komponen dan Tautan

Dalam membangun suatu usaha, seorang *young entrepreneur* tidak bisa langsung mendirikan suatu usaha tanpa memiliki ilmu atas usaha tersebut. Pendidikan kewirausahaan menjadi bekal awal sebelum memulai berwirausaha. Seorang *young entrepreneur* hendaknya juga mengerti tentang SIA guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi sebagai dasar pengambilan keputusan. Suatu informasi yang berkualitas didapatkan dari sistem informasi, dan salah satu contoh dari sistem informasi itu adalah SIA itu sendiri. Oleh sebab itu, peneliti ingin menguji adanya hubungan antara pemahaman pendidikan kewirausahaan dengan SIA pada minat mahasiswa PSA FB UKDW untuk menjadi *young entrepreneur*. Adanya pembekalan pendidikan kewirausahaan dan SIA yang diberikan kepada mahasiswa PSA FB UKDW diharapkan dapat mempengaruhi minat mereka untuk menjadi *young entrepreneur* seperti yang tertera pada gambar 1.1.



Gambar 1. 1 Kerangka Konseptual

1.3. Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan yang ada yaitu:

1. Bagaimana pendidikan kewirausahaan mempengaruhi minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur*?
2. Bagaimana SIA mempengaruhi minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur*?

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin didapat dalam penelitian yaitu:

1. Menguji hubungan minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur* yang dipengaruhi oleh pendidikan kewirausahaan.
2. Menguji hubungan minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur* yang dipengaruhi oleh SIA.

1.5. Kontribusi Penelitian

Penelitian ini dapat menyumbang kontribusi bagi:

1. Bagi penulis: untuk sarana penerapan ilmu pengetahuan.
2. Bagi pembaca: untuk sumber referensi agar dapat mempelajari mengenai peranan pendidikan kewirausahaan dan sistem informasi akuntansi terhadap minat mahasiswa menjadi *young entrepreneur*.
3. Bagi peneliti selanjutnya: untuk acuan penelitian selanjutnya dengan ikut berkontribusi tentang faktor-faktor lain penentu minat mahasiswa menjadi *young entrepreneur*.

1.6. Batasan Penelitian

Peneliti melakukan pembatasan masalah pada:

1. Pendidikan kewirausahaan

Pendidikan kewirausahaan yang dimaksud ialah pendidikan kewirausahaan yang diselenggarakan di PSA FB UKDW yang berupa teori dan praktek. Definisi yang digunakan adalah definisi yang dikemukakan Kusmintarti et al (2017), yaitu pendidikan kewirausahaan ialah aktivitas belajar-mengajar yang berupa pengembangan pengetahuan kewirausahaan, karakter pribadi kewirausahaan, keterampilan kewirausahaan, dan sikap kewirausahaan.

2. Sistem informasi akuntansi.

Definisi dari SIA yang diambil oleh peneliti adalah berdasarkan Pramiswari & Dharmadiaksa (2017), yaitu pengolahan data keuangan menjadi laporan keuangan guna bahan pertimbangan untuk pengambilan keputusan melalui sistem informasi yang terkomputerisasi.

3. *Young Entrepreneur*

Definisi dari *young entrepreneur* yang diambil oleh peneliti berdasarkan Rezi Ryantino (2019) adalah generasi muda (millenials) yang mengoperasikan dan mengorganisir bisnis besar atau bisnis kecil, beserta dengan tantangannya. Adapun generasi milenial adalah mereka yang berumur 20-42 tahun pada tahun 2022.

BAB 5

KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN PENELITIAN SELANJUTNYA

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah:

1. Pendidikan kewirausahaan memiliki hubungan positif dan signifikan atas minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur*.
2. SIA memiliki hubungan positif dan signifikan atas minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur*.
3. Pendidikan kewirausahaan dan SIA secara bersama-sama memiliki hubungan positif dan signifikan atas minat mahasiswa PSA FB UKDW menjadi *young entrepreneur*.

5.2. Keterbatasan Penelitian

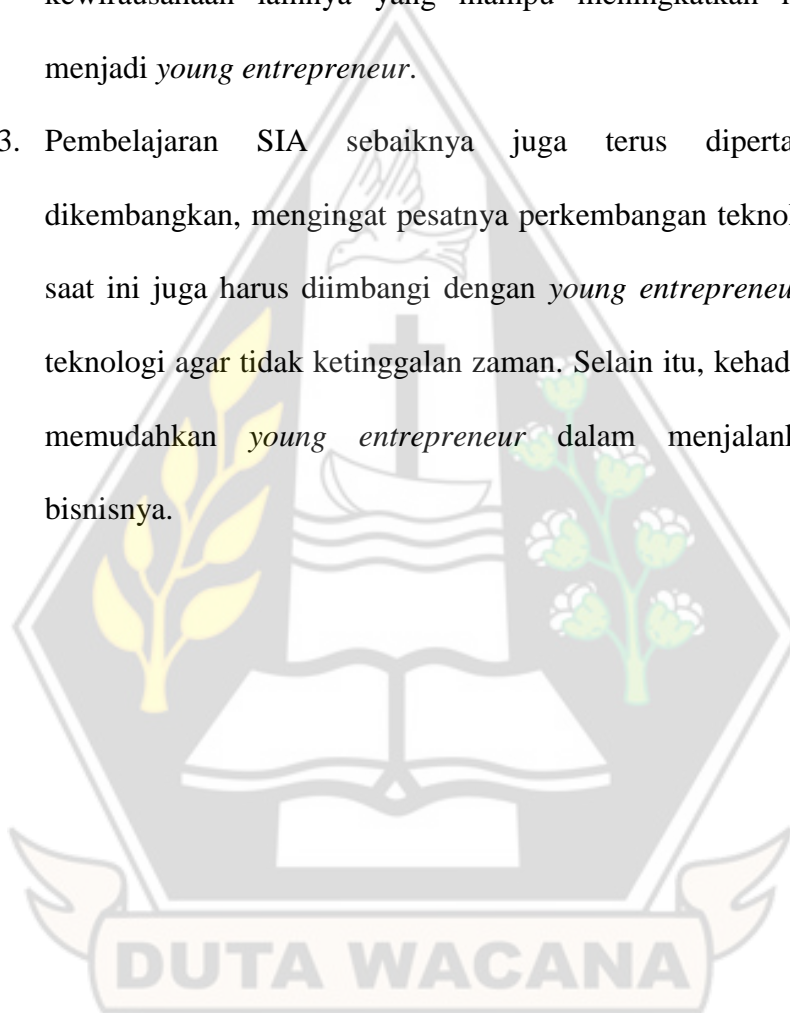
Keterbatasan penelitian berkaitan dengan pandemi *Covid-19* yang masih berlangsung, sehingga pengumpulan data hanya melalui *Google Form* dan tidak dapat menemui responden secara langsung. Namun jawaban responden tetap dicek peneliti untuk menghindari jawaban yang asal-asalan.

5.3. Saran

Saran dari peneliti guna penelitian selanjutnya:

1. Selain menggunakan uji regresi linear berganda, penelitian ini juga bisa diuji menggunakan uji korelasi.

2. Pendidikan kewirausahaan di PSA FB UKDW sebaiknya terus dikembangkan lagi agar minat mereka menjadi *young entrepreneur* semakin bertumbuh. Mahasiswa PSA FB UKDW juga dapat bergabung dengan Kelompok Studi Kewirausahaan & Inovasi (KSKI) yang ada di Fakultas Bisnis UKDW, kompetisi kewirausahaan, dan kegiatan kewirausahaan lainnya yang mampu meningkatkan minat mereka menjadi *young entrepreneur*.
3. Pembelajaran SIA sebaiknya juga terus dipertahankan dan dikembangkan, mengingat pesatnya perkembangan teknologi informasi saat ini juga harus diimbangi dengan *young entrepreneur* yang melek teknologi agar tidak ketinggalan zaman. Selain itu, kehadiran SIA akan memudahkan *young entrepreneur* dalam menjalankan aktivitas bisnisnya.



DAFTAR PUSTAKA

- AICPA. 2017. "Trust Services Criteria." *AICPA Publishing*.
- Ajzen, Icek. 1991. "Theory of Planned Behavior." *Organizational Behavior and Human Decision Process* 50 (2): 179-211.
- Ekawati, Erni. 2021. *Pedoman Penyusunan Skripsi - Fakultas Bisnis UKDW*. Yogyakarta: Fakultas Bisnis UKDW.
- Gelaidan, Hamid M., and Aliyu O. Abdullateef. 2017. "Entrepreneurial intentions of business students in Malaysia: The role of self-confidence, educational and relation support." *Journal of Small Business and Enterprise Development* 24:1-25.
- Hasan, Muhammad, Nur Shofa, Ilham Thaief, M. Ihsan S. Ahmad, and Thamrin Tahir. 2021. "Bagaimana Pengetahuan Kewirausahaan Mempengaruhi Minat Berwirausaha Generasi Z melalui Efikasi Diri?" *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 9 (2): 300-313.
- Iswahyudi, M., and Achmad Iqbal. 2018. "Minat Generasi Milenial Untuk Berwirausaha." *Assets: Jurnal Akuntansi dan Pendidikan* 7 (2): 95-104.
- Kodrati, Alexander F., and Christina. 2020. "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Fakultas Manajemen Dan Bisnis Universitas Ciputra." *Performa: Jurnal Manajemen dan Start-Up Bisnis* 5 (5): 413-420.
- Kusmintarti, Anik, Nur I. Riwijanti, and Andi Asdani. 2017. "Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Kewirausahaan dengan Sikap Kewirausahaan

- sebagai Mediasi.” *Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen* 2 (2): 119-128.
- Lovita, Erna, and Febyana Susanty. 2021. “Peranan Pemahaman *E-Commerce* dan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Minat Kewirausahaan.” *Jurnal Akuntansi dan Manajemen* 18 (02): 47-54.
- Mardia et al. 2021. *Kewirausahaan*. 1st ed. Makassar: Yayasan Kita Menulis.
- Ng, Hee S., Daisy M. Kee, and Mohammad J. Khan. 2019. “*Effects of personality, education and opportunities on entrepreneurial intentions.*” *Education + Training* 64:1-23.
- Nicolaou, Andreas I. 2000. “*A contingency model of perceived effectiveness in accounting information systems: Organizational coordination and control effects.*” *International Journal of Accounting Information Systems* 1 (1): 91-105.
- Nurabiah, Herlina Pusparini, and Yusli Mariadi. 2021. “*E-Commerce dan Sistem Informasi Akuntansi Sebagai Faktor Pendorong Pengambilan Keputusan Mahasiswa Akuntansi untuk Berwirausaha.*” *Jurnal Aplikasi Akuntansi* 5 (2): 238-253.
- Nurlaila, Choirina, and Hadiah Fitriyah. 2021. “*Pengaruh E-Commerce, Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi dan Modal Usaha Dalam Pengambilan Keputusan Mahasiswa untuk Berwirausaha.*” *Indonesian Journal of Law and Economics Review* 11:1-13.
- Nurmahmudah, Endah, Titin Suhartini, and Rissa Nuryuniarti. 2021. “*Analisis faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa menjadi young entrepreneur*

- pasca pandemi Covid-19.” *Jurnal Kajian Manajemen dan Wirausaha* 3 (1): 26-34.
- Otley, David T. 1980. “*The Contingency Theory Of Management Accounting: Achievement And Prognosis**.” *Accounting, Organizations and Society* 5 (4): 413-428.
- Pramiswari, Dewa Ayu A., and Ida B. Dharmadiaksa. 2017. “Pengaruh *E-Commerce* dan Penggunaan Sistem Informasi Akuntansi dalam Pengambilan Keputusan untuk Berwirausaha.” *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* 20 (1): 261–289.
- Prasetya, Hendra, and Ricky A. Ariska. 2021. “Pengaruh Sikap Dan Pendidikan Kewirausahaan Pada Minat Berwirausaha.” *Ekobis: Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi* 9 (1): 81-89.
- Ramadhani, Nova T., and Ida Nurnida. 2017. “Pengaruh Mata Kuliah Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa.” *Jurnal Ecodemica* 1 (1): 89-97.
- Respati, Agustini D., and Singgih Santoso. 2021. “Pengaruh Pemahaman Kewirausahaan dan Penerapan Teori Planned Behavior Terhadap Minat Berwirausaha.” *Ekonika : Jurnal Ekonomi Universitas Kadiri* 6 (1): 16-30.
- Reyad, Sameh M., and Abdalmuttaleb M. Al-Sartawi. 2019. “*Do entrepreneurial skills affect entrepreneurship attitudes in accounting education?*” *Accounting Education*, 1-19.
- Rinawiyanti, Esti D., and Linda H. Gunawan. 2017. “Identifikasi Faktor Pemicu Minat Wirausaha Pada Mahasiswa.” *Jurnal Ilmiah STIE MDP* 7 (1): 27-42.

Ryantino, Rezi. 2019. "Makna Entrepreneur Bagi Wirausaha Muda Berstatus Mahasiswa Di Area Car Free Day Kota Pekanbaru." Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik 6 (1): 1-15.

Steinbart, Paul J., dan Marshall B. Romney. 2018. "*Accounting Information Systems*." 14th ed. Inggris: Pearson.

Sugiyono. 2018. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta.

Worokinasih, Saparila, Nila F. Nuzula, and Cacik R. Damayanti. 2021. "*Youth Entrepreneur*". Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).

