

**PROGRAM BANTU PENENTUAN KENAIKAN JABATAN GURU
BERDASARKAN ANGKA KREDITNYA
STUDI KASUS : DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Oleh:

Tyas Natalia Sutanto

23060164

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

Tahun 2011

**PROGRAM BANTU PENENTUAN KENAIKAN JABATAN GURU
BERDASARKAN ANGKA KREDITNYA
STUDI KASUS : DINAS PENDIDIKAN KOTA YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Diajukan kepada Prodi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana

Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh:

Tyas Natalia Sutanto

23060164

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

Tahun 2011

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

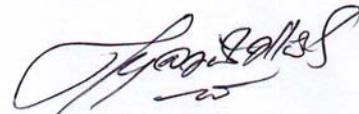
Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir dengan judul:

Program Bantu Penentuan Kenaikan Jabatan Guru Berdasarkan Angka
Kreditnya

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan sarjana Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 10 Januari 2011



Tyas Natalia Sutanto

23060164

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Program Bantu Penentuan Kenaikan Jabatan Guru Berdasarkan
Angka Kreditnya
Nama : Tyas Natalia Sutanto
NIM : 23060164
Mata Kuliah : Tugas Akhir Kode : SI2166
Semester : Gasal Tahun Akademik : 2010/2011

Telah diperiksa dan disetujui
di Yogyakarta,
pada tanggal ..13 Desember 2010

Dosen Pembimbing I



Drs Jong Jek Siang, M.Sc.

Dosen Pembimbing II



Drs. Djoni Dwiwana, Akt., M.T.

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PROGRAM BANTU PENENTUAN KENAIKAN JABATAN GURU
BERDASARKAN ANGKA KREDITNYA**

Oleh: Tyas Natalia Sutanto/23060164

Dipertahankan di depan dewan penguji Tugas Akhir / Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana – Yogyakarta

Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu
syarat memperoleh gelar

Sarjana Komputer

Pada tanggal 14 Januari 2011

Yogyakarta, 17 Januari 2011

Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. Drs. Jong Jek Siang, M.Sc.
2. Drs. Djoni Dwiwana, Akt., M.T.
3. Yetli Oslan, S.Kom., M.T.
4. Katon Wijana, S.Kom., M.T.



Dekan

Drs. Wimmie Handiwidjojo, MIT

Ketua Program Studi

Yetli Oslan, S.Kom., M.T.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan atas besar kasih dan anugerah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul "PROGRAM BANTU PENENTUAN KENAIKAN JABATAN GURU BERDASARKAN ANGKA KREDITNYA".

Tugas Akhir ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Komputer di Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta. Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Jong Jek Siang, M.Sc selaku dosen pembimbing I yang telah memberi bimbingan dan banyak masukan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Djoni Dwiyana, Ak., MT. selaku dosen pembimbing II yang mengarahkan dan menuntun penulis dengan sabar.
3. Papah, Mamah, Ci Winny dan Kevin yang selalu mendukung penulis setiap saat.
4. Ko Alfado selalu setia mendampingi penulis dan selalu memberi semangat kepada penulis.
5. Siska Kristanti dan Meliana Januari dan teman-teman angkatan 2006 yang banyak memberikan semangat dan dukungan.
6. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu dan telah banyak membantu hingga terselesaikannya Tugas Akhir ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapakan kritik dan saran pembaca untuk kemajuan penulis dimasa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Yogyakarta, 10 Januari 2011

Tyas Natalia Sutanto

ABSTRAK

Untuk memberikan keputusan kenaikan pangkat guru dibutuhkan analisa dan perhitungan yang sangat teliti agar keputusan kenaikan pangkat yang diberikan tidak mengalami kesalahan, karena dapat merugikan bagi pihak guru yang mengajukan kenaikan pangkat maupun bagi pihak dinas. Perhitungan nilai angka kredit yang sekarang ada masing menggunakan cara penghitungan dan pengecekan manual yang dilakukan oleh bagian kepegawaian. Akibat yang muncul karena menggunakan cara manual seperti perhitungan angka kredit yang salah. Melihat adanya berbagai permasalahan dan kekurangan yang terjadi pada sistem yang ada saat ini, maka penulis ingin mencoba untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

Program bantu yang dibangun untuk membantu pemberian keputusan kenaikan pangkat menggunakan 2 unsur, yaitu unsur utama dan unsur penunjang. Unsur utama terbagi menjadi beberapa sub unsur yaitu sub unsur pendidikan, sub unsur proses belajar mengajar, dan sub unsur pengembangan profesi. Unsur penunjang terbagi menjadi 1 sub unsur yaitu sub unsur penunjang proses belajar mengajar. Dari tiap-tiap sub unsur tersebut terbagi lagi ke dalam beberapa kriteria yang banyak dan setiap kriteria tersebut memiliki nilai angka kredit yang berbeda-beda untuk setiap kriterianya. Proses penilaian yang dilakukan oleh sistem sesuai dengan proses penilaian dan ketentuan dari surat keputusan nomor 025/O/1995 tentang “Pentunjuk Teknis Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya”.

Hasil yang diberikan dari program bantu penentuan kenaikan pangkat guru ini berupa nilai kenaikan pangkat serta rekomendasi kenaikan pangkat yang diberikan kepada guru yang mengajukan kenaikan pangkat. Program bantu diberi fasilitas tambahan untuk memberikan informasi tambahan mengenai data guru SD yang sudah lama tidak mengalami kenaikan pangkat. Sehingga dengan program bantu tersebut diharapkan pengambil keputusan dapat dapat meminimalkan kesalahan yang mungkin terjadi dan mendapat informasi – informasi yang membantu.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Batasan Masalah.....	2
1.4. Hipotesis.....	2
1.5. Tujuan Penelitian.....	3
1.6. Metodologi Penelitian.....	3
1.7. Spesifikasi dan Kemampuan Sistem.....	4
1.7.1. Kemampuan Sistem.....	4
1.7.2. Kebutuhan Hardware.....	5
1.7.3. Kebutuhan Software.....	6
1.7.4. Kebutuhan Brainware.....	6
1.8. Sistematika Penulisan.....	6
BAB 2 LANDASAN TEORI.....	8
2.1. Tinjauan Pustaka.....	8
2.2. Landasan Teori.....	8
2.2.1. Kepangkatan.....	8
2.2.2. Sistem Informasi.....	11
2.2.3. Siklus Informasi.....	11

2.2.4. Kualitas Informasi.....	12
2.2.5. Multi Criteria Decision Making (MCDM).....	12
2.2.6. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.....	13
2.2.7. Rumus Perhitungan.....	14
BAB 3 PERANCANGAN SISTEM.....	16
3.1. Rancangan Data.....	16
3.1.1. Data Flow Diagram (DFD).....	16
3.1.2. Rancangan Proses (Flowchart).....	21
3.1.3. Model Data Logika (MDL).....	24
3.1.4. Database.....	32
3.2. Rancangan Menu Utama Sistem.....	32
3.2.1. Rancangan Input.....	33
3.2.2. Rancangan Output.....	46
BAB 4 IMPLEMENTASI DAN ANALISIS SISTEM.....	47
4.1. Hasil Implementasi Sistem.....	47
4.1.1. Implementasi Form Login.....	47
4.1.2. Implementasi Form Menu.....	48
4.1.3. Implementasi Form Setup Guru.....	49
4.1.4. Implementasi Form Setup Angka Kredit	49
4.1.5. Implementasi Form Setup Petugas.....	52
4.1.6. Implementasi Form Setup Sekolah	53
4.1.7. Implementasi Form Setup Kecamatan	53
4.1.8. Implementasi Form Berkas Tata Usaha	54
4.1.9. Implementasi Form Berkas Evaluator	55
4.1.10. Implementasi Form Frekuensi	56
4.1.11. Implementasi Form Hasil.....	59
4.1.12. Implementasi Form SK.....	60
4.1.13. Implementasi Form Ubah Kata Kunci.....	61
4.1.14. Implementasi Fasilitas Tambahan.....	62
4.2. Analisis Sistem.....	64
4.2.1. Pengujian Akurasi Perhitungan Manual dgn Program Bantu.....	64

4.2.2. Pengujian Akurasi Perhitungan Data Asli dgn Program Bantu.....	64
4.2.3. Analisis Fasilitas Tambahan.....	67
4.3. Kelebihan dan Kekurangan Sistem.....	70
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	73

© UKDW

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Jenjang Jabatan, Pangkat, Golongan Ruang.....	14
3.1 Tabel Simbol dan Pengertian DFD.....	16
3.2 Tabel Hubungan Antar Entitas.....	25
3.3 Tabel Kunci Aturan Bisnis.....	27
3.4 Tabel Domain Entitas Angka Kredit	28
3.5 Tabel Domain Entitas Petugas	28
3.6 Tabel Domain Entitas Kec.....	28
3.7 Tabel Domain Entitas Skl.....	29
3.8 Tabel Domain Entitas Hasil.....	29
3.9 Tabel Domain Entitas Det Hasil.....	30
3.10 Tabel Domain Entitas Paklama.....	30
3.11 Tabel Domain Entitas Guru.....	31
4.1 Tabel Hasil Penyamaan Data.....	65
4.2 Tabel Data ke-1.....	66



DAFTAR GAMBAR

3.1. DFD Level 0.....	17
3.2 .DFD Level 1 : Proses Pencatatan.....	18
3.3. DFD Level 1 : Proses Penginputan Frekuensi TU.....	19
3.4. DFD Level 1 : Proses Penginputan Frekuensi EV.....	19
3.5. DFD Level 1 : Proses Laporan.....	20
3.6 .Flowchart Setup Guru.....	21
3.7. Flowchart Berkas Tata Usaha.....	22
3.8 .Flowchart Berkas Evaluator.....	23
3.9. Entitas Utama.....	24
3.10. Hubungan Antar Entitas.....	25
3.11. Kunci Primer dan Alternatif Dalam Tiap Entitas.....	26
3.12. Kunci Tamu Antar Entitas.....	26
3.13. Atribut Bukan Kunci.....	27
3.14. Rancangan Database.....	32
3.15. Rancangan Form Setup Guru.....	33
3.16. Rancangan Form Atur Angka Kredit Pendidikan.....	34
3.17. Rancangan Form Atur Angka Kredit Guru Kelas.....	35
3.18 .Rancangan Form Atur Angka Kredit Guru Pembimbing.....	36
3.19 .Rancangan Form Atur Angka Kredit Pengembangan Profesi.....	37
3.20. Rancangan Form Atur Angka Kredit Penunjang PBM.....	38
3.21. Rancangan Form Berkas TU.....	39
3.22. Rancangan Form Pencarian Nip.....	40
3.23 .Rancangan Form Pencarian Berkas.....	40
3.24 .Rancangan Form Penginputan Frekuensi Pendidikan.....	41
3.25. Rancangan Form Penginputan Frekuensi Guru Kelas.....	42
3.26. Rancangan Form Penginputan Frekuensi Guru Pembimbing.....	43
3.27 .Rancangan Form Penginputan Frekuensi Pengembangan Profesi.....	43

3.28 .Rancangan Form Penginputan Frekuensi Penunjang PBM/Praktik/BK.....	44
3.29 .Rancangan Form Berkas Evaluator.....	45
3.30 .Rancangan Output Data Guru.....	46
3.31 .Rancangan Output Data Sekolah Guru Tidak Naik Pangkat.....	46
4.1. Form Login.....	47
4.2. Form Utama Ketua Tata Usaha.....	48
4.3 . Form Utama Petugas Tata Usaha.....	48
4.4 . Form Utama Petugas Evaluator.....	48
4.5 . Utama Form Setup Guru.....	49
4.6 . Form Setup Angka Kredit Pendidikan....	50
4.7 . Form Setup Angka Guru Kelas.....	50
4.8 . Form Setup Angka Kredit Guru Pembimbing.....	51
4.9 . Form Setup Angka Kredit Pengembangan Profesi.....	51
4.10 . Form Setup Angka Kredit Penunjang.....	52
4.11 . Form Setup Petugas.....	52
4.12 . Form Setup Sekolah.....	53
4.13 . Form Setup Kecamatan	53
4.14 . Form Berkas Tata Usaha.....	54
4.15. Form Cari Nip.....	54
4.16 . Form Berkas Evaluator.....	55
4.17 . Form Cari Berkas Evaluator	55
4.18 . Form Frekuensi Pendidikan	56
4.19. Form Frekuensi Guru Kelas dan Praktik.....	57
4.20 . Form Frekuensi Guru Pembimbing.....	57
4.21 . Form Frekuensi Pengembangan Frekuensi.....	58
4.22. Form Frekuensi Penunjang.....	58
4.23. Form Hasil	59
4.24.Laporan Hasil Penilaian	59
4.25. Form SK	60
4.26. Form Cari Guru SK.....	60
4.27.Laporan SK.....	61

4.28. Form Ubah Kata Kunci.....	61
4.29. Fasilitas Tambahan 1.....	62
4.30. Fasilitas Tambahan 2.....	62
4.31. Fasilitas Tambahan 3.....	63
4.32. Fasilitas Tambahan 4.....	63
4.33. Perhitungan Program Bantu.....	64
4.34. Analisis Fasilitas Tambahan 1.....	67
4.35. Analisis Fasilitas Tambahan 2.....	68
4.36. Analisis Fasilitas Tambahan 3.....	68
4.37. Analisis Fasilitas Tambahan 4.....	69

© UKDWN

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mengetahui nilai angka kredit guru itu sangat penting, karena untuk menilai mutu atau kualitas kinerja dari setiap guru, selain itu angka kredit juga berguna untuk menentukan kenaikan pangkat seorang guru. Bila angka kredit setiap guru baik dapat memberi dampak yang baik juga bagi sekolah, begitu pun sebaliknya jika angka kredit buruk, maka dapat memberikan dampak yang buruk juga bagi pihak sekolah. Sehingga kita perlu mengetahui angka kredit dari tiap-tiap guru, agar kita bisa mengambil tindakan cepat sehingga tidak berpengaruh terhadap tingkat produktivitas sekolah tersebut, khususnya tindakan bagi guru yang memiliki nilai angka kredit yang rendah.

Perhitungan nilai angka kredit yang sekarang ini ada di kantor Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta masing menggunakan cara penghitungan dan pengecekan secara manual yang dilakukan oleh bagian kepegawaian. Banyak akibat yang muncul karena menggunakan cara manual seperti perhitungan angka kredit yang salah karena dalam menjumlahkan angka kredit dan dalam pemberian nilai angka kredit. Melihat adanya berbagai permasalahan dan kekurangan yang terjadi pada sistem yang ada saat ini, maka penulis ingin mencoba untuk memperbaiki kekurangan yang ada, sehingga sistem dapat bekerja lebih baik dan dapat meminimumkan kesalahan yang mungkin terjadi.

Akan tetapi dalam memberikan penilaian dari tiap guru tidak mudah karena membutuhkan pertimbangan dalam melihat faktor-faktor yang berpengaruh dalam memberikan penilaian tersebut. Karena banyaknya kriteria yang menjadi

pertimbangan dalam memberikan penilaian kinerja guru, maka diperlukan suatu proram bantu yang dapat mengevaluasi semua alternative yang ada.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang dihadapi oleh Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta adalah kesalahan dalam perhitungan jumlah angka kredit sehingga kenaikan pangkat guru menjadi tidak akurat.

1.3 Batasan Masalah

- a. Studi kasus dilakukan pada bagian kepegawaian di Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta.
- b. Untuk melakukan penilaian Nilai Angka Kredit dari setiap guru menggunakan patokan kriteria dan rumus yang sudah ditetapkan dari tanggal 8 Maret 1995 berdasarkan surat keputusan nomor 025/O/1995 tentang “Pentunjuk Teknis Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya”.
- c. Penilaian angka kredit dilakukan dengan menggunakan patokan yaitu :
 - Pendidikan
 - Proses belajar mengajar atau bimbingan
 - Pengembangan profesi
 - Penunjang proses belajar mengajar atau bimbingan
- d. Penilaian angka kredit hanya untuk guru SD kota Yogyakarta.

1.4 Hipotesis

Program bantu ini digunakan dalam pengambilan keputusan kenaikan jabatan guru berdasarkan total angka kredit yang dikumpulkan oleh tiap guru dari unsur utama yang terdiri dari sub unsur pendidikan, sub unsur proses belajar, sub unsur pengembangan profesi dan unsur penunjang dengan sub unsur penunjang proses

belajar mengajar. Hasil proses perhitungan merupakan ukuran untuk kelayakan guru untuk mendapatkan kenaikan pangkat yang diharapkan dapat dipakai untuk membantu pengambil keputusan.

1.5 Tujuan Penelitian

Membangun sebuah aplikasi untuk membantu pihak Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta dalam menilai angka kredit, serta dapat membantu dalam pengambilan keputusan untuk kenaikan jabatan dari tiap-tiap guru.

1.6 Metodologi Penelitian

a. Observasi

Melakukan penelitian langsung di lapangan untuk pengumpulan data-data dan informasi yang dibutuhkan dalam penyelesaian studi kasus pada penelitian ini.

b. Studi Pustaka

Mempelajari dan mencari bahan-bahan berupa teori atau contoh-contoh kasus yang ada dalam literatur, artikel, tutorial ataupun bahan lainnya baik dari buku pendukung ataupun dari internet yang berhubungan dengan sistem pendukung keputusan.

c. Konsultasi

Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai studi kasus yang diteliti.

d. Perancangan Sistem

Rancangan sistem yang akan dibangun berdasarkan dari hasil observasi, referensi dari studi pustaka yang mencakup pemograman, alur proses dari studi kasus yang diteliti dan perancangan *database*.

e. Pembuatan Sistem

Merupakan implementasi dari hasil perancangan sistem yang akan dibangun.

f. Pembuatan Laporan

Merupakan hasil dan bukti penelitian dari pelaksanaan tugas akhir tentang topik dan studi kasus yang diangkat.

1.7 Spesifikasi dan Kemampuan Sistem

1.7.1 Kemampuan Sistem

- a.** Sistem berlaku bagi single user.
- b.** Form pencatatan data guru.
- c.** Form pencatatan data petugas.
- d.** Form pencatatan data sekolah.
- e.** Form pencatatan data kecamatan.
- f.** Form pencatatan data angka kredit guru kelas.
- g.** Form pencatatan data angka kredit guru pembimbing.
- h.** Form pencatatan data angka kredit pendidikan.
- i.** Form pencatatan data angka kredit pengembangan profesi.
- j.** Form pencatatan data angka kredit penunjang proses belajar mengajar.
- k.** Form hasil perhitungan angka kredit guru.
- l.** Form berkas tata usaha.
- m.** Form berkas evaluator.
- n.** Form cari berkas.
- o.** Form cari NIP.
- p.** Form SK.
- q.** Form fasilitas tambahan pencarian guru yang paling lama sudah tidak mengajukan kenaikan pangkat setiap sekolah.
- r.** Form fasilitas tambahan pencarian data kecamatan yang pangkat gurunya kebanyakan rendah.

- s. Form fasilitas tambahan pencarian data guru yang paling sering mengajukan kenaikan pangkat dan yang paling tidak sering mengajukan kenaikan pangkat.
- t. Fasilitas untuk membuat laporan data guru.
- u. Fasilitas untuk membuat laporan data sekolah.
- v. Fasilitas untuk membuat laporan data kecamatan.
- w. Fasilitas untuk membuat laporan hasil kenaikan pangkat guru.
- x. Fasilitas untuk membuat laporan SK.
- y. Fasilitas untuk membuat laporan data guru yang paling lama sudah tidak mengajukan kenaikan pangkat setiap sekolah.
- z. Fasilitas untuk membuat laporan data kecamatan yang pangkat gurunya kebanyakan rendah.

1.7.2 Kebutuhan Hardware

- a. Processor Intel Pentium 4 2.4Ghz.
- b. Memory RAM DDR2 512MB.
- c. Harddisk 60GB SATA (5400 RPM).
- d. Monitor 17 inch yang mendukung resolusi 1024 x 768.

Pemilihan minimum perangkat keras ini berdasarkan kebutuhan sistem yang harus dipenuhi agar dapat berjalan dengan baik. Seperti *Processor* Pentium dipilih karena sistem operasi *Microsoft Windows XP SP2* dapat berjalan pada jenis *Processor* Pentium tersebut. Sementara *RAM* dipilih minimum 512MB dikarenakan sistem operasi Windows menggunakan kurang lebih 64MB. Sementara sisanya akan digunakan untuk mendukung *Microsoft Visual Foxpro* dan *MySQL* serta software pendukung lainnya. Harddisk dipilih minimum kurang lebih 60GB dikarenakan sistem operasi *Microsoft Windows XP SP2* menggunakan *space* kurang lebih 2 GB dan selebihnya akan digunakan untuk *Microsoft Visual Foxpro* dan *MySQL* serta *software* pendukung. Apabila pemilihan spesifikasi perangkat keras diatas spesifikasi

minimum ini, maka sangat dianjurkan karena program akan dapat berjalan lebih baik lagi.

1.7.3 Kebutuhan Software

- a. Sistem Operasi : *Microsoft Windows XP SP2*
- b. Bahasa Pemrograman : *Microsoft Visual Foxpro 9.0*
- c. Database : *Microsoft Visual Foxpro 9.0*

1.7.4 Kebutuhan Brainware

Pengguna yang sekiranya dibutuhkan, yaitu:

- a. Dapat mengoperasikan Windows Xp.
- b. Mengikuti training pengoperasian sistem ini sebelum menggunakannya.

Programmer yang sekiranya dibutuhkan, yaitu :

- a. Menguasai pemrograman dengan software bahasa pemrograman Microsoft Visual Foxpro 9.0, dan mampu mengimplementasikannya menjadi suatu sistem informasi.
- b. Mengerti sistem aliran data yang terjadi dan **bisnis rule** yang terdapat didalamnya.

1.8 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

BAB I merupakan bagian Pendahuluan yang akan menjelaskan secara singkat mengenai isi dari laporan tugas akhir. Pada bagian ini terdapat latar belakang masalah, perumusan masalah, spesifikasi sistem, metodologi penulisan, tujuan penulisan, jadwal pelaksanaan kegiatan dan bagian terakhir mengenai sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

BAB II adalah Landasan Teori, yang akan menjelsakan mengenai teori yang digunakan dalam pembuatan tugas akhir.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

BAB III merupakan bagian Perancangan yang berisi mengenai proses perancangan sistem dimulai dari perancangan *Data Flow Diagram*(DFD), perancangan basis data, kamus data, hubungan antar tabel, perancangan proses, perancangan interface dan perancangan laporan.

BAB IV IMPLEMENTASI DAN ANALISIS SISTEM

BAB IV merupakan Implementasi dan Analisis Sistem, pada BAB ini akan mengimplementasikan keseluruhan hasil perancangan program yang telah dibuat, mulai dari form data sebagai inputan, pemrosesan data, serta hasil keluaran yang akan ditampilkan.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

BAB V merupakan Kesimpulan dan Saran. Kesimpulan yang berisi jawaban dari studi kasus yang diteliti dan telah dijelaskan pada perumusan masalah. Saran yang berisi tentang gagasan yang perlu ditindak lanjuti atau direalisasikan.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan ujicoba yang telah dilakukan dan diperoleh hasil analisa pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa :

- a. Hasil keluaran dari program bantu ini adalah nilai kelayakan seorang guru untuk naik jabatan setingkat lebih tinggi.
- b. Program bantu kenaikan jabatan ini dapat membantu pihak dinas dalam perhitungan angka kredit, sehingga ketepatan perhitungan bisa lebih akurat, dan dapat mengurangi kesalahan perhitungan manual yang dilakukan pihak Dinas.
- c. Aplikasi program bantu untuk menganalisa kelayakan kredit telah berfungsi sesuai dengan ketentuan proses analisa yang dilakukan oleh pengambil keputusan.
- d. Program bantu ini dapat membantu pihak dinas untuk pembuatan laporan hasil kenaikan pangkat.

5.2 Saran

Untuk penyempurnaan dan pengembangan selanjutnya, penulis mempunyai beberapa saran yang dapat diperhatikan dan dipertimbangkan, antara lain :

- a. Diharapkan program bantu mampu melakukan *restore* dan *back up*.
- b. Diharapkan Program Bantu dapat menyimpan setiap kode petugas yang masuk kedalam form penilaian.

DAFTAR PUSTAKA

Andreas, H., Setibudi, D., & Yunita, R. (2003). *Pembuatan Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan untuk Proses Kenaikan Jabatan dan Perencanaan Karir Pada PT.X*. Surabaya : Petra Christian University, Vol 4 (2),87-95.

Keeney, R., and Raiffa, H. (1976). *Decision Making with Multiple Objectives*. New York : Wiley.

Keputusan MENDIKBUD No. 025/O/1995 tentang Petunjuk Teknis Ketentuan Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.

Oetomo, B.S.D. (2002). *Perencanaan & Pembangunan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.

Soeprihanto, J. (1988). *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Karyawan*. Yogyakarta : BPFE.

Markus, E. (1999). *Advanced Object Oriented Programming with Visual FoxPro 6.0*. United States of America: Hentzenwerkr Publising.