

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN,  
PRAKTIKA DAN PELATIHAN PERPAJAKAN BERKAITAN DENGAN  
KARIR DI BIDANG PERPAJAKAN**

(Studi Empiris Di Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta)

**SKRIPSI**



Disusun Oleh:

**PAULUS KURNIAWAN PURNOMO**

**12150023**

**FAKULTAS BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paulus Kurniawan Purnomo  
NIM : 1250023  
Program studi : Akuntansi  
Fakultas : Bisnis  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN,  
PRAKTIKA DAN PELATIHAN PERPAJAKAN BERKAITAN DENGAN  
KARIR DI BIDANG PERPAJAKAN”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 7 April 2021

Yang menyatakan



(Paulus Kurniawan Purnomo)  
NIM.12150023

**HALAMAN PENGAJUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bisnis Program Studi Akuntansi

Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat

Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Akuntansi

**Disusun Oleh:**

**PAUS KURNIAWAN PURNOMO**

**12150023**

**FAKULTAS BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**UNIVERSITAS KRISTEN DUTAWACANA**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul:

**“PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN, PRAKTIKA  
DAN PELATIHAN PERPAJAKAN BERKAITAN DENGAN KARIR DI BIDANG  
PERPAJAKAN”**

(Studi Empiris di Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta)

telah diajukan dan dipertahankan oleh:

**PAULUS KURNIAWAN PURNOMO**

12150023

dalam Ujian Skripsi Program Studi Akuntansi

Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan **DITERIMA** untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Akuntansi pada tanggal 29 Januari 2021

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. Retno Ika Sundari, SE., M.Si.  
(Ketua Tim Penguji)
2. Drs. Marbudy Tyas Widodo, MM., Ak., CA.  
(Dosen Penguji)
3. Dra. Putriana Kristanti, M.M., Ak., CA.  
(Dosen Pembimbing)

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_


Yogyakarta, 03 Februari 2021

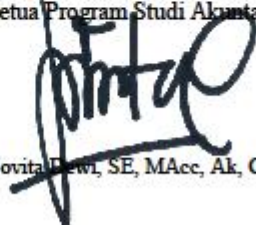
Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Bisnis

Ketua Program Studi Akuntansi



  
Dr. Perminas Pangeran, SE., M. Si.

  
Christine Novita Dewi, SE, MAcc, Ak, CA, CMA, CPA.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul:

### **PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN, PRAKTIKA DAN PELATIHAN PERPAJAKAN BERKAITAN DENGAN KARIR DI BIDANG PERPAJAKAN.**

(Studi Empiris Di Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta)

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta adalah bukan hasil tiruan ataupun duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 22 Januari 2021



Paulus Kurniawan Purnomo

12150023

## HALAMAN MOTTO

“Bergerak untuk maju..

Bergerak untuk berusaha..

Bergerak untuk belajar..

Bergerak untuk bersyukur..

Bergerak untuk meraih cita-cita..

Bergerak untuk membahagiakan orang yang dicinta.”

“Jangan khawatirkan apa yang dipikirkan orang lain. Tegakkan kepalamu dan melangkahlah ke depan.”

“Mula-mula, kau harus merubah dirimu sendiri, atau tidak akan ada yang berubah untukmu.”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan penyertaan-Nya yang penuh dengan Kasih
2. Kedua orang tua dan kakak atas doa, dukungan, kerja keras dan motivasi kepada saya untuk menyelesaikan gelar sarjana
3. Annisa Noor Diani yang selalu memberi semangat, dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi
4. Dosen Pembimbing saya Ibu Putriana Kristianti yang selalu dengan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada saya
5. Tiko Santana yang telah membantu dalam pola pikir pengerjaan skripsi dan diskusi dalam penyelesaian skripsi
6. Teman-teman kontrakan janti yang selalu memberikan motivasi dengan kata-katanya serta bantuan internetnya
7. Almamater Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW)
8. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan kasihnya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul:

“Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pengetahuan, Praktika, Pelatihan Perpajakan Berkaitan Dengan Karir Di Bidang Perpajakan (Studi Empiris Di Universitas Kristen Duta Wacana)”

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW). Penulis dalam menyusun skripsi ini tentu tidak terlepas dari hambatan dan kesulitan, tetapi berkat bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas dukungan dan kontribusi kepada:

1. Ibu Dra. Putriana Kristanti, MM., Akt, CA selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Christine Novita Dewi, S.E, M.Acc, Akt., CA. selaku kepala program studi akuntansi Fakultas Bisnis, Universitas Kristen Duta Wacana
3. Ibu Maharani Dhian Kusumawati, SE., Msc selaku dosen wali akuntansi Fakultas Bisnis , Universitas Kristen Duta Wacana
4. Bapak, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan dukungan lewat doa, materi, dan motivasi supaya dapat menjadi sarjana
5. Annisa Noor Diani yang selalu memberi semangat, motivasi supaya dapat menyelesaikan perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana
6. Tiko Santana yang sudah membantu dalam bertukar pikiran tentang skripsi



7. Teman-teman kontrakan janti yang memberikan fasilitas dan semangat dalam pengerjaan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih terdapat kekurangan dan kesalahan sehingga jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik yang membangun dan saran dari semua pihak dalam penyampain skripsi ini.

Yogyakarta , 22 Januari 2021

Penulis,

**Paulus Kurniawan Purnomo**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGAJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
ABSTRACT .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Teori Atribusi .....	7
2.1.2 Persepsi .....	7
2.1.3 Karir .....	8
2.1.4 Pengetahuan .....	9
2.1.5 Praktika .....	10
2.1.6 Pelatihan .....	11
2.2 Penelitian Terdahulu .....	13
2.3 Kerangka Penelitian .....	14
2.4 Pengembangan Hipotesis .....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	17
3.1 Data .....	17
3.1.1 Jenis dan Sumber Data .....	17
3.1.2 Sampling .....	17
3.2 Defini Variabel dan Pengukurannya .....	17
3.2.1 Variabel Dependen .....	17
3.2.2 Variabel Independen .....	18
3.3 Desain Penelitian .....	20
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	20
3.3.2 Uji Validitas .....	21
3.3.3 Uji Reliabilitas .....	21
3.4 Analisis Data .....	22
3.4.1 Analisis Deskriptif .....	22
3.5 Uji Hipotesis .....	22
3.5.1 Uji Koefisien Korelasi (Uji Arah Korelasi) .....	22
3.5.2 Uji Korelasi (Uji Kekuatan Korelasi) .....	22
BAB IV HASIL UJI DAN PEMBAHASAN .....	24

4.1 Gambaran Umum Objek dan Subjek Penelitian.....	24
4.2 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	25
4.2.1 Uji Validitas.....	25
4.2.2 Uji Reliabilitas.....	27
4.3 Hasil Analisis Data .....	27
4.3.1 Analisis Deskriptif.....	27
4.4 Uji Hipotesis .....	28
4.4.1 Uji Koefisien Korelasi (Uji Arah Korelasi).....	28
4.4.2 Uji Korelasi (Uji Kekuatan Korelasi).....	30
4.5 Pembahasan .....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	34
5.1 Simpulan.....	35
5.2 Keterbatasan .....	35
5.3 Saran .....	35
Daftar Pustaka .....	xvi
Lampiran.....	xix

©UKDW

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.2 Skor Skala Likert.....	21
Tabel 4.1 Jenis Kelamin dan Semester Responden .....	24
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Persepsi Karir .....	25
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Persepsi Pengetahuan .....	26
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Persepsi Praktika dan Pelatihan.....	26
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	27
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif.....	28
Tabel 4.7 Hasil Hasil Koefisien Korelasi (Arah Korelasi).....	29
Tabe 4.8 Hasil Hasil Koefisien Korelasi (Arah Korelasi).....	29
Tabel 4.9 Hasil Korelasi (Kekuatan Korelasi) .....	30
Tabel 4.10 Hasil Korelasi (Kekuatan Korelasi).....	31

©UKDW

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Jumlah Wajib Pajak.....	2
Gambar 2.1 Kerangka Penelitian.....	14

©UKDW

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Data Deskriptif.....	xix
Lampiran II Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	xx
Lampiran III Hasil Uji Korelasi .....	xxii
Lampiran IV Kuisisioner.....	xxiii

©UKDW

# **PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI TERHADAP PENGETAHUAN, PRAKTIKA DAN PELATIHAN PERPAJAKAN BERKAITAN DENGAN KARIR DI BIDANG PERPAJAKAN**

**Paulus Kurniawan Purnomo  
12150023**

**Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis  
Universitas Kristen Duta Wacana**  
Email: [12150023@students.ukdw.ac.id](mailto:12150023@students.ukdw.ac.id)

## **ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui tentang Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Pengetahuan, Praktika dan Pelatihan Perpajakan Berkaitan dengan Karir di Bidang Perpajakan. Direktorat Jenderal Pajak (DJP) merupakan salah satu instansi pemerintahan yang memiliki tugas pemungutan pajak untuk membiayai pembangunan infrastruktur di Indonesia. DJP memiliki jumlah pegawai sebesar 45.636 tersebar di berbagai wilayah di Indonesia dan jumlah wajib pajak atau orang yang harus membayar pajak menurut Nota Keuangan beserta RAPBN 2020, jumlah Wajib Pajak atau WP negara Indonesia mencapai 42 juta. Jumlah yang berbanding terbalik tersebut merupakan peluang bagi para mahasiswa lulusan akuntansi terutama mereka yang mengambil mata kuliah perpajakan.

Penelitian ini menggunakan metoda kuantitatif dengan pengumpulan data berupa kuesioner yang diisi langsung oleh responden. Responden berjumlah 109 orang mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana tahun angkatan 2015, 2016 dan 2017. Penelitian ini menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Analisis Deskriptif, Uji Korelasi dan Uji Koefisien Determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan berkaitan dengan karir di bidang perpajakan memiliki nilai korelasi sebesar 0,544 berarti kedua variabel memiliki hubungan searah atau hubungan positif dan hubungan antar variabel termasuk kedalam hubungan kuat. Nilai signifikan sebesar 0,000 berarti kedua variabel terdapat hubungan signifikan. Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap praktika dan pelatihan berkaitan dengan karir di bidang perpajakan memiliki nilai korelasi sebesar 0,424 berarti kedua variabel memiliki hubungan searah atau hubungan positif dan hubungan antar variabel termasuk kedalam hubungan cukup. Nilai signifikan sebesar 0,000 berarti kedua variabel terdapat hubungan signifikan.

**Kata Kunci:** Persepsi, Karir, Pengetahuan, Praktika, Pelatihan.

# **ACCOUNTING STUDENTS 'PERCEPTION OF TAXATION KNOWLEDGE, PRACTICES AND TRAINING RELATED TO CAREER IN TAXATION**

**Paulus Kurniawan Purnomo  
12150023**

**Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis  
Universitas Kristen Duta Wacana**  
Email: [12150023@students.ukdw.ac.id](mailto:12150023@students.ukdw.ac.id)

## **ABSTRACT**

This study aims to find out about Accounting Students' Perceptions of Taxation Knowledge, Practices and Training in Relation to Careers in the Taxation Sector. The Directorate General of Taxes (DGT) is one of the government agencies that has the task of collecting taxes to finance infrastructure development in Indonesia. The DGT has a total of 45,636 employees spread across various regions in Indonesia and the number of taxpayers or people who have to pay taxes, according to the Financial Note and the 2020 State Budget, the number of Indonesian taxpayers or taxpayers reaches 42 million. The amount which is inversely proportional is an opportunity for accounting graduate students, especially those who take taxation courses.

This research used quantitative method by collecting data in the form of a questionnaire filled out directly by the respondents. The total number of respondents was 109 students of the Duta Wacana Christian University Accounting Study Program in 2015, 2016 and 2017. This research used the Validity Test, Reliability Test, Descriptive Analysis, Correlation Test and Determination Coefficient Test.

The results showed that accounting students' perceptions of knowledge related to careers in the taxation field had a correlation value of 0.544, meaning that the two variables had a unidirectional or positive relationship and the relationship between variables was considered a strong relationship. A significant value of 0.000 means that the two variables have a significant relationship. Accounting students' perceptions of practice and training related to careers in the field of taxation have a correlation value of 0.424 which means that the two variables have a unidirectional or positive relationship and the relationship between variables is a sufficient relationship. A significant value of 0.000 means that the two variables have a significant relationship.

**Keywords:** Perception, Career, Knowledge, Practice, Training.



# BAB 1

## PENDAHULUAN

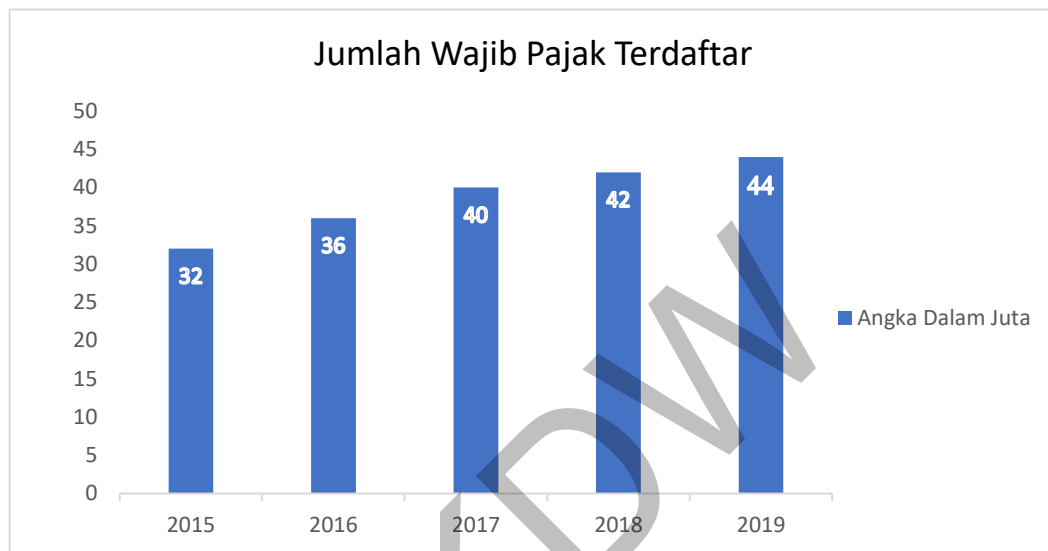
### 1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan ekonomi yang semakin pesat dengan adanya teknologi memaksa suatu negara untuk melakukan pembangunan yang pesat, Airlangga Hartarto dalam *finance.detik.com* IMF memprediksi bahwa ekonomi Indonesia bisa bertumbuh mencapai level 8% pada tahun 2021. Oleh karena itu membayar pajak merupakan kewajiban bagi kehidupan bernegara dan dana yang diperoleh dari pajak itulah yang dimanfaatkan atau digunakan oleh pemerintah untuk melaksanakan pembangunan tersebut. Pemanfaatan pajak yang maksimal tentu saja mampu mempercepat pembangunan yang diperlukan oleh pemerintah, sebagai contoh penggunaan pajak untuk pembangunan adalah jalan-jalan yang dibangun untuk menghubungkan satu wilayah ke wilayah lainnya, pembangunan rumah sakit di berbagai daerah, pembuatan lampu penerangan jalanan dan pembangunan jembatan.

Untuk mencapai semua itu pemerintah tentu saja memerlukan organisasi/badan yang mampu melaksanakan pemungutan pajak tersebut. Direktorat Jenderal Pajak (DJP) merupakan badan atau organisasi yang ada dalam lingkungan kementerian keuangan yang memiliki tugas atau fungsi untuk melakukan pengamanan penerimaan pajak (*pajak.go.id*). Menurut data dari *website* kementerian keuangan yang diakses 15/01/2021 jumlah pegawai DJP berjumlah 45.636 yang tersebar di berbagai wilayah di Indonesia. Tugas DJP tidak mudah dalam melakukan pemungutan pajak yang ada di Indonesia dikarenakan jumlah wajib pajak atau orang yang harus membayar pajak memiliki jumlah yang lebih tinggi daripada jumlah pegawai DJP. Menurut data Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Pajak

2019, jumlah Wajib Pajak atau WP negara Indonesia mencapai 44 juta orang di tahun 2019 mengalami peningkatan sebesar 2 juta orang dari tahun sebelumnya yang berjumlah 42 juta orang.

**Gambar 1.1 Grafik Jumlah Wajib Pajak**



Sumber: Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Pajak 2019

Jumlah yang berbanding terbalik tersebut merupakan tantangan bagi pemerintah dan peluang bagi para mahasiswa lulusan akuntansi terutama mereka yang mengambil mata kuliah perpajakan. Oleh karena itu perbandingan jumlah antara pegawai dengan wajib pajak di Indonesia yang berbeda jauh membuat peluang lulusan akuntansi bekerja di DJP semakin tinggi. Selain peluang yang tinggi, jenjang karir dan fasilitas yang di terima oleh pegawai DJP juga terjamin karena di biyai oleh negara.

Peluang lulusan akuntansi di bidang perpajakan tidak hanya sebatas di area pemerintahan saja, tetapi perusahaan-perusahaan swasta juga memerlukan lulusan yang paham akan perpajakan guna membantu perusahaan dalam membayar kewajiban pajaknya. Apabila kita melakukan pencarian pekerjaan secara online di

salah satu website yaitu *Jobstreet.co.id* dengan kata kunci *Tax* maka kita akan menemukan setidaknya 1.128 lowongan pekerjaan di bidang perpajakan atau menggunakan kata kunci pajak akan menemukan setidaknya 423 lowongan pekerjaan di bidang perpajakan (di akses pada tanggal 15-01-2021 Pukul 11.42) itu belum termasuk lowongan yang di iklankan seperti di koran atau *website* lain mengingat ada banyak sekali *website* pencarian lowongan pekerjaan.

Walaupun dengan kesempatan karir yang cukup menjanjikan mahasiswa akuntansi tentunya sudah memiliki pilihan karir untuk masa depannya dan lulusan akuntansi tidak terbatas hanya di perpajakan tetapi masih banyak lagi seperti menjadi auditor atau akuntan perbankan. Perkembangan yang ada juga berakibat atas permintaan akan tenaga kerja yang berkualitas dan berkompeten untuk menunjang peningkatan pembangunan ekonomi (Mahayani, 2017) dan banyak dari perusahaan-perusahaan yang membutuhkan tenaga kerja mencari lulusan-lulusan yang siap bekerja.

Menurut Sulisyawati (2013) persepsi memiliki pengaruh yang tinggi di dalam pemilihan karir kerja lulusan akuntansi dalam penelitiannya di katakan bahwa persepsi mahasiswa mengenai pemilihan karir ditinjau dari faktor penghargaan finansial atau gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja memiliki perbedaan yang signifikan. Banyak dari mahasiswa yang saat ini masih menempuh studi memikirkan bahwa kelak ketika mereka ingin bekerja atau meniti karir yang diharapkan adalah penghargaan finansial atau gaji yang tinggi serta jenjang karir yang menjanjikan.

Selain penghargaan finansial atau gaji, pelatihan profesional, pengakuan profesional, lingkungan kerja, dan pertimbangan pasar kerja. Pengetahuan akan

perpajakan bisa juga menjadi faktor karir di bidang perpajakan. Minimnya pengetahuan mahasiswa yang hanya mendapat ilmu perpajakan dari perkuliahannya, sehingga membuat mereka berfikir bahwa perpajakan itu menyulitkan (Lioni, 2016). Permintaan pasar yang menginginkan lulusan siap kerja juga mengakibatkan lembaga pendidikan terutama universitas harus menyiapkan para lulusannya supaya kelak ketika mereka lulus sudah siap bekerja di bidang perpajakan. Praktik langsung dalam pendidikan perpajakan di universitas bisa menjadi suatu langkah yang dapat dilakukan guna meningkatkan kualitas dari mahasiswa lulusan universitas tersebut.

Universita Kristen Duta Wacana yang memiliki program studi akuntansi menjawab tantangan yang ada saat ini dalam meningkatkan kualitas lulusan program studi akuntansi universitas. Selain memberikan pengetahuan perpajakan dari mata kuliah perpajakan, universitas juga memberikan praktik dalam mengimplementasikan pengetahuan yang di dapat melalui kelas mata kuliah perpajakan. Pada periode tertentu juga dilakukan kerja sama antara universitas dengan DJP dalam pelaksanaan pelatihan atau kursus Brevet Pajak. Brevet Pajak sendiri merupakan pelatihan atau kursus yang melatih para mahasiswa dalam peningkatan pengetahuan akan perpajakan dan biasanya dalam Brevet Pajak tersebut para mahasiswa akan di hadapkan dengan persoalan sesungguhnya yang di hadapi dalam melaksanakan pemungutan pajak dan bagaimana cara menghitung pajak tersebut.

Atas dasar tersebut penulis ingin melakukan penelitian tentang **Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Pengetahuan, Praktika dan Pelatihan Perpajakan Berkaitan dengan Karir di Bidang Perpajakan**. Penelitian ini

diharapkan mampu untuk mengetahui hubungan persepsi-persepsi di atas dalam hubungannya terhadap minat berkarir di bidang perpajakan mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan di bahas oleh penulis adalah:

Bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan, praktika dan pelatihan perpajakan berkaitan dengan karir di bidang perpajakan.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa akuntansi terhadap Pengetahuan, praktika dan pelatihan perpajakan berkaitan dengan karir di bidang perpajakan.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Dalam penulisan ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada:

1. Universitas Kristen Duta Wacana

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi universitas terutama bagi program studi akuntansi dalam pemberian kebijakan berkaitan dengan pengetahuan atau pelajaran perpajakan, praktik atau praktikum perpajakan dan pelatihan perpajakan.

2. Peneliti

Mendapatkan pengetahuan dan wawasan terhadap hubungan persepsi suatu faktor dalam penentuan karir bekerja mahasiswa lulusan program studi akuntansi.

3. Peneliti Selanjutnya.

Penelitian ini diharapkan mampu membantu peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian berkaitan dengan persepsi dalam pemilihan karir bekerja dan referensi bagi penelitian yang lainnya.

### **1.5 Batasan Penelitian**

Batasan dalam penelitian ini hanya berfokus kepada mahasiswa universitas kristen duta wacana jurusan program studi akuntansi, tidak semua mahasiswa akuntansi bisa menjadi sample data dikarenakan hanya mahasiswa akuntansi yang sudah mengambil mata kuliah perpajakan.

©UKDW

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan Hasil analisis dan pembahasan tentang Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Pengetahuan, Praktika dan Pelatihan Perpajakan Berkaitan dengan Karir di Bidang Perpajakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang kuat antara pengetahuan perpajakan terhadap karir di bidang perpajakan..
2. Terdapat hubungan yang cukup antara praktika dan pelatihan perpajakan terhadap karir di bidang perpajakan.

©UKDW

## **5.2 Keterbatasan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa keterbatasan dalam penelitian ini yaitu:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di Universitas Kristen Duta Wacana saja, yang dimana merupakan perguruan tinggi swasta.
2. Sampel hanya mahasiswa yang telah mengambil matakuliah perpajakan atau praktika perpajakan dan atau peatihan perpajakan

## **5.3 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Penelitian dilakukan dengan memperluas obyek penelitian dengan melibatkan mahasiswa dari universitas lain (PTS dan PTN) yang memiliki matakuliah sejenis.
2. Memperluas responden. Tidak hanya pada mahasiswa akuntansi yang sudah mengikuti matakuliah perpajakan, praktika perpajakan dan peatihan perpajakan namun juga yang sedang mengikuti perkuliahan perpajakan, praktika perpajakan dan peatihan perpajakan. Bisa membandingkan antara perguruan tinggi swasta dengan perguruan tinggi negeri.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ardiani Ika Sulistyawati, N. E. (2013). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 86-98.
- Atiek Sri Purwati, Y. Y. (2015). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pemilihan Karier (Studi Kasus Pada Mahasiswa S1 Akuntansi Reguler Perguruan Tinggi Negeri Dan Swasta Di Kota Purwokerto). *Akuntabel*.
- Darmawan, W. (2012). Pengaruh Kesiapan Fasilitas Dan Sikap Penggunaan Peralatan Praktik Terhadap Prestasi Praktik Memperbaiki Motor Listrik Siswa Kelas Xi Smkn 1 Sedayu.
- G. Oka Warmana, I. W. (2018). Pengaruh Pemberian Mata Kuliah Perpajakan Dan Pelatihan Pajak Terhadap Minat Mahasiswa Berkarir Di Bidang Perpajakan. *Jurnal Mitra Manajemen*, 476-483.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro Semarang.
- Jobstreet. (2021, Januari 15). *Jobstreet.com*. Retrieved from <https://www.jobstreet.co.id/>
- Kemenkeu. (2019, January 15). *Laporan Kinerja Direktorat Jenderal Pajak 2019*. Kementerian Keuangan. Retrieved from <https://www.jobstreet.co.id/id/job-search/tax-jobs/>
- Kemenkeu. (2021, January 1). *Kementerian Keuangan*. Retrieved from Kementerian Keuangan: <https://www.sdm.kemenkeu.go.id/>
- Knight Pitipadi, A. B. (2018). Analisis Korelasi SNI ISO Standar Sistem Manajemen Kualitas Terhadap Hak Kekayaan Industrial di Indonesia. *Industrial Engineering Online Journal: Vol 7, No 1*.
- Kusuma, H. (2020, April 17). *detikFinance*. Retrieved from Detik: <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-4980596/airlangga-imf-prediksi-pertumbuhan-ekonomi-ri-lebih-dari-8-di-2021/2>
- Lioni, B. (2016). Persepsi Karir Di bidang Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir Dalam Bidang Perpajakan. *Jurnal AKuntansi*, 143-156.
- Ni Made Dwi Mahayani, N. L. (2017). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, Dan Pengetahuan Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Di bidang Perpajakan. *Nama Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Rahayu, N. (2017). Pengaruh Pengetahuan Perpajakan, Ketegasan Sanksi Pajak, Dan Tax Amnesty Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak. *Akuntansi Dewantara*, 15-30.
- Ramadhani, A. R. (2013). Pengaruh Persepsi Mahasiswa Akuntansi Tentang Pajak dan Brevet Pajak Terhadap Minat Berprofesi Di Bidang Perpajakan.

*Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Akuntansi Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, B. (2010). *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Terangi.
- Semiawan, C. (1997). *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: PT Grasindo.
- Setya, D. (2017). Pengaruh Persepsi Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Jurusan Akuntansi Syariah Untuk Berkarir Di Bidang Pajak (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Syariah). Surakarta: Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam Institut Agama Islam Negeri Surakarta.
- Stephen P. Robbins, T. A. (2008). *Perilaku Organisasi, Edisi 12*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Supranto, J. (2008). *Statistik Teori dan Aplikasi Edisi Ketujuh Jilid I*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sutrisman, D. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, Dan Mahasiswa*. Guepedia.