

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KASUS ETIKA AKUNTAN  
DI KASUS PAJAK BANK BCA DAN KASUS SUAP AUDITOR BPK**

**JAWA BARAT**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**SHIANNY SIMADHINATA**

**12150026**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**FAKULTAS BISNIS**

**UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**YOGYAKARTA**

**2019**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Bisnis Program Studi Akuntansi  
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Akuntansi

Disusun Oleh :

**SHIANNY SIMADHINATA**

12150026

**DU TA WACANA**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS BISNIS  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
YOGYAKARTA**

**2019**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul:

### PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KASUS ETIKA AKUNTAN DI KASUS PAJAK BANK BCA DAN KASUS SUAP AUDITOR BPK JAWA BARAT

telah diajukan dan dipertahankan oleh :

**SHIANNY SIMADHINATA**

**12150026**

dalam Ujian Skripsi Program Studi Akuntansi

Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Akuntansi pada tanggal 24 Juni 2019

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. Dra. Putriana Kristanti, MM., Akt., CA.  
(Ketua Tim Penguji)



2. Frista, SH., SE., M. S. Ak.  
(Dosen Penguji)



3. Drs. Marbudyo Tyas Widodo, MM., Ak., CA.  
(Dosen Pembimbing/ Dosen Penguji)



**DUTA WACANA**  
Yogyakarta, 04 JUL 2019

Disahkan Oleh:

Dekan,

Ketua Program Studi,



Dr. Singgih Santoso, MM.



Dra. Putriana Kristanti, MM., Akt., CA.

#### PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul :

**“PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KASUS ETIKA AKUNTAN DI KASUS PAJAK BANK BCA DAN KASUS SUAP AUDITOR BPK JAWA BARAT”**

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 23 Mei 2019



Shianny Simadhinata

12150026

## HALAMAN MOTTO

Sebab Aku ini mengetahui rancangan-rancangan apa yang ada pada-Ku mengenai kamu, demikianlah firman TUHAN, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.

(Yeremia 29:11)

Jangan pernah takut, karena kita punya Tuhan.

(Lim Andianto)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menerima banyak bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin terima kasih kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan karunianya penulis dapat sampai ke tahap ini dan dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Orang tua penulis Papi Lim Andianto, saudara kandung penulis Cicik Hanny Simadhinata serta keluarga besar lainnya Kellin, Mak Wieke, Kong Ping Liang, dan Ko Alice yang selalu memberikan penulis semangat dan mendoakan dalam mengerjakan skripsi .
3. Bapak Marbudy Tyas Widodo, Drs., MM., AK., CA selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktu, bimbingan dan bantuan kepada penulis selama mengerjakan skripsi sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Ibu Maharani Dhian Kusumawati. SE.,MSC selaku dosen wali yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan nasihat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Kristen Duta wacana.
5. Seluruh dosen yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan selama kuliah, serta Staff Fakultas Bisnis yang telah membantu penulis dalam berbagai urusan administrasi dan lainnya selama proses perkuliahan.
6. Mahasiswa Akuntansi angkatan 2016 dan 2017 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
7. Jenny, Anom, Daniel yang selalu memberikan bantuan, semangat dan menemani saya selama menghadapi masalah-masalah yang terjadi selama proses pembuatan skripsi.
8. Angie, Sheilla, Sisca dan Jelsy yang selalu menemani dan memberikan semangat dari awal kuliah hingga akhir.
9. Sahabat-sahabat tercinta Malaika, Bella, Intan, Devi, Cindy, dan Ave. Penulis bersyukur bisa mengenal kalian semua, karena tanpa adanya kalian perkuliahan penulis tidak akan memiliki cerita yang unik. Terima kasih untuk semua bantuan dan semangat yang diberikan.
10. Teman-teman akuntansi angkatan 2015, atas kebersamaan yang kita lewati selama proses perkuliahan.
11. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat kasih dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ”Persepsi Mahasiswa terhadap Kasus Etika Akuntan di Kasus Pajak Bank BCA dan Kasus Suap Auditor BPK Jawa Barat”. Tujuan dari laporan ini adalah agar memenuhi sebagian dari persyaratan-persyaratan yang ada untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

Dalam proses pembuatan skripsi ini tentu tidak terlepas dari kendala-kendala yang ada, sehingga skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Dengan bantuan, dukungan, serta doa yang diberikan, maka saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait dalam keberhasilan skripsi ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran atas skripsi ini akan sangat bermanfaat dalam rangka penyempurnaan selanjutnya.

Yogyakarta

Shianny Simadhinata

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kontribusi Penelitian .....	5
1.5 Batasan Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN STUDI PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori .....	6
2.1.1 Etika.....	6
2.1.2 Etika Akuntansi .....	12
2.1.3 Pengertian Persepsi.....	16
2.1.4 Persepsi Akuntan .....	17
2.1.5 Persepsi Mahasiswa .....	20
2.2 Studi Pustaka .....	21
2.3 Pengembangan Hipotesis.....	24
2.3.1 Perbedaan Persepsi Mahasiswa yang sudah Mengambil Mata Kuliah Etika dan yang Belum Mengambil Mata Kuliah Etika terhadap Kasus Akuntan.....	24
2.3.2 Perbedaan Persepsi antara Mahasiswa Laki-laki dengan Perempuan .....	25



2.3.3 Perbedaan Persepsi antara Mahasiswa IPK tinggi dan Rendah yang sudah mengambil Mata Kuliah Etika.....	26
---	----

**BAB III METODA PENELITIAN..... 28**

3.1 Data.....	28
3.1.1 Jenis Penelitian .....	28
3.1.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	28
3.1.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.1.4 Jenis Data.....	30
3.1.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	30
3.1.6 Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.2 Definisi Variabel dan Pengukurannya.....	31
3.2.1 Variabel Persepsi Mahasiswa .....	31
3.2.2 Variabel Gender.....	32
3.3 Desain Penelitian .....	33
3.3.1 Kerangka Penelitian.....	33
3.4 Instrumen Penelitian .....	34
3.4.1 Analisis Deskriptif.....	34
3.4.2 Uji Persyaratan Analisis .....	34
3.4.2.1 Pengujian Hipotesis .....	36

**BAB IV HASIL PENELITIAN..... 39**

4.1 Statistik Deskriptif.....	39
4.2 Uji Validitas.....	41
4.3 Uji Reliabilitas.....	43
4.4 Hasil Pengolahan Data .....	43
4.4.1 Deskripsi Sampel dan Data .....	43
4.4.2 Deskripsi Responden .....	45
4.4.3 Pengujian Hipotesis .....	48
4.4.3.1 Independent Sample T-test .....	48
4.4.3.2 Anova satu Jalur (One Way- Anova).....	51
4.4.4 Analisis .....	56
4.4.4.1 Independent Sample T-test .....	56

4.4.4.2 One Way- Anova .....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>67</b>

©UKYDWN

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Statistik Deskriptif Angkatan .....	39
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif Gender .....	40
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif IPK .....	40
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas.....	42
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	43
Tabel 4.6 Penyebaran dan Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	44
Tabel 4.7 Responden Berdasarkan Angkatan .....	45
Tabel 4.8 Responden Berdasarkan Gender .....	46
Tabel 4.9 Responden Berdasarkan IPK .....	47
Tabel 4.10 Independent Sample T-test Kategori Angkatan.....	49
Tabel 4.11 Independent Sample T-test Kategori Gender.....	50
Tabel 4.12 One Way- Anova Kategori IPK.....	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Post Hoc .....	53
Tabel 4.14 Hasil Skor Persepsi Mahasiswa .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	68
Lampiran 2 Data Responden Angkatan 2016 .....	76
Lampiran 3 Data Responden Angkatan 2017 .....	78
Lampiran 4 Data Responden Gender .....	80
Lampiran 5 Data Responden IPK 2016 .....	82
Lampiran 6 Hasil Output SPSS Statistik Deskriptif .....	85
Lampiran 7 Hasil Output SPSS Uji Validitas .....	86
Lampiran 8 Hasil Output SPSS Uji Reliabilitas .....	88
Lampiran 9 Hasil Output SPSS Angkatan Uji Independent T-test.....	89
Lampiran 10 Hasil Output SPSS Gender Uji Independent T-test.....	90
Lampiran 11 Hasil Output SPSS IPK 2016 Uji One Way- Anova.....	92
Lampiran 12 Hasil Output SPSS Post Hoc Tests.....	94
Lampiran 13 Halaman Judul ACC.....	95
Lampiran 14 Halaman Persetujuan.....	96
Lampiran 15 Kartu Konsul Skripsi.....	97
Lampiran 16 Surat Ijin Penelitian dan Penyebaran Kuesioner .....	98
Lampiran 17 Lembar Revisi Judul dan Skripsi.....	99

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KASUS ETIKA AKUNTAN  
DI KASUS PAJAK BANK BCA DAN KASUS SUAP AUDITOR BPK  
JAWA BARAT**

**Shianny Simadhinata  
12150026**

Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis  
Universitas Kristen Duta Wacana  
Email: [shiannysimadhinata@yahoo.com](mailto:shiannysimadhinata@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis persepsi mahasiswa akuntansi berdasarkan mahasiswa yang sudah dan belum mengambil mata kuliah etika, gender dan IPK mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika terhadap kasus etika di kasus pajak Bank BCA dan kasus suap auditor BPK Jawa Barat .

Jenis penelitian ini adalah studi kasus pada mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana. Sampel ditentukan dengan metode *purposive sampling* dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah, antara lain: 1) dengan menggunakan Uji Hipotesis dan alat analisis dengan menggunakan *Independent Sample T-test*, 2) dengan menggunakan Uji Hipotesis dan alat analisis dengan menggunakan Anova Satu Jalur (*One Way-Anova*).

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang sudah dan belum mengambil mata kuliah etika, 2) tidak ada perbedaan persepsi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, 3) terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa 2016 berdasarkan IPK yang tinggi dan rendah.

**Kata Kunci:** persepsi mahasiswa, kasus etika, mata kuliah etika, gender, IPK

**STUDENT PERCEPTION OF THE ACCOUNTANT ETHICS IN THE CASE OF  
BCA BANK TAXES AND THE CASE OF CORRUPT AUDITORS IN WEST  
JAVA**

**Shianny Simadhinata  
12150026**

*Business Faculty Accounting Study Program  
Duta Wacana Christian University  
Email: [shiannysimadhinata@yahoo.com](mailto:shiannysimadhinata@yahoo.com)*

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out and analyze the perceptions of accounting students based on students who had and had not taken ethics class, gender and GPA for ethical cases in Bank BCA tax cases and bribery cases of West Java BPK auditors.*

*This type of research is a case study for students of the 2016 and 2017 classes of the Duta Wacana Christian University Accounting Study Program. The sample was determined by purposive sampling method and the data collection method used was a questionnaire.*

*Data analysis techniques used to answer the problem formulation, among others: 1) by using the Hypothesis Test which is Independent Sample T-test,*

*2) by using the Hypothesis Test and analysis tool using One-Way Anova*

*Based on the results of the study, it shows that:*

*1) there are differences in perceptions between students who have and have not taken ethics courses,*

*2) there is no difference in perception between male and female students,*

*3) there are differences in perceptions between 2016 students based on high and low GPA.*

***Keywords: student perceptions, ethical cases, ethics courses, gender, GPA***

**PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP KASUS ETIKA AKUNTAN  
DI KASUS PAJAK BANK BCA DAN KASUS SUAP AUDITOR BPK  
JAWA BARAT**

**Shianny Simadhinata  
12150026**

Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis  
Universitas Kristen Duta Wacana  
Email: [shiannysimadhinata@yahoo.com](mailto:shiannysimadhinata@yahoo.com)

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis persepsi mahasiswa akuntansi berdasarkan mahasiswa yang sudah dan belum mengambil mata kuliah etika, gender dan IPK mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika terhadap kasus etika di kasus pajak Bank BCA dan kasus suap auditor BPK Jawa Barat .

Jenis penelitian ini adalah studi kasus pada mahasiswa angkatan 2016 dan 2017 Program Studi Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana. Sampel ditentukan dengan metode *purposive sampling* dan metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menjawab rumusan masalah, antara lain: 1) dengan menggunakan Uji Hipotesis dan alat analisis dengan menggunakan *Independent Sample T-test*, 2) dengan menggunakan Uji Hipotesis dan alat analisis dengan menggunakan Anova Satu Jalur (*One Way-Anova*).

Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan bahwa: 1) terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang sudah dan belum mengambil mata kuliah etika, 2) tidak ada perbedaan persepsi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, 3) terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa 2016 berdasarkan IPK yang tinggi dan rendah.

**Kata Kunci:** persepsi mahasiswa, kasus etika, mata kuliah etika, gender, IPK

**STUDENT PERCEPTION OF THE ACCOUNTANT ETHICS IN THE CASE OF  
BCA BANK TAXES AND THE CASE OF CORRUPT AUDITORS IN WEST  
JAVA**

**Shianny Simadhinata  
12150026**

*Business Faculty Accounting Study Program*

*Duta Wacana Christian University*

Email: [shiannysimadhinata@yahoo.com](mailto:shiannysimadhinata@yahoo.com)

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is to find out and analyze the perceptions of accounting students based on students who had and had not taken ethics class, gender and GPA for ethical cases in Bank BCA tax cases and bribery cases of West Java BPK auditors.*

*This type of research is a case study for students of the 2016 and 2017 classes of the Duta Wacana Christian University Accounting Study Program. The sample was determined by purposive sampling method and the data collection method used was a questionnaire.*

*Data analysis techniques used to answer the problem formulation, among others: 1) by using the Hypothesis Test which is Independent Sample T-test,*

*2) by using the Hypothesis Test and analysis tool using One-Way Anova*

*Based on the results of the study, it shows that:*

*1) there are differences in perceptions between students who have and have not taken ethics courses,*

*2) there is no difference in perception between male and female students,*

*3) there are differences in perceptions between 2016 students based on high and low GPA.*

***Keywords: student perceptions, ethical cases, ethics courses, gender, GPA***



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pada era saat ini perkembangan dunia bisnis menimbulkan persaingan antara pelaku bisnis. Kemajuan ekonomi merupakan pendorong munculnya pelaku bisnis baru dimana menimbulkan persaingan bisnis yang cukup ketat. Semua usaha bisnis berusaha untuk memperoleh keuntungan yang sebesar-besarnya. Namun terkadang untuk mencapai tujuan itu, segala upaya dilakukan walaupun pelaku bisnis harus melakukan tindakan-tindakan yang mengabaikan berbagai moral dan etika bisnis, termasuk dalam profesi akuntansi. Untuk mengantisipasi hal itu, maka profesionalisme suatu profesi harus dimiliki oleh setiap anggota profesi, yaitu berkeahlian, berkarakter dan berpengetahuan. Jika seorang akuntan publik telah bekerja sesuai dengan etika yang berlaku, maka secara otomatis pemahaman masyarakat pada profesi akuntan akan lebih baik (Cahyadi, 2013).

Profesi akuntan publik timbul dan berkembang di suatu negara sejalan dengan berkembangnya perusahaan dan badan hukum perusahaan. Pada masa sekarang dan masa yang akan datang profesi akuntan akan menghadapi tantangan yang berat, oleh karena itu profesionalisme profesi akan sangat diperlukan untuk menghadapinya. Untuk menjadi seorang akuntan publik harus memenuhi kriteria yaitu menyelesaikan pendidikan dari perguruan tinggi dan dinyatakan lulus pendidikan profesi akuntansi atau lulus ujian sertifikasi akuntan profesional, berpengalaman di bidang akuntansi

dan sebagai anggota Profesi Akuntan. Dunia pendidikan akuntansi juga mempunyai pengaruh yang besar terhadap perilaku kode etik akuntan yang merupakan bagian dari profesi akuntan (Halim, 2015 dalam Sari dan Herlin, 2018).

Banyak masalah yang terjadi pada berbagai kasus bisnis yang saat ini melibatkan profesi akuntan. Sorotan yang diberikan kepada profesi ini disebabkan oleh berbagai faktor, diantaranya praktik-praktik profesi yang mengabaikan standar akuntansi bahkan etika. Perilaku tidak etis merupakan isu yang relevan bagi profesi akuntan saat ini. Di Indonesia, isu mengenai etika akuntan berkembang seiring dengan terjadinya beberapa pelanggaran etika, baik yang dilakukan oleh akuntan publik, akuntan intern, maupun akuntan pemerintah. Pelanggaran etika oleh akuntan publik misalnya dapat berupa pemberian opini wajar tanpa pengecualian untuk laporan keuangan yang tidak memenuhi kualifikasi tertentu untuk norma pemeriksaan akuntan. Pelanggaran etika oleh akuntan intern misalnya dapat berupa perekayasaan data akuntansi untuk menunjukkan kinerja keuangan perusahaan agar nampak lebih baik, sedangkan pelanggaran etika yang dilakukan oleh akuntan pemerintah misalnya berupa pelaksanaan tugas pemeriksaan yang tidak semestinya karena didapatkannya insentif tambahan dalam jumlah tertentu dari pihak yang laporan keuangannya diperiksa.

Pengembangan dan kesadaran etik/moral merupakan kunci dalam semua area profesi akuntansi. Profesi akuntan tidak terlepas dari etika bisnis dimana aktivitasnya melibatkan aktivitas bisnis yang perlu pemahaman dan penerapan etika profesi seorang akuntan serta etika bisnis. Perbedaan persepsi antara mahasiswa laki-laki dan perempuan bisa terjadi karena laki-laki dan perempuan memiliki peran sosial yang

berbeda. Laki-laki memiliki sifat lebih berani dalam mengambil resiko, memiliki kemampuan analitis, membuat keputusan dengan mudah, individualistis, kompetitif dan ambisius. Sedangkan perempuan memiliki sifat penurut atau patuh terhadap peraturan, pemalu, setia, sensitif terhadap kepentingan orang lain, memiliki pemahaman yang baik dan lemah lembut. Menurut Tormo (2016) dalam Asriati dan Hidayat (2018), perempuan menganggap tujuan pendidikan etika profesi akuntan lebih penting dari pada laki-laki.

Dalam menjalankan profesinya seorang akuntan pasti akan berhadapan dengan pilihan nilai-nilai yang bertentangan misalnya ketika auditor dan klien tidak satu tujuan terhadap beberapa pemeriksaan, kemudian auditor mengikut keinginan klien, berarti auditor telah melanggar standar yang ada. Namun dengan tidak mengikuti keinginan klien, bisa menghasilkan akibat bagi auditor berupa kemungkinan penghentian penugasan dari klien. Seperti pada kasus suap terhadap auditor BPK Jawa Barat, dimana kedua auditor menerima suap dan telah membantu untuk memberikan arahan pembukuan Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (LKPD) Bekasi agar menjadi Wajar Tanpa Pengecualian (WTP). Padahal sebelumnya opini laporan keuangan Kota Bekasi Wajar Dengan Pengecualian (WDP).

Selain itu ada contoh kasus mengenai akuntan pajak Bank BCA yang menjabat sebagai Dirjen Pajak telah menyalahgunakan jabatannya dengan mengubah keputusan yang telah dibuat oleh Direktorat PPH, dari menolak menjadi menerima seluruh permohonan keberatan pajak yang diajukan oleh Bank BCA. Apabila hal tersebut terus-menerus berlanjut, dikhawatirkan akan mengakibatkan keengganan

rakyat untuk membayar pajak bahkan akan cenderung menggelapkan pajak (Pulungan, 2015).

Dalam situasi konflik seperti ini, maka pertimbangan profesional berlandaskan pada nilai dan keyakinan individu, kesadaran moral dalam pengambilan keputusan akhir. Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk meneliti hal tersebut dalam penelitian yang berjudul “Persepsi Mahasiswa terhadap Kasus Etika Akuntan di Kasus Pajak Bank BCA dan Kasus Suap Auditor BPK Jawa Barat”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

1. Apakah terdapat perbedaan persepsi mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika dan yang belum mengambil mata kuliah etika terhadap kasus etika akuntan?
2. Apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa laki-laki dengan perempuan?
3. Apakah terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika dalam menguasai pengetahuan etika berdasarkan indeks prestasi kumulatif?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang cukup signifikan antara persepsi mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika dengan yang belum mengambil mata kuliah etika, mengetahui apakah ada perbedaan persepsi mahasiswa berdasarkan gender, serta mengetahui ada perbedaan persepsi mahasiswa berdasarkan IPK tinggi dan rendah dalam menanggapi kasus etika.

#### **1.4 Kontribusi Penelitian**

##### 1. Bagi Universitas Kristen Duta Wacana

Hasil penelitian ini dapat mencerminkan perlu atau tidaknya mata kuliah etika pada kurikulum pendidikan.

##### 2. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan pengetahuan dan rujukan bagi yang berminat mengadakan penelitian di bidang akuntansi dengan topik yang sama serta dapat menambah pengetahuan tentang perlu atau tidaknya penerapan kode etik.

##### 3. Bagi Penulis

Hasil penelitian ini dapat menjadi bekal pengetahuan apabila penulis akan mengembangkan penelitian ini lebih lanjut.

#### **1.5 Batasan Penelitian**

Responden penelitian merupakan mahasiswa/i UKDW yang sudah mengambil mata kuliah etika dan profesi atau sudah semester lima (5) ke atas dan yang belum mengambil mata kuliah etika dan profesi atau di semester tiga (3).

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan masalah yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan pengujian hipotesis yang pertama, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan persepsi mahasiswa yang sudah mengambil mata kuliah etika dan yang belum mengambil mata kuliah etika.
2. Berdasarkan pengujian hipotesis yang kedua, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Hal ini dapat diartikan bahwa tidak ada perbedaan persepsi mahasiswa terhadap pengetahuan etika berdasarkan gender mahasiswa.
3. Berdasarkan pengujian hipotesis yang ketiga, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini dapat diartikan bahwa terdapat perbedaan persepsi mahasiswa terhadap pengetahuan etika berdasarkan IPK tinggi dan rendah mahasiswa.

## 5.2 Saran

1. Dalam penelitian selanjutnya diharapkan agar peneliti dapat menambah jumlah responden dengan tidak terbatas pada satu Universitas saja.
2. Dalam penelitian selanjutnya, sebaiknya kuesioner dicantumkan skor penilaian juga agar responden mengetahui skor penilaian.
3. Kepada Universitas untuk tetap mengadakan mata kuliah etika, karena dari hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asriati, A., & Hidayat, H. (2018). Perilaku Fraud Mahasiswa dan Persepsinya terhadap Aspek-Aspek Umum Etika Bisnis dan Tujuan Pendidikan Etika Profesi Akuntansi Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Journal of Applied Managerial Accounting, Vol 2, No 1*, March 2018, Page 71-81.
- Diana, N. (2018). Persepsi Akuntan Publik, Akuntan Pendidik dan Mahasiswa Akuntansi terhadap Kode Etik Ikatan Akuntansi terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia. *E-JRA, Vol. 07, No 11*, Agustus 2018.
- Febrianti, N. K. (2015). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi dengan Gender sebagai Variabel Moderating. Surabaya: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perbanas.
- Fitria, M. (2014). Pengaruh Orientasi Idealisme, Relativisme, Tingkat Pengetahuan Akuntansi, dan Gender terhadap Persepsi Mahasiswa Akuntansi tentang Krisis Etika Akuntan Profesional. *Jurnal WRA, Vol 2, No 1*, April 2014.
- Hamzah. (2010, Oktober 10). *Kode Etik IAI*,(Online), (<http://kodeetikiai.blogspot.com/> diakses 18 November 2018).
- Haspari, N. P. (2013). Persepsi Mahasiswa dan Mahasiswi Terhadap Etika Bisnis dan Etika Profesi. *Surakarta: Universitas Muhammadiyah*.
- Herlin, & Sari, M. (2018). Persepsi Mahasiswa Akuntan terhadap Profesi Akuntan. *AGREGAT: Jurnal Ekonomi dan Bisnis, Vol 2, No 2*, September 2018, Hal 366-376.
- K, B. (2016). *Pengantar Etika Bisnis*. Yogyakarta: Kanisius: edisi ke 4.
- Keraf, A. S. (2018). *Etika Bisnis Tuntutan dan Relevansinya*. Kanisius: edisi ke 19.



- Lucyanda, J., & G, E. (2012). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Bakrie*. Media Riset Akuntansi, Volume 2.
- Novita, S. (2012). Menguak Persepsi Etika Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ekonomi dan Keuangan*.
- Nurlan, A. B. (2011). Persepsi Akuntan dan Mahasiswa Jurusan Akuntansi terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia. *Skripsi*, Universitas Hasanuddin Makassar.
- Prijayani, F. A. (2010). Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Pengetahuan Teknologi Informasi yang harus dikuasai. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Rahmawaty, & Yovita, C. D. (2016). Pengaruh Gender, Ethical Sensitivity, Locus of Control, dan Pemahaman Kode Etik Profesi Akuntan terhadap Perilaku Etis Mahasiswa Akuntansi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi, Volume 1, Nomor 2 (2016)*, Hal 252-263.
- Rumiyanti, V. (2007). Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Etika dalam Bisnis. *Skripsi*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sari, L. P. (2012). Pengaruh Muatan Etika Dan Pendidikan Akuntansi Terhadap Persepsi Etika Mahasiswa. *Jurnal Akuntansi Multiparadigma, Volume 3, Nomor 3*, Hal 380-392.
- Sari, P. A. (2018). Pengaruh Pendidikan Etika Terhadap Persepsi Etis Mahasiswa Akuntansi.
- Yunita, Kho. (2013, Desember 10), *Teori-Teori Etika (Online)*, (<https://khoyunitapublish.wordpress.com/2013/12/10/teori-teori-etika/> diakses 1 Desember 2018).
- Yuwono, D. I. (2013). *Memahami Berbagai Etika Profesi dan Pekerjaan*. Yogyakarta: Medpress Digital.