

**STUDI KELAYAKAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN SEKOLAH DASAR**

Skripsi



oleh
MAHAPADMI DEWI
71120168

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
2014

**STUDI KELAYAKAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI
MANAJEMEN SEKOLAH DASAR**

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh

MAHAPADMI DEWI
71120168

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
2014

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

STUDI KELAYAKAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH DASAR

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 6 Februari 2014



MAHAPADMI DEWI

71120168

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : STUDI KELAYAKAN IMPLEMENTASI SISTEM
INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH DASAR

Nama Mahasiswa : MAHAPADMI DEWI

N I M : 71120168

Matakuliah : Skripsi (Tugas Akhir)

Kode : TIW276

Semester : Gasal

Tahun Akademik : 2013/2014

Telah diperiksa dan disetujui di
Yogyakarta,
Pada tanggal 6 Februari 2014

Dosen Pembimbing I



Budi Susanto, SKom.,M.T.

Dosen Pembimbing II



Dra. Widi Hapsari, M.T.

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KELAYAKAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH DASAR

Oleh: MAHAPADMI DEWI / 71120168

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Teknik Informatika Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal 9 Januari 2014

Yogyakarta, 6 Februari 2014
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. Budi Susanto, SKom.,M.T.
2. Dra. Widi Hapsari, M.T.
3. Theresia Herlina R., S.Kom.,M.T.
4. Antonius Rachmat C., SKom.,M.Cs



Dekan


(Drs. Wimmie Handiwidjojo, MIT.)

Ketua Program Studi


(Nugroho Agus Haryono, M.Si)

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis mengirimkan salam dan shalawat kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam ke jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi yang berjudul **“Studi Kelayakan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah”** merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana komputer. Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Nugroho Agus Haryono, M. Si selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika Universitas Kristen Duta Wacana
2. Drs. Wimmie Handiwidjojo, MIT, selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi
3. Budi Susanto, S. Kom., M.T. sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, bimbingan, dan motivasi yang membangun kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan dengan baik
4. Dra. Widi Hapsari, M.T. selaku dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan dorongan yang berharga bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Staf Dosen Program Studi Teknik Informatika Universitas Kristen Duta Wacana
6. Staf dan karyawan di lingkungan UKDW yang telah memberikan bantuan dalam administrasi
7. Muchamad Fajar Rickiadi yang tak henti-hentinya memberi kasih sayang, semangat, dukungan, doa, dan motivasi dalam menyelesaikan studi hingga

sampai detik ini penulis tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi

8. Kepada orangtuaku yang sangat saya cintai dan hormati yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, doa, nasehat, dan motivasi hingga sampai detik ini penulis tetap kuat dan bersemangat dalam menyelesaikan studi
9. Kakak-kakakku tercinta, Syanti Puspagiri, Khrisna Wirabudhi, Sekar Jayasari, Girindra Kertaharjani atas keceriaan, masukan, dan dukungan yang telah diberikan
10. Keponakan-keponakanku, Dimas Nugroho Hutomo, Alvis Ali Rizky Putra Wardhana, Muhamad Yusuf Rasyid Akbar, Okta Ayu Mutaharah yang selalu menjadi penghibur selama menyelesaikan studi
11. Bapak, Ibu Guru di SD Negeri Warungboto atas bantuan, dukungan dan semangatnya selama saya menyelesaikan studi
12. Kepada sahabat-sahabatku terima kasih atas kasih sayang dan dukungan yang diberikan hingga saat ini
13. Teman-teman terima kasih atas semangat dan kerja samanya
14. Serta seluruh pihak yang ikut membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis hanya bisa berdoa, semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan mereka dengan setimpal. Amin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada kami sehingga kami berhasil menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya yang berjudul “Studi Kelayakan Implementasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar”

Skripsi ini berisikan tentang bagaimana sistem informasi manajemen yang diterapkan di beberapa sekolah dasar dengan segala manfaat, dukungan dan hambatannya.

Kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata, kami sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir. Semoga Allah SWT senantiasa meridhai segala usaha kita. Amin.

Yogyakarta, 19 Desember 2013

Penulis

INTISARI

STUDI KELAYAKAN IMPLEMENTASI SISTEM INFORMASI MANAJEMEN SEKOLAH DASAR

Sistem informasi dapat mendukung keakuratan data yang diperlukan untuk peningkatan mutu pendidikan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yaitu internet agar dapat diakses secara terbuka.

Keberhasilan implementasi tidak hanya kemampuan sistem dalam memenuhi kebutuhan informasi pengguna. Meninjau faktor dari pengguna dan ketersediaan fasilitas juga menjadi bahasan yang menentukan keberhasilan implementasi sistem informasi manajemen.

Terdapat tiga faktor hambatan utama dari Implementasi Sistem Informasi di Sekolah Dasar. Faktor pertama adalah masih kurangnya sumber daya manusia maupun fasilitas pendukung Implementasi Sistem Informasi Sekolah Dasar. Faktor kedua adalah kualitas dari *software* yang digunakan, dan faktor yang terakhir adalah masih kurangnya pelatihan / *training* untuk penggunaan Sistem Informasi di Sekolah Dasar.

Kualitas *software* yang digunakan masih terasa kurang dari beberapa hal yaitu kehandalan, pemeliharaan dan portabilitas.

Kata kunci : Sistem Informasi, Implementasi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Penelitian	2
1.4. Tujuan Penelitian.....	2
1.5. Metode Penelitian.....	2
1.6. Sistematika Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1. Perbedaan Teknologi Informasi (TI) dengan Sistem Informasi Manajemen (SIM)	4
2.2. Pengertian Sistem Informasi Manajemen	5
2.3. Manajemen Pendidikan.....	11
2.4. Faktor-faktor Implementasi Sistem Informasi.....	13
BAB 3 TINJAUAN BERBAGAI JURNAL TENTANG SISTEM INFORMASI MANAJEMEN JEJARING SEKOLAH DASAR.....	16
3.1. Kelayakan.....	16
3.1.1. Definisi Kelayakan dan Pertimbangannya.....	16

3.1.2. Penentuan Kelayakan	20
3.2. Unsur-unsur Sistem Informasi Manajemen Berbasis Komputer	29
3.3. Tinjauan Faktual	31
3.3.1. Faktor Penghambat.....	31
3.3.2. Faktor Pendukung.....	33
3.3.3. Kesesuaian Data Faktual Terhadap Faktor Penghambat dan Pendukung Implementasi Sistem Informasi Manajemen.....	34
BAB 4 TINJAUAN BEBERAPA SOFTWARE SIM JEJARING SEKOLAH DASAR	36
4.1. Macam Software SIM Jejaring Sekolah Dasar	36
4.1.1. PADAMU NEGERI.....	36
4.1.1.1. NUPTK	36
4.1.1.2. Tampilan Aplikasi PADAMU NEGERI.....	38
4.1.2. DAPODIKDAS	41
4.1.2.1. Perubahan-perubahan Aplikasi DAPODIKDAS.....	42
4.1.2.2. Tampilan Aplikasi DAPODIKDAS 2013.....	43
4.2. Bidang Implementasi Sistem Informasi Manajemen Jejaring Sekolah Dasar.....	48
4.2.1. Bidang Akademik	48
4.2.2. Bidang Kesiswaan	48
4.2.3. Bidang Personalia	49
4.2.4. Bidang Sarana Prasarana	49
4.3. Implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Dasar.....	50
4.3.1 Data Aktual Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar.....	52
4.3.2. Data Aktual Kualitas <i>Software</i>	53
4.3.2.1. Fungsionalitas.....	53
4.3.2.2. Kehandalan.....	54
4.3.2.3. Kebergunaan	54
4.3.2.4. Efisiensi	55
4.3.2.5. Pemeliharaan	55

4.3.2.6. Portabilitas	56
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1. Kesimpulan.....	57
5.2. Implikasi.....	58
5.3. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	A-1

©UKDW

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Data Fisik Sekolah Dasar Responden.....	50
Tabel 4.2. Tabel Data Aktual Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar.....	52
Tabel 4.3. Persepsi Mengenai Aspek Fungsionalitas <i>Software</i>	53
Tabel 4.4. Persepsi Mengenai Aspek Keandalan <i>Software</i>	54
Tabel 4.5. Persepsi Mengenai Aspek Kebergunaan <i>Software</i>	54
Tabel 4.6. Persepsi Mengenai Efisiensi Penggunaan <i>Software</i>	55
Tabel 4.7. Persepsi Mengenai Pemeliharaan <i>Software</i>	55
Tabel 4.8. Persepsi Mengenai Portabilitas <i>Software</i>	56

©UKDW

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Sistem Informasi Manajemen.....	8
Gambar 2.2. Komponen Sistem Informasi Manajemen.....	10
Gambar 3.1. Sistem Informasi Manajemen secara Standar.....	17
Gambar 3.2. Proses Pengambilan Keputusan Sekolah.....	18
Gambar 3.3. Manajemen Strategi Menurut Rendy Robson.....	21
Gambar 3.4. Pelaksanaan Manajemen Strategi di Sekolah Dasar.....	21
Gambar 3.5. Bagan Pemenuhan Standar Kualitas Sekolah.....	22
Gambar 3.6. Bagan Organisasi Sekolah Dasar.....	27
Gambar 4.1. Halaman Login PADAMU.....	38
Gambar 4.2. Halaman Kepala Sekolah.....	39
Gambar 4.3. Halaman Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	40
Gambar 4.4. Halaman Evaluasi Diri Sekolah.....	40
Gambar 4.5. Tampilan Awal Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	43
Gambar 4.6. Halaman Beranda Pendataan Pendidikan 2013.....	44
Gambar 4.7. Halaman Sekolah Pendataan Pendidikan 2013.....	45
Gambar 4.8. Halaman Peserta Didik Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	45
Gambar 4.9. Halaman PTK Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	46
Gambar 4.10. Halaman Sarpas Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	46
Gambar 4.11. Halaman Rombongan Belajar Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	47
Gambar 4.12. Halaman PD Keluar Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	47
Gambar 4.13. Halaman PTK Keluar Aplikasi Pendataan Pendidikan 2013.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Kuesioner..... A-1

©UKDW

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional secara bertahap, terencana, dan terukur tentang Sistem Pendidikan Nasional. Pemerintah melakukan akreditasi untuk menilai kelayakan program pada satuan pendidikan. Kebijakan dan Pedoman Akreditasi Sekolah diharapkan dapat melaksanakan akreditasi sekolah/madrasah secara obyektif, adil, profesional, komprehensif, dan transparan sebagai bentuk akuntabilitas publik. Sistem pendataan skala nasional yang terpadu akan menjadi sumber daya utama pendidikan nasional yang merupakan bagian dari Program Perencanaan Pendidikan Nasional dalam mewujudkan Insan Indonesia yang Cerdas dan Kompetitif. Tanpa perencanaan pendidikan yang matang, maka seluruh program yang terbentuk dari perencanaan tersebut akan jauh dari tujuan yang diharapkan.

Pelaksanaan perencanaan pendidikan, maupun untuk pelaksanaan program-program pendidikan secara tepat sasaran, dibutuhkan data yang cepat, lengkap, valid, akuntabel dan terus *up to date*. Dengan demikian, maka proses perencanaan, pelaksanaan, pelaporan dan evaluasi kinerja program-program pendidikan nasional dapat dilaksanakan dengan lebih terukur, tepat sasaran, efektif, efisien dan berkelanjutan.

Perbedaan sistem pendataan tersebut dengan pendataan yang dulu adalah konsep keterbukaan dan sistem kontrol sosial (*social control*) yang diberlakukan. Data dapat diakses secara *online* dan terbuka dalam batasan tertentu oleh masyarakat dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, sehingga setiap data yang ada dapat dikritik dan diklarifikasi langsung oleh masyarakat. Sistem ini diharapkan dapat mencakup seluruh program-program yang berkaitan

dengan pendataan akan lebih akuntabel, sehingga tujuan dalam meningkatkan tata kelola dan akuntabilitas publik dapat tercapai.

1.2. Rumusan Masalah

Untuk mewujudkan ketersediaan data yang cepat, lengkap, valid, akuntabel dan *up to date* maka diperlukan sistem informasi yang tepat dan dapat mencakup data pokok pendidikan. Sistem informasi tersebut dapat mendukung keakuratan data yang diperlukan, diaplikasikan dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yaitu internet agar dapat diakses secara terbuka. Sistem informasi ini nantinya akan digunakan untuk data penilaian sekolah, kepala sekolah dan tenaga pendidik.

Akan tetapi, tidak semua guru, karyawan dan siswa di sekolah dasar dapat menggunakan komputer. Ketersediaan komputer dan internet di sekolah juga masih terbatas. Maka penelitian ini akan membahas kelayakan implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Dasar.

1.3. Batasan Penelitian

Penelitian hanya dilakukan untuk menganalisa kelayakan implementasi Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Dasar.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah Sistem Informasi Manajemen di Sekolah Dasar sudah layak diimplementasikan.

Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memberikan informasi dalam penyesuaian kebutuhan sistem informasi dengan ketersediaan sumber daya manusia, perangkat keras, dan perangkat lunak pada sekolah dasar.

1.5. Metode Penelitian

Penulisan penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut:

1. Melakukan pengamatan di 3 sekolah dasar untuk mengetahui software Sistem Informasi Manajemen yang digunakan.
2. Mencari referensi jurnal Sistem Informasi Manajemen yang terkait dengan kebutuhan sekolah dasar.
3. Menyebarkan kuesioner kepada guru, karyawan dan siswa di 3 sekolah dasar untuk mengetahui kelayakan implementasi software Sistem Informasi Manajemen yang digunakan.
4. Menganalisa kelayakan software Sistem Informasi Manajemen yang digunakan terhadap ketersediaan sumber daya manusia, sarana dan fasilitas sekolah dasar.

1.6. Sistematika Penulisan

Latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan penelitian, tujuan penelitian dan metode penelitian dibahas pada bab 1. Landasan teori tentang Sistem Informasi Manajemen dan sistem informasi terkait dengan manajemen sekolah dasar terdapat pada bab 2. Jurnal yang membahas tentang Sistem Informasi Manajemen sekolah dasar terdapat pada bab 3.

Tinjauan beberapa software Sistem Informasi Manajemen sekolah dasar dan kesimpulan yang terkait dengan bab 1 sampai dengan bab 3 akan dibahas pada bab 4 dan 5.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5. 1 Kesimpulan

Dari data studi literatur maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberlakuan Sistem Informasi Manajemen (SIM) sudah selayaknya diterapkan dengan basis komputer dan jaringan agar bisa memberikan informasi yang jelas dan tepat serta mendapatkan informasi internal dan eksternal secara akurat dan cepat.
2. Sistem Informasi Manajemen (SIM) merupakan langkah strategis untuk peningkatan daya dukung informasi dan komunikasi pihak internal dan eksternal sekolah demi mewujudkan tujuan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Hal ini sangat berkaitan karena MBS sangat memerlukan proses pendataan, penyimpanan, pengolahan dan pemanggilan kembali demi mendapatkan informasi yang jelas, akurat, cepat dan tidak tercerai berai atau dalam satu kesatuan.
3. Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbasis komputer memiliki beberapa unsur yaitu *hardware*, *software* dan *brainware* yang harus seimbang karena merupakan bagian dari sistem agar sistem tersebut dapat berjalan dengan baik.
4. Pemerintah sangat mendukung penyelenggaraan Sistem Informasi Manajemen (SIM) jejaring di sekolah dengan mengeluarkan beberapa peraturan demi terselenggaranya Sistem Informasi Manajemen (SIM) di sekolah bagi administrasi sekolah, guru dan murid. Peraturan tersebut berupa Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.19 Tahun 2007 tanggal 23 Mei tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah, point E. Sistem Informasi Manajemen.
5. Terdapat tiga faktor hambatan paling dominan dari Implementasi Sistem Informasi di Sekolah Dasar. Faktor pertama adalah masih kurangnya

sumber daya manusia maupun fasilitas pendukung Implementasi Sistem Informasi Sekolah Dasar. Faktor kedua adalah kualitas dari *software* yang digunakan, dan faktor yang terakhir adalah masih kurangnya pelatihan / *training* untuk penggunaan Sistem informasi di Sekolah Dasar.

6. Kualitas *software* yang digunakan masih terasa kurang dari beberapa hal antara lain *Reability* (kehandalan), *Maintainability* (pemeliharaan) dan *Portability*.
7. Sistem Informasi di Sekolah Dasar masih dianggap belum memenuhi kelayakan. Hal ini dilihat dari masih banyaknya factor penghambat dibandingkan faktor pendukung Implementasi Sistem Informasi Manajemen (SIM) serta kualitas dari *software* yang digunakan.

5.2 Implikasi

Melihat bahwa sistem informasi manajemen sangat efektif dalam proses peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar, maka dari itu dengan fasilitas yang minim atau apa yang dimiliki sekolah dapat memaksimalkan penerapan sistem informasi manajemen sekolah dasar. Peranan seorang Kepala Sekolah sangat diperlukan untuk mendorong semua guru dan karyawan untuk dapat menggunakan komputer untuk kebutuhan kerjanya dan memanfaatkan skill komputer murid dalam peningkatan mutu pendidikan.

5.3 Saran

Setelah melihat pembahasan di atas maka saran untuk pengembangan Sistem Informasi Manajemen ke depan adalah :

1. Diharapkan sekolah menggunakan manajemen strategi dalam penerapan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar agar tujuan dasar sekolah, yaitu peningkatan mutu pendidikan dapat tercapai.

2. Hendaknya Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dapat memfasilitasi pengadaan komputer dan pelatihan komputer bagi guru di sekolah untuk membantu pelaksanaan Sistem Informasi Manajemen SD.
3. Hendaknya disediakan software oleh pemerintah yang dapat memenuhi 4 bidang implementasi Sistem Informasi Manajemen : sehingga data lengkap dan dapat digunakan sekolah untuk memberikan informasi untuk sekolah, kepala sekolah, guru, karyawan, siswa, masyarakat serta Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk menjamin mutu pendidikan.

©UKDW

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, Suib Masluyah, M Syukri. (2012). Peran Kepala Sekolah Sebagai Manajer dalam Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. Pontianak : Universitas Tanjung Pura.
- Cai, Yun Peng. (2010). The Research and Application of SAAS in Educational Metropolitan Area Network. *Journal of computerscienceandelectrical engineering*, Vol 2. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org.ezproxy.ugm.ac.id/xpls/icp.jsp?arnumber=5607626>.
- Chan, Mangtang, Mong, F.Y.& Chan, F. K. H. (2007). Towards a Computer-based Supporting Infrastructure for Outcome-based Education. *Seventh IEEE International Conference on ,Vol 3*. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org.ezproxy.ugm.ac.id/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=4281162>.
- Dennis Haruna. (2009). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan (resume buku). Yogyakarta: Universitas Islam Negri. Diakses <http://denis240687.wordpress.com/2009/06/13/Sistem-Informasi-Manajemen-Pendidikan/>
- Daryanto, Drs., & Mohammad Farid, MT. (2013). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah. Yogyakarta : Gava Media.
- Eti Rochaety, Pontjorini Rahayuningsih, Prima Gusti Yanti. (2009). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Falahah., Iwan Rijayana. (2011). Evaluasi Implementasi Sistem Informasi dengan Pendekatan Utility System, *Jurnal Ilmiah KURSOR*. Vol 6 (2). Diakses dari http://kursosr.trunojoyo.ac.id/wp-online/upload/2012/05/06/02_p3.pdf
- Foundation, P. S, (2011). Kondisi Sekolah Indonesia. Diakses dari <http://www.slideshare.net/PuteraSampoernaFoundation/kondisi-sekolahindonesia>
- Geng di, Wu Wuejun & Zhang Ziaohong. (2010). The Study Study of E-school Management Information System. *International Conference on Education and Information Technology* , 2. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org.ezproxy.ugm.ac.id/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=5496431>
- Irwan Yantu. 2008. Penerapan Sistem Informasi dalam Manajemen Akademik Sekolah. *Jurnal INOVASI* Vol 5 (3). Diakses dari <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JIN/article/view/848>

- Jeff Tackef, P. E, William Schuzle, P. E., Brenda Kenney, P. E. (2010). Implementation of a Structure Management System. *Journal of Computer Science and Electrical Engineering*, 6. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org.ezproxy.ugm.ac.id/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=5496431>
- Jin Li. (2010). Suggestions for the Implementation of School-Based Management. *Journal of Computer Science and Electrical Engineering*, Vol 4. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org.ezproxy.ukdw.ac.id/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=5660226>
- Kendall & Kendall (2010). *System Analysis and Design*. New Jersey : Prentice Hall
- Prasojo, L. D.& Riyanto (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta : Gava Media
- Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Sekolah Dasar. Direktorat Tenaga Kependidikan. Diakses dari <http://gurupembaharu.com/home/wp-content/uploads/downloads/2011/02/18-B1-6-Pengembangan-SIM-SD.doc>
- Setyadi, M. W. R. (2008). *Sistem Informasi Manajemen*. Diakses dari www.instep.or.id/kuliah/Pengantar%20Teknologi%20Informasi%20dan%20Komunikasi/sessi%207%20Sistem%20Informasi%20
- Taufik Kurniawan. 2011. *Permasalahan Sistem Informasi Manajemen di Indonesia*. Diakses dari <http://taufiq.blogstudent.mb.ipb.ac.id/files/2011/12/Paper-SIM-Taufiq.docx>
- Tim Indikator TIK Indonesia, 2011. *Indikator TIK Indonesia 2011*. Puslitbang PPI-Kominfo. Diakses tanggal 1 Desember 2013 dari publikasi.kominfo.go.id/handle/54323613/797
- Wing Wahyu Winarno, 2002. *Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta : UPP STIM YKPN
- Yenita Roza. 2010. Analisa Penggunaan Teknologi Komunikasi dan Informasi pada Sekolah di Kota Pekanbaru Propinsi Riau. *Jurnal Pendidikan*, vol 1 (1). Diakses dari <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/articleinenglish/view/644>
- Guan, Y & Wu, D. 2012. The Design and Development of A School File Management System fo Standardized. *Computer Science and Electronics Engineering (ICCSEE), 2012 International Conference on*, 2. Retrieved from <http://ieeexplore.ieee.org.ezproxy.ugm.ac.id/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=6188109>