

PROGRAMMING TUGAS AKHIR

EDUCATIONAL PARK
DI KECAMATAN BANYUWANGI, JAWA TIMUR



OLEH :
LUTHFI ABHIRAMA PUTRA PERDANA
61 15 0052

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
2019

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Abhirama Putra Perdana
NIM : 61150052
Program studi : Arsitektur
Fakultas : Fakultas Arsitektur dan Desain
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Educational Park Di Kecamatan Banyuwangi”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 6 Mei 2020

Yang menyatakan



(Luthfi Abhirama Putra Perdana)
NIM. 61150052

LEMBAR PERSETUJUAN

EDUCATIONALPARK

DI KECAMATAN BANYUWANGI, JAWA TIMUR

Diajukan kepada Program Studi Arsitektur,
Fakultas Arsitektur dan Desain, Universitas Kristen Duta Wacana – Yogyakarta,
sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Arsitektur

Disusun Oleh:

LUTHFI ABHIRAMA PUTRA PERDANA

61 . 15 . 0052

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal: 06 - 05 - 2020

Dosen Pembimbing:

Prof. Ir. Titien Saraswati, M.Arch., Ph.D. (1)

Yohanes Satyayoga Raniasta, S.T., M.Sc. (2)

Ketua Program Studi,



Dr.-Ing. Sita Y. Amijaya, S.T., M.Eng.

NIK. 094 E 340

LEMBAR PENGESAHAN

EDUCATIONALPARK

DI KECAMATAN BANYUWANGI, JAWA TIMUR

Disusun Oleh:

LUTHFI ABHIRAMA PUTRA PERDANA

61 . 15 . 0052

Mata Kuliah **Tugas Akhir (DA8336)**, Periode **Semester Genap 2019/2020**
Program Studi Arsitektur, Fakultas Arsitektur dan Desain, Universitas Kristen Duta Wacana

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir
Program Studi Arsitektur, Fakultas Arsitektur dan Desain, Universitas Kristen Duta Wacana – Yogyakarta
dan dinyatakan **DITERIMA** untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada tanggal: 23 - 04 - 2020.

DUTA WACANA

Dosen Penguji:

Dr.-Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng. (1)

Adimas Kristiadi, S.T., M.Sc. (2)

Dosen Pembimbing:

Prof. Ir. Titien Saraswati, M.Arch., Ph.D. (1)

Yohanes Satyayoga Raniasta, S.T., M.Sc. (2)

Ketua Program Studi,



Dr.-Ing. Sita Y. Amijaya, S.T., M.Eng.

NIK. 094 E 340

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir

EDUCATIONALPARK DI KECAMATAN BANYUWANGI, JAWA TIMUR

Adalah benar - benar karya saya sendiri.
Pernyataan, ide, kutipan langsung maupun tidak langsung
yang bersumber dari tulisan ide orang lain dinyatakan tertulis dalam Tugas Akhir ini
pada lembaran yang bersangkutan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi
sebagian atau seluruh dari tugas akhir ini,
maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan dibatalkan
dan akan saya yang kembalikan kepada Univeristas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta.



Yogyakarta, 06 - 05 - 2020



LUTHFI ABHIRAMA PUTRA PERDANA

61.15.0052

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayat-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir berjudul “Educationalpark Di Kecamatan Banyuwangi, Jawa Timur” ini dengan baik.

Karya ini memang masih jauh dari kata memuaskan, tapi proses pengerjaannya telah membuat pikiran dan kepedulian saya terhadap kondisi dan realita di lingkungan sekitar dalam mendesain dan membuat keputusan lebih berkembang dan bijak.

Pada kesempatan ini, saya akan menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang mendukung dalam penyelesaian Tugas Akhir ini. Secara khusus saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

- 1 Tuhan Yang Maha Esa yang menjadikan semuanya mungkin.
2. Orang Tua yang selalu memberikan dukungan.
3. Prof. Ir. Titien Saraswati, M.Arch., Ph.D., dan Yohanes Satyayoga Raniasta, S.T., M.Sc. selaku dosen pembimbing.
4. Dr.-Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng., dan Adimas Kristiadi, S.T., M.Sc. selaku dosen penguji tahap programming.
5. Dr.-Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng., dan Adimas Kristiadi, S.T., M.Sc. selaku dosen penguji tahap akhir.
6. Christian Nindyaputra O., ST.,M.Sc. selaku koordinator Tugas Akhir
7. Rekan-rekan Arsitektur 2015
8. Teguh Pramana Putra, Igga Satria, Oktavia W. Nurmarita, Eka Krisna Hendra Pradiatma, Reza Reynaldi, dan Elizabeth M. Duha yang sudah membantu dan menemani selama proses Tugas Akhir ini.

Dalam tugas akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan tugas akhir, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun diskusi yang lebih berkembang kedepannya.

Atas perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 06 - 05 - 2020



Luthfi Abhirama Putra Perdana

EDUCATIONALPARK DI KECAMATAN BANYUWANGI, JAWA TIMUR

Abstrak

Educational park bila diterjemahkan kedalam bahasa Indonesia merupakan suatu areal yang didesain untuk mewadahi kebutuhan pelajar seperti halnya: edukasi, informasi, rekreasi, sosialisasi, serta kreatifitas. *Educational Park* juga sebagai upaya pengenalan pembelajaran yang menyenangkan serta menjadi sarana belajar baru.

Dalam perkembangan kurikulum pendidikan setiap tahunnya juga berdampak pada kualitas belajar para pelajar, seperti penyampaian materi dari guru ke pelajar yang diterima kurang efektif serta kurangnya sarana & pra-sarana agar anak-anak dapat mengalami pengalaman empiris, dalam mengeksplorasi wawasan. Lalu acara tahunan yang selalu diadakan oleh Kabupaten Banyuwangi beberapa juga membantu para pelajar tentang bagaimana cara belajar yang menyenangkan.

Maka dari itu perancangan *educational park* sangat diperlukan guna anak - anak lebih berantusias belajar dengan interaksi langsung, serta sarana berbagi ilmu maupun menggali ilmu. Ide untuk merancang *Educational Park* ini muncul karena di Kabupaten Banyuwangi ini belum memiliki wisata edukasi yang bersifat rekreasi. *Educational Park* ini diharapkan mampu menjadi daya tarik bagi wisatawan ataupun pelajar baik dalam proses belajar dalam ranah kognitif, ranah afektif, ranah psikomotor, serta dalam mengenal budaya Osing khas Banyuwangi.

Kata Kunci : Educational, Park.



EDUCATIONALPARK IN SUB-DISTRICT BANYUWANGI, EAST JAVA

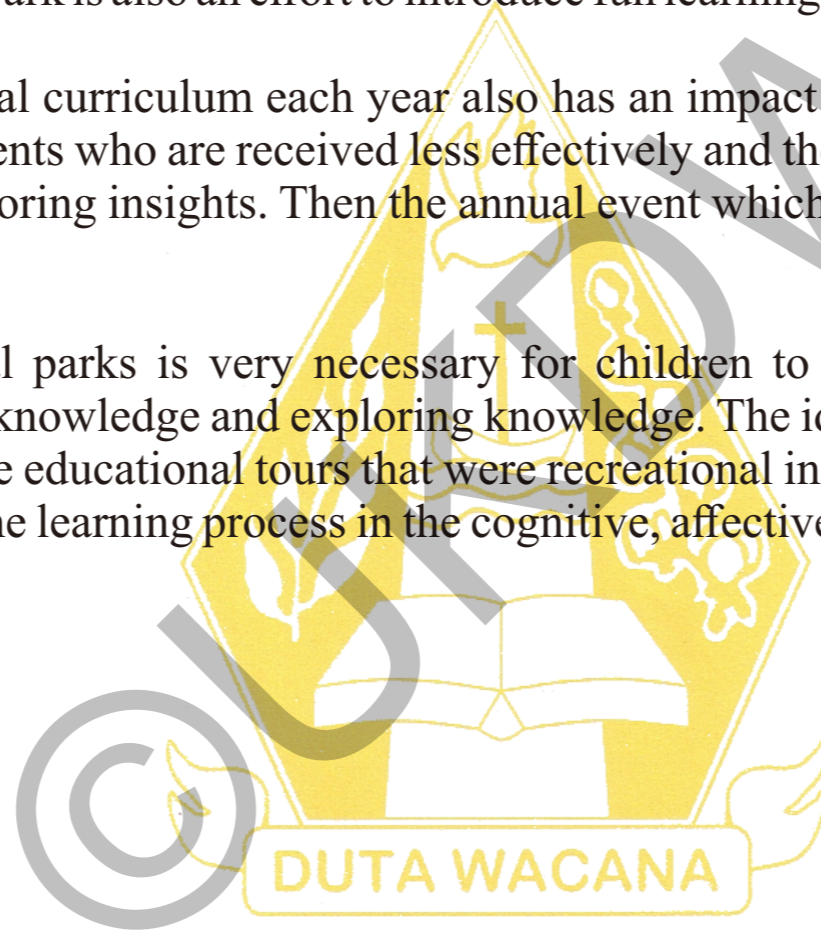
Abstract

Educational park is an area that is designed to accommodate the needs of students such as: education, information, recreation, socialization, and creativity. Educational Park is also an effort to introduce fun learning and become a new learning tool.

In the development of the educational curriculum each year also has an impact on the quality of learning of students, such as the delivery of material from teachers to students who are received less effectively and the lack of prana & pre-facilities so that children can experience empirical experiences, in exploring insights. Then the annual event which is always held by Banyuwangi District also helps students on how to learn in a fun way.

Therefore the design of educational parks is very necessary for children to be more enthusiastic about learning with direct interaction, as well as a means of sharing knowledge and exploring knowledge. The idea to design an Educational Park arose because in Banyuwangi, this regency did not yet have educational tours that were recreational in nature. This Educational Park is expected to be an attraction for tourists or students both in the learning process in the cognitive, affective, psychomotor domains, and in recognizing Osing culture typical of Banyuwangi.

Keywords : Educational, Park.



Daftar Isi

HALAMAN AWAL

Halaman Judul.....	00
Lembar Persetujuan.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi

DAFTAR ISI.....vii

BAB 1 : PENDAHULUAN

Kerangka Berpikir.....	01
Latar Belakang.....	01
Rumusan Masalah, Tujuan, Metode.....	01

BAB 2 : EKSISTING

Tinjauan Kabupaten Banyuwangi.....	02
Perkembangan Kurikulum Pendidikan.....	02
Banyuwangi Kota Festival.....	02
Acara Tahunan Menjadi Daya Tarik.....	02
Kegiatan Acara Tahunan.....	02

BAB 3 : TINJAUAN PUSTAKA

Studi Literatur	
Rekreasi dan Edukasi.....	03
Arsitektur Ramah Lingkungan.....	04
Tipologi dan Standar Bangunan.....	06
Studi Preseden	
Taman Pintar Yogyakarta.....	09
Jatim Park 1 Malang.....	10
Educational Park Zenufana Kolombia.....	12

BAB 4 : ANALISIS

Programming	
Alur Penyusunan Program Ruang.....	15
Pelaku Kegiatan.....	15
Klasifikasi Pengguna Pelaku Kegiatan.....	15
Jumlah pengguna / Pelaku Kegiatan.....	15
Kebutuhan Zona Berdasarkan Kategori Usia.....	16
Analisis Konten Ruangan.....	17
Besaran Ruang.....	18
Analisis Site	
Pedoman Pemilihan Site.....	21
Penilaian / Pemilihan Site.....	21
Profil Site Terpilih.....	21
Pola Site Terpilih.....	22
Tuntutan Site Terpilih.....	23
Zoning.....	24
Vegetasi & Sirkulasi.....	25
Orientasi Bangunan.....	25
Jaringan Listrik, Saluran Air Bersih dan Kotor.....	26
Saluran Air Hujan.....	27
Ide Bentuk.....	27
Ide Struktur.....	28

BAB 5 : Konsep

Besaran Ruang.....	30
Zoning.....	31
Vegetasi dan Sirkulasi.....	31
Tatanan Massa.....	31
Orientasi Bangunan.....	31
Ide Bentuk.....	32
Gubahan Massa.....	32
Ide Struktur.....	32
3D Prespektif Bangunan.....	33

Referensi.....35

Lampiran.....36

Gambar Kerja, Poster, Foto Maket

Kerangka Berpikir



Latar Belakang

Permasalahan Pendidikan Yang Dialami Oleh Pelajar Dalam Proses Belajar Mengajar

Penyelenggaraan Event Dengan Tema Pendidikan Setiap Tahunnya Di Banyuwangi



Fenomena

Materi Yang Diterima Siswa Kurang Efektif

Kurangnya Sarana Dan Prasarana Dalam Perkembangan Motorik Siswa

Belum Tersedianya Wadah Untuk Event Yang Diselenggarakan



Permasalahan

Kurangnya Wadah Bagi Anak - Anak Untuk Dapat Mengalami Pengalaman Empiris

Belum Tersedianya Wadah Untuk Event Festival Yang Diselenggarakan Oleh Pemerintah Banyuwangi



Pendekatan Solusi

Menambahkan **Aspek Wisata Edukasi** Sebagai Wadah Mengeksplorasi Wawasan Juga Dapat Mendukung Soft Skill Pelajar, Serta Minat/bakat Yang Dimilikinya.

Menerapkan **Konsep Arsitektur Ramah Lingkungan** Sesuai Dengan Konsep Pengembangan Arsitektur di Banyuwangi.



Ide Desain

Pengelompokan

- Konsep Penataan Massa
- Bangunan
- Grafik Besaran Ruang dan Gubahan Massa
- Proses Penataan Massa

Lansekap

- Vegetasi Kawasan

Utilitas

- Kawasan
- Perbangunan

Transformasi Desain



Programming

- Pengelompokan
- Analisis Konten Ruangan
- Besaran Ruang



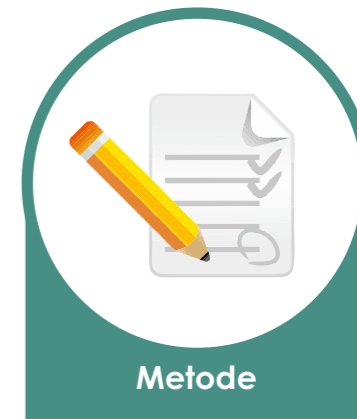
Analisis Site

- Kriteria Pemilihan Site
- Profil Site Terpilih
- Konteks Site (Mezzo)
- Konteks Site (Mikro)



Tinjauan Pustaka

- **STUDI LITERATUR:** Pengertian Rekreasi & Hubungan Antara Rekreasi dan Edukasi, Arsitektur Ramah Lingkungan
- **STUDI PRESEDEN:** Taman Pintar, Yogyakarta; Jatim Park 1, Malang; Educational Park Zenufaná, Colombia



Metode

PENGUMPULAN DATA PRIMER: Wawancara, Observasi, Dokumentasi.

PENGUMPULAN DATA SEKUNDER: Dokumen RTRW Kabupaten Banyuwangi 2012-2031, PERDA Kab. Banyuwangi No. 19 Tahun 2012 Tentang Rencana Induk Kepariwisata Kabupaten Banyuwangi

PERANCANGAN IDE DESAIN: Analisis Site, Programing, Transformasi Bentuk.

HOW?

BAB 1
LATAR BELAKANG

EDUCATIONAL PARK DI KECAMATAN BANYUWANGI,
JAWA TIMUR

Educational

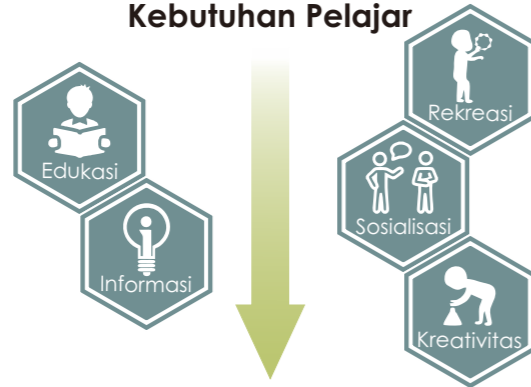
Dalam bahasa Indonesia diartikan pendidikan. Merupakan suatu bentuk pembelajaran dimana pengetahuan, keterampilan, dan kebiasaan dari sekelompok orang yang dipindahkan dari satu generasi ke generasi berikutnya melalui pengajaran, pelatihan, penelitian, atau hanya melalui autodidacticism.

Park

Dalam bahasa Indonesia diartikan taman. Merupakan sebuah areal yang berisikan komponen material keras dan lunak yang saling mendukung satu sama lainnya yang sengaja direncanakan dan dibuat oleh manusia dalam kegunaannya sebagai tempat penyebar dalam dan luar ruangan.

Pusat Pendidikan

Kebutuhan Pelajar



Mampu Mendukung Pelajaran Formal Serta Keseimbangan Soft-skill Pelajar



Sebagai upaya pengenalan pembelajaran yang menyenangkan serta menjadi sarana belajar baru.

Anak-anak lebih berantusias belajar dengan interaksi langsung. Serta sarana berbagi ilmu maupun menggali ilmu.

Latar Belakang



Sumber : Kabupaten Banyuwangi Dalam Angka 2018

Ajang Perkemahan Ilmiah Remaja Nasional



Pada tanggal 24 Juni 2019 Banyuwangi terpilih sebagai tuan rumah dalam ajang penelitian ini yang digelar Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia dan diikuti 1.000 pelajar serta guru dari 32 provinsi se-Indonesia. Dengan mengangkat tema "Generasi Sains Milenial Penggerak Kemandirian Ekonomi Daerah," dimana ribuan pelajar itu langsung dibimbing langsung oleh para peneliti LIPI dengan berbagai keilmuan. Ajang ini diselenggarakan selama sepekan, dengan topik penelitian sesuai dengan tingkatan sekolah.



Program Kurikulum 2013



Kurikulum 2013 (K13) saat ini yang merupakan penyempurnaan KTSP. K13 memiliki tiga aspek penilaian yaitu, aspek keterampilan, aspek pengetahuan, dan aspek sikap dan perilaku. Dalam Kurikulum 2013 proses pembelajaran murid aktif, guru sebagai fasilitator maupun motivator, semua aspek kehidupan bisa menjadi sumber pembelajaran.

Materi Kurang Efektif

Bagi siswa beban belajar terlalu berat, sehingga waktu belajar di sekolah terlalu lama. Terlalu banyak materi yang harus dikuasai siswa sehingga tidak setiap materi bisa tersampaikan dengan baik.

Waktu Belajar

Dengan penambahan 4-6 jam peminngu siswa akan berada lebih lama di sekolah, yaitu 30 sampai 36 jam pelajaran. Dengan perubahan jam pelajaran tersebut pelajar memiliki setidaknya 6 hingga 10 jam untuk beraktivitas dalam waktu belajar diluar sekolah.

Sarana dan Prasarana

Kurangnya fasilitas yang belum memadai dan merata seperti laboratorium maupun lapangan untuk menjalani praktik pembelajaran, serta alat yang belum memadai.

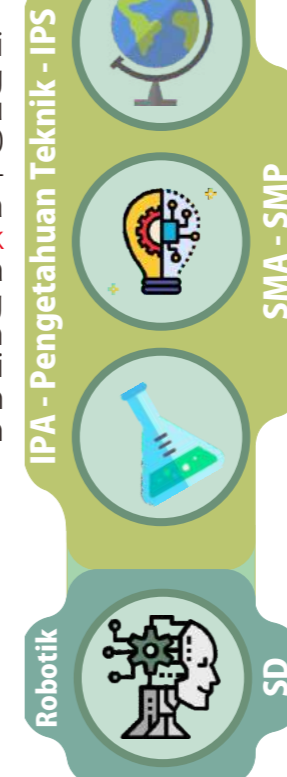
HOW???

RUMUSAN PERMASALAHAN:

Tidak Adanya Fasilitas Pendukung Edukasi Bagi Pelajar, Serta Masih Belum Tersedianya Wadah Untuk Mendukung Event Bertemakan Pendidikan Yang Diselenggarakan Setiap Tahunnya Di Banyuwangi.

TUJUAN

Merancang Sebuah Educational Park Di Kecamatan Banyuwangi Yang Mampu Menjadi Fasilitas Edukasi Bagi Para Pelajar Dengan Konsep Arsitektur Ramah Lingkungan.



BAB 5

KONSEP

EDUCATIONAL PARK DI KECAMATAN BANYUWANGI,
JAWA TIMUR

© UIN DW

BAB 5 Konsep

Besaran
Ruang

- Penerimaan

Kebutuhan Ruang	Total
Hall	105,75
Tiket Box	7,86
Ruang Informasi	3,66
Toilet Umum	37,50
Total Luas Area Penerimaan	121,842

- Sekunder

Kebutuhan Ruang	Total
Pameran	32,02
Loading Dock	19,26
Gudang	17,26
Hall	2.524,50
Auditorium	45,05
Ruang Staff Gallery	25,45
Ruang Cleaning Service	7,26
Panggung Outdoor	53,00
Ruang Diskusi	107,25
Total Luas Area Penerimaan	3.431,40

- Parkir

Kebutuhan Ruang	Total
Parkir Pengunjung	1.358,25
Parkir Pengelola	356,60
Pos Keamanan	9,60
Total Luas Area Penerimaan	1.724,45

- Pengelola

Kebutuhan Ruang	Total
Ruang Kepala Pengurus	6,00
Ruang Karyawan	16,30
Ruang Administrasi	9,15
Ruang Gambar Dan Data	9,15
Ruang Mekanik	7,15
Toilet Pengelola	22,38
Total Luas Area Penerimaan	84,156

- Rekreatif (Primer)

Kebutuhan Ruang	Total
Planetarium	173,02
Zona Profesi	143,55
Play Ground	127,662
Total Luas Area Penerimaan	222,506

- Kreatif (Primer)

Kebutuhan Ruang	Total
Zona Kerajinan	20,273
Zona Budaya Osing	106,20
Total Luas Area Penerimaan	189,713

- Penunjang (Penjualan)

Kebutuhan Ruang	Total
Toko Buku	65,71
Food Court	531,25
Gudang	19,76
Ruang Alat Cleaning Service	5,26
Total Luas Area Penerimaan	746,38

- Edukatif (Primer)

Kebutuhan Ruang	Total
Zona Ilmu Bumi	127,15
Zona Luar Angkasa	108,00
Zona Sejarah Nusantara	74,70
Zona Cyber Spot	86,40
Zona Musik	77,40
Total Luas Area Penerimaan	710,475

- Sosialisasi (Primer)

Kebutuhan Ruang	Total
Zona Diskusi	46,23
Taman Terbuka	40,86
Total Luas Area Penerimaan	130,60

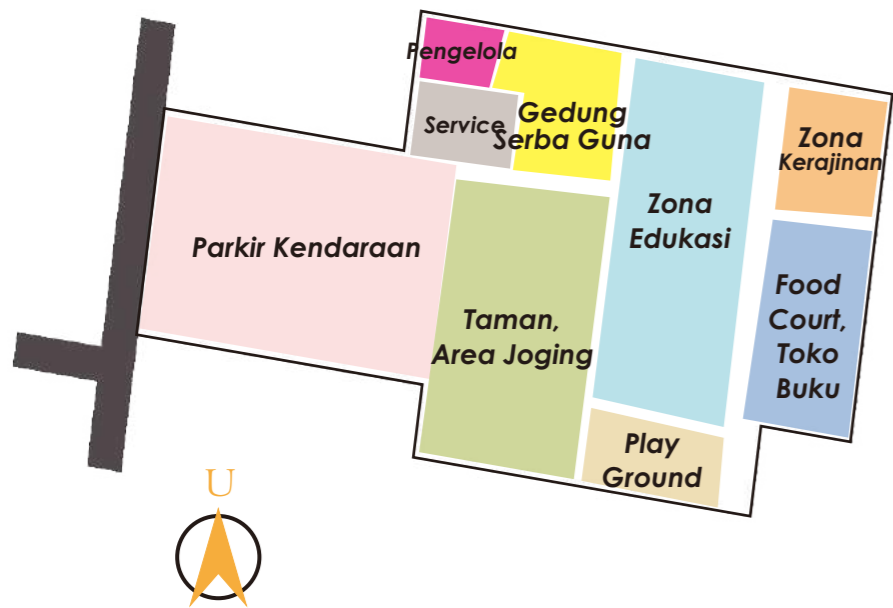
- Penunjang (Service)

Kebutuhan Ruang	Total
Ruang ME & Genset	18,75
Gudang Barang	45,52
Pantry	14,52
Jalur Sepede	60,48
Total Luas Area Penerimaan	341,09

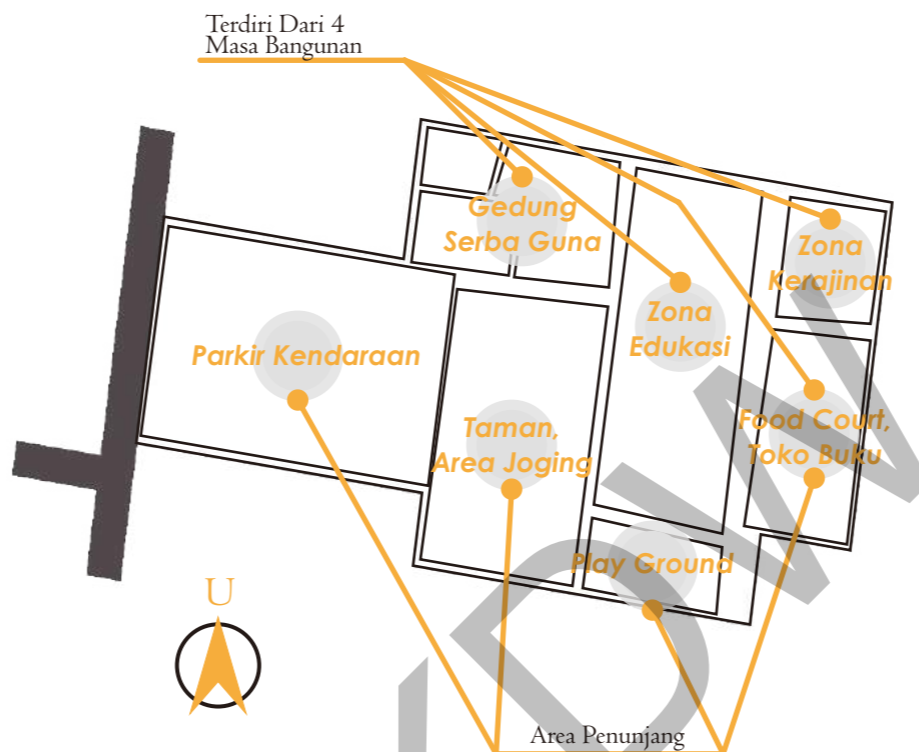
Total Luas Bangunan

Penerimaan	121,842 m ²
Pengelola	84,156 m ²
Edukatif	710,475 m ²
Rekreatif	222,506 m ²
Kreatif	189,713 m ²
Sosialisasi	130,64 m ²
Sekunder	3.431,40 m ²
Penunjang (Penjual)	746,38 m ²
Penunjang (Service)	341,09 m ²
Total Luas Keseluruhan	5.978,231 m²
Parkir	1.724,45 m ²

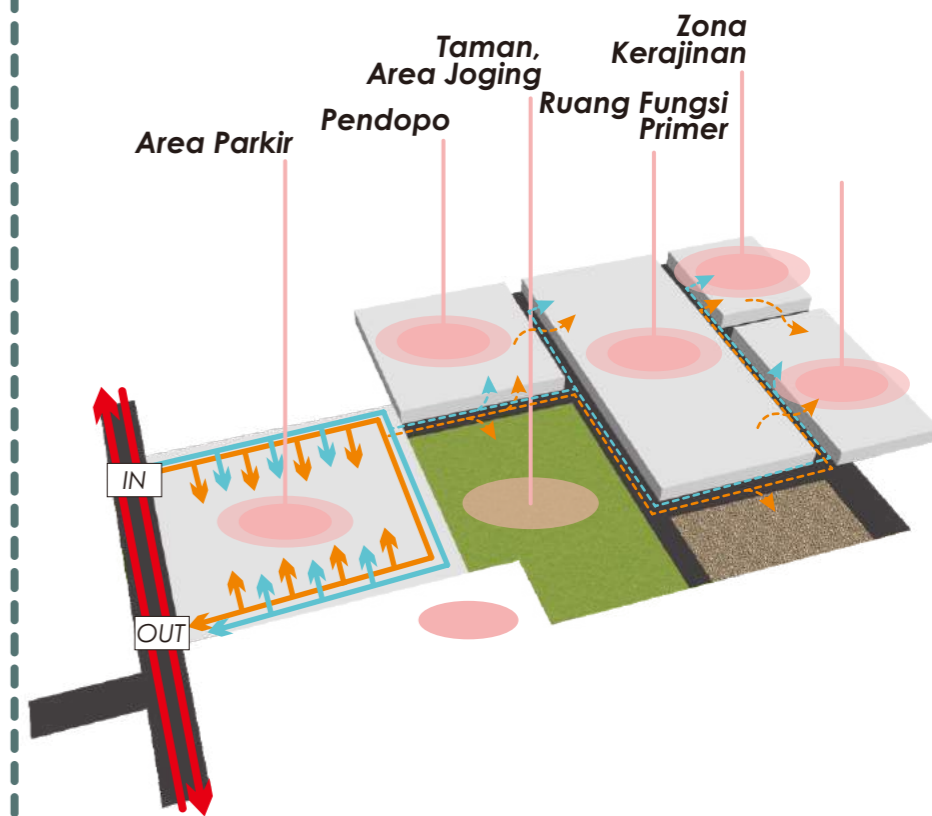
Zoning



Gubahan Massa



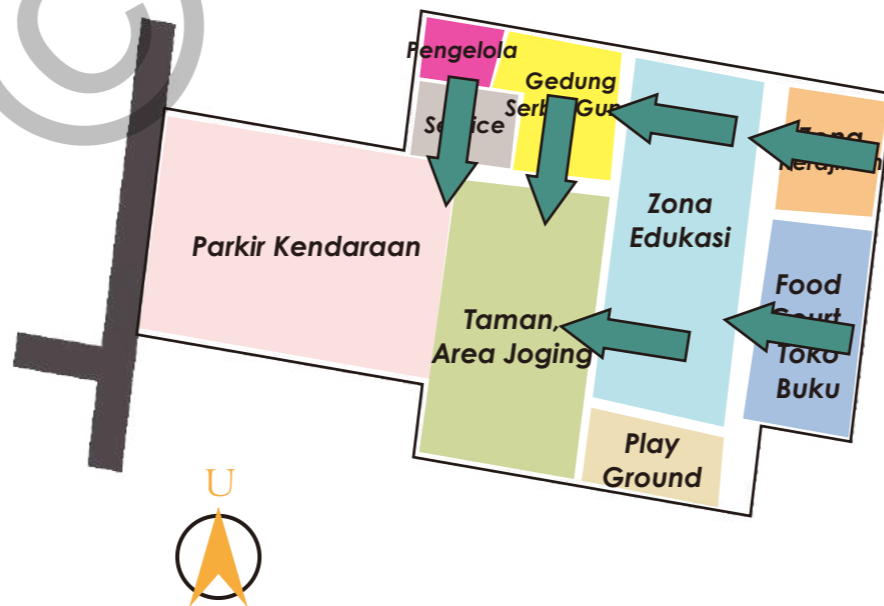
Sirkulasi



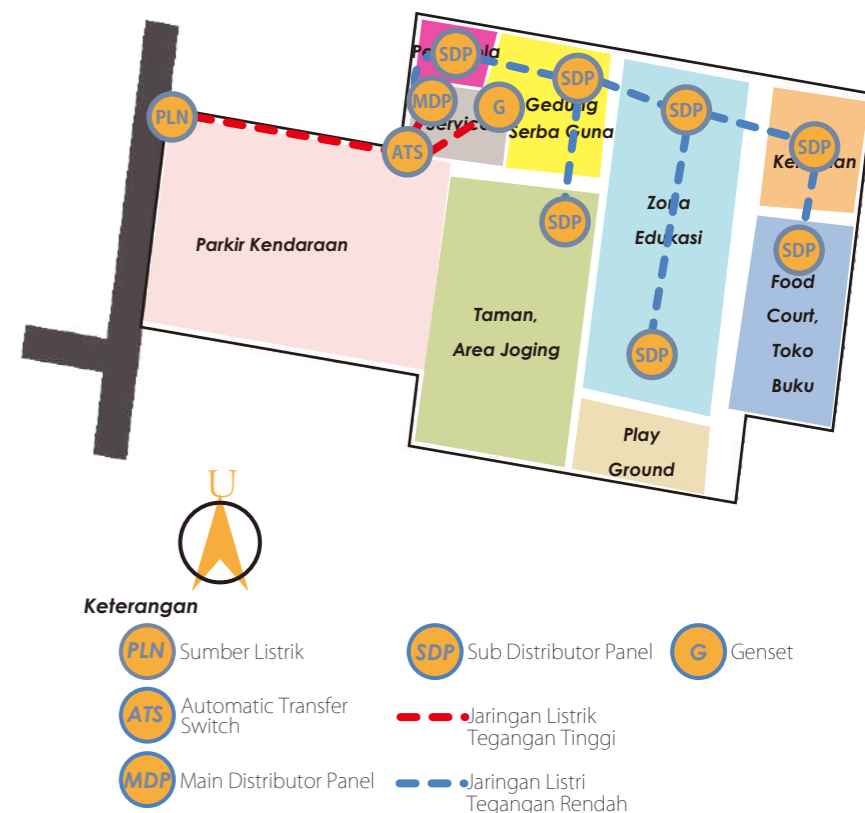
Vegetasi



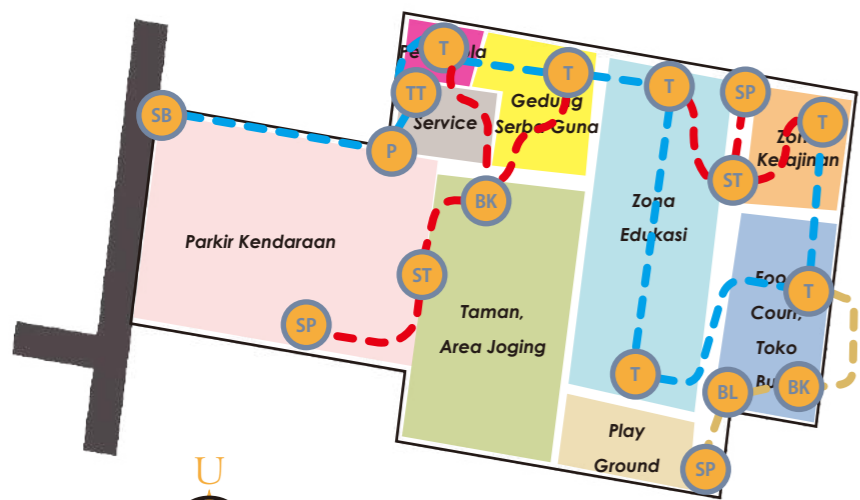
Orientasi Bangunan



Utilitas Jaringan Listrik



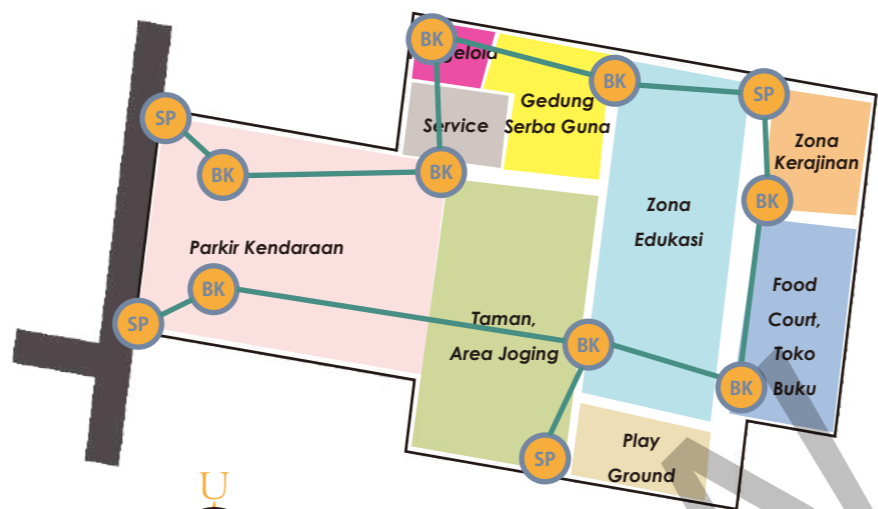
Saluran Air Bersih dan Air Kotor



Keterangan

- SB Sumur Bor
- P Pompa
- TT Tower Tank
- BK Bak Kontrol
- BL Bak Lemak
- ST Septic Tank
- SP Sumur Peresapan
- Saluran Air Tinja
- Saluran Air Bersih
- Saluran Air Lemak

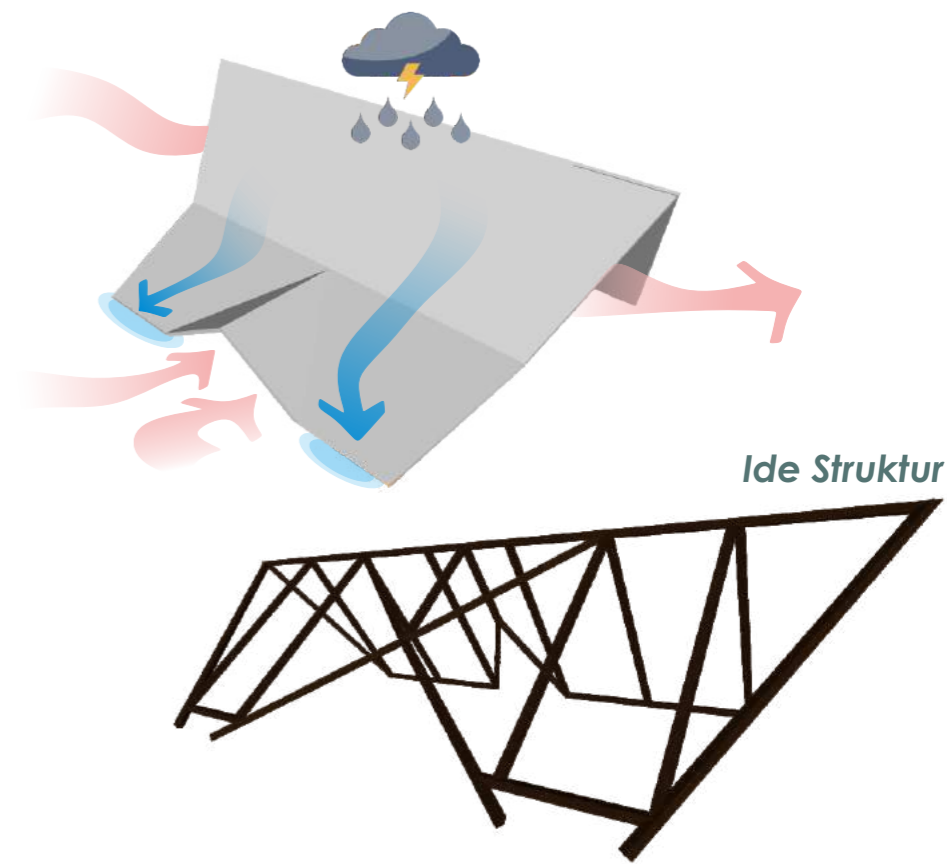
Saluran Air Hujan



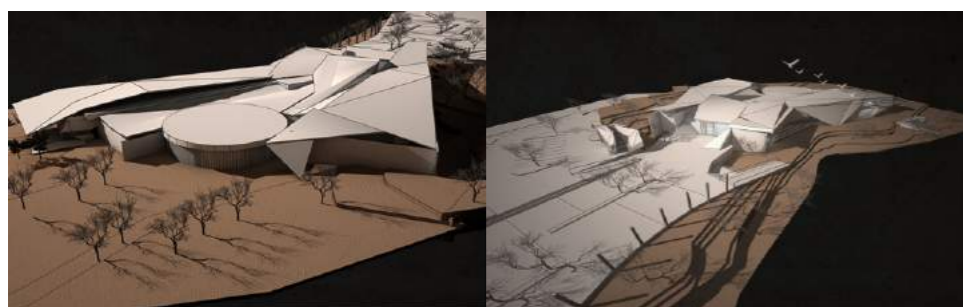
Keterangan

- BK Bak Kontrol
- SP Sumur Peresapan
- Saluran Air Hujan

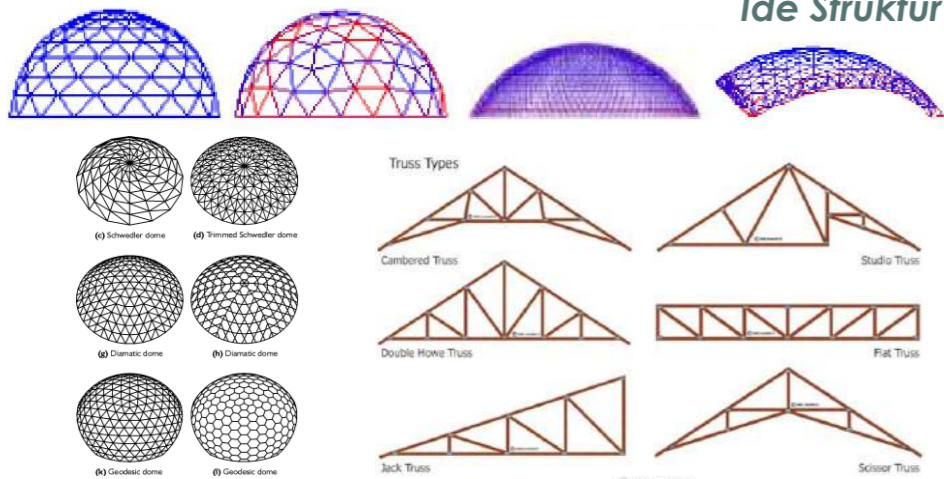
Ide Bentuk - Gedung Serba Guna



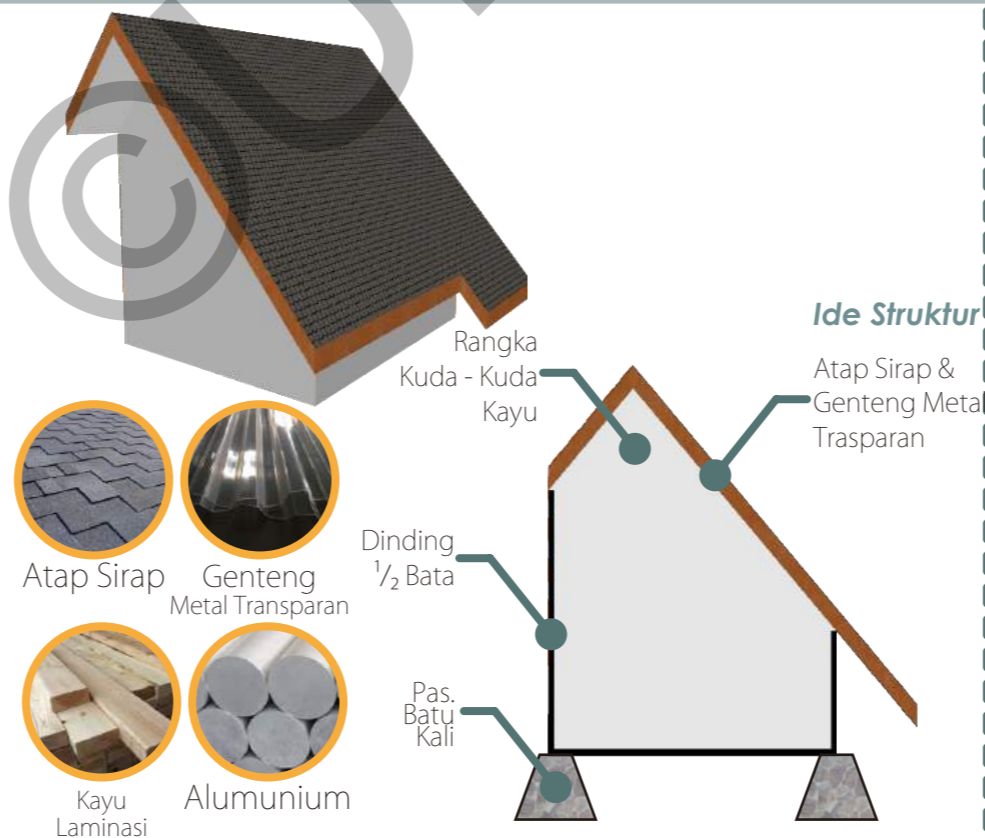
Ide Bentuk - Zona Edukasi



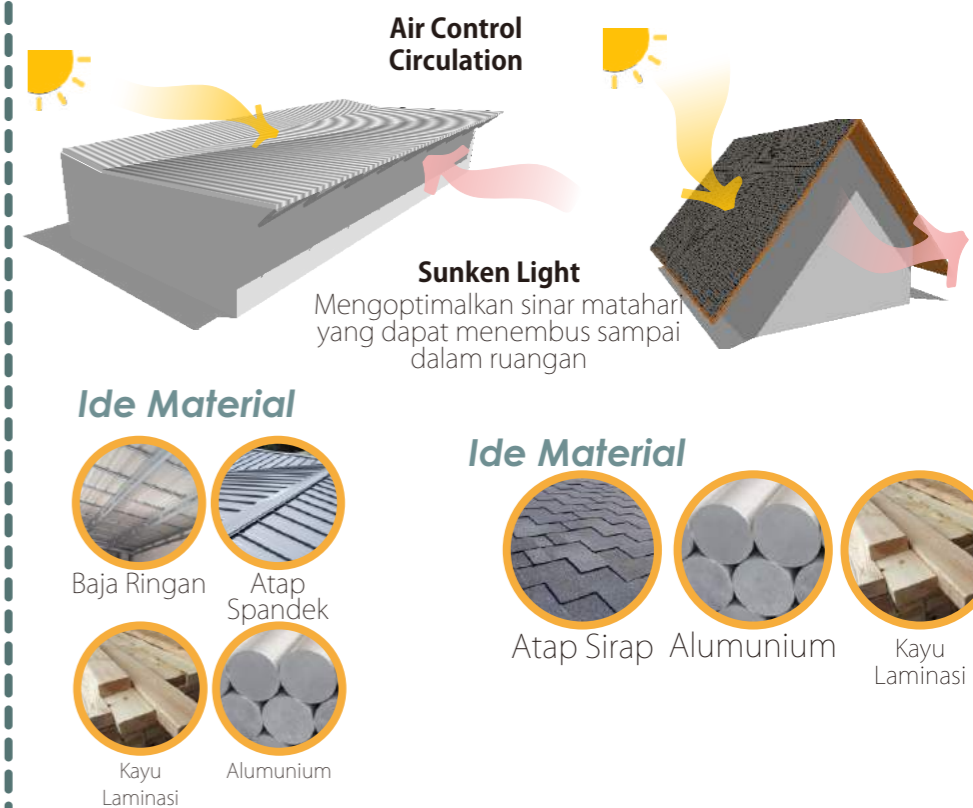
Ide Struktur



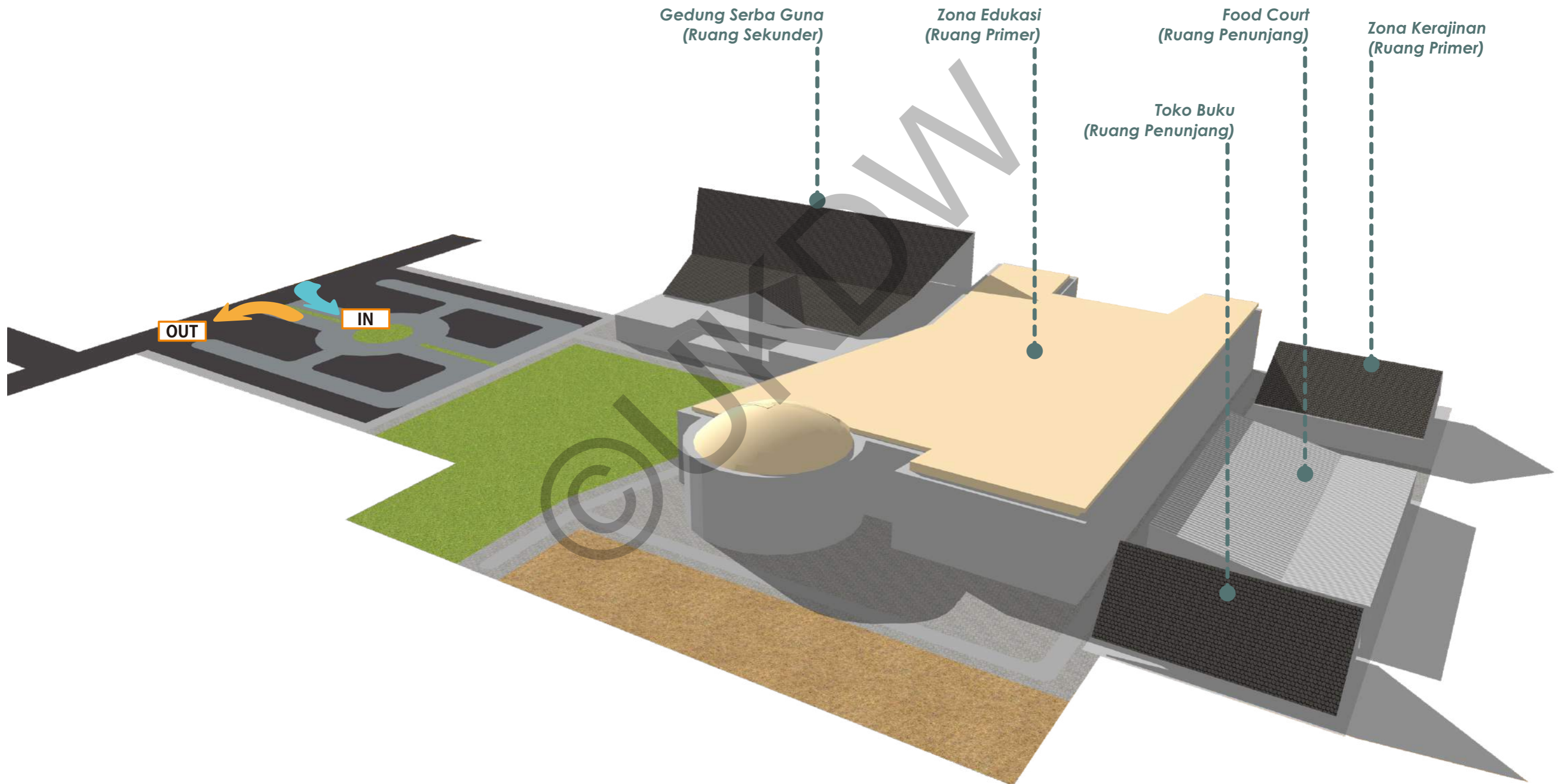
Ide Bentuk - Zona Kerajinan



Ide Bentuk - Food Court & Toko Buku



3D PRESPEKTIF



BAB 5
Konsep

Gubahan
Massa



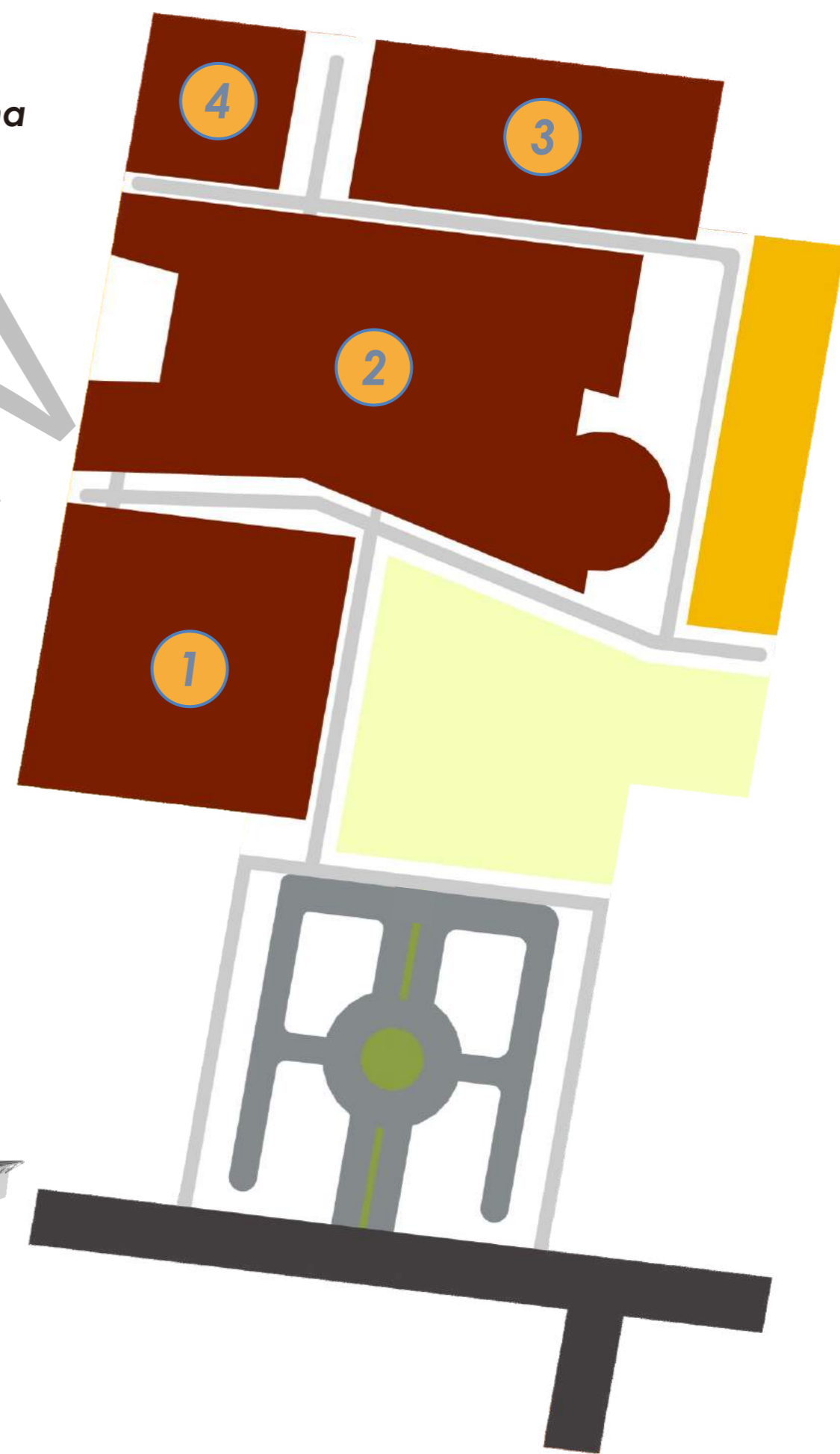
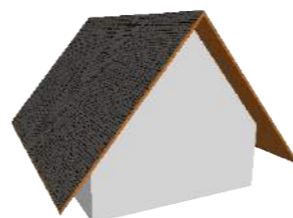
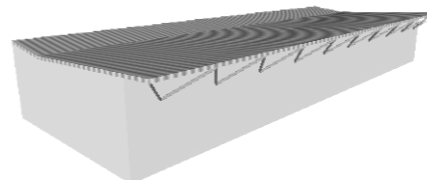
Ide
Bentuk

1 G. Serba Guna

2 Fungsi Primer

3 Zona Kerajinan

4 Toko Buku & Food Court



- Neufert, E. 1996. Data arsitek jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Imelda Akmal. 2016. Banyuwangi Now. Jakarta: IMAJI
- Callender, J. H. (1980). Time-saver Standards for Building Types. McGraw-Hill Companies
- Peraturan Daerah Kabupaten Banyuwangi Nomor 13 Tahun 2012 Tentang Rencana Induk Pembangunan Kepariwisata Kabupaten Banyuwangi
- Peraturan Daerah Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Banyuwangi Tahun 2012-2032
- Peraturan Daerah Kabupaten Banyuwangi Nomor 15 Tahun 2011 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Banyuwangi 2005-2025
- BPS Kabupaten Banyuwangi. 2019. Statistik Daerah Kabupaten Banyuwangi 2018
- Cakhasan. 2019. Taksonomi Bloom : Pengeritan dan Penjelasan Lengkap di <https://cakhasan.com/taksonomi-bloom/> (di akses 15 Juli)
- Kick Andy. 2019. Azwar Anas Pendobrak Perubahan #5 di https://youtu.be/_mBjw20Cs (di akses 15 Juli)
- Rindi Suwito. 2019. PIRN di Banyuwangi Dipuji Pelajar Se-Indonesia di <https://beritajatim.com/pendidikan-kesehatan/pirn-di-banyuwangi-dipujipelajar-se-indonesia/> (di akses 10 Juli)
- Pemerintah Kabupaten Banyuwangi. Di <https://www.banyuwangikab.go.id/> (di akses 8 Juli)
- Archdaily. 2015. Educational Park Zenufaná di <https://www.archdaily.com/774620/educational-park-of-venecia-fparquitectura> (di akses 17 Juli)
- Muhammad Mukhman Hariri. 2016. Kelebihan dan Kekurangan K13 di <http://mukhwanhariri9.blogspot.com/2016/01/kelebihan-dan-kekurangank13.html>