

PROGRAMING TUGAS AKHIR PERIODE 2021/2022
PERANCANGAN SEKOLAH DASAR LUAR BIASA BAGI PENYANDANG
TUNANETRA DI IBU
KOTA DILI
Dengan Pendekatan Indera



DISUSUN OLEH:

JOAQUIM GOMES 61170244

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA
2021

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Joaquim Gomes
NIM : 61170244
Program studi : Arsitektur
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

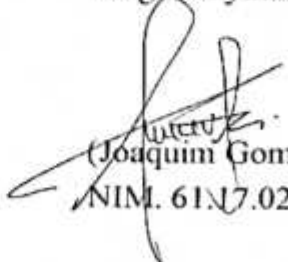
“PERANCANGAN SEKOLAH DASAR LUAR BIASA BAGI PENYANDANG TUNANETRA DI IBU KOTA DILI, DENGAN PENDEKATAN INDERA”

Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 24 Januari 2022

Yang menyatakan


(Joaquim Gomes)
NIM. 6117.0244

TUGAS AKHIR

**PERANCANGAN SEKOLAH DASAR LUAR BIASA BAGI PENYANDANG TUNANETRA
DI IBU KOTA DILI,
DENGAN PENDEKATAN INDERA**

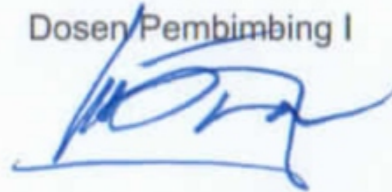
Diajukan kepada Fakultas Arsitektur dan Desain
Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Disusun Oleh :

JOAQUIM GOMES
61.17.0244

Diperikasa di : Yogyakarta
Tanggal : 24-01-2022

Dosen Pembimbing I



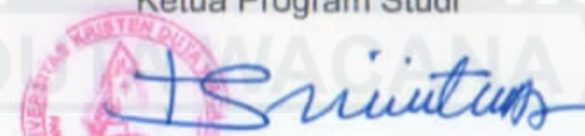
Dr.-Ing. Ir. Winarna, M.A.

Dosen Pembimbing II



Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T.

Mengetahui
Ketua Program Studi


Dr.-Ing. Sita Y. Amijaya, S.T., M.Eng.

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : *Perancangan Sekolah Dasar Luar Biasa Bagi Penyandang Tunanetra di Ibu Kota Dili, Dengan Pendekatan Indera*
Nama Mahasiswa : Joaquim Gomes
NIM : 61.17.0244
Mata Kuliah : Tugas Akhir
Semester : Gasal
Fakultas : Arsitektur dan Desain
Universitas : Universitas Kristen Duta Wacana

Kode : DA8336
Tahun : 2021/2022
Prodi : Arsitektur

Telah dipertahan didepan Dewan Penguji Tugas Akhir
Fakultas Arsitektur dan Desain, Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana
Dan dinyatakan DITERIMA

Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada tanggal :

18-01-2022

Yogyakarta, 24-01-2022

Dosen Pembimbing I



Dr.-Ing. Ir. Winarna, M.A.

Dosen Penguji I



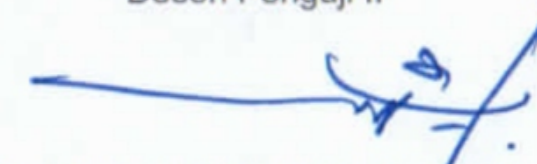
Dr.-Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

Dosen Pembimbing II



Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T.

Dosen Penguji II



Parmonangan Manurung, S.T., M.T.



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir
**PERANCANGAN SEKOLAH DASAR LUAR BIASA BAGI PENYANDANG TUNANETRA
DI IBU KOTA DILI,
DENGAN PENDEKATAN INDERA**

Adalah benar-benar karya saya sendiri.
Pernyataan, ide, kutipan langsung maupun tidak langsung
yang bersumber dari tulisan ide orang lain dinyatakan tertulis dalam Tugas Akhir ini
pada lembaran yang bersangkutan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi
sebagian atau seluruh dari tugas akhir ini,
maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan dibatalkan
dan akan saya kembalikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta.

Yogyakarta, 24-01-2022



JOAQUIM GOMES
61.17.0244

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat Tuhan yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir berjudul "*Perancangan Sekolah Dasar Luar Biasa Bagi Penyandang Tunanetra di Ibu Kota Dili, Dengan Pendekatan Indera*" ini dengan baik dan lancar

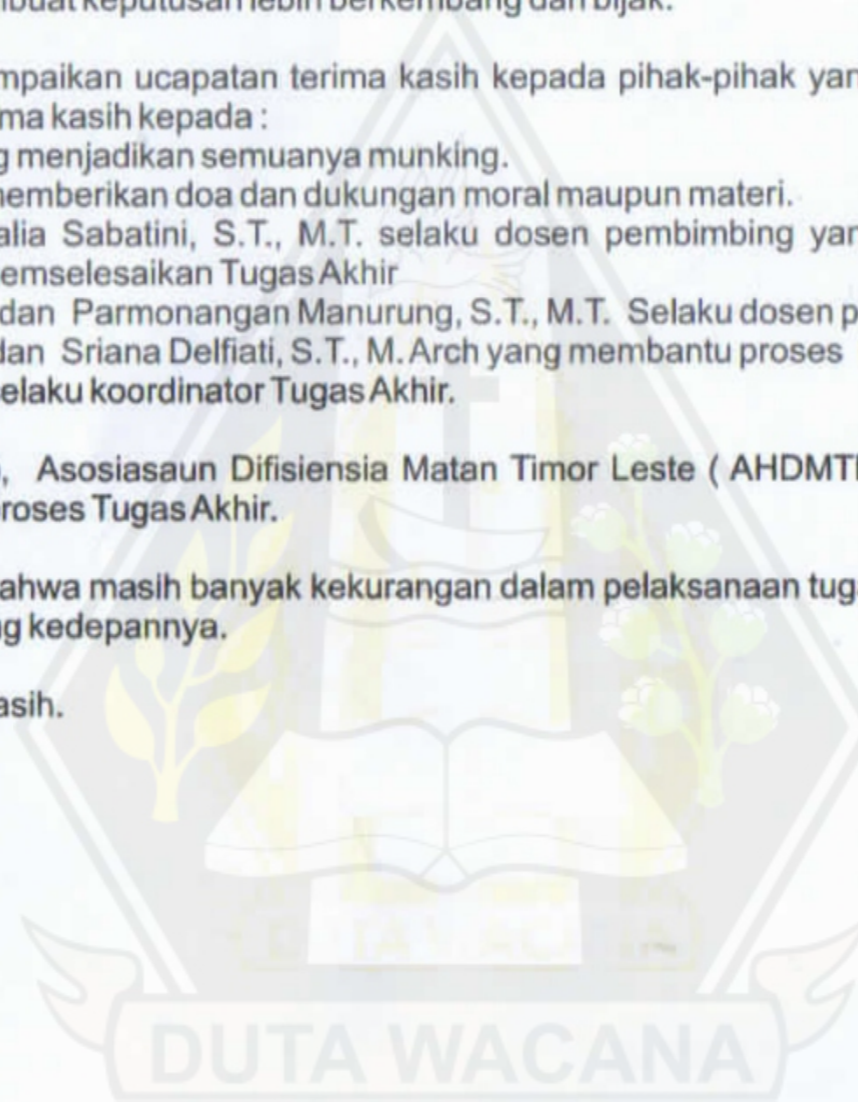
Karya ini memang masih jauh dari kata memuaskan, tapi proses pengerjaannya telah membuat pikiran dan kepedulian saya terhadap kondisi dan realita di lingkungan sekitar dalam mendesain dan membuat keputusan lebih berkembang dan bijak.

Pada kesempatan ini, saya akan menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang mendukung dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. Secara khusus saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

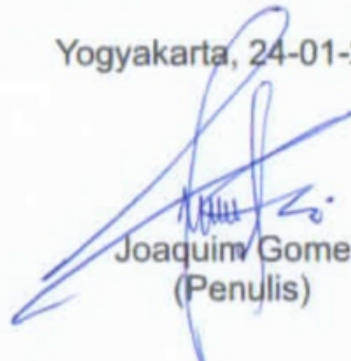
1. Tuhan Yesus Kristus dan Bunda Maria yang menjadikan semuanya mungkin.
2. Keluarga khususnya kedua orang tua yang memberikan doa dan dukungan moral maupun materi.
3. Dr.-Ing. Ir. Winarna, M.A. dan Stefani Natalia Sabatini, S.T., M.T. selaku dosen pembimbing yang memberikan masukan dan saran dalam proses **Programming** sampai tahap **Studio** untuk menyelesaikan Tugas Akhir
4. Dr.-Ing. Sita Yuliasuti Amijaya, S.T, M.Eng., dan Parmonangan Manurung, S.T., M.T. Selaku dosen penguji.
5. Tutun Seliari, S.T., M.Sc. selaku dosen wali dan Sriana Delfiati, S.T., M. Arch yang membantu proses Kolokium.
6. Christian Nindyaputra Octarino, S.T., M.Sc. selaku koordinator Tugas Akhir.
7. Rekan-rekan Arsitektur 2017.
8. Asosiasaun Difisiensia Timor-Leste (ADTL), Asosiasaun Difisiensia Matan Timor Leste (AHDMTL), Fundo de Desenvolvimento do Capital Humano (FDCH) . Sebagai asosiasi yang membantu proses Tugas Akhir.

Dalam tugas akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan tugas akhir, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun diskusi yang lebih berkembang kedepannya.

Atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 24-01-2022


Joaquim Gomes
(Penulis)

ABSTRAK

Penyandang Tunanetra adalah kelompok disabilitas yang mengalami keterbatasan fisik dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Para penyandang disabilitas masih banyak yang belum mendapatkan hak-hak layak untuk memenuhi kebutuhan khusus dalam pendidikan. Hal ini berdasarkan data yang menunjukkan bahwa fasilitas untuk kelompok disabilitas di Timor-Leste belum terwadahi dengan optimal. Meskipun dalam konstitusi sudah memberikan jaminan pada penyandang disabilitas di Timor-Leste, namun sampai saat ini belum terealisasi secara optimal. Penyandang disabilitas masih belajar di sekolah umum dan tidak mendapatkan fasilitas yang layak bagi mereka, dalam hal aksesibilitas juga masih sangat terbatas. Fenomena yang ditemukan saat ini adalah bagaimana ketersediaan fasilitas untuk penyandang disabilitas dalam dunia pendidikan masih sangat terbatas, sehingga perlu adanya perancangan sekolah luar biasa dengan fasilitas yang memadai bagi tunanetra, untuk mempermudah mereka dalam belajar dan beraktivitas serta untuk menunjukan kemampuan yang ada dan menunjukan prestasi pada masyarakat bahwa mereka layak untuk bersaing dalam pendidikan. Perancangan sekolah dasar luar biasa ini dilakukan dengan pendekatan terhadap arsitektur Indera, dimana perancangan berfokus pada bagaimana desain bangunan yang aksesibel serta mampu mempermudah aktivitas kelompok disabilitas dengan penyediaan fasilitas-fasilitas penunjang seperti ramp, guiding block, reling serta fasilitas pendukung lainnya yang layak dan memenuhi standar-standar untuk orang berkebutuhan khusus.

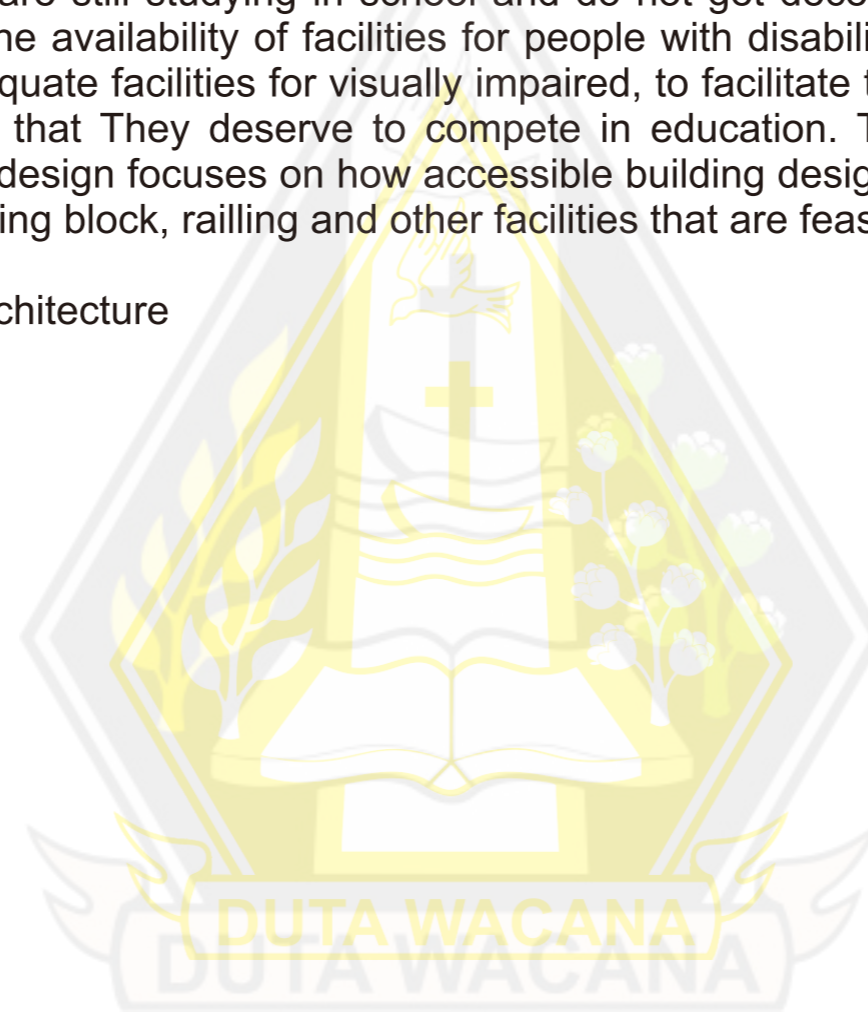
Kata Kunci: sekolah luar biasa, aksesibilitas, Arsitektur indera



ABSTRACT

Visually impaired people are a group of disabilities who experience physical limitations in carrying out daily activities. The people with There are still many people who do not get the right to meet special needs in education. This is based on data that shows facilities for disability groups in Timor-Leste have not been optimally accommodated. Although in the constitution has provided guarantees to people with Disability in Timor-Leste, but until now has not been realized optimally. People with disabilities are still studying in school and do not get decent facilities for them, in terms of accession is also still very limited. The phenomenon found today is how the availability of facilities for people with disabilities in the world of education are still limited, so there needs to be an extraordinary school design with adequate facilities for visually impaired, to facilitate them in learning and activities and to show the existing abilities and show achievements to the community that They deserve to compete in education. The design of this special elementary school is done with an approach to sensory architecture, where the design focuses on how accessible building design and able to facilitate the activities of disability groups by providing supporting facilities such as ramps, guiding block, railing and other facilities that are feasible and meet standards for people with special needs.

Keywords: excellent school, accessibility, Sensory architecture



DAFTAR ISI



HALAMAN AWAL

Cover.....	
Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Pernyataan keaslian.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	v
Daftar Isi.....	vii



ANALISIS SITE

Kriteria Pemilihan Site.....	15
Profil Site.....	16
Analisis Site Terpilih.....	17



DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka.....	37
---------------------	----



PENDAHULUAN

Kerangka Berpikir.....	1
Latar Belakang.....	2
Fenomena.....	3



PROGRAMMING

Kurikulum	20
Pelaku Kegiatan & Kebutuhan Ruang.....	21
Buble Diagram.....	22
Besaran Ruang.....	24



LAMPIRAN

Lembar Konsep Gambar Pra-Rancang Poster Lembar Konsultasi	
--	--



TINJAUAN PUSTAKA

Tinjauan Literatur.....	4
Tinjauan Preseden.....	9
Analisis Preseden.....	13



IDE DESAIN

Ide Awal.....	26
Ide Konsep.....	27
Konsep Gubahan Massa.....	34
Konsep Pernyataan Massa.....	35
Konsep Material.....	36

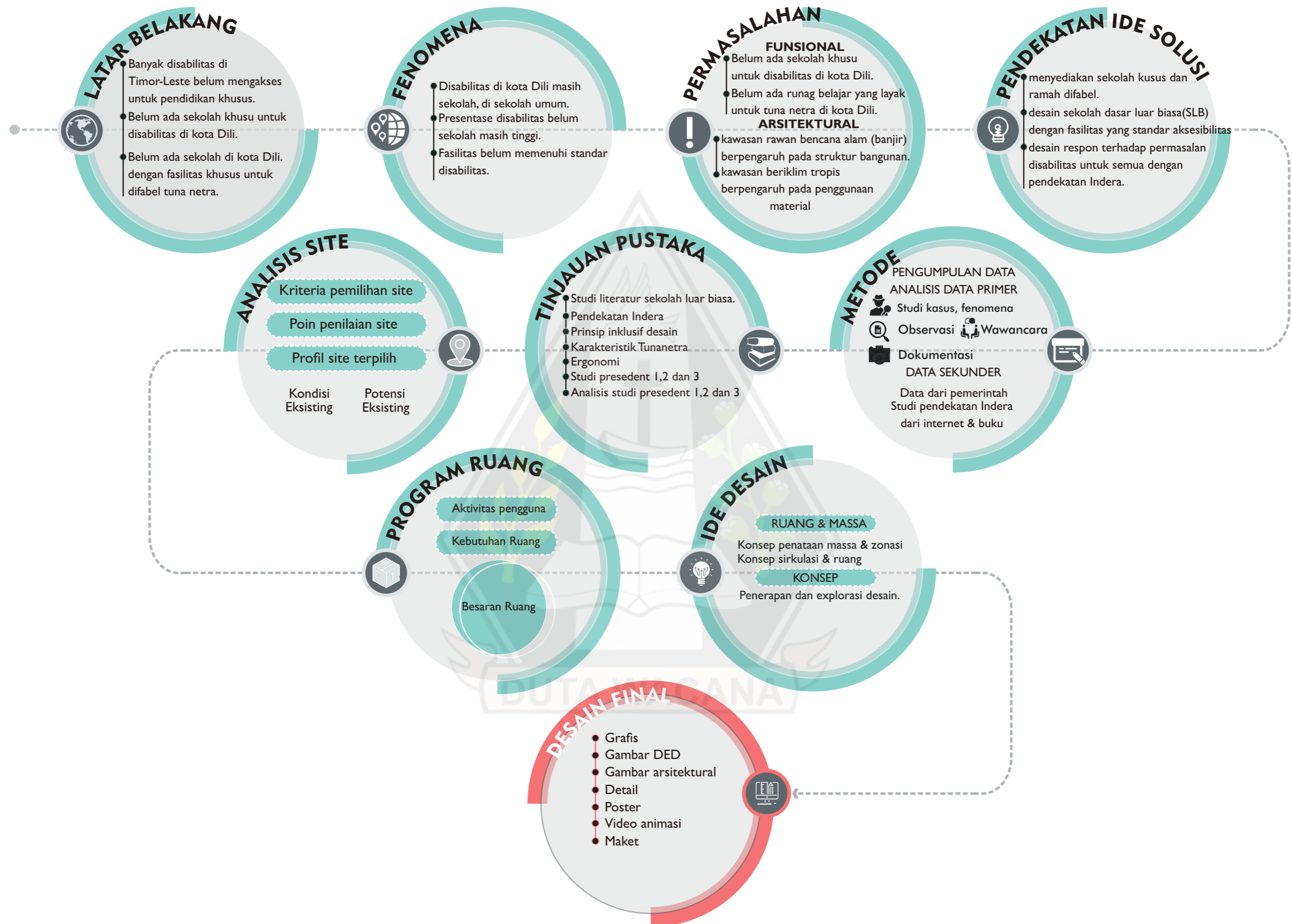


PROGRAMING TUGAS AKHIR PERIODE 2021/2022
PERANCANGAN SEKOLAH DASAR LUAR BIASA BAGI PENYANDANG TUNANETRA DI IBU
KOTA DILI
Dengan Pendekatan Indera



PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA YOGYAKARTA

2021



ARTI JUDUL

Perancangan adalah proses atau cara, perbuatan merancang sesuatu (KBBI, 2021)

Sekolah Dasar Luar Biasa

Merupakan tempat pendidikan bagi peserta didik yang memiliki tingkat kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran karena kelainan fisik, emosional, mental sosial, tetapi memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa (Suparno, 2007: 97). Dalam Encyclopedia of Disability tentang pendidikan luar biasa ditemukan sebagai berikut: "Special education means specifically designed instruction to meet the unique needs of a child with disability". Pendidikan luar biasa berarti pembelajaran yang dirancang secara khusus untuk memenuhi kebutuhan yang unik dari anak kelainan fisik.

Tuna Netra

adalah individu yang memiliki hambatan dalam penglihatan. Tunanetra dapat diklasifikasikan ke dalam 2 (dua) golongan yaitu: buta total (Blind) dan low vision.

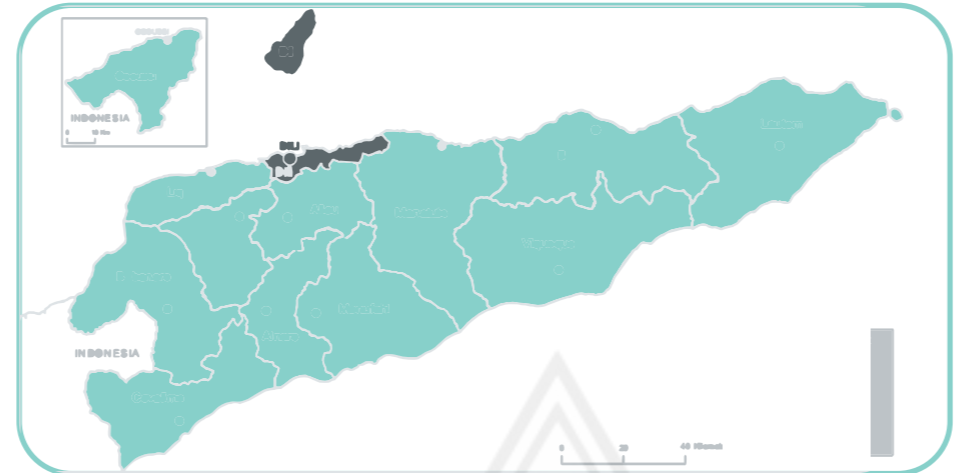
Pendekatan Indera

Pendekatan indera merupakan sebuah sudut pandang dalam melihat bagaimana obyek arsitektur mampu dieksplorasi secara multisensori, tidak hanya secara visual.

Kesimpulan

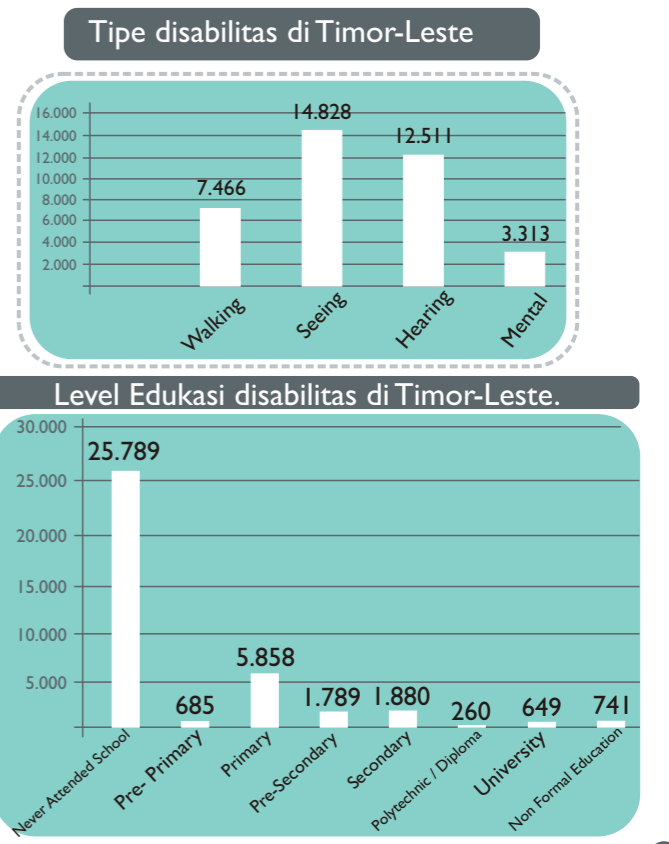


LATAR BELAKANG

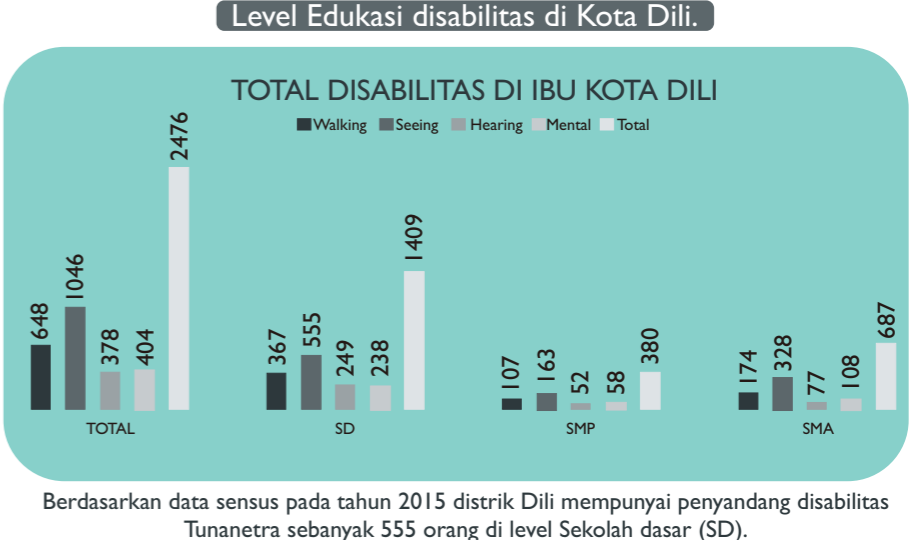
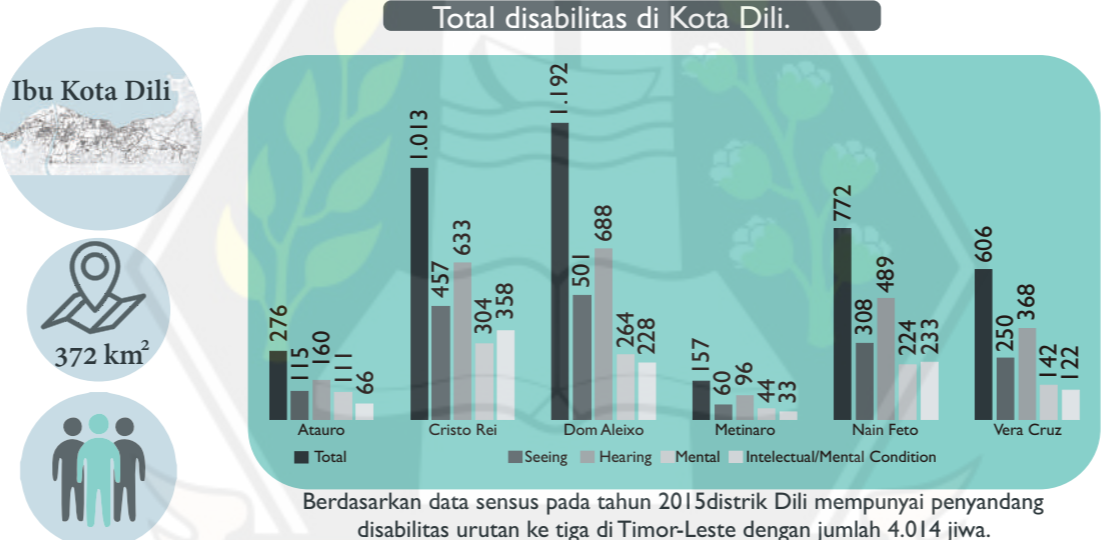


FENOMENA

Berdasarkan data sensus tahun 2015 jumlah penduduk Timor-Leste sebesar 1,179.654 jiwa & total penyandang disabilitas 38.118 jiwa, dari 13 distrik.



IBU KOTA DILI



372 km²

275.664 jiwa

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

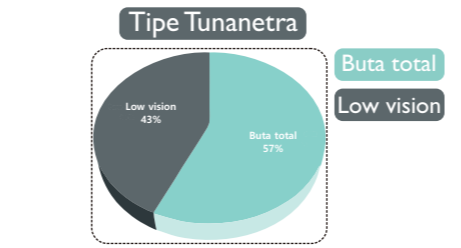
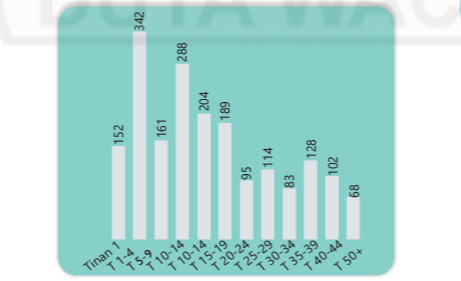
4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

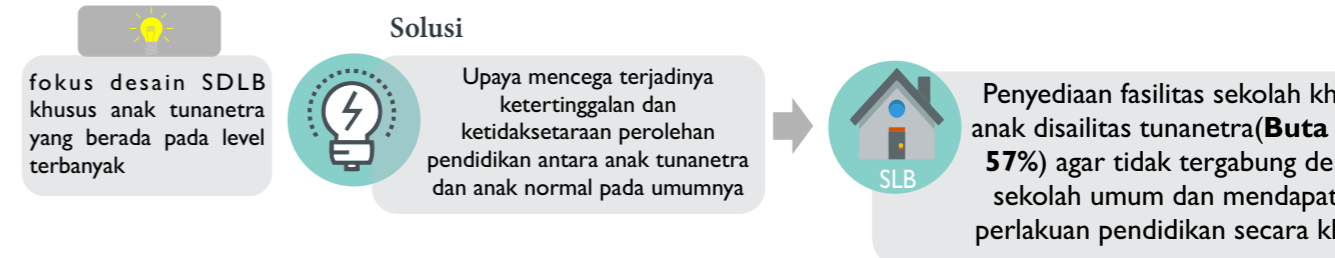
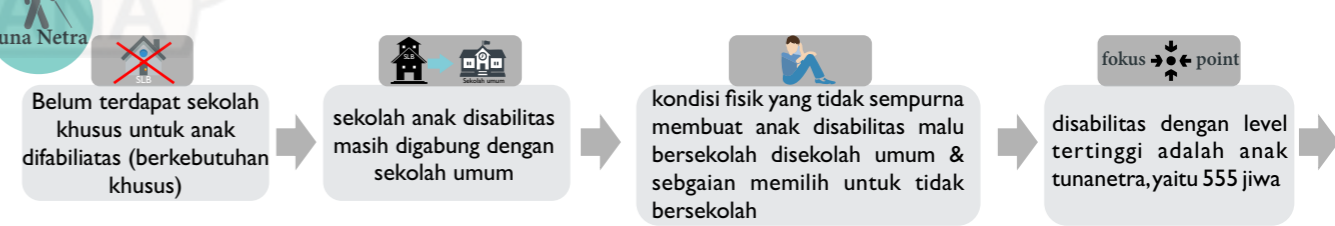
4.014 penyandang disabilitas

4.014 penyandang disabilitas

Usia Penyandang Disabilitas Tunanetra



FENOMENA



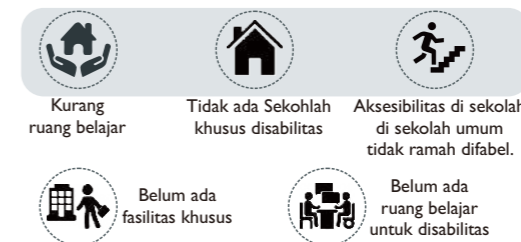


Pendekatan Permasalahan

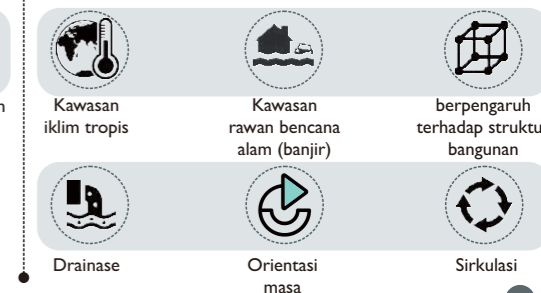


Sekolah Penyandang disabilitas tunah netra di Timor-Leste

FUNSIONAL



ARSITEKTURAL



Pendekatan ide solusi



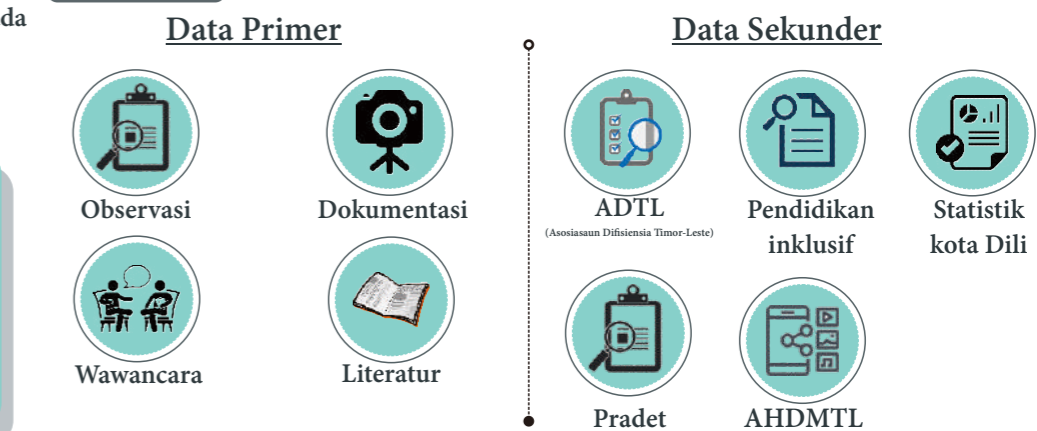
Rumusan masalah



Metode Kurikulum untuk penyandang disabilitas masih kurikulum umum

Bagaimana Merancang sekolah dasar luar biasa bagi penyandang Tunanetra, untuk mendapatkan pendidikan berkebutuhan khusus dan ramah difabel, dengan pendekatan Indra di Kota Dili, Timor-Leste.

Metode



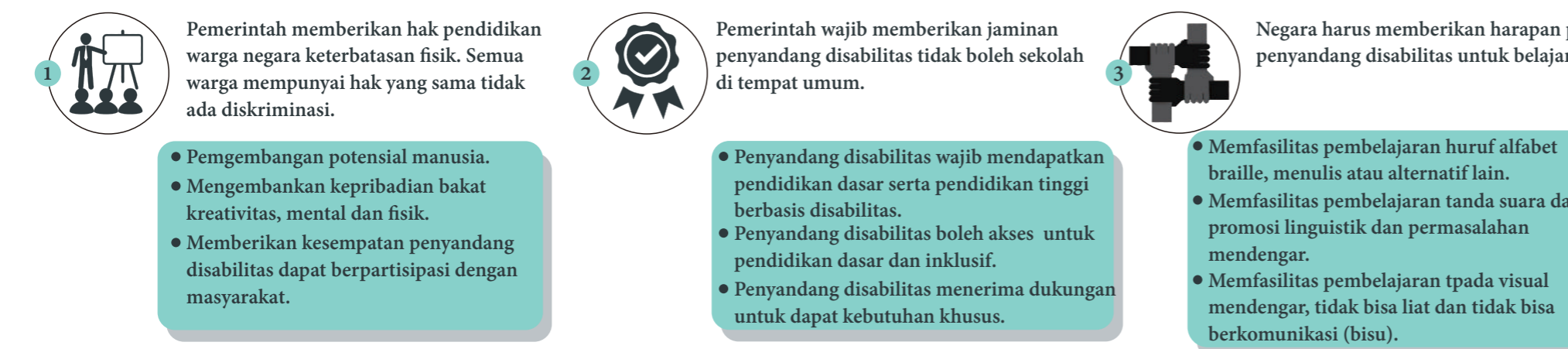
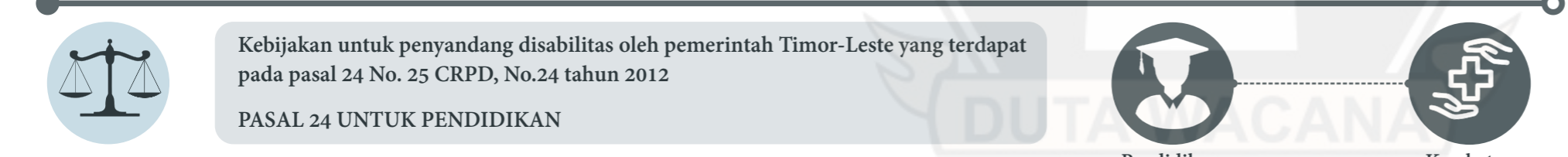
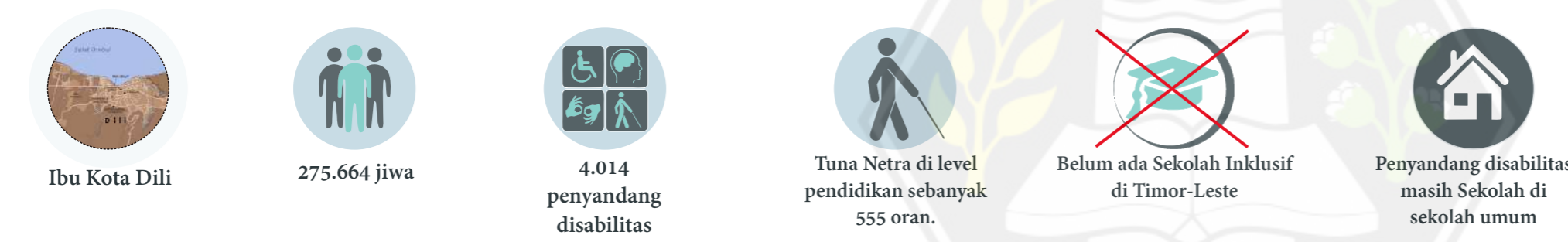
Isu & Permasalahan



Media GMN.TV, judul ema ho difisiensi 25% seidak asesu ba edukasaun publikasi pada 04 Desember 2020, Direktur ADTL mengatakan bahwa penyandang disabilitas di Timor-Leste sekitar 20.000 orang yang belum akses untuk pendidikan.



Berdasarkan Berita Timor-Leste Disability Association ADTL Dili mempunyai empat organisasi yang mendukung penyandang disabilitas yaitu ADTL, Pradet Timor-Leste, Centro Reabilitasaun Hera, dan Alma sisters. publikasi 14 januari 2021





DAFTAR PUSTAKA

- ADTL Asosiasaun Difisiensia Timor-leste, (2021) data Total penyandang disabilitas di Timor-Leste. Total akses disabilitas akses untuk pendidikan. Total disabilitas di kota Dili.
- Badang Statistik Timor-Leste,(2021) Data total penyandang disabilitas di Ibu Kota Dili. Akses pada 2 agustus 2021 .
- Buku Panduan Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran bagi Siswa MDVI
Deafblind. Akses pada 8 juni 2021
- GMN.TV (2020). Penyandan disabilitas 25% belun akses pada pendidikan. Di akses pada 05 february 2021
<https://gmntv.tl/id/saude-e-educacao/2020/12/ema-ho-defisiensia-25-seidauk-asesu-ba-edukasaun>
<http://www.hi-idtl.org/en/hi-files/uploads/2018/01/pratika-diak-husiedukasaun-no-saude-ba-ema-ho-defisiensia-ih-timor-leste>.
<https://www.nacarchitecture.com/publications/DesignForSpecialEducation>.
<http://digilib.its.ac.id/public/ITS-paper-22346-2410105001-Paper.pdf>
<https://www.goodschoolsguide.co.uk/schools/hollywater-school-bordon>
<https://www.katolikana.com/2021/03/31/slb-g-ab-helen-keller-yogyakarta-hentikan-aktivitas-pembelajaran-selama-pandemi/>
<https://www.hazelwoodschools.org/>
- Kurikulum Inklusif. Di akses pada 26 juli 2021
- Kurniawan, Harry; Ikaputra; Sandra Forestyana (2014). Perancangan Aksesibilitas untuk Fasilitas Publik. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Ministerio Adminitracao Statal (2020). mapa do Timor-leste. Di akses dari 15 maret 2021
- NAC architecture (2021) Designing for Special Education jurnal. Di akses pada 14 maret 2021
- Pendidika Inklusif Timor-Leste, (2021)
- Undang- undang (2012). tentan hak wajib difabel untuk pendidikan dan kesehatan. Akses padan 10 maret 2021
- Neufert Ernst. 1996. Data Arsitek Jilid 1, Erlangga, Jakarta
- Neufert Ernst. 2002. Data Arsitek Jilid 2, Erlangga, Jakarta
- Neufert, Ernst. 1986. Data Arsitek Jilid 3. Sjamsu Amril (Penerjemah). Erlagga: Jakarta.