

**PERANCANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN PADA SMA
NEGERI 8 AMBON**

Skripsi



oleh:

DESEND SOHUWAT

71120108

PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
2020

**PERANCANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN PADA SMA
NEGERI 8 AMBON**

Skripsi



© UKDW
Diajukan kepada Program Studi Informatika Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh:

DESEND SOHUWAT

71120108

PROGRAM STUDI INFORMATIKA FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA

2020

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Kristen Duta Wacana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desend Souhuwat
NIM : 71120108
Program studi : Informatika
Fakultas : Teknologi Informasi
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*None-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PERANCANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN PADA SMA NEGERI 8 AMBON”

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti/Noneksklusif ini Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama kami sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 06 Agustus 2020

Yang menyatakan



(Desend Souhuwat)

71120108

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PERANCANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN PADA SMA NEGERI 8 AMBON

Oleh : DESEND SOHUWAT / 71120108

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Informatika
Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal 23 Juli 2020

Yogyakarta, 4 Agustus 2020

Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. Nugroho Agus Haryono, M.Si
2. Restyandito, S.Kom., MSIS, Ph.D
3. Budi Susanto, SKom, M.T.
4. Laurentius Kuncoro Probo Saputra, S.T.,
M.Eng.

Dekan

Ketua Program Studi



(Restyandito, S.Kom., MSIS, Ph.D)



(Gloria Virginia, Ph.D)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

PERANCANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN PADA SMA NEGERI 8 AMBON

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Informatika Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 4 Agustus 2020



DESEND SOHUWAT
71120108

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan anugerahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perancangan website pembelajaran pada SMA Negeri 8 Ambon. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu kelengkapan akademik untuk memperoleh gelar sarjana komputer (S.Kom) pada Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW).

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Gloria Virginia, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Informatika.
2. Bapak Nugroho Agus Haryono, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Restyandito, S.Kom, MSIS., Ph.D, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Rekan-rekan yang membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap dengan adanya skripsi ini dapat bermanfaat bagi siswa maupun guru di sekolah SMA Negeri 8 Ambon dalam kegiatan belajar mengajar di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 13 Juli 2020

Penulis,

Desend Souhuwat

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN SAMPUL DALAM	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Metode/Pendekatan.....	4
1.6.1 Studi Literatur	4
1.6.2 Analisis Kebutuhan	4
1.6.3 Perancangan	5
1.6.4 Implementasi	5
1.6.5 Pengujian.....	5
1.6.6 Pengambilan Kesimpulan dan Saran.....	6
1.7 Sistematika Penulisan	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	9

2.2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.2.2 Website.....	10
2.2.3. Database	10
2.2.4. HTML (Hypertext Markup Language)	11
2.2.5 PHP (Hyertext Preprocessor)	11
BAB 3 PERANCANGAN SISTEM	12
3.1 Analisis Kebutuhan System	12
3.1.1 Kebutuhan Hardware dan Software	12
3.2 Observasi	13
3.3 Analisis Data.....	13
3.4 Tujuan Analisis	13
3.5 Alur Penelitian	14
3.5.1 Perumusan Masalah.....	14
3.5.2 Penentuan Kebutuhan Pengguna.....	14
3.5.3 Desain Storyboard dan paper prototyping.....	21
3.5.4 Hasil pengujian paper prototyping	24
3.6 Perancangan Basis Data.....	25
3.7 Perancangan Tabel Sistem	26
3.8 <i>Use Case Diagram</i>	28
3.9 Diagram Alir	29
3.9.1 Diagram Alir Login.....	29
3.9.2 Diagram Alir Tambah Pengguna.....	30
3.9.3 Diagram Alir Hapus Pengguna	30
3.9.4 Diagram Alir Tambah Data.....	31
3.9.5 Diagram Alir Ganti Katasandi.....	32
3.10 Rancangan Antarmuka.....	33
BAB 4 IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN SISTEM	39

4.1 Implementasi.....	39
4.2 Implementasi Sistem.....	39
4.3 Implementasi Basis Data	39
4.4 Implementasi Antarmuka.....	40
4.5 Pengujian Sistem.....	52
4.6 Pengujian Kusioner untuk guru	55
4.7 Pengujian Kuisisioner Untuk Siswa	65
4.8 Hasil Analisis Data	76
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	77
5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	77
Daftar Pustaka	78

©UKD W

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Metodologi penelitian.....	4
Gambar 3.1 Diagram alur penelitian	14
Gambar 3.2 Prototype Halaman Login.....	21
Gambar 3.3 Prototype Halaman Home Admin	22
Gambar 3.4 Prototype Halaman Home Siswa	22
Gambar 3.5 Prototype Halaman Home Guru	23
Gambar 3.6 Prototype Halaman Mata pelajaran	23
Gambar 3.7 Prototype Halaman Diskusi	24
Gambar 3.8 Relational Database	25
Gambar 3.9 Use case diagram system	28
Gambar 3.10 Diagram Alir Sistem Login	29
Gambar 3.11 Diagram Alir Tambah Pengguna.....	30
Gambar 3.12 Diagram Alir Hapus Pengguna.....	31
Gambar 3.13 Diagram Alir Tambah Data	32
Gambar 3.14 Diagram Alir Ganti Katasandi	33
Gambar 3.15 Halaman login.....	34
Gambar 3.16 Home	34
Gambar 3.17 Tambah siswa	35
Gambar 3.18 Daftar Siswa	35
Gambar 3.19 Tambah Guru	36
Gambar 3.20 Daftar Guru.....	36
Gambar 3.21 Tambah Mata Pelajaran	37

Gambar 3.22 Daftar Mata Pelajaran	37
Gambar 3.23 Diskusi	38
Gambar 4.1 Tampilan Basis Data.....	39
Gambar 4.2 Halaman Login	40
Gambar 4.3 Halaman Profil.....	41
Gambar 4.4 Halaman Ubah Password	41
Gambar 4.5 Halaman Beranda Admin	42
Gambar 4.6 Halaman Daftar Siswa	42
Gambar 4.7 Halaman Tambah Siswa	43
Gambar 4.8 Halaman Daftar Guru	43
Gambar 4.9 Halaman Tambah Guru	44
Gambar 4.10 Halaman Beranda Guru	44
Gambar 4.11 Halaman Daftar Siswa Join	45
Gambar 4.12 Halaman Daftar Materi	45
Gambar 4.13 Halaman Tambah Materi	46
Gambar 4.14 Halaman Daftar Tugas	46
Gambar 4.15 Halaman Tambah Tugas	47
Gambar 4.16 Halaman Penilaian Siswa	47
Gambar 4.17 Halaman Informasi	48
Gambar 4.18 Halaman Tambah Informasi	48
Gambar 4.19 Halaman Beranda Siswa	49
Gambar 4.20 Halaman Daftar Kelas Siswa	49
Gambar 4.21 Halaman Tambah Matapelajaran	50

Gambar 4.22 Halaman Daftar Materi Siswa	50
Gambar 4.23 Halaman Tugas Siswa.....	51
Gambar 4.24 Halaman Nilai Siswa	51
Gambar 4.25 Halaman Diskusi.....	52
Gambar 4.26 Angka Penafsiran.....	53
Gambar 4.27 Hasil Analisis.....	76

©UKDW

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka	7
Tabel 3.1 Akun	26
Tabel 3.2 Mata Pelajaran	26
Tabel 3.3 Nilai	27
Tabel 3.4 Forum	27
Tabel 4.1 Kriteria Penafsiran.....	54
Tabel 4.2 Rekapitulasi Jawaban Guru	64
Tabel 4.3 Rekapitulasi Jawaban Siswa.....	75

©UKDW

ABSTRAK

PERANCANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN PADA SMA NEGERI 8 AMBON.

SMA Negeri 8 Ambon merupakan salah satu sekolah menengah atas yang terletak di kota Ambon yang sampai sekarang proses pembelajarannya masih dilakukan secara lisan dan tertulis, belum memanfaatkan teknologi internet yang memiliki banyak sumber daya pengetahuan, dan belum memanfaatkan teknologi komunikasi internet untuk proses pembelajaran. Dilain sisi kota Ambon telah memiliki koneksi internet yang cukup bagus untuk mengakses suatu website.

Berdasarkan masalah tersebut maka penelitian ini dilakukan dengan membuat rancangan website pembelajaran dengan menggunakan Bahasa pemrograman PHP (*Personal Home Page: Hypertext Preprocessor*) sebagai bahasa pemrograman. Website pembelajaran sendiri merupakan suatu sistem yang dapat membantu kegiatan pembelajaran di sekolah dengan memanfaatkan media elektronik seperti *smartphone*, *personal computer*, laptop dan internet. Hal ini dikarenakan Website pembelajaran dapat menyediakan materi pelajaran yang dapat dipelajari di sekolah dalam bentuk *softcopy* yang dapat dilihat secara *online* ataupun diunduh.

Website pembelajaran pada SMA Negeri 8 Ambon telah berhasil dibuat dan dapat digunakan dengan mudah, hal ini terbukti dari hasil jawaban responden berdasarkan hasil penelitian dari kusioner PSSUQ dengan pengukuran skala likert. Dari 15 pertanyaan yang diberikan menunjukkan hasil responden baik guru maupun siswa berada pada kriteria baik.

Kata Kunci: *Website* pembelajaran, Php, SMA 8 Ambon.

ABSTRACT

LEARNING WEBSITE DESIGN IN 8 AMBON STATE HIGH SCHOOL.

SMA Negeri 8 Ambon is one of the high schools located in the city of Ambon which until now the learning process is still carried out orally and in writing, has not utilized internet technology which has many knowledge resources, and has not utilized internet communication technology for the learning process. On the other hand, Ambon city already has a pretty good internet connection to access a website.

Based on these problems, this research was conducted by designing a learning website using the PHP programming language (Personal Home Page: Hypertext Preprocessor) as a programming language. The learning website itself is a system that can help learning activities at school by utilizing electronic media such as smartphones, personal computers, laptops and the internet. This is because the learning website can provide subject matter that can be studied at school in softcopy that can be viewed online or downloaded.

The learning website at SMA Negeri 8 Ambon has been successfully created and can be used easily, this is evident from the results of respondents' answers based on research results from the PSSUQ questionnaire with Likert scale measurement. Of the 15 questions given, it shows that the results of the respondents, both teachers and students, are in good criteria.

Keywords: Learning website, Php, SMA 8 Ambon.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi khususnya di bidang internet merupakan kebutuhan sebagai alat penunjang untuk mempermudah proses pekerjaan terutama perusahaan ataupun instansi pemerintahan, misalkan informasi sekolah berbasis web telah menjadi alat komunikasi yang sangat penting dalam pengolahan data untuk menghasilkan informasi yang cepat dan akurat.

SMA Negeri 8 Ambon merupakan salah satu instansi pemerintahan yang bergerak dibidang pendidikan di kota Ambon. Sebagai instansi pemerintahan SMA Negeri 8 Ambon perlu mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif seperti interaksi antara siswa dan guru di luar jam pelajaran. Selain itu, siswa tidak hanya memperoleh ilmu dari sekolah saja melainkan bisa dilakukan di rumah dengan bantuan website yang dimiliki sekolah tersebut. Ada beberapa faktor yang menjadi pendukung pelaksanaan metode pembelajaran yang lebih efektif, diantaranya SDM, anggaran sekolah, ketersediaan data dan keterbukaan sekolah terhadap inovasi, serta dukungan baik kebijakan maupun fasilitas (Maudiarti.S, 2018). Disamping faktor tersebut, ada beberapa data yang menjadi alasan pengembangan metode pembelajaran, diantaranya waktu, tempat dan kebijakan pada SMA Negeri 8 Ambon.

Website pembelajaran merupakan salah satu sistem pendukung pembelajaran berbasis web yang memungkinkan siswa-siswi bisa lebih berinteraksi terhadap guru lewat web tersebut. SMA Negeri 8 Ambon dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode tradisional dimana proses belajar mengajar masih bersifat manual contohnya dalam memberi atau menerangkan materi masih disampaikan melalui tatap muka baik secara lisan maupun non-lisan. Proses mengajar seperti ini dinilai kurang maksimal, sehingga dibutuhkan sistem pendukung pada proses belajar mengajar di SMA Negeri 8 Ambon ini. Berdasarkan

hasil survey dan pengamatan yang telah dilakukan oleh penulis, masalah yang dihadapi oleh pihak sekolah adalah kurangnya interkasi antara siswa ataupun siswi dengan gurunya di setiap pertemuan yang mengharuskan untuk tatap muka dan sebab itu banyak siswa-siswi yang kurang memahami materi yang diberikan oleh guru karena kurangnya interaksi dan juga waktu yang dibatasi saat jam sekolah berlangsung.

Perancangan website pembelajaran ini dibuat karena siswa SMA Negeri 8 Ambon belum sepenuhnya memahami penggunaan teknologi pembelajaran *online* serta kurangnya keterampilan untuk belajar mandiri dan SMA Negeri 8 Ambon belum memiliki website pembelajaran sebelumnya, maka dibutuhkan kemampuan *user* dalam penguasaan aplikasi komputer untuk mempermudah *user* dalam menggunakan fitur-fitur yang terdapat pada website pembelajaran. Perancangan website ini juga diharapkan dapat melatih siswa agar terbiasa menggunakan dan mengakses website pembelajaran sehingga lebih memudahkan ketika berada di jenjang perkuliahan.

Pada kesempatan ini penulis merancang sebuah website pembelajaran yang mudah digunakan dan dapat membantu siswa-siswi maupun guru dalam proses pembelajaran serta dengan adanya website pembelajaran dapat membantu siswa-siswi dalam berinteraksi dengan guru dan juga mudah dalam memahami materi serta mampu mengerjakan soal atau tugas yang sudah diberikan oleh gurunya.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang di atas, maka didapat rumusan masalah yang diteliti adalah membuat website pembelajaran yang mudah digunakan pada SMA Negeri 8 Ambon.

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah perancangan website ini hanya untuk mengolah data untuk keperluan pembelajaran online, tidak mengolah data untuk keperluan sistem akademik sekolah.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah membantu siswa SMA Negeri 8 Ambon dalam memahami penggunaan teknologi pembelajaran online serta memfasilitasi dan mempermudah proses belajar mengajar.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapat dari penelitian ini adalah:

- 1) Bagi peserta didik atau siswa :
 - a) Siswa dapat lebih mudah memahami materi pembelajaran.
 - b) Siswa dapat mempelajari kembali materi yang diperoleh di kelas kapan saja dan dimana saja.
 - c) Meningkatkan daya tarik dan perhatian siswa terhadap materi pembelajaran di sekolah.
 - d) Meningkatkan prestasi belajar siswa.
- 2) Bagi pendidik atau guru :
 - a) Mempermudah penyampaian materi dan proses pembelajaran.
 - b) Meningkatkan daya tarik proses pengajaran
 - c) Meningkatkan kualitas pembelajaran.

1.6 Metode/Pendekatan

Pada bagian ini dijelaskan langkah sistematis dalam proses pembuatan website pembelajaran. Pada gambar 1.1 menunjukkan alur dari metodologi penelitian.



Gambar 1.1 Metodologi penelitian

1.6.1 Studi Literatur

Studi literatur digunakan untuk memperoleh dasar teori sebagai referensi dalam pembuatan website dan dokumentasi pengembangannya. Dasar teori yang digunakan berhubungan dengan website pembelajaran yang akan dibuat.

1.6.2 Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan dilakukan peneliti untuk mendapatkan informasi kebutuhan yang diperlukan oleh sistem yang akan dibangun pada website pembelajaran.

1.6.3 Perancangan

Tahap perancangan dilakukan setelah selesai melakukan proses analisis kebutuhan. Perancangan ini terbagi menjadi dua tahap yaitu perancangan sistem dan perancangan perangkat lunak. Pada tahap ini peneliti membuat perancangan antarmuka berdasarkan hasil dari analisis kebutuhan. Tahap ini dilakukan untuk memberikan kemudahan bagi penggunanya untuk lebih memahami bagaimana produknya nanti dalam bentuk *wireframe*, yang menjelaskan secara umum gambaran dan kerja dari sistem yang akan dibuat. Setelah selesai, hasil dari perancangan tersebut diberikan kepada calon pengguna untuk dievaluasi, apakah sudah sesuai atau belum dan disini terjadilah iterasi, jika belum sesuai peneliti harus memperbaiki sistem yang dibuat berdasarkan pada hasil evaluasi yang diberikan oleh calon pengguna tersebut.

1.6.4 Implementasi

Tahap ini merupakan tahap dimana perancangan sistem diubah menjadi sesuatu yang benar-benar dapat digunakan oleh pengguna. Implementasi diawali dengan mengetahui spesifikasi yang dibutuhkan dalam membangun sistem tersebut, tidak hanya spesifikasi perangkat lunak saja tapi juga spesifikasi perangkat keras. Tahap ini dilakukan untuk memastikan bahwa website yang dibuat telah berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

1.6.5 Pengujian

Pada tahap ini dilakukan pengujian *usability* untuk mengukur tingkat pengalaman pengguna saat menggunakan sistem ini. Untuk mendapatkan data dari hasil pengujian ini, dilakukan pengisian kuisisioner yang diberikan kepada pengguna. Dalam pengujian ini penulis menggunakan kuisisioner PSSUQ dengan pengukuran skala likert untuk mengukur tingkat keberhasilan.

1.6.6 Pengambilan Kesimpulan dan Saran

Dengan adanya pengujian maka akan didapatkan segala kekurangan dari sistem yang dibuat dan mengetahui apa saja yang harus diperbaiki untuk kedepannya pada sistem.

1.7 Sistematika Penulisan

Pada sistematika penulisan skripsi akan membahas terkait dengan klasifikasi pembahasan dari masing-masing bab yang akan dipaparkan dalam laporan penelitian. Berikut adalah penjelasan sistematika penulisan skripsi.

Bab 1 Pendahuluan. Bab ini berisikan tentang latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, metode, dan sistematika penulisan.

Bab 2 Tinjauan Pustaka. Dalam bab ini akan membahas mengenai dasar teori, penelitian terdahulu serta tahapan penelitian.

Bab 3 Perancangan Sistem. Dalam bab ini akan membahas tentang rancangan sistem dan tahapan alur penelitian.

Bab 4 Implementasi dan pengujian sistem. Bab ini berisikan pembuatan sistem yang telah dirancang sesuai rencana dan penjabaran hasil dari sistem yang telah dibangun

Bab 5 Kesimpulan dan saran. Bab ini berisi kesimpulan dari sistem yang telah dibuat dan saran yang diberikan untuk kedepannya.

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Website Pembelajaran sebagai pendukung sistem pembelajaran SMA Negeri 8 Ambon telah berhasil dibangun dengan hasil angka penafsiran dari responden guru sebesar 3,9 dan responden siswa 3,88 dimana angka tersebut termasuk dalam kriteria baik, hal ini terbukti dari hasil jawaban responden berdasarkan hasil penelitian dari kusioner PSSUQ dengan pengukuran skala likert. Dari 15 pertanyaan yang diberikan menunjukkan hasil responden baik guru maupun siswa berada pada kriteria baik.

Dengan ini berarti bahwa website pembelajaran pada SMA Negeri 8 Ambon dapat digunakan dengan mudah oleh guru maupun siswa dalam proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Website pembelajaran pada SMA Negeri 8 Ambon ini masih dapat dikembangkan seiring dengan berkembangnya spesifikasi kebutuhan pengguna. Berikut adalah beberapa saran untuk pengembangan website ini:

1. Website pembelajaran ini memerlukan *maintenance* secara rutin agar dapat selalu mengikuti perkembangan kurikulum pembelajaran yang selalu berubah-ubah. Seperti format pemberian nilai dan distribusi materi pelajaran.
2. Website pembelajaran ini juga masih dapat ditambahkan dengan fitur-fitur multimedia yang berhubungan dengan kebutuhan pembelajaran sekolah.

Daftar Pustaka

- Abdulloh, R. (2016). *Easy dan Simple Web Programming*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Astria Firman, H. F. (2016). Sistem Informasi Perpustakaan Online Berbasis Web . *E-journal Teknik Elektro dan Komputer* , 30.
- Erwin Januarisman, A. G. (2016). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB . *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7.
- Ganda Yoga Swara, Y. P. (2016). REKAYASA PERANGKAT LUNAK PEMESANAN TIKET BIOSKOP. *Jurnal TEKNOIF*, 30.
- Hakim Lukmanul, & U. (2004). *Cara Cerdas Menguasai Layout, Desain dan Aplikasi Web*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Harison, A. S. (2016). SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS SARANA PADA. *Jurnal TEKNOIF*, 43.
- Masrur, M. (2016). *Pemrograman Web Dinamis Menggunakan Java Server Pages Dengan Database Relasional MySQL+cd*. Yogyakarta : Andi.
- Maudiarti.S. (2018). PENERAPAN E-LEARNING DI PERGURUAN TINGGI. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 57-63.
- Padamu, A. (2017, Mei 3). *Padamu Pendidikan Indonesia*. Retrieved from Padamu.net: <https://www.padamu.net/pengertian-media-pembelajaran>
- Priyanto Hidayatullah, J. K. (2017). *Pemrograman WEB*. Bandung: Online Public Access Catalog.
- Rubhan Masykur, N. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* , 179.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartanto, M. (2012). Pembuatan Website Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Delanggu. *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 2.