

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU**

**STUDI KASUS : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Oleh :

**Windy Puji Oktiagraha**

**72160002**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**2020**

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU**

**STUDI KASUS : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Duta Wacana

Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar

Sarjana Komputer

Disusun Oleh

**Windy Puji Oktiagraha**

**72160002**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**2020**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI**  
**SKRIPSI/TESIS/DISERTASI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Puji Oktiagraha  
NIM : 72160002  
Program studi : Sistem Informasi  
Fakultas : Teknologi Informasi  
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU STUDI KASUS :  
SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta  
Pada Tanggal : 12 April 2020

Yang menyatakan



(Windy Puji Oktiagraha)  
NIM.72160002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

### SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU

### STUDI KASUS : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjaan Universitas Kristen Duta Wacana maupun dari Perguruan Tinggi atau instansi lain manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar sarjana saya.

Yogyakarta, 14 Desember 2020



Windy Puji Oktiagraha

72160002

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU  
STUDI KASUS : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA

Nama Mahasiswa : Windy Puji Oktiagraha

NIM : 72160002

Matakuliah : Skripsi

Kode : SI14046

Semester : Gasal

Tahun Akademik : 2020/2021

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,

Pada tanggal 11 Desember 2020

Dosen Pembimbing 1



( Umi Proboyekti, S.Kom., MLIS )

Dosen Pembimbing 2



( Yetli Oslan, S.Kom., M.T )

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU  
STUDI KASUS : SMA BOPKRI I YOGYAKARTA**

Oleh: WINDY PUJI OKTIAGRAHA / 72160002

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta  
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Komputer  
pada tanggal  
18 Desember 2020

Yogyakarta, 4 Januari 2021  
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. YETLI OSLAN, S.Kom., M.T.
2. UMI PROBOYEKTI, S.Kom., MLIS.
3. ERICK KURNIAWAN, S.Kom., M.Kom.
4. Ir. NJOO HARIANTO KRISTANTO, M.T., M.M.



Dekan

(RESTYANDITO, S.Kom., MSIS., Ph.D)

Ketua Program Studi

(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

## ABSTRAK

Penjaminan mutu pendidikan saat ini dianggap penting untuk dilakukan oleh setiap sekolah. Proses yang terjadi dalam penjaminan mutu pendidikan ini diantaranya adalah penilaian kinerja guru. Kinerja guru di sekolah dapat dinilai kehadiran harian, total jam mengajar, dan penilain siswa. Dalam pelaksanaannya, sekolah mendapati permasalahan efisiensi dalam penggunaan sumberdaya biaya dan waktu. Ini karena diperlukan pencetakan kertas sebagai media pengambilan nilai serta rekapitulasi agar data menjadi nilai. Masalah lainnya adalah tidak adanya media terintegrasi yang mampu menampung seluruh penilaian tersebut kedalam satu tempat.

Dari permasalahan tersebut penulis membuat aplikasi berbasis web untuk sekolah menengah atas dengan tujuan untuk membantu proses penilaian kinerja guru. Aplikasi ini dirancang agar mampu menjadi media pencatatan, pengolahan dan pengelolaan data yang terintegrasi untuk tiap aspek penilaian kinerja guru. Sistem yang dibangun akan memfasilitasi guru dalam melakukan presensi secara digital. Selain itu, sistem dapat memfasilitasi murid dalam mengisi form survei untuk penilaian guru. Dari data-data ini sistem juga akan menampilkan nilai untuk tiap-tiap aspek yang berguna bagi kepala sekolah untuk pengambilan keputusan.

Proses pengujian sistem ini dilakukan berdasarkan beberapa skenario yang ditujukan untuk responden penelitian. Responden pengujian dalam sistem ini berjumlah 10 orang. Adapun responden terdiri dari 1 orang sebagai waka kurikulum, 1 orang sebagai kepala sekolah, 7 orang sebagai guru dan 1 orang sebagai siswa. Hasil akhir dari penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh responden dalam penelitian berhasil melakukan *task-task* dalam skenario yang dibuat.

Kata kunci : Kinerja Guru, Presensi Digital, E-survei, SMA Bopkri 1 Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya haturkan bagi Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan karuniaNya kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “SISTEM INFORMASI MANAJEMEN KINERJA GURU STUDI KASUS : SMA BOPKRI 1 YOGYAKARTA” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Sarjana Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang hadapi, namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral atau spiritual. Penulis menyadari bahwa penulisan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan ini terutama kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala rencana-Nya dan pertolongan-Nya yang luar biasa.
2. Kedua orang tua, ibunda tercinta Cresensiana Winarti dan ayahanda tersayang Antonius Ngadiyo yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
3. Bapak Restyandito, S.Kom, MSIS., Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknologi Informasi, Uiversitas Kristen Duta Wacana.
4. Bapak Drs. Jong Jek Siang, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi Uiversitas Kristen Duta Wacana.
5. Ibu Umi Proboyekti, S.Kom., MLIS selaku dosen pembimbing skripsi I yang telah berkenan memberikan ilmu dan solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Yetli Oslan, S.Kom., M.T selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun

skripsi dan memberikan banyak ilmu serta solusi pada setiap permasalahan atas kesulitan dalam menyusun skripsi.

7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Teknologi Informasi yang telah memberikan pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman yang berjuang bersama selama perkuliahan serta penyusun skripsi, Marcellino Elang S.W, Daniel Setiawan, Ricky Hendzen Sinaga, Otniel Edward Gultom, Lusia Odilla Frianti, Steisy Putri Utami Raun.
9. Seluruh pegawai SMA Bopkri 1 Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dan ijin, mulai dari kerja praktik hingga pengerjaan skripsi.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2016 yang sangat supportif.
11. Gerai *Roots, Guyon, Kaktus, Awor*, rumah Daniel dan Marcel yang telah menyediakan tempat yang nyaman, kualitas *wifi* yang bagus, sehingga memperlancar penulis dalam mengerjakan skripsi.
12. Seluruh staff dan karyawan Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritikan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang teknologi informasi.

Yogyakarta, Desember 2020



Windy Puji Oktiagraha

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Spesifikasi Sistem.....	5
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Metodologi Penelitian .....	6
1.6.1 Data Penelitian.....	6
1.6.2 Data Responden .....	7
1.6.3 Tahapan Penelitian.....	7
1.7 Sistematika Penulisan.....	9
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka .....	10

2.2 Landasan Teori .....	11
2.2.1 Evaluasi Kinerja Guru .....	11
2.2.2 Presensi Elektronik .....	12
2.2.3 Elektronik Survei .....	13
2.2.4 Sistem Informasi Manajemen .....	14
<b>BAB 3 ANALISIS DAN RANCANGAN SISTEM.....</b>	<b>15</b>
3.1 Analisis Data .....	15
3.2 Stakeholder Sistem .....	15
3.2.1 Diagram Usecase .....	16
3.2.2 Deskripsi Diagram Usecase .....	17
3.3 Diagram Aliran Data .....	25
3.3.1 Data Flow Diagram Level 0.....	26
3.3.2 Data Flow Diagram Level 1.....	27
3.3.3 DFD Level 2 Kelola Kehadiran Guru.....	28
3.4 Diagram Activity dan Flowchart.....	29
3.4.1 Diagram Activity Keseluruhan .....	29
3.4.2 Flowchart Keseluruhan.....	30
3.4.3 Flowchart Login.....	32
3.4.4 Flowchart Setup Mata Pelajaran .....	33
3.4.5 Flowchart Setup Guru .....	34
3.4.6 Flowchart Setup Jadwal Mengajar Guru .....	35
3.4.7 Flowchart Setup Survei Guru .....	36
3.4.8 Flowchart Input Presensi Harian Guru .....	37
3.4.9 Flowchart Input Presensi Mengajar Guru.....	38

3.4.10 Flowchart Pengajuan Ijin / Input Surat Tugas .....	39
3.4.11 Flowchart Verifikasi Data Siswa .....	40
3.4.12 Flowchart Pengisian Form E-Survei Guru.....	41
3.4.13 Flowchart Verifikasi Ijin / Surat Tugas Guru oleh Kepala Sekolah .....	42
3.5 Rancangan Database.....	43
3.5.1 Entity Relationship Diagram .....	43
3.5.2 Kamus Data.....	44
3.6 Rancangan Antarmuka .....	48
3.6.1 Rancangan Antarmuka Login .....	48
3.6.2 Rancangan Halaman Setup Kelas .....	49
3.6.3 Rancangan Halaman Setup Siswa.....	51
3.6.4 Rancangan Halaman Setup Mata Pelajaran .....	54
3.6.5 Rancangan Halaman Setup Guru .....	56
3.6.6 Rancangan Halaman Setup Survei Guru .....	57
3.6.7 Rancangan Halaman Laporan Kinerja Guru.....	59
3.6.8 Rancangan Halaman Presensi Harian Guru .....	62
3.6.9 Rancangan Halaman Presensi Mengajar Guru .....	64
3.6.10 Rancangan Halaman Pengajuan Ijin / Surat Tugas.....	65
3.6.11 Rancangan Halaman Verifikasi Ijin / Surat Tugas Guru .....	66
3.6.12 Rancangan Verifikasi Data Siswa E-survei .....	67
3.6.13 Rancangan Halaman Daftar Guru dalam E-survei .....	68
3.6.14 Rancangan Form E-survei .....	69
<b>BAB 4 PENERAPAN DAN ANALISIS SISTEM.....</b>	<b>70</b>
4.1 Penerapan Pengujian Sistem.....	86

4.1.1 Perancangan Alat Ukur Pengujian .....	86
4.1.2 Profil Responden.....	87
4.1.3 Respon Pengguna Sistem.....	88
4.1.4 <i>Feedback</i> Pengguna Sistem .....	89
4.2 Penerapan Sistem .....	70
4.2.1 Instalasi Codeigniter .....	70
4.2.2 Halaman Login Sistem.....	71
4.2.3 Setup Mata Pelajaran .....	72
4.2.4 Form Tambah Guru .....	74
4.2.5 Tambah Jadwal Mengajar Guru.....	74
4.2.6 Input Presensi Harian.....	76
4.2.7 Input Presensi Mengajar .....	77
4.2.8 Input Pengajuan Ijin / Surat Tugas Guru .....	78
4.2.9 Verifikasi Pengajuan Ijin / Surat Tugas Guru.....	80
4.2.10 Setup E-survei .....	81
4.2.11 Verifikasi Data Siswa .....	82
4.2.12 Form E-survei .....	83
4.2.13 Halaman Laporan Kinerja Guru .....	84
4.3 Analisis Sistem .....	90
<b>BAB 5 PENUTUP .....</b>	<b>92</b>
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hierarki Penilaian Kinerja Guru .....	1
Gambar 3.1 Diagram Usecase Keseluruhan.....	16
Gambar 3.2 Penggunaan Simbol DFD menurut ahli .....	25
Gambar 3.3 DFD Level 0.....	26
Gambar 3.4 DFD Level 1 .....	27
Gambar 3.5 DFD Level 2 Kelola Kehadiran Guru .....	28
Gambar 3.6 Diagram Activity Keseluruhan.....	29
Gambar 3.7 Flowchart Keseluruhan .....	31
Gambar 3.8 Flowchart Login .....	32
Gambar 3.9 Flowchart Setup Jadwal Mengajar .....	33
Gambar 3.10 Flowchart Setup Data guru.....	34
Gambar 3.11 Flowchart Setup Jadwal Mengajar Guru.....	35
Gambar 3.12 Flowchart Setup Survei Guru.....	36
Gambar 3.13 Flowchart Input Presensi Harian Guru.....	37
Gambar 3.14 Flowchart Input Presensi Mengajar Guru .....	38
Gambar 3.15 Flowchart Pengajuan Ijin / Surat Tugas .....	39
Gambar 3.16 Flowchart Verifikasi Data Siswa .....	40
Gambar 3.17 Flowchart Pengisian E -Survei Guru.....	41
Gambar 3.18 Flowchart Verifikasi Ijin / Surat Tugas.....	42
Gambar 3.19 ERD Sistem Informasi Manajemen Kinerja Guru .....	44
Gambar 3.20 Rancangan Antarmuka Login.....	48
Gambar 3.21 Rancangan Halaman Daftar Kelas .....	49
Gambar 3.22 Halaman Lihat Peserta Kelas .....	49
Gambar 3.23 Halaman Tambah Peserta Kelas.....	50
Gambar 3.24 Halaman Pindah Peserta Kelas.....	51
Gambar 3.25 Halaman Daftar Siswa.....	51
Gambar 3.26 Halaman Tambah Data Siswa .....	52

Gambar 3.27 Halaman Detail dan Ubah data Siswa .....	53
Gambar 3.28 Rancangan Halaman Daftar Mata Pelajaran .....	54
Gambar 3.29 Tampilan Tambah Mata Pelajaran .....	54
Gambar 3.30 Tampilan Ubah Mata Pelajaran.....	55
Gambar 3.31 Halaman Daftar Guru .....	56
Gambar 3.32 Rancangan Form Tambah Guru .....	56
Gambar 3.33 Rancangan Halaman Setup Guru .....	57
Gambar 3.34 Rancangan Halaman Setup Survei .....	57
Gambar 3.35 Rancangan Halaman Setup Survei Guru.....	58
Gambar 3.36 Rancangan Halaman Daftar Laporan Guru.....	59
Gambar 3.37 Rancangan Halaman Laporan Kinerja Guru.....	60
Gambar 3.38 Rancangan Tampilan Laporan Keterlambatan Guru.....	61
Gambar 3.39 Rancangan Tampilan Laporan Kelebihan Jam Guru .....	61
Gambar 3.40 Rancangan Tampilan Laporan Ketidakhadiran Guru.....	62
Gambar 3.41 Rancangan Halaman Presensi Harian Guru dengan RFID.....	62
Gambar 3.42 Rancangan Halaman Presensi Harian Guru melalui Web.....	63
Gambar 3.43 Rancangan Halaman Presensi Mengajar dengan RFID .....	64
Gambar 3.44 Rancangan Halaman Presensi Mengajar melalui Web .....	64
Gambar 3.45 Rancangan Halaman Pengajuan Ijin Guru .....	65
Gambar 3.46 Rancangan Halaman Daftar Pengajuan Ijin Guru .....	66
Gambar 3.47 Rancangan Tampilan Verifikasi Pengajuan Ijin Guru .....	66
Gambar 3.48 Rancangan Input data Verifikasi Siswa .....	67
Gambar 3.49 Rancangan Halaman Hasil Verifikasi Data Siswa .....	67
Gambar 3.50 Rancangan Daftar Guru dalam E-survei .....	68
Gambar 3.51 Rancangan Form E-survei.....	69
Gambar 4.1 Tampilan kolom NIP sebelum dan sesudah pengujian .....	90
Gambar 4.2 Menghubungkan Database .....	70
Gambar 4.3 Mengubah Base URL.....	70
Gambar 4.4 Menambahkan file .htaccess .....	71
Gambar 4.5 Halaman Login Sistem.....	72

Gambar 4.6 Setup Mata Pelajaran.....	73
Gambar 4.7 Tampilan Tambah Mata Pelajaran .....	73
Gambar 4.8 Tampilan Form Tambah Guru.....	74
Gambar 4.9 Halaman Daftar Guru .....	75
Gambar 4.10 Halaman Tambah Jadwal Mengajar .....	75
Gambar 4.11 Halaman Input Presensi Harian dengan RFID .....	76
Gambar 4.12 Halaman Input Presensi Harian melalui Web .....	76
Gambar 4.13 Halaman Input Presensi Mengajar dengan RFID.....	77
Gambar 4.14 Halaman Input Presensi Mengajar melalui Web.....	78
Gambar 4.15 Halaman Pengajuan Ijin / Surat Tugas Guru.....	79
Gambar 4.16 Halaman Daftar Pengajuan Ijin Guru.....	80
Gambar 4.17 Tampilan Verifikasi Ijin Guru.....	80
Gambar 4.18 Halaman Setup Survei Guru.....	81
Gambar 4.19 Halaman Verifikasi Data Siswa .....	82
Gambar 4.20 Tampilan Hasil Verifikasi Data Siswa.....	82
Gambar 4.21 Tampilan Daftar Guru dalam Survei.....	83
Gambar 4.22 Tampilan Form Survei Guru .....	83
Gambar 4.23 Halaman Laporan Kinerja Semua Guru .....	84
Gambar 4.24 Halaman Laporan Kinerja per Guru.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penjabaran Aspek Penilaian Kinerja Guru.....	2
Tabel 3.1 Kamus Data Kelas.....	44
Tabel 3.2 Kamus Data Siswa .....	45
Tabel 3.3 Kamus Data Peserta Kelas .....	45
Tabel 3.4 Kamus Data Mata Pelajaran.....	45
Tabel 3.5 Kamus Data Guru.....	45
Tabel 3.6 Kamus Data Jadwal Mengajar .....	46
Tabel 3.7 Kamus Data Presensi Harian.....	46
Tabel 3.8 Kamus Data Presensi Mengajar .....	46
Tabel 3.9 Kamus Data Survei Guru .....	47
Tabel 3.10 Kamus Data Trans Survei Guru .....	47
Tabel 3.11 Kamus Data Jawaban Survei Guru .....	47
Tabel 3.12 Kamus Data Trans Jawaban Survei Guru .....	47
Tabel 4.1 Skenario Pengujian untuk Waka Kurikulum .....	86
Tabel 4.2 Skenario Pengujian untuk Guru .....	87
Tabel 4.3 Skenario Pengujian untuk Kepala Sekolah .....	87
Tabel 4.4 Skenario Pengujian untuk Siswa.....	87
Tabel 4.5 Respon Waka Kurikulum.....	88
Tabel 4.6 Respon Guru .....	88
Tabel 4.7 Respon Kepala Sekolah .....	89
Tabel 4.8 Respon Siswa .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A .....	95
------------------	----

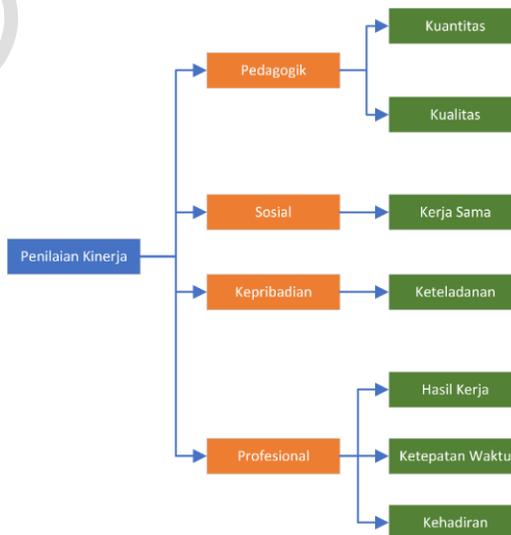
©UKDW

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Pengelolaan mutu pendidikan saat ini dianggap penting dilakukan oleh setiap sekolah. Ini dilakukan sebagai bentuk penjaminan terhadap Mutu Pendidikan. Penjaminan Mutu Pendidikan adalah suatu mekanisme yang sistematis, terintegrasi, dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa seluruh proses penyelenggaraan pendidikan telah sesuai dengan standar mutu (PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2016 TENTANG SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH). Salah satu faktor yang membuat Mutu Pendidikan menjadi baik adalah adanya tenaga pengajar yang berkompetensi. Adapun kompetensi merupakan seperangkat pengetahuan, ketrampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati dan dikuasai oleh Guru dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Penilaian kompetensi guru dapat dilakukan berdasarkan kinerja guru. Melihat dari Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia (2007) , kinerja guru dapat digambarkan dalam bentuk hierarki seperti pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Hierarki Penilaian Kinerja Guru

Berdasarkan Hierarki pada Gambar 1.1 dapat diketahui bahwa aspek penilaian kinerja guru terbagi menjadi 4 Aspek yaitu Pedagogik, Sosial, Kepribadian dan Profesional. Adapun penjabaran dari aspek penilaian guru dapat dilihat pada Tabel 1.1

*Tabel 1.1 Penjabaran Aspek Penilaian Kinerja Guru*

Kompetensi	Faktor Penilaian
Pedagogik	Kuantitas
	Kreativitas
	Kualitas – Kegiatan Belajar Mengajar
	Kualitas – Kesesuaian Materi dengan Kurikulum
	Inisiatif
Sosial	Kerjasama
Kepribadian	Keteladanan
	Integritas Diri
Profesional	Hasil Kerja
	Ketepatan Waktu
	Kehadiran

Aspek-aspek dalam Tabel 1.1 nantinya akan menjadi pedoman dalam pembuatan poin-poin penilaian dalam evaluasi kinerja guru. Sawchuk (2015) mendefinisikan bahwa evaluasi kinerja guru merupakan prosedur formal yang dilakukan oleh sekolah untuk menilai performa guru. Ini juga memberikan acuan mengenai apa yang harus dilakukan oleh seorang guru agar bisa meningkatkan kinerjanya.

Evaluasi kinerja guru dilakukan untuk menilai Kompetensi Pedagogik, Sosial, Kepribadian, dan Profesional. Penilaian kompetensi pedagogik didasari oleh kemampuan guru dalam penguasaan kelas serta strategi belajar yang diterapkan. Ini melandasi bahwa komponen penilai utama dalam aspek ini adalah siswa. Dalam

pelaksanaanya, diperlukan sebuah survei untuk mendapatkan nilai guru, baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Media survei yang digunakan oleh pihak SMA untuk mendapatkan data yaitu dengan menggunakan kuesioner tercetak yang rutin dibagikan tiap akhir semester kepada semua siswa.

Kompetensi profesional guru juga menjadi tolak ukur dalam evaluasi kinerja guru. Aspek ini termasuk penilaian tentang tingkat kehadiran dan ketepatan waktu. Penerapan presensi guru dilakukan di SMA untuk mengetahui nilai dari aspek tersebut. Presensi yang diterapkan berupa gabungan dari paraf dan fingerprint. Selain presensi, pelaksanaan tugas khusus dan hal lainnya terkait tugas keprofesionalan guru juga dapat mendukung penilaian aspek profesional guru. Dalam proses pembuatan laporan, diperlukan rekapitulasi dalam periode tertentu agar data mudah diolah. Laporan yang dihasilkan dapat berupa nilai atau presentase untuk tiap poin penilaian.

Penerapan metode-metode tersebut cukup efektif untuk dilakukan dalam rangka mendapatkan data untuk evaluasi kinerja guru, namun memiliki beberapa kelemahan dalam hal efisiensi. Kelemahan tersebut diantaranya adalah pengadaan kertas dan pencetakannya yang memerlukan biaya relatif tinggi. Tidak adanya manajemen yang terpusat untuk pengambilan dan pengolahan data juga mengakibatkan permasalahan pada efisiensi penggunaan waktu dan sumberdaya.

Dalam penilaian kompetensi profesional guru, penggunaan metode paraf untuk presensi memiliki kelemahan dalam hal validasi waktu. Ini karena proses presensi dengan paraf dilakukan sepenuhnya manual melalui pencatatan dalam kertas. Sedangkan untuk penggunaan *fingerprint*, luaran file *excel* yang dihasilkan masih belum sepenuhnya mendukung efisiensi waktu dan manajemen karena diperlukan pemrosesan ulang agar data tersebut menjadi informasi. Pengintegrasian rekapitulasi untuk presensi kehadiran, ketepatan waktu, serta tugas keprofesionalan guru lainnya juga cukup sulit dilakukan karena tidak adanya manajemen untuk mengelola data-data tersebut.

Melihat dari permasalahan tersebut, maka diperlukan adanya sebuah sistem yang mampu menjadi media untuk memperoleh, mengolah, dan mengelola data sumber informasi kinerja guru. Data tersebut yaitu data kuantitatif dan kualitatif dari survei guru untuk penilaian aspek pedagogik guru, dan manajemen kinerja guru untuk penilaian aspek profesional guru. Sistem diharapkan dapat membantu setiap pemangku kebijakan (*stakeholder*) dalam kegiatan evaluasi guru agar lebih efisien dalam mengambil keputusan. Efisien dalam hal ini adalah mengenai penggunaan waktu maupun sumber daya lainnya yang diharapkan dapat diminimalisir karena adanya Sistem Informasi Manajemen Kinerja Guru.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Mayoritas data yang ada di SMA Bopkri 1 Yogyakarta saat ini masih diperoleh dengan cara konvensional. Cara konvensional yang dimaksud adalah pengambilan data melalui media kertas. Sebagai contoh adalah proses pencatatan presensi dengan paraf pada lembar presensi dan pengajuan ijin guru dengan mengisi form perijinan. Ini menimbulkan permasalahan seperti tidak validnya waktu serta kurangnya efisiensi dan efektivitas penggunaan sumberdaya. Selain itu, data-data terkait kinerja guru yang tidak terintegrasi seperti data presensi, data hasil survei, serta data penugasan maupun perijinan guru tentunya dapat menghambat proses evaluasi kinerja guru setiap akhir semester.

## **1.3 Batasan Masalah**

- a. Penelitian dilakukan di SMA Bopkri 1 Yogyakarta
- b. Penelitian dilakukan pada kegiatan evaluasi Guru SMA Bopkri Yogyakarta
- c. Responden dalam kegiatan survei Guru SMA Bopkri 1 Yogyakarta adalah siswa
- d. Data pendukung adalah data-data Guru yang masih aktif mengajar dan poin-poin kriteria yang digunakan untuk acuan evaluasi Guru
- e. Aspek profesionalisme Guru dinilai dari kehadiran dan ketepatan waktu yang direkap setiap bulan

- f. Presensi kehadiran harian Guru dilakukan setiap hari pada jam datang serta jam pulang
- g. Presensi kehadiran mengajar dilakukan setiap sesi mengajar pada jam mulai serta jam selesai mengajar
- h. Pengelolaan penugasan dan perijinan Guru sepenuhnya dilakukan oleh Waka Kurikulum

#### **1.4 Spesifikasi Sistem**

Spesifikasi Sistem yang dibangun terbagi dalam 3 hal yaitu :

- a. Spesifikasi Software yang digunakan
  - 1 ) Sistem Operasi Windows 10
  - 2 ) Visual Studio Code
  - 3 ) MySQL
  - 4 ) XAMPP
- b. Spesifikasi Hardware yang digunakan
  - 1 ) Laptop HP cm0005AU
  - 2 ) AMD Ryzen 3 2200U
  - 3 ) Radeon RX Vega 3
  - 4 ) 4GB DDR4 Memory
  - 5 ) SSD 256GB
  - 6 ) HDD 1TB
- c. Spesifikasi Aplikasi yang dibangun
  - 1 ) Aplikasi dapat digunakan sebagai media untuk membuat survei.
  - 2 ) Aplikasi yang mampu memberikan fasilitas bagi siswa untuk mengisi kuesioner evaluasi Guru.
  - 3 ) Aplikasi dapat digunakan untuk pencatatan jadwal mengajar guru per harinya.

- 4) Aplikasi mampu mencatat presensi Guru.
- 5) Aplikasi memiliki metode presensi alternatif apabila terdapat kendala pada presensi elektronik.
- 6) Aplikasi mampu menyajikan presentase kehadiran Guru.
- 7) Aplikasi dapat menyajikan informasi mengenai rekam jejak nilai guru tiap semester
- 8) Aplikasi dapat menampilkan daftar penilaian survei secara kualitatif dan kuantitatif untuk guru tiap-tiap guru.

### **1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Menghasilkan aplikasi yang mampu untuk memperoleh, mengolah, dan mengelola data guna membantu pihak sekolah agar lebih efisien dan efektif untuk mengambil keputusan dalam evaluasi kinerja Guru.

### **1.6 Metodologi Penelitian**

#### **1.6.1 Data Penelitian**

Data- data yang akan digunakan dalam penelitian merupakan data yang menjadi pendukung terselenggaranya Evaluasi Kinerja Guru di SMA Bopkri 1 Yogyakarta, yang diantaranya adalah :

- a. Data Guru, yaitu sebagai pihak yang akan dinilai kinerjanya melalui penelitian
- b. Data Siswa, digunakan sebagai validasi agar Siswa yang merupakan aktor utama dalam penilaian guru untuk aspek Pedagogik memiliki akses untuk masuk ke dalam sistem
- c. Data Ampuan Guru, untuk mengetahui pada kelas mana saja guru tersebut mengajar. Ini berguna agar siswa penilai menjadi lebih spesifik. Artinya, hanya siswa yang diampu oleh guru berkaitan yang dapat memberi nilai
- d. Data Jadwal Mengajar Guru. Ini berguna untuk mendukung penilaian dalam Aspek Profesional dan perancangan Presensi

### **1.6.2 Data Responden**

- a. Guru, sebagai responden dalam Observasi dan Wawancara
- b. Siswa, sebagai responden dalam survei Guru untuk penilaian kompetensi Pedagogik

### **1.6.3 Tahapan Penelitian**

Tahapan penelitian terbagi menjadi menjadi 4 bagian yaitu :

- a. Identifikasi Kebutuhan
  - 1 ) Studi Pustaka untuk mencari konsep maupun teori pendukung dalam penelitian
  - 2 ) Melakukan Observasi dan Wawancara kepada Guru untuk memperoleh data yang relevan untuk penelitian
- b. Pengumpulan Data
  - 1 ) Observasi  
Dengan mengamati secara langsung keadaan/kondisi permasalahan yang sedang terjadi
  - 2 ) Wawancara  
Melakukan wawancara terhadap guru maupun pihak sekolah mengenai kebutuhan maupun permasalahan yang ada
  - 3 ) Dokumentasi  
Yaitu dengan mencatat, mengumpulkan, atau mendokumentasikan hal-hal yang dapat mendukung penelitian seperti kuesioner survei, aspek penilaian guru, maupun kebutuhan lainnya.
- c. Analisis Data  
Tahap ini akan mengidentifikasi data yang telah dikumpulkan. Ini termasuk menggolongkan dan memilah-milah data yang akan menjadi data Referensi dan data yang akan menjadi data Transaksional. Ini bertujuan untuk meminimalisir

adanya redundansi data, mempermudah input data, serta memperjelas data apa saja yang perlu dipakai sebagai data input.

Analisis Data ini juga bertujuan untuk merencanakan Output yang dihasilkan berdasarkan rancangan Input yang sudah ada, maupun untuk melengkapi kriteria Output yang dibutuhkan oleh pihak Sekolah

#### d. Desain Aplikasi

Tahapan dalam pembuatan aplikasi adalah dengan menganalisis data dan mengidentifikasi kebutuhan-kebutuhan input yang ada. Kebutuhan input tersebut kemudian akan diimplementasikan dalam bentuk desain antarmuka. Adapun pembuatan desain antarmuka terbagi menjadi 2 tahap, yaitu :

##### 1) *Low Fidelity*

Yaitu pembuatan sketsa atau rancangan dari sistem namun masih dalam bentuk yang mudah untuk diubah. Pada tahap ini, pembuatan desain dilakukan dengan menggunakan media kertas. Kemudian, setelah desain menggunakan media kertas sudah dianggap sesuai. Maka langkah selanjutnya adalah dengan menerapkan desain menggunakan aplikasi Mockplus. Penggunaan Mockplus dapat membantu untuk mengetahui gambaran dari aplikasi secara lebih interaktif. Ini karena selain dapat digunakan untuk membuat desain, Mockplus juga dapat digunakan sebagai media prototyping.

##### 2) *High Fidelity*

Merupakan tahapan setelah desain dan alur proses dari prototype pada tahap *Low Fidelity* sudah dirasa benar, kemudian diimplementasikan menggunakan bahasa pemrograman CSS & HTML. Tahap ini akan menggunakan framework Bootstrap agar mampu membuat website yang responsif.

## **1.7 Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan pada laporan ini terdiri dari lima bab dimana tiap-tiap bab memiliki penjabaran materi yang berbeda. Bab 1 memuat pendahuluan yang berisi pembahasan tentang latar belakang penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, spesifikasi sistem, tujuan penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan. Bab 2 memuat tinjauan pustaka dan landasan teori yang membahas tentang penelitian serupa yang pernah dilaksanakan serta pembahasan mengenai pengertian dan definisi yang dapat digunakan sebagai referensi dalam penulisan maupun implementasi penelitian. Bab 3 memuat analisis dan perancangan sistem yang berisi pembahasan mengenai analisis data, rancangan sistem dan rancangan hasil sistem yang akan diterapkan.

Proses analisa dan perancangan pada bab 3 kemudian dilanjutkan dengan implementasi dan analisis sistem yang akan dituliskan pada bab 4. Yang terakhir, bab 5 memuat kesimpulan dan saran yang diperoleh dari hasil implementasi dan analisa sistem.

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil implementasi dan analisis Sistem Informasi Manajemen Kinerja Guru yang telah dibangun, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Sistem dapat melakukan registrasi guru guna membantu kurikulum dalam melakukan pencatatan guru yang aktif mengajar di sekolah.
2. Sistem dapat menjadi media pencatatan presensi harian melalui RFID maupun website. Ini berguna untuk pencatatan presensi harian sehingga mampu didapatkan informasi mengenai tingkat kehadiran guru dalam tiap semester.
3. Sistem dapat menjadi media pencatatan presensi mengajar melalui RFID maupun website. Ini berguna untuk pencatatan presensi mengajar sehingga dapat diperoleh informasi mengenai beban mengajar dan total jam mengajar guru tiap semester.
4. Sistem mampu menjadi media pengambilan nilai guru melalui survei yang diisi oleh siswa.
5. Sistem dapat memberikan informasi berupa nilai dan visualisasi grafik rekam jejak untuk setiap perubahan nilai guru dalam setiap semester
6. Hasil pengujian sistem menunjukkan bahwa setiap responden berhasil melakukan tugas pada setiap skenario

#### **5.2 Saran**

Pada subbab ini dijelaskan mengenai saran yang diberikan penulis apabila akan dilakukan pengembangan terhadap Sistem Informasi Manajemen Kinerja Guru. Penulisan saran ini mengacu pada respon dan *feedback* pengguna pada saat proses pengujian berlangsung. Adapun saran penulis diantaranya adalah :

1. Dapat dikembangkan sebuah metode verifikasi siswa ketika guru melakukan presensi mengajar.

2. Dapat dibuat batasan pengajuan ijin guru dalam kondisi tertentu. Contoh kasusnya adalah ketika guru sering tidak hadir maka akan terdapat notifikasi atau hilangnya kemampuan guru untuk mengajukan ijin.
3. Metode input presensi RFID dapat diganti dengan *Fingerprint* agar lebih aman sehingga mencegah terjadinya kecurangan presensi

©UKDWN

## DAFTAR PUSTAKA

- E.Padmowati, R. d. (2014). Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan. *Sistem Manajemen Evaluasi Kinerja Guru dan Tenaga Kependidikan SMK*, 13-17.
- Ingram, D. (2019, February 12). *What is Management Information System*. Retrieved from Chron: <https://smallbusiness.chron.com/management-information-system-2104.html>
- M, A. T. (2003, Agusust). *Web-Based Surveys*. Retrieved from Journal of Extension: <https://www.joe.org/joe/2003august/tt6.php>
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2016 TENTANG SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. Indonesia: MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA.
- Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.16.
- Permendikbud No.28 Tahun 2016. (2016). PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 28 TAHUN 2016 TENTANG SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH. Indonesia: MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA.
- Robby, T., Djoni, S., & Ivan, C. (2017). Penerapan Teknologi RFID untuk Purwarupa Pencatatan Presensi Mahasiswa di Laboratorium Komputer. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelegence*, 2.
- Roger S. Pressman, P. (2015). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Sawchuk, S. (2015, September 3). *Teacher Evaluation: An Issue Overview*. Retrieved from Education Week: <https://www.edweek.org/ew/section/multimedia/teacher-performance-evaluation-issue-overview.html>
- Wulandari, R., Danuri, & Jaroji. (2019). Aplikasi Pengelolaan Presensi Guru Berbasis Web di Dinas Pendidikan Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Informatika Polinema*, 1.