

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU  
TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAK**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran  
Pada Fakultas Kedokteran  
Universitas Kristen Duta Wacana



Disusun oleh :

**G.A. CHRISTIN PERMATA SARI**

**41120091**

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

YOGYAKARTA

2017

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

### HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAK

Telah diajukan dan dipertahankan oleh:

**GUSTI AYU CHRISTIN PERMATA SARI**

**41120091**

Dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

dan Dinyatakan DITERIMA

Untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Kedokteran pada tanggal 10 Juli 2017

Tangan

Nama Dosen

Tanda

1. DR.dr. FX Wikan Indrarto, Sp. A :  
(Dosen Pembimbing I)
2. dr. Arum Krismi, M.Sc.,Sp.KK :  
(Dosen Pembimbing II)
3. dr. Mitra Andini Sigilipoe, MPH :  
(Dosen Penguji)

Yogyakarta, 10 Juli 2017

Disahkan Oleh :



Dekan,

Prof. dr. Jonathan Willy Siagian, Sp.PA

Wakil Dekan Bidang Akademik

dr. Yanti Ivana Suryanto, M.Sc.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul :

### HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAK

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 10 Juli 2017



(GUSTI AYU CHRISTIN PERMATA S.)

41120028

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : G.A CHRISTIN PERMATA SARI

NIM : 41120091

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul :

### HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAK

Dengan hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasi Karya Tulis Ilmiah selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 10 Juli 2017

Yang menyatakan



G.A CHRISTIN PERMATA SARI

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan dan Pengetahuan Ibu tentang Gizi Seimbang terhadap Status Gizi Anak”. Oleh sebab itu , penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini :

1. DR. dr. Wikan Indrarto, Sp.A selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan selama penyusunan penelitian ini
2. dr. Arum Krismi, M.Sc., Sp.KK selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberi arahan selama penyusunan penelitian ini.
3. dr. Mitra Andini Sigilipoe, MPH selaku penguji yang telah bersedia memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan karya tulis ilmiah ini.
4. Prof. dr. Jonathan Willy Siagian, Sp. PA selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah memberikan izin penelitian karya tulis ilmiah ini, serta eluruh pihak dekanat Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang telah membantu dalam proses perizinan penelitian ini.
5. Prof. Dr. dr. Soebijanto, dan Dr. Rizaldi T. Pinzon, Sp.S., M.Kes selaku dosen Kelaikan Etik (Ethical Clearance) yang telah memberikan izin kelaikan etik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Gusti Putu Wijaya Suyatna dan Ni Wayan Sulandri selaku orang tua penulis, serta dr. Gusti Putu Victor Widnyana, M.Sc, Sp.B, G.A Sulya Futharina, G.K Anthonius Adnyana selaku saudara yang telah memberikan semangat, perhatian, doa, dan bantuan materiil sehingga penulis dapat melangsungkan penelitian hingga tahap akhir dengan baik.

7. Clarissa Nitihardjo, Devin Elsy, Bernadetta Amalia, Lidya Widhyari, Adhiyasa Primagupita, Timotius Cahya Gemilang selaku sahabat penulis yang senantiasa memberi dukungan dalam proses pengerjaan penelitian ini.
8. Komisi Anak GKI Gejayan yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga telah membantu dalam pelaksanaan dan penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Penyusunan karya tulis ilmiah ini tidak luput dari kekurangan sehingga penulis bersedia untuk menerima kritik dan saran demi membangun karya tulis ilmiah ini menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang memerlukannya dalam pembangunan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 10 July 2017

Gusti Ayu Christin Permata Sari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	2
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	3
1.5 Keaslian Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Pustaka .....	6
2.2 Landasan Teori.....	16
2.3 Kerangka Teori.....	17
2.4 Kerangka Konsep .....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Desain Penelitian.....	19
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
3.3 Populasi dan Sampling.....	19
3.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional .....	20
3.5 Sample Size.....	21
3.6 Bahan dan Alat.....	22
3.7 Pelaksanaan Penelitian .....	23

3.8 Analisis Data .....	23
3.9 Etika Penelitian .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Karakteristik Penelitian.....	25
4.1.1 Analisa Statistika.....	28
4.2 Pembahasan.....	31
4.3 Kelemahan Penelitian.....	32
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>33</b>
5.1 Kesimpulan .....	33
5.2 Saran.....	33
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>34</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>37</b>

©UKYDWN



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	4
Tabel 2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	20
Tabel 3. Kategori Variabel.....	23
Tabel 4. Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 5. Distribusi Sampel.....	25
Tabel 6. Distribusi sampel berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu dan Status Gizi Anak .....	27
Tabel 7. Distribusi sampel berdasarkan Tingkat Pengetahuan Ibu dan Status Gizi Anak .....	27
Tabel 8. Distribusi sampel berdasarkan Tingkat Pengetahuan dan Pendidikan Ibu .....	28
Tabel 9. Hasil Analisis Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu....	28
Tabel 10. Hasil Analisis Chi-Square.....	29
Tabel 11. Hasil Analisis Spearman Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu .	30
Tabel 12. Hasil Analisis Spearman Tingkat Pengetahuan Dan Pendidikan Ibu terhadap Status Gizi Anak.....	30

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	17
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	18

©UKDW

## DAFTAR LAMPIRAN

Penjelasan Mengenai Penelitian.....	37
<i>Informed Consent</i> .....	38
Formulir Biodata .....	39
Kuesioner Pengetahuan tentang Gizi Seimbang .....	40
Perhitungan Statistik .....	45
Kelaikan Etik.....	48

©UKDW

## HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGETAHUAN IBU TENTANG GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAK

### ABSTRAK

**Latar Belakang** : Pada masa sekolah anak akan mendapatkan pendidikan dan pengetahuan yang akan menjadi bekal untuk masa depan. Perkembangan yang cepat pada proses intelektual dan ketrampilannya serta aktifitas fisik yang aktif memerlukan berbagai macam zat gizi dalam jumlah yang mencukupi untuk menunjang perkembangan dan fisik tersebut. Tidak dapat dipungkiri faktor ibu memegang peranan penting dalam menyediakan dan menyajikan makanan yang bergizi dalam keluarga, sehingga berpengaruh terhadap status gizi anak.

**Tujuan** : Untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang terhadap status gizi anak.

**Metode** : Penelitian ini melibatkan 50 pasang ibu dan anak dengan usia 7-12 tahun di GKI Gejayan. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan ibu digunakan kuesioner, sedangkan status gizi anak diketahui dengan antropometri (IMT/U). Analisis data dilakukan menggunakan uji chi square dengan  $p < 0,05$ .

**Hasil** : Ibu dengan tingkat pendidikan tinggi berjumlah 48 orang (89%), sementara ibu dengan pengetahuan baik berjumlah 49 orang (98%). Anak dengan status gizi kurus berjumlah 5 orang (10%), normal 39 orang (78%), berlebih 3 orang (6%), obesitas (3%). Tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang terhadap status gizi anak ( $p > 0,05$ )

**Kesimpulan** : Tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang terhadap status gizi anak secara statistik.

**Kata kunci** : *status gizi anak, gizi seimbang, pengetahuan ibu, tingkat pendidikan ibu.*

# RELATIONSHIP BETWEEN MOTHER'S EDUCATION AND NUTRITION KNOWLEDGE ON CHILDREN'S NUTRITIONAL STATUS

## ABSTRAK

**Background :** In school, children will be educated and fulfilled with knowledge. The rapid development of intellectual processes, and skills, and active physical activity requires a lots of nutrients to sustain them. Mother has an important role in providing and serving nutritious food for family that affect the child's nutritional status.

**Objective :** To know the relationship between mother's education and nutrition knowledge about balanced nutritional status on children's nutritional status.

**Method :** 50 pairs of mothers and children within 7-12 years old at GKI Gejayan are involved to this study. Mother's educational and knowledge are known by questionnaire, while nutritional status of child known with anthropometry. Data analysis was performed using chi square test with  $p < 0,05$ .

**Result :** Mother with high education level 48 people (89%), while mother with good knowledge 49 people (98%). There are 5 children (10%) with underweight nutritional status, normal nutritional status 39 children (78%), over weight 3 people (6%), obese (3%). There is no statistically significant correlation between mother's education level and mother's knowledge about balanced nutrition to child nutritional status ( $p > 0,05$ )

**Conclusion :** There is no significant statistically correlation between mother's educational level and knowledge to children nutritional status.

**Keywords :** *nutritional status of children, balanced nutrition, mother's knowledge, mother's education level.*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Indonesia sedang mengalami masalah gizi ganda. Sementara gizi buruk masih menjadi masalah yang besar, jumlah anak yang mengalami obesitas juga mengalami peningkatan. Secara nasional prevalensi kurus anak usia 5-12 tahun adalah 11,2%, terdiri dari 4,0% sangat kurus dan 7,2% kurus, sedangkan prevalensi gemuk adalah 18,8% (Riskesdas, 2013). Gizi mempunyai peran yang sangat penting dalam pembangunan suatu bangsa yang bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan setiap warga negara. Tolak ukur keberhasilan pembangunan suatu bangsa ditentukan oleh ketersediaan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas, yaitu SDM yang memiliki fisik yang tangguh, mental yang kuat, kesehatan yang prima, serta tangkas dan cerdas. Pembentukan SDM yang berkualitas ini sangat ditentukan oleh status gizi yang baik, dan status gizi yang baik ditentukan oleh jumlah dan kualitas asupan makanan yang dikonsumsi. Gizi kurang dan gizi buruk yang terus terjadi dapat menjadi faktor penghambat dalam pembangunan nasional (BAPPENAS, 2011).

Pembentukan SDM dimulai sejak dini, dan faktor gizi merupakan peranan penting. Sejak dalam kehamilan, bayi, balita, dan pra sekolah, anak memerlukan gizi yang cukup, serta stimulasi dari lingkungan sekitar untuk pertumbuhan dan perkembangannya. Pada masa sekolah anak akan

mendapatkan pendidikan dan pengetahuan yang akan menjadi bekal untuk masa depan. Perkembangan yang cepat pada proses intelektual dan ketrampilannya serta aktifitas fisik yang aktif memerlukan berbagai macam zat gizi dalam jumlah yang mencukupi untuk menunjang perkembangan dan fisik tersebut (Asadi, 2007). Gizi sangat berperan pada pertumbuhan dan perkembangan. Gizi dapat memberikan dampak pada kesehatan, kognitif, dan prestasi anak di sekolah, oleh karena itu kebutuhan gizi anak harus diperhatikan (Best C, 2010).

Keseimbangan antara konsumsi dan penyerapan zat gizi dan penggunaan zat-zat gizi tersebut atau keadaan fisiologik akibat dari tersedianya zat gizi dalam seluruh tubuh dinamakan status gizi (Almatsier, 2004). Status gizi seseorang dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor. Faktor penyebab langsung adalah ketidakseimbangan gizi dalam makanan yang dikonsumsi dan terjangkitnya penyakit infeksi. Penyebab tidak langsung adalah ketahanan pangan di keluarga, pola pengasuhan anak dan pelayanan kesehatan yang mana akan berkaitan dengan tingkat pendidikan, pengetahuan dan ketrampilan keluarga serta tingkat pendapatan keluarga (Supariasa, 2002, didalam Pahlevi, 2012). Tidak dapat dipungkiri faktor ibu memegang peranan penting dalam menyediakan dan menyajikan makanan yang bergizi dalam keluarga, sehingga berpengaruh terhadap status gizi anak (Lazzeri et al., 2006).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Elpatria (2015), pengetahuan ibu berpengaruh terhadap status gizi anak balita, dan Astuti (2013) dalam penelitiannya menyatakan bahwa tidak terdapat hubungan antara tingkat

pendidikan ibu terhadap status gizi anak. Hasil dari kedua penelitian tersebut bersifat antagonis, mengingat pendidikan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pengetahuan seseorang. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui apakah tingkat pendidikan ibu mempengaruhi pengetahuannya tentang gizi sehingga nantinya akan berpengaruh terhadap status gizi anak.

## **1.2 Masalah Penelitian**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas timbul sebuah permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang?
2. Apakah ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu dengan status gizi anak?
3. Apakah ada hubungan antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan status gizi anak?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan umum**

Mengetahui hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan status gizi anak.

### **1.3.2 Tujuan khusus**

1. Untuk mengetahui gambaran tingkat pendidikan ibu tentang gizi seimbang



2. Untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang
3. Untuk mengetahui gambaran status gizi anak.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat teoritis**

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai pentingnya hubungan pendidikan dan pengetahuan ibu dengan status gizi anak.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### **1.4.2.1. Manfaat Proses Penelitian**

##### **1. Kognitif**

Menambah pengetahuan khususnya dalam bidang kesehatan ibu dan anak tentang pentingnya pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang terhadap status gizi anak sekolah.

##### **2. Afektif**

Melatih peneliti untuk bersikap baik, ramah, sopan dan santun, serta sikap untuk menghargai selama penelitian yang akan melibatkan banyak pihak.

##### **3. Keterampilan**

- a. menambah keterampilan dalam membuat kuesioner yang baik.
- b. mengembangkan keterampilan peneliti dalam menganalisis dan menginterpretasi masukan yang diterima dari dosen pembimbing.

### 1.5 Keaslian Penelitian

Terdapat beberapa penelitian yang berhubungan judul penelitian saat ini:

No	Peneliti, Tahun	Judul	Desain Penelitian	Kesimpulan
1	Astuti, 2013	Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dan Tingkat Pendapatan Keluarga Dengan Status Gizi Anak Prasekolah dan Sekolah Dasar di Kecamatan Godean	Cross Sectional	Tidak ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan pendapatan dengan status gizi anak prasekolah dan sekolah dasar Muhammadiyah di Kecamatan Godean Sleman
2	Elpatria, 2015	Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang gizi dengan Status Gizi Balita di Puskesmas Gondokusuman II	Cross Sectional	Terdapat hubungan antara tingkat pendidikan dan pengetahuan dengan status gizi balita.

Tabel 1. Keaslian Penelitian

Penelitian dari Astuti yang dilakukan pada tahun 2013 di Kecamatan Godean memiliki variabel bebas pendidikan ibu dan tingkat pendapatan keluarga sedangkan variabel bebas pada penelitian yang akan dilakukan yaitu pendidikan dan pengetahuan ibu tentang gizi seimbang. Penelitian yang dilakukan oleh Yudhistira Elpatria pada tahun 2015 di Puskemas Gondokusuman II memiliki variabel tergantung status gizi balita, sedangkan penelitian yang akan dilakukan variabel tergantungnya adalah status gizi anak usia 7-12 tahun. Dari kedua penelitian tersebut penelitian ini memiliki perbedaan lokasi dan tahun penelitian, yaitu penelitian yang akan dilakukan bertempat di GKI Gejayan pada tahun 2017.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara tingkat pendidikan dengan tingkat pengetahuan ibu.
2. Tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara tingkat pendidikan dengan status gizi anak.
3. Tidak terdapat hubungan yang bermakna secara statistik antara tingkat pengetahuan ibu tentang gizi seimbang dengan status gizi anak.
4. Anak dengan masalah status gizi lebih banyak terdapat pada ibu dengan tingkat pendidikan tinggi.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan dan kesimpulan yang ada, peneliti memiliki saran:

1. Bagi peneliti selanjutnya agar mengambil data dengan lebih spesifik, agar koresponden lebih terdistribusi dengan baik.
2. Peneliti selanjutnya juga dapat meneliti faktor-faktor yang belum diteliti dalam penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Almatsier, S. (2009) *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. PT. Gramedia Pustaka Umum. Jakarta.
- Arisman MB. (2008) *Gizi Dalam Daur Kehidupan : Buku Ajar Ilmu Gizi Edisi 2*. Jakarta: EGC
- Asadi, Muhammad. (2007) *Perkembangan Anak Usia Pertumbuhan*. PT. Raja Grafindo Persada
- Astuti, Fardhiasih Dwi. (2013) *Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Dan Tingkat Pendapatan Keluarga Dengan Status Gizi Anak Prasekolah Dan Sekolah Dasar Di Kecamatan Godean*. Skripsi. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta
- Badan Perencanaan dan Pembangunan Nasional. (2011) *Rencana Aksi Nasional Pangan dan Gizi 2011-2015*.
- Best, C. (2010). *The nutritional status of school-aged children: why should we care?*. Food Nutr Bull. Sep. 31(3):400-17
- Dwianasari, Putri. (2012) *Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Mengenai Menu Seimbang Terhadap Asupan Makan Tenaga Kerja PT. X di Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Gadjah Mada
- Elpatria, Yudhistira. (2015) *Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu tentang gizi dengan Status Gizi Balita di Puskesmas Gondokusuman II*. Skripsi. Universitas Kristen Duta Wacana
- Joshi, HS., Gupta R., Joshi M C., Mahajan Vipul. (2011). *Determinants of Nutritional Status of School Children – A Cross Sectional Study in the Western Region of Nepal*. National Journal of Integrated Research in Medicine 2011; Vol. 2 (1) Jan-March
- Kemenkes RI. (2014) *Pedoman Umum Gizi Seimbang 2014*
- Kemenkes RI. (2010) *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak 2010*
- Kementrian Kesehatan R.I. 2013. *Riset Kesehatan Dasar 2013*
- Lazzeri, G., Casorelli, A., Giallombardo, D., Grasso, A., Guidoni, C., Menoni, E., et al. (2006) *Nutritional Surveillance in Tuscany: Maternal*

*Perception of Nutritional Status of 8-9 Y-Old School-Children.* Journal of Preventive Medicine And Hygiene, 47: 16-21

Narendra, Moersintowarti B. (2008) *Tumbuh Kembang Anak dan Remaja.* IDAI

Notoatmodjo, S. (2007) *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.* Jakarta : Rineka Cipta

Notoatmodjo, S. (2010) *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta : Rineka Cipta

Praposowati, Gapinka. (2009) *Hubungan Pengetahuan Ibu tentang Asupan Gizi Seimbang, Makanan sumber Omega-3, Suplemen Omega-3, dan Asupan Gizi Anak terhadap Status Gizi dan Kecerdasan Anak Prasekolah di Depok 1, Jawa Barat.* Skripsi. Universitas Gadjah Mada.

Republik Indonesia. (2003) Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sidiknas. Jakarta

Sjarif, Damayanti Rusli. (2011) *Buku Ajar Nutrisi Pediatrik dan Penyakit Metabolik.* IDAI

Supariasa., Nyoman, I.D, et al. (2002) *Penilaian Status Gizi.* di dalam: Pahlevi, Andriani Elisa. (2012) *Determinan Status Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar.* Jurnal Kesehatan Masyarakat Kemas, 7 (2) (2012) 122-1