

**PERSEPSI MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA
WACANA TERHADAP PENGETAHUAN SISTEM TEKNOLOGI
INFORMASI DAN ETIKA PROFESI YANG HARUS DIKUASAI OLEH
AKUNTAN**

SKRIPSI



Disusun Oleh :
Luke Sadono
12060494

**Program Studi Akuntansi
Fakultas Bisnis
Universitas Kristen Duta Wacana
Yogyakarta
2011**

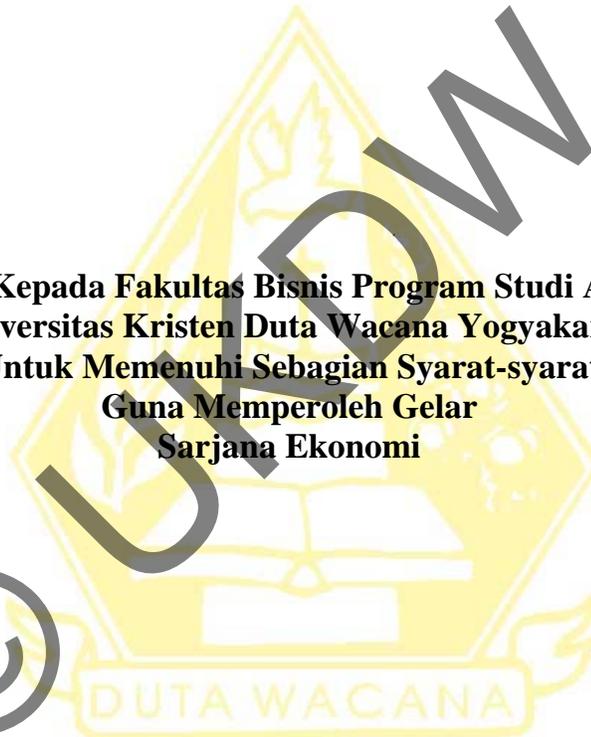
Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana

Terhadap Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi Dan Etika

Profesi Yang Harus dikuasai Oleh Akuntan

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Bisnis Program Studi Akuntansi
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi**



Disusun Oleh:

Luke Sadono

12 06 0494

**Program Studi Akuntansi
Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana
Yogyakarta
2011**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta
Wacana Terhadap Pengetahuan Sistem Teknologi
Informasi Dan Etika Profesi Yang Harus dikuasai Oleh
Akuntan

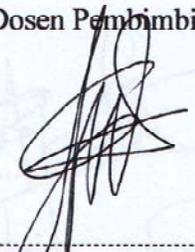
Nama Mahasiswa : Luke Sadono
NIM : 12 06 0494
Semester : Ganjil
Tahun : 2010 / 2011
Fakultas : Bisnis
Program Studi : Akuntansi



Selesai diperiksa dan disetujui di
Yogyakarta

Pada tanggal, 5 Desember 2011

Dosen Pembimbing


Eko Budi Santoso, SE., M.Si., Ak

**Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Bisnis
Jurusan Akuntansi Program Studi Akuntansi
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi**

**Pada Tanggal
21 Oktober 2011**

Mengesahkan

Dekan,

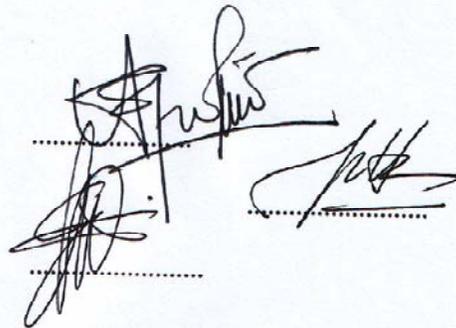


(Dra. Insiwijati Prasetyaningsih, M.M)



Dosen Penguji :

1. Astuti Yuli Setyani, SE., M.Si.,Ak
2. Dra. Putriana Kristanti, M.M.,Ak
3. Eko Budi Santoso, SE., M.Si.,Ak


.....
.....
.....

1.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Laporan Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada:

- ❖ JESUS CHRIST for All His Grace.
- ❖ Papa dan Mama tercinta, serta kakak yang selalu memberikan doa, cinta kasih dan dukungan semangat belajar yang tiada hentinya agar saya berhasil dan sukses.
- ❖ My Sweetheart "Nicka" yang selalu ada disampingku untuk memberikan motivasi, semangat, dorongan dan mendukungku dalam doa selama penyelesaian laporan skripsi ini.
- ❖ Bapak Ibu dosen dan Semua Karyawan fakultas Bisnis yang selalu sabar dan tidak bosan saya datangi serta membantu dalam memberikan informasi, saran, dan dukungan demi kelancaran Skripsi ini.
- ❖ Sahabat – sahabatku prodi akuntansi seangkatan dan teman – teman bermain yang telah memberikan support dan mendukung dalam penyelesaian Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus sang penolong dan sumber pengetahuan yang selalu memberikan berkat, hikmat, pengetahuan dan penyertaan-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan laporan Skripsi dengan judul **“Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana Terhadap Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi Dan Etika Profesi Yang Harus dikuasai Oleh Akuntan”**.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

Penulis menyadari keberhasilan dalam menyelesaikan Laporan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan motivasi serta partisipasi dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

- JESUS CHRIST atas semua kasih karunia, bimbingan dan penyertaan-Nya serta pengharapan yang disediakan-Nya.
- Orang Tua dan kakak tercinta yang telah mendukung dan menyertai dalam setiap doa mereka agar saya dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
- Ibu Astuti Yuli Setyani, SE.,M.Si.,Ak, Dra. Putriana Kristanti, M.M.,Ak, Eko Budi Santoso, SE., M.Si.,Ak; selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan nilai dan meluluskan saya, terima kasih sekali atas bimbingan dari bapak dan ibu.

- Eko Budi Santoso, SE., M.Si.,Ak; selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk mau direpotkan dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan laporan skripsi ini. Terima kasih banyak atas bimbingan dan kesabaran serta waktu yang Bapak luangkan selama membimbing penulis dalam penyusunan laporan skripsi ini.
- Mbak Lilis, Pak Ngadiyo, Mbak Maxi yang sudah banyak membantu apapun yang penulis butuhkan untuk penyelesaian skripsi ini terutama dalam pembuatan surat-surat.
- Seluruh Staf dan Dosen Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana yang telah memberikan informasi dan pengetahuannya kepada penulis sebagai bekal dalam menyelesaikan laporan skripsi ini.
- Especially for my girlfriend, Nicka Maria terima kasih banyak buat pengertian, kesabaran, dan perhatianmu serta semangat dan support yang diberikan selama penyusunan skripsi ini. I Love U so Much Huny!!
- Seluruh Sahabat – sahabatku yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih buat support, dan bantuannya, yang tak henti-hentinya menyemangati dan mengingatkan jika ketemu saya agar cepat menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-temanku kuliah seangkatan yang sudah pada lulus yang selalu memberi support dan saran, bantuan, dan pinjaman buku dari kalian sangat bermanfaat. Maaf kalau penulis banyak salah dan banyak merepotkan kalian.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa laporan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca dan pihak yang membutuhkan serta rekan-rekan mahasiswa Jurusan Akuntansi pada khususnya. Semoga dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak dan mudah-mudahan penulis dapat membuat karya yang lebih baik lagi.

Yogyakarta, 21 November 2011

Penulis,

Luke Sadono

12.06.0494



UKDWN

**Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana Terhadap
Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi Dan Etika Profesi Yang Harus
Dikuasai Oleh Akuntan**

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa apakah pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi harus dikuasai oleh akuntan, dan juga untuk melihat ada tidaknya perbedaan persepsi mahasiswa terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi dilihat dari jenis kelamin dan perbedaan semester yang ditempuh. Sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa UKDW. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner dengan pengukuran skala Linkert. Jumlah sampel yang didapat sebesar 105 responden.

Metode yang digunakan pada penelitian hipotesis pertama menggunakan *mean arithmetic* yang kemudian diuji dengan *One Sample Z* dengan distribusi alpha 5%. Kemudian, pengujian hipotesis kedua menggunakan uji *Two Ways Anova*. Hasil dari uji *mean arithmetic* pada variabel teknologi informasi dan etika profesi menghasilkan bahwa pengetahuan terhadap personal computer, pengetahuan desain dan pengembangan sistem, paket akuntansi, pengetahuan EDP Auditing, dan bahasa pemrograman, tanggung jawab profesi, kepentingan publik dan kerahasiaan harus dikuasai oleh akuntan. Sedangkan pada uji *Two Ways Anova* menghasilkan data bahwa tidak ada perbedaan terhadap pengetahuan sistem informasi teknologi dan etika profesi dilihat dari jenis kelamin dan semester yang telah ditempuh.

Kata kunci : persepsi, mahasiswa akuntansi, sistem teknologi informasi, etika profesi, akuntan

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iv

BAB I : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Peneliti	5
1.4.2 Bagi Pihak Lain	6
1.4.3 Bagi Universitas	6
1.5 Batasan Penelitian	6

BAB II : LANDASAN TEORI, STUDI PUSTAKA, dan PENGEMBANGAN

HIPOTESIS

2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Persepsi	7
2.1.2 Akuntansi	10
2.1.3 Bidang Studi Akuntansi	13
2.1.4 Bidang Profesi Akuntansi	13
2.1.5 Teknologi Informasi	14
2.1.5.1 Pemanfaatan Teknologi Informasi	15
2.1.6 Etika Profesi	15

2.1.6.1 Pengertian Etika	15
2.1.6.2 Pengertian Profesi	16
2.1.6.3 Kode Etik Profesi	17
2.1.6.4 Etika Profesi Akuntan	18
2.1.7 Pengembangan Hipotesis	18

BAB III : METODE PENELITIAN

3.1 Data	22
3.1.1 Populasi	22
3.1.2 Sampel	22
3.1.3 Pelaksanaan Pengambilan Sampel	23
3.1.4 Jenis Data	23
3.2 Definisi Variabel dan Pengukurannya	24
3.2.1 Pengetahuan Teknologi Informasi	24
3.2.2 Pengetahuan Etika Profesi	26
3.2.3 Pengukuran Variabel	27
3.3 Desain Penelitian	28
3.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	28
3.4.1 Uji Validitas	28
3.4.2 Uji Reliabilitas	29
3.4.3 Uji Hipotesis	30
3.4.4 Analisis <i>Two Way Anova</i>	32
3.4.5 Analisis Prosentase	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Prosentase	36
4.2 Hasil Pengolahan Data	39
4.2.1 Uji Validitas	39
4.2.2 Uji Reliabilitas	43
4.3 Analisis Data	45
4.3.1 Uji Rata – Rata Hitung	45
4.3.2 Uji <i>Two Ways Anova</i>	50
4.3.2.1 Pengujian Normalitas	51
4.3.2.2 Pengujian <i>Homogeneity of Variance</i>	52
4.3.2.3 <i>Two Ways Anova</i>	53
4.4 Pembahasan	58
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	62
5.3 Keterbatasan Penelitian	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	65

DAFTAR ISI GAMBAR dan TABEL

Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Semester	38
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan IPK (Indeks Prestasi Kumulatif)	38
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Validitas TI Personal Computer (n=30)	40
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Validitas TI Desain & Pengembangan Sistem (n=30)	40
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Validitas TI Paket Akuntansi (n=30)	41
Tabel 4.7 Hasil Analisis Uji Validitas TI EDP Auditing (n=30)	41
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji Validitas TI Bahasa Pemrograman (n=30)	42
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji Validitas EP Tanggung Jawab Profesi (n=30)	42
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji Validitas EP Kepentingan Publik (n=30)	42
Tabel 4.11 Hasil Analisis Uji Validitas EP Kerahasiaan (n=30)	43
Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Sistem Teknologi Informasi	44
Tabel 4.13 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Etika Profesi	44
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Sistem Teknologi Informasi	45
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Persepsi Mahasiswa Akuntansi terhadap Etika Profesi	48
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data Terhadap Variabel	51
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Homogeneitas Varians Dependent Variabel : Pengetahuan Sistem Tekmplogi Informasi	52
Tabel 4.18 Hasil Analisis Uji Homogeneitas Varians Dependent Variabel : Etika Profesi	52

Tabel 4.19 Tests of Between-Subject Effects Dependent Variable : Pengetahuan
Sistem Teknologi Informasi54

Tabel 4.20 Tests of Between-Subject Effects Dependent Variable : Etika Profesi ...56

© UKDW

**Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana Terhadap
Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi Dan Etika Profesi Yang Harus
Dikuasai Oleh Akuntan**

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi mahasiswa apakah pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi harus dikuasai oleh akuntan, dan juga untuk melihat ada tidaknya perbedaan persepsi mahasiswa terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi dilihat dari jenis kelamin dan perbedaan semester yang ditempuh. Sampel dalam penelitian ini yaitu mahasiswa UKDW. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner dengan pengukuran skala Linkert. Jumlah sampel yang didapat sebesar 105 responden.

Metode yang digunakan pada penelitian hipotesis pertama menggunakan *mean arithmetic* yang kemudian diuji dengan *One Sample Z* dengan distribusi alpha 5%. Kemudian, pengujian hipotesis kedua menggunakan uji *Two Ways Anova*. Hasil dari uji *mean arithmetic* pada variabel teknologi informasi dan etika profesi menghasilkan bahwa pengetahuan terhadap personal computer, pengetahuan desain dan pengembangan sistem, paket akuntansi, pengetahuan EDP Auditing, dan bahasa pemrograman, tanggung jawab profesi, kepentingan publik dan kerahasiaan harus dikuasai oleh akuntan. Sedangkan pada uji *Two Ways Anova* menghasilkan data bahwa tidak ada perbedaan terhadap pengetahuan sistem informasi teknologi dan etika profesi dilihat dari jenis kelamin dan semester yang telah ditempuh.

Kata kunci : persepsi, mahasiswa akuntansi, sistem teknologi informasi, etika profesi, akuntan

Bab I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi pemrosesan dalam era globalisasi telah mengalami perkembangan yang cukup pesat dengan ditemukannya komputer pada tahun 1955 sebagai alat pemrosesan data secara elektronik. Komputer memiliki banyak manfaat yang dapat digunakan oleh berbagai kalangan. Dengan adanya komputer, perusahaan – perusahaan dapat menjadi lebih berkembang dengan mendapatkan suatu sistem informasi yang dibutuhkan untuk ke depannya, dengan memanfaatkan berbagai *software* yang kini telah beredar luas di kalangan umum. Bagi perusahaan, informasi sangat penting karena adanya persaingan yang sangat ketat antar perusahaan seiring berkembangnya jaman menurut era globalisasi. Dibidang akuntansi, sistem pemrosesan informasi akuntansi berbasis sistem komputer banyak ditawarkan dengan tujuan untuk memberikan kemudahan bagi para akuntan untuk menghasilkan informasi yang dapat dipercaya, relevan, tepat waktu, lengkap, dapat dipahami, dan teruji. Seorang akuntan dalam perusahaan juga memerlukan suatu informasi yang baik agar informasi tersebut dapat tersampaikan sehingga memudahkan dalam menjalankan tugas sebagai akuntan. Dalam menjalankan suatu profesi akuntan, yaitu bertanggung jawab penuh atas informasi laporan keuangan yang dapat dipercaya pemahaman mengenai sistem teknologi informasi harus dikuasai oleh seorang akuntan. Dampak yang terlihat dalam perusahaan di bidang akuntansi yaitu perkembangan teknologi terhadap

sistem informasi akuntansi. Dengan adanya perkembangan teknologi informasi, pencatatan yang sebelumnya merupakan pencatatan manual sekarang menjadi pencatatan yang berbasis teknologi dengan menggunakan pencatatan berbasis komputerisasi.

Seiring berkembangnya teknologi informasi, profesi dalam bidang akuntansi menghadapi banyak tantangan yang berat, sehingga penguasaan akan sistem teknologi informasi akan menentukan nasib dan lahan bagi profesi akuntan di masa yang akan datang. Proses pembentukan profesionalisme profesi dimulai dari pendidikan profesi, dalam konteks ini yaitu dalam pendidikan di perguruan tinggi sebagai mahasiswa. Selain memahami pengetahuan sistem teknologi informasi, mahasiswa juga dituntut untuk mengerti akan etika profesi yang menentukan nasib ke depannya sebagai seorang akuntan. Saat ini yang dapat disebut sebagai akuntan adalah mereka yang telah lulus dari pendidikan strata satu (S1) program studi akuntansi dan telah memperoleh gelar profesi akuntansi melalui pendidikan profesi akuntansi yang diselenggarakan oleh beberapa perguruan tinggi yang telah disetujui oleh Departemen Pendidikan Nasional atas rekomendasi Institut Akuntansi Indonesia atau IAI (Sukrisno dan I Cenik, 2009).

Etika profesi menuntun seorang akuntan untuk memiliki tanggung jawab profesionalisme tinggi dan tingkat kinerja yang tinggi. Kredibilitas, profesionalisme, kualitas jasa dan kepercayaan merupakan unsur kebutuhan dasar etika profesi sebagai seorang akuntan handal. Empat unsur tersebut dibutuhkan karena pada saat ini profesi seorang akuntan menjadi sorotan banyak pihak yang

menimbulkan pro dan kontra sebagai seorang akuntan yang dapat dipercaya dan diandalkan kemampuannya dalam menjalankan tugasnya. Karena setiap orang memiliki dilema didalam diri mereka masing-masing yang akan menentukan jalan ke depannya. Menurut Sukrisno dan I Cenik (2009), memasuki abad ke 21, profesi seorang akuntan di dunia telah tercoreng oleh berbagai skandal di bidang akuntansi dan audit yang sangat merusak citra profesi akuntan. Etika profesi merupakan kode etik dari sebuah profesi terlebih bagi profesi seorang akuntan dimana seorang akuntan memiliki standar umum perilaku dan profesi yang ideal dan bermutu untuk mendapatkan kepercayaan penuh di mata masyarakat. Pekerjaan seorang akuntan yang baik yang bekerja di sektor swasta maupun pemerintah disebut sebagai profesi karena memerlukan pengetahuan akuntansi dan disiplin ilmu yang relevan melalui pendidikan formal, memerlukan keterampilan dalam mengolah data dan menyajikan laporan khususnya dengan memanfaatkan teknologi komputer dan sistem informasi, serta harus mempunyai sikap dan perilaku etis. Untuk itu pendidikan etika profesi sangat diperlukan dalam pendidikan dasar guna menghasilkan para akuntan yang memiliki profesionalisme dan kualitas tinggi.

Sebagai profesi akuntan, selain memahami dan menguasai teknologi informasi dan etika profesi, pemahaman dasar pengetahuan akuntansi sangat penting dalam proses pencatatan, perhitungan secara akuntansi. Pengetahuan mengenai bahasa asing dan kemampuan berkomunikasi juga memiliki pengaruh penting dalam perusahaan seiring persaingan yang sangat ketat antar perusahaan.

Pengetahuan sistem informasi berpengaruh sebagai pemberi informasi – informasi penting bagi perusahaan. Dalam penelitian yang akan diteliti, pengetahuan teknologi informasi dan etika profesi lebih ditekankan untuk diteliti lebih lanjut.

Penelitian ini melihat dari tiga penelitian yang dilakukan antara lain oleh Yulius dan Marbudy (2006) yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi yang Harus dikuasai Oleh Akuntan”, penelitian yang dilakukan oleh Budiarti (2007) yang berjudul “Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pengetahuan Akuntansi, Bahasa Inggris, Teknologi Informasi dan Kemampuan Berkomunikasi”, penelitian yang dilakukan oleh Arisetyawan (2010) yang berjudul “Analisis Persepsi Akuntan Publik Dan Mahasiswa Pendidikan Profesi Akuntansi Terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia”. Dari penelitian pertama tersebut menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa akuntansi terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi harus dikuasai oleh akuntan. Dan untuk penelitian kedua menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa akuntansi terhadap kemampuan berkomunikasi dan kemampuan yang dimiliki dalam menguasai pengetahuan teknologi informasi dengan keterangan bagus, kemudian untuk pengetahuan akuntansi dan bahasa inggris memiliki keterangan tidak terlalu baik, sedangkan penelitian ketiga menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa dan akuntan publik terhadap pendidikan profesi akuntansi dalam kode etik akuntan. Dari hasil penelitian-penelitian tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul “Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana

Terhadap Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi Dan Etika Profesi yang Harus dikuasai Oleh Akuntan”.

1.2 Perumusan Masalah

Perumusan masalah yang dimasalahkan dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana mempersepsikan bahwa pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi harus dikuasai oleh akuntan?
2. Apakah ada perbedaan persepsi mahasiswa Universitas Kristen Duta Wacana terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi yang harus dikuasai oleh akuntan dilihat dari jenis kelamin dan semester yang ditempuh?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana persepsi mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi diperlukan bagi seorang akuntan dan apakah terdapat perbedaan persepsi pada mahasiswa akuntansi di Universitas Kristen Duta Wacana terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi yang harus dikuasai oleh akuntan dilihat dari jenis kelamin, dan semester yang ditempuh.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Bagi Peneliti

1. Peneliti dapat menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh selama duduk di bangku perkuliahan.
2. Peneliti mampu meningkatkan kemampuan penelitian dalam menghadapi suatu masalah yang timbul dalam suatu penelitian.
3. Hasil dari penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dan perbandingan untuk penelitian selanjutnya.

1.4.2 Bagi Pihak Lain

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak lain yang akan meneliti dalam bidang yang sama dan menyampaikan bahwa sistem teknologi informasi dan etika profesi sangat dibutuhkan dalam praktek dunia kerja saat telah lulus nanti dan menjadi seorang akuntan yang dapat diandalkan.

1.4.3 Bagi Universitas

Penelitian ini diharapkan dapat membantu Universitas untuk dijadikan tambahan daftar pustaka sebagai referensi untuk penelitian bidang yang sama dan memberikan masukan bahwa sistem teknologi informasi dan etika profesi diperlukan dalam pendidikan akuntansi.

1.5 Batasan Penelitian

Penelitian ini terbatas pada penguasaan pengetahuan tentang sistem teknologi informasi dan etika profesi. Dan agar penelitian ini tidak terlalu luas, sampel atau obyek dari penelitian ini adalah mahasiswa – mahasiswi Universitas Kristen Duta Wacana yang masih aktif dari semester awal hingga akhir.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi dari mahasiswa program studi akuntansi terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi yang harus dikuasai oleh akuntan, serta melihat ada tidaknya perbedaan persepsi mahasiswa program studi akuntansi terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi yang harus dikuasai oleh akuntan dilihat dari jenis kelamin atau gender dan dari semester yang telah ditempuh. Berdasarkan dari analisis bab sebelumnya, penulis menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji Validitas, variabel dinyatakan valid dengan ketentuan $r - \text{hitung} > r - \text{tabel}$ dimana dengan menggunakan $n = 105$, nilai dari $r - \text{tabel}$ adalah 0,190. Dan berdasarkan uji Reliabilitas, variabel dinyatakan reliabel dengan ketentuan *Cronbach's Alpha* $> 0,60$.
2. Dari hasil uji Hipotesis dengan menggunakan uji mean rata – rata, rata – rata responden melebihi dari rata – rata yang diharapkan sehingga didapat kesimpulan bahwa mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana mempersepsikan pengetahuan terhadap sistem teknologi informasi dan etika profesi harus dikuasai oleh akuntan.
3. Dari hasil uji Hipotesis dengan menggunakan uji *Two Ways Anova*, didapat kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan mahasiswa program

studi akuntansi Universita Kristen Duta Wacana terhadap pengetahuan sistem teknologi informasi dan etika profesi baik dilihat dari jenis kelamin atau gender, maupun dilihat dari semester yang telah ditempuh.

5.2 Saran

Mengacu pada kesimpulan di atas dan hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan variabel lain selain sistem teknologi informasi dan etika profesi atau menambah jumlah variabel sehingga dapat memperluas penelitian.
2. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengambil responden dari perguruan tinggi yang lain dan memperbanyak jumlah responden agar tingkat perbandingannya lebih tinggi dan lebih kompleks.
3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan kuesioner diperbaiki lebih lanjut guna disesuaikan dengan kondisi responden.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa keterbatasan, di antaranya yaitu:

1. Kurang seriusnya responden dalam menjawab semua pernyataan yang terdapat pada kuesioner, baik itu tidak lengkap dalam mengisi ataupun menjawab pernyataan sehingga data tidak menggambarkan seutuhnya dari jumlah populasi yang ada.

2. Responden yang diteliti hanya pada satu universitas saja, apabila ditambahkan beberapa responden dari universitas lain mungkin hasilnya akan berbeda dan bervariasi.

© UKDW

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes, Sukrisno & I Cenik Ardana, 2009. *Etika Bisnis Dan Profesi : Tantangan Membangun Manusia Seutuhnya*. Jakarta : Salemba Empat.
- Arisetyawan, Ronald, 2010. *Analisis Persepsi Akuntan Publik Dan Mahasiswa Pendidikan Profesi Akuntansi Terhadap Kode Etik Ikatan Akuntan Indonesia*. Skripsi, Universitas Diponegoro, Semarang.
- Budiarti, Era Prihatiningsih, 2007. *Analisis Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Kemampuan Penguasaan Pengetahuan Akuntansi, Bahasa Inggris, Teknologi Informasi, dan Kemampuan Berkomunikasi*. Skripsi, Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Cooper, Donald R. / Pamela S. Schiendler, *Metode Riset Bisnis vol.2 edisi Sembilan*, PT media Global Edukasi, Jakarta 2006.
- Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gibson, Ivancevich, Donnelly. 1984. *Organisasi dan Manajemen Perilaku Struktur Proses*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Husaini, M. dan M. Noor, 1981. *Himpunan Istilah Psikologi*. Jakarta. Cetakan 2.
- Indriantoro, Dr. Nur, M,Sc., Akuntan dan Drs. Bambang Supomo, M.Si, Akuntan : *Metode Penelitian Bisnis untuk akuntansi dan manajemen edisi pertama*, BPFE Yogyakarta 1999.
- Jogiyanto. 2007. *Metode Penelitian Bisnis : Salah Kaprah dan Pengalaman-Pengalaman*. Yogyakarta : BPFE.
- Kristiadi, Dian 2010. *Persepsi Mahasiswa Teknik Informatika Terhadap Pengetahuan Akuntansi Yang Harus dikuasai Oleh Programmer*. Skripsi (tidak dipublikasikan), UKDW, Yogyakarta
- Kurnia Susanto, Yulius & Marbudy Tyas Widodo, 2006, *Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pengetahuan Sistem Teknologi Informasi yang Harus dikuasai Oleh Akuntan*. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, vol. 5, No. 2, hal. 216 – 228.
- Maharsi, Sri. 2000. *Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap Bidang Akuntansi Manajemen*. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.

Suwardjono. 2003. *Akuntansi Pengantar 1 Proses Penciptaan Data Pendekatan Sistem*. Yogyakarta : BPFE.

Walgito, Bimo, 1994. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.

Wijaya, Tony. 2009. *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*. Yogyakarta : Atma Jaya.

© UKDW