

**PERBEDAAN DERAJAT KECEMASAN
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UKDW TAHUN I, II DIBANDINGKAN TAHUN
III, IV DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK**

Karya Tulis Ilmiah

Dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



LINGKAN OLIVIA ASTRI LANGI

41110046

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA

2015

**PERBEDAAN DERAJAT KECEMASAN
MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN
UKDW TAHUN I, II DIBANDINGKAN TAHUN
III, IV DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK**

Karya Tulis Ilmiah

Dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana



LINGKAN OLIVIA ASTRI LANGI

41110046

FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA

2015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PERBEDAAN DERAJAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKDW TAHUN I, II DIBANDINGKAN TAHUN III, IV
DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK**

Telah diajukan dan dipertahankan oleh :

LINGKAN OLIVIA ASTRI LANGI

41110046

dalam Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Dokter

Fakultas Kedokteran

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan **DITERIMA**

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Kedokteran pada tanggal 29 Juni 2015

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. dr. Mahar Agusno, Sp.KJ (K) :
(Dosen Pembimbing I/Ketua Tim/Penguji)
2. dr. Maria Silvia Merry, M. Sc :
(Dosen Pembimbing II)
3. dr. Venny Pungus, Sp.KJ :
(Dosen Penguji)




Yogyakarta, 29 Juni 2015


Disahkan Oleh :

Dekan,

Wakil Dekan I Bidang Akademik,



Prof. dr. J. W. Siagian, Sp.PA



dr. Sugianto, Sp.S., M.Kes., Ph.D

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul:

**“PERBEDAAN DERAJAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKDW TAHUN I, II DIBANDINGKAN TAHUN III, IV
DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK”**

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau dipublikasi dari karya pihak lain di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika di kemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiansi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 29 Juni 2015



Lingkan Olivia Astri Langi

41110046

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : **Lingkan Olivia Astri Langi**

NIM : **41110046**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non Exclusive Royalty-Free Right*), atas karya ilmiah saya yang berjudul :

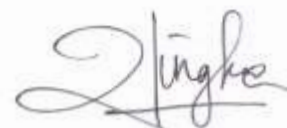
PERBEDAAN DERAJAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKDW TAHUN I, II DIBANDINGKAN TAHUN III, IV
DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan Karya Tulis Ilmiah selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Yogyakarta, Juli 2015

Yang menyatakan,



Lingkan Olivia Astri Langi

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera bagi kita semua. Terpujilah Tuhan Yang Maha Esa karena hanya berkat anugerahNya saja, penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Derajat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW Tahun I, II Dibandingkan Tahun III, IV dalam Menghadapi Ujian Blok” sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked) di S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.

Terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, baik melalui bantuan langsung, maupun secara tidak langsung melalui doa dan semangat. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Mahar Agusno, Sp.KJ (K), selaku dosen pembimbing pertama yang meskipun dalam banyak kesibukannya tetap dengan sabar membimbing dan membantu penulis membuat Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. Maria Silvia Merry, M.Sc, selaku dosen pembimbing kedua yang dengan semangat dan kasih selalu mengarahkan, memberikan masukan berharga dan memberi semangat pada penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, walaupun juga dalam banyak kesibukannya.
3. dr. Veny Pungus, Sp.KJ, selaku dosen penguji yang sudah bersedia mengoreksi kesalahan-kesalahan penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah ini menjadi lebih baik.

4. dr. Sugianto, Sp.S, M.Kes, Ph.D, selaku dosen pembimbing akademik yang memberikan bimbingan dan perhatian bagi penulis selama menempuh studi di Fakultas Kedokteran UKDW.
5. Pdt. Yusak Nugraha Anwari Langi, M.Th, Pdt, Twomaysje Luisje Lumi, S.Th, orang tua penulis yang tidak putus-putusnya memberikan semangat, kasih sayang, serta doa bagi penulis selama ini.
6. Pingkan Prisilia Istra Langi, saudara kembar penulis yang dengan kasih sayangnya selalu mendukung dan memberikan semangat serta doa untuk melakukan yang terbaik dan membanggakan orang tua.
7. Vincent Anthonio Marco Parera, kekasih penulis yang senantiasa memberikan semangat kepada penulis dan membantu penulis baik senang maupun susah nya penulisan skripsi ini.
8. Maria Harina Nugraheni, Yolenta Marganingsih, Marcellino Nernere, Henryanto Irawan, Mark Harsono, Enggie Corvi Bahari, teman satu bimbingan, seperjuangan yang telah saling mendorong dan menguatkan untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Ni Ketut Meri Mira Wati, Maria Ayu, Yudisthira Elpatria, Jessica Rachael, Rino Prawijaya, Philipus Putra, Stevan Artarisajaya, Nelson Awang, teman belajar kelompok yang memberikan dukungan, semangat, dan kebahagiaan menjalani studi, serta seluruh teman mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW angkatan 2011.

10. Priska Pinki Pesona Kristi, Amadea Ivana Hartanto, dan Sitaresmi Dutaning Sri Pawena, sebagai asisten penelitian yang telah membantu menghubungi responden dan membantu jalannya penelitian.
11. Para responden yaitu angkatan 2011, 2012, 2013, dan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana yang dengan murah hati bersedia menjadi objek penelitian bagi Karya Tulis Ilmiah ini.
12. Dosen-dosen Fakultas Kedokteran UKDW yang telah membimbing tanpa pamrih untuk kami mahasiswa-mahasiswa yang kadang membuat para dosen kesusahan. Terima kasih untuk semuanya.
13. Para staf di Fakultas Kedokteran UKDW maupun di UKDW secara umum yang telah membantu jalannya perkuliahan sehingga berjalan dengan baik. Terima kasih untuk semangat bekerjanya.

Penulis menyadari bahwa hasil penelitian yang dituangkan di dalam Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, namun demikian penulis berharap skripsi ini dapat memberi manfaat bagi para pembaca.

“Sebab segala sesuatu adalah dari Dia, dan oleh Dia dan kepada Dia.

Bagi Dialah kemuliaan sampai selama-lamanya.” – Roma 11:36

Yogyakarta,

Lingkan Olivia Astri Langi

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | iv |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| DAFTAR SINGKATAN | xvi |
| ABSTRAK | xvii |
| ABSTRACT | xvi |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Masalah Penelitian | 3 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.3.1. Tujuan Umum | 4 |
| 1.3.2. Tujuan Khusus | 4 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 4 |

| | |
|--------------------------------|---|
| 1.5. Keaslian Penelitian | 4 |
|--------------------------------|---|

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1. Tinjauan Pustaka | 7 |
| 2.1.1. Kecemasan | 7 |
| 2.1.1.1. Definisi Kecemasan | 7 |
| 2.1.1.2. Epidemiologi Kecemasan | 9 |
| 2.1.1.3. Etiologi Kecemasan | 9 |
| 2.1.1.4. Gejala Kecemasan | 12 |
| 2.1.2. Adaptasi Terhadap Kecemasan | 15 |
| 2.1.3. Mahasiswa | 15 |
| 2.1.4. Ujian Blok | 16 |
| 2.2. Kerangka Teori | 18 |
| 2.3. Kerangka Konsep | 19 |
| 2.4. Hipotesis | 20 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1. Rancangan Penelitian | 21 |
| 3.2. Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| 3.3. Populasi dan Sampel | 21 |
| 3.3.1. Populasi | 21 |
| 3.3.1.1. Populasi Target | 21 |
| 3.3.1.2. Populasi Terjangkau | 21 |

| | |
|--|----|
| 3.3.2. Sampel | 22 |
| 3.3.2.1. Metode Pengambilan Sampel | 22 |
| 3.3.2.2. Kriteria Inklusi | 22 |
| 3.3.2.3. Kriteria Eksklusi | 22 |
| 3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 23 |
| 3.4.1. Variabel Bebas | 23 |
| 3.4.1.1. Lama Kuliah | 23 |
| 3.4.2. Variabel Tergantung | 23 |
| 3.3.2.1. Derajat Kecemasan Mahasiswa..... | 23 |
| 3.5. <i>Sample Size</i> (Perhitungan Besar Sampel) | 24 |
| 3.6. Bahan dan Alat..... | 25 |
| 3.7. Pelaksanaan Penelitian..... | 27 |
| 3.8. Analisis Data..... | 27 |
| 3.9. Etika Penelitian | 28 |
| 3.10. Jadwal Penelitian..... | 29 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Deskripsi Sampel | 30 |
| 4.2. Hasil Penelitian | 31 |
| 4.2.1. Perbedaan Derajat Kecemasan..... | 31 |
| 4.2.2. Hubungan Lama Kuliah dengan Derajat Kecemasan | 32 |
| 4.3. Pembahasan..... | 35 |

| | |
|---|----|
| 4.3.1. Perbedaan Derajat Kecemasan..... | 35 |
| 4.2.2. Hubungan Lama Kuliah dengan Derajat Kecemasan | 39 |
| 4.3.1. Kelebihan dan Kekurangan Penelitian..... | 42 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1. Kesimpulan | 43 |
| 5.2. Saran..... | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA | 44 |
| LAMPIRAN | 48 |

©UKYDWN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Teori Kepribadian oleh Freud | 10 |
| Gambar 2. Gejala Kecemasan | 14 |
| Gambar 3. Kerangka Teori..... | 18 |
| Gambar 4. Kerangka Konsep | 19 |
| Gambar 5. Alur Penelitian..... | 27 |
| Gambar 6. Derajat Kecemasan Kelompok I..... | 31 |
| Gambar 7. Derajat Kecemasan Kelompok II | 32 |
| Gambar 8. Persebaran Derajat Kecemasan | 33 |
| Gambar 9. Berat Blok Tiap Angkatan..... | 34 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Tabel chi square | 27 |
| Tabel 2. Jadwal Penelitian..... | 28 |
| Tabel 3. Rata-Rata Berat Blok (Subjektif)..... | 33 |

©UKDW

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|----|
| Lampiran I. <i>Informed Consent</i> | 48 |
| Lampiran II. Kuesioner | 51 |
| Lampiran III. Output Hasil Analisa Data | 55 |
| Lampiran IV. Daftar Riwayat Hidup | 56 |

©UKDW

DAFTAR SINGKATAN

| | |
|--------------|---|
| Depdiknas RI | : Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia |
| Depkes | : Departemen Kesehatan |
| FK | : Fakultas Kedokteran |
| GABA | : γ – <i>aminobutyric acid</i> |
| HRS-A | : <i>Hamilton Rating Scale for Anxiety</i> |
| OSCE | : <i>Objective Structured Clinical Examination</i> |
| PREDIK | : Pra Pendidikan Klinik |
| Risikesdas | : Riset Kesehatan Dasar |
| S.Ked | : Sarjana Kedokteran |
| SMA | : Sekolah Menengah Atas |
| T-MAS | : <i>Taylor Manifest Anxiety Scale</i> |
| UKDW | : Universitas Kristen Duta Wacana |

**PERBEDAAN DERAJAT KECEMASAN MAHASISWA FAKULTAS
KEDOKTERAN UKDW TAHUN I, II DIBANDINGKAN TAHUN III, IV
DALAM MENGHADAPI UJIAN BLOK**

**Lingkan Olivia Astri Langi¹, Mahar Agusno², Maria Silvia Merry³,
Venny Pungus⁴**

Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana

Korespondensi: Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana
Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo No. 5 – 25, Yogyakarta 55224, Indonesia. E-mail:
kedokteran@ukdw.ac.id

ABSTRAK

Latar Belakang: Kecemasan muncul sebagai respon manusia terhadap stres, akibat suatu stresor. Salah satu bentuk stresor yang dihadapi mahasiswa adalah ujian, termasuk ujian blok. Data Riskesdas tahun 2007 menunjukkan persentase nasional untuk gangguan jiwa mental emosional termasuk kecemasan pada penduduk usia sekitar 15 tahun adalah 11,6% atau sekitar 19 juta penduduk

Tujuan: Mengetahui perbedaan derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok.

Metode: Jenis penelitian ini adalah observasional, studi potong lintang (*cross sectional*) yang dilakukan pada tanggal 9-10 April 2015. Instrumen penelitian dengan menggunakan Taylor Manifest Anxiety Scale (T-MAS), dan data dianalisis dengan *t-test* dan *chi-square*.

Hasil: Jumlah responden mahasiswa di tahun III dan IV yaitu 44 orang dengan skor kecemasan berat (33,85%), 19 orang untuk kecemasan sedang (14,61%), dan 2 orang untuk kecemasan ringan (1,54%). Sedangkan jumlah mahasiswa di tahun I dan II yaitu 41 orang dengan skor kecemasan berat (31,54%), 20 orang untuk kecemasan sedang (15,38%), dan 4 orang untuk kecemasan ringan (3,08%). Hasil *t-test* untuk menentukan perbedaan derajat kecemasan yaitu $p=0,573$ ($p>0,05$). Berdasarkan uji *chi-square* untuk menunjukkan hubungan antara lama kuliah dengan derajat kecemasan menghasilkan nilai $p=0,671$ ($p>0,05$).

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok, dan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara lama kuliah dengan derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok

Kata kunci: Kecemasan, Derajat Kecemasan, Ujian Blok, Mahasiswa Kedokteran, T-MAS

ANXIETY DEGREE DIFFERENCE ON MEDICAL STUDENT OF UKDW IN BLOCK EXAM BETWEEN YEAR I, II AND YEAR III, IV

Lingkan Olivia Astri Langi *, Mahar Agusno, Maria Silvia Merry,
Venny Pungus

Medical Faculty, Duta Wacana Christian University

Correspondence: Medical Faculty, Duta Wacana Christian University
Jl. Dr. Wahidin Sudiro Husodo No. 5 – 25, Yogyakarta 55224, Indonesia. E-mail:
kedokteran@ukdw.ac.id

ABSTRACT

Background: Anxiety appears as a human response against a stress, which comes from a stressor. One example of stressor in college student is examination, including block exam. Based on Riskesdas 2007, national presentation for mental and emotional disorder including anxiety on people ages around 15 years old were 11.6% or around 19 millions of people.

Objectives: To discover anxiety degree difference on medical student of UKDW in block exam between year I, II and year III, IV.

Methods: This research was an observational research used a cross-sectional study that was conducted on April 9th and 10th 2015. Research instrument is *Taylor Manifest Anxiety Scale* (T-MAS) and the results were analyzed by t-test and chi-square test.

Results: Total respondents in year III & IV which is scored severe anxiety was 44 people (33.85%), 19 people moderate anxiety (14.61%), and 2 people minor anxiety (1.54%). In year I & II, 41 people scored with severe anxiety (31.54%), 20 people moderate anxiety (15.38) and 4 people minor anxiety (3.08%). T-test result for determining the difference of anxiety degree was $p=0,573$ ($p>0.05$). Based on chi-square test, relation between the anxiety degree of the groups with the times spent to study in college was $p=0,671$ ($p>0.05$).

Conclusion: There were no significance differences between anxiety degree of medical student of UKDW in block exam year I, II and year III, IV. There were no significance relations between the times spent to study in college with the anxiety degree of medical student of UKDW in block exam year I, II and year III, IV.

Keywords: Anxiety, Anxiety Degree, Block Exam, Medical Students, T-MAS

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Penelitian

Kecemasan bisa muncul sebagai respon terhadap stres, di mana stres muncul akibat suatu stresor. Stresor yaitu penghalang, kesukaran, atau aral melintang yang ditemui manusia dalam mencapai tujuan hidupnya (Maramis, 2009). Data Riset Kesehatan Dasar tahun 2007 menunjukkan persentase nasional untuk gangguan jiwa mental emosional termasuk kecemasan pada penduduk usia sekitar 15 tahun adalah 11,6% atau sekitar 19 juta penduduk (Depkes, 2011).

Salah satu bentuk stresor yang dihadapi mahasiswa adalah ujian, termasuk ujian blok yang merupakan ujian kognitif tertulis, diadakan pada setiap akhir blok. Soal ujian blok disajikan dalam bentuk *multiple choice question* yang umumnya berjumlah 100 nomor, sesuai dengan materi blok yang sedang dijalani (Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, 2012). Persentase ujian blok dalam nilai akhir blok adalah sebesar 60%, yang merupakan persentase terbesar yang mempengaruhi nilai akhir satu blok (Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, 2013).

Kecemasan atau ansietas berupa keadaan tegang berlebihan bagi penderitanya, ditandai dengan perasaan khawatir, tidak menentu, ataupun takut (Maramis, 2009). Gejala yang ditunjukkan selama kecemasan bervariasi dari orang ke orang, dan seringkali disertai gejala otonomik seperti nyeri kepala, palpitasi, kekakuan pada dada, dan gangguan lambung. Kecemasan bisa

mengarahkan seseorang untuk mencegah ancaman berikutnya (Kaplan *et al*, 2010).

Individu dalam perjalanan kehidupannya bisa beradaptasi terhadap stresor, sehingga respon kecemasan akibat stresor tersebut makin lama makin berkurang (Muharomi, 2012). Kemampuan adaptasi membuat makhluk hidup dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Kemampuan adaptasi ini tidak sama pada setiap individu, baik cara beradaptasi maupun waktu yang diperlukan untuk beradaptasi, karena adaptasi merupakan pertahanan yang didapat sejak lahir atau diperoleh karena belajar dari pengalaman tiap individu untuk mengatasi stres (Sunaryo, 2004).

Tingkat adaptasi manusia dipengaruhi oleh stimulus internal dan eksternal yang dihadapi individu dan membutuhkan respon perilaku yang terus menerus (Kozier *et al*, 2004). Proses adaptasi sering menstimulasi individu untuk mendapatkan bantuan dari sumber-sumber di lingkungan dimana dia berada (Lutfu dan Maliya, 2008). Dalam menghadapi stresor, derajat kecemasan tiap individu menjadi berbeda-beda sehubungan dengan proses adaptasi ini. Adaptasi yang baik terhadap stres tidak hanya membuat orang lebih bahagia, namun kecemasan pun dapat berkurang (Seaward, 2014).

Kecemasan bukan hanya dipengaruhi oleh satu faktor namun juga dipengaruhi faktor-faktor lain. Khususnya untuk mahasiswa kedokteran, kecemasan dapat muncul salah satunya karena para calon dokter nantinya harus menyelesaikan masalah pasiennya, dan hal ini berhubungan dengan nyawa pasien

(Lidinillah, 2009). Kecemasan juga dapat dilahirkan karena kurangnya dukungan sosial dari orang di sekitar (Pramita, 2011).

Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW) telah dibuka sejak tahun 2009, dan kini telah meluluskan 2 angkatan untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran (S.Ked). Mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW harus melewati minimal 4 tahun perkuliahan yang terdiri dari 32 blok pembelajaran, yang kemudian dilanjutkan dengan rotasi klinik berdasarkan disiplin ilmu. Kegiatan-kegiatan yang harus dilalui mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW setiap harinya berupa kuliah pakar, praktikum, skills lab, tutorial, dan di tiap akhir blok diadakan tes akhir blok berupa ujian blok (Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, 2012). Dengan demikian, ujian blok adalah ujian yang sangat penting bagi mahasiswa FK UKDW untuk menentukan kelulusan tiap blok, yang juga akan mempengaruhi lulusnya menjadi Sarjana Kedokteran (Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana, 2013).

1.2. Masalah Penelitian

Dari uraian tersebut di atas dapat diangkat permasalahan: bagaimana perbedaan derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I dan II dibandingkan tahun III dan IV dalam menghadapi ujian blok?

1.3. Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum:

Untuk mengetahui perbedaan derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok.

1.3.2. Tujuan Khusus:

Untuk mengetahui hubungan lama kuliah dengan derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok.

1.4. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan memberikan manfaat berupa pengetahuan terhadap derajat kecemasan yang dialami oleh mahasiswa saat menghadapi ujian blok untuk berbagai pihak, yaitu bagi Fakultas Kedokteran UKDW, mahasiswa, masyarakat, dan penulis sendiri, serta menjadi referensi tambahan bagi peneliti lain yang memfokuskan penelitiannya pada kasus yang sama atau kasus yang berhubungan dengan tema skripsi ini.

1.5. Keaslian Penelitian

1. Penelitian yang paling mendekati penelitian penulis adalah penelitian Sudiratna (2013) untuk mengetahui perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran dalam menghadapi ujian akhir blok dengan menggunakan metode penilaian yang berbeda antara angkatan

2011 dan angkatan 2009 di Universitas Islam Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode *cross sectional*, sama seperti metode yang digunakan penulis, dan tingkat kecemasan juga diukur menggunakan T-MAS (*Taylor Manifest Anxiety Scale*). Sampel yang digunakan juga berbeda, yaitu mahasiswa angkatan 2009 pada Blok Kegawatdaruratan dan mahasiswa angkatan 2011 pada Blok Imunopatologi 2.1, sedangkan sampel yang diteliti oleh penulis adalah mahasiswa tahun I, II, III, dan IV FK UKDW. Analisis Sudiratna menggunakan *sample T test* saja, sedangkan penulis menggunakan *sample T test* serta *chi square* yang ditujukan untuk mengetahui hubungan lama kuliah dengan kecemasan.

Dari penelitian yang dilakukan Sudiratna, ditemukan hasil dari uji analisis *sample t test* bahwa harga hitung t lebih kecil dari harga table t ($-3,025 < -1,988$) sehingga H_0 diterima. Artinya terdapat perbedaan kecemasan yang signifikan ketika menghadapi ujian akhir blok di antara mahasiswa angkatan 2009 pada blok Kegawatdarurat yang menggunakan sistem lama, dan 2011 pada blok Imunopatologi yang menggunakan sistem baru. Mahasiswa angkatan 2011 memiliki kecemasan yang lebih tinggi dibanding angkatan 2009.

2. Penelitian Ratnadiwati (2012) untuk mengetahui beda tingkat kecemasan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2008 dalam menghadapi ujian Pra Pendidikan Klinik (PREDIK) yang dilaksanakan dalam bentuk OSCE (*Objective Structured Clinical Examination*). Penelitian ini menggunakan

metode *cross sectional* dengan sampel adalah seluruh mahasiswa angkatan 2008 yang sedang menghadapi PREDIK periode Maret 2012 (total sampling). Data primer diambil dengan kuesioner Hamilton Rating Scale for Anxiety (HRS-A). Hasilnya, terdapat perbedaan tingkat kecemasan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, yaitu perempuan lebih tinggi tingkat kecemasannya dibanding laki-laki.

Ada beberapa persamaan dan perbedaan di antara kedua penelitian. Kedua penelitian sama-sama merupakan penelitian *cross sectional*, dan sama-sama meneliti tentang ujian. Namun subyek yang diteliti berbeda. Ratnadiwati meneliti 1 angkatan, namun peneliti meneliti 4 angkatan. Perbedaan yang sangat jelas adalah tujuan penelitian, yaitu Ratnadiwati meneliti perbedaan tingkat kecemasan antara mahasiswa laki-laki dan perempuan yang menghadapi OSCE, sedangkan peneliti meneliti perbedaan derajat kecemasan mahasiswa angkatan I dan II terhadap angkatan III dan IV yang menghadapi ujian blok. Instrumen yang digunakan berbeda, yaitu Ratnadiwati menggunakan kuesioner HRS-A (*Hamilton Rating Scale for Anxiety*) sedangkan penulis menggunakan T-MAS (*Taylor Manifest Anxiety Scale*).

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara lama kuliah dengan derajat kecemasan mahasiswa Fakultas Kedokteran UKDW tahun I, II dibandingkan tahun III, IV dalam menghadapi ujian blok.

5.2. Saran

1. Perlu dilakukan penelitian secara kualitatif untuk menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi kecemasan serta coping mahasiswa Fakultas Kedokteran dalam mengikuti ujian blok.
2. Dalam hal penelitian lanjutan, perlunya dicantumkan definisi operasional yang penting di dalam kuesioner yang dibagikan.
3. Perlu adanya peraturan/prosedur awal untuk pengisian data kuesioner, seperti larangan untuk bertanya pada teman, ketenangan, jarak duduk, dsb.
4. Perlu tambahan pertanyaan eksklusi untuk masalah berat yang dirasakan responden dalam 1 minggu terakhir juga perlu ditambahkan, agar kecemasan yang didapatkan murni dari ujian blok saja .

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, H. (2007) *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, S. (2006) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Clark, D.A & Aaron, T.B. (2012) *The Anxiety and Worry Workbook: The Cognitive Behavioral Solution*. USA: The Guildford Press.
- Cottrell, E. (2007) *The Medical Student's Survival Guide: The Early Tears*. United Kingdom: Radcliffe Publishing Ltd
- Depdiknas RI, Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP – UPI. (2007) *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Jakarta: IMTIMA
- Depkes. (2011) Hargailah Penderita Gangguan Jiwa [Internet] Available from: <http://www.depkes.go.id/article/view/1669> [Accessed 17 November 2014]
- Dewi, R. N. (2012) Hubungan Efikasi Diri dan Kecemasan Terhadap Ujian Nasional Pada Siswa Kelas XII SMK PGRI 6 Malang. [E-Journal] *Jurnal Online Universitas Negeri Malang Vol.2, No.1. 2012*.
- Doenges, M.E. (2006) *Rencana Asuhan Keperawatan Psikiatri*. Jakarta: EGC
- Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana. (2012) *Peraturan Akademik*. Yogyakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.
- Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana. (2013) *Buku Blok XX: Perilaku & Kejiwaan*. Yogyakarta: Medical Education Unit Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Duta Wacana.
- Ganda, Y. (2004) *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo
- Gerungan, W.A. (1996) *Psikologi Sosial*. Bandung: Eresco
- Ginsberg, D.L. (2004) Women and Anxiety Disorders: Implications for Diagnosis and Treatment. [E-journal] *Cambridge Journal, Cambridge University Press*. pp 1-3. Available from: <http://journals.cambridge.org> [Accessed 2 Desember 2014]

- Goldman, H.H. (2000) *Review of General Psychiatry Fifth Edition*. USA: McGraw-Hill
- Hawari, D. (2008) *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FK UI
- Hyman, B.M. (2012) *Anxiety Disorders*. Minneapolis, USA: Twenty-First Century Books Lerner Publishing Group.Inc
- Junior, D. (2011) *Hubungan Karakteristik Mahasiswa Tingkat II-IV Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta dengan Gangguan Cemas saat Menghadapi Ujian SOCA pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011* [Skripsi]. Jurusan Kedokteran Umum Fakultas Kedokteran Universitas Pembangunan Nasional "Veteran", Jakarta
- Kaplan, H.I., Sadock, B.J., Grebb, J.A. (2010) *Sinopsis Psikiatri Edisi 2*. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher
- Kenny, D.T. (2011) *The Psychology of Music Performance Anxiety*. New York: Oxford University Press
- Kozier, B., Erb, G., Berman, A., Snyder, S.J. (2004). *Fundamental Nursing: Concept and Procedures 8th edition*. USA: Pearson Prentice Hall
- Lidinillah, D. A. M. (2009) *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. [Internet] Available from: [http://103.23.244.11/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_\(KD-TASIKMALAYA\)](http://103.23.244.11/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)) [Accessed 10 Juni 2015]
- Lutfi, U. & Maliya, A. (2008) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan Pasien Dalam Tindakan Kemoterapi di Rumah Sakit dr.Moewardi Surakarta. *Berita Ilmu Keperawatan*, 1 (4) Desember 2008 pp.1-3.
- Maramis W.F. (2009) *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa edisi 2*. Surabaya: Airlangga University Press
- Mighwar, A. (2006) *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara
- Muharomi, L.S. (2012) *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi dan Konsep Diri dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru* [Skripsi]. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro, Semarang
- Patel, V. (2006) *Where There Is No Psychiatrist*. London: The Royal College of Psychiatrists

- Pramita, R. (2011) *Analisa Faktor Penyebab Stres dan Mekanisme Koping pada Mahasiswa Profesi Keperawatan USU Angkatan 2006 dalam Menghadapi Pendidikan Profesi Ners* [Skripsi]. Jurusan Sarjana Keperawatan USU, Medan.
- Puryani, D. (2012) *Kontribusi Motivasi Berprestasi, Religiusitas, dan Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Tes Pada Siswa SMP Negeri 3 Simo Kabupaten Boyolali* [Thesis]. Universitas Muhammadiyah, Surakarta
- Ratnadiwati, Y.M. (2012) *Beda Tingkat Kecemasan Antara Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia Angkatan 2008 Dalam Menghadapi Ujian Pra Pendidikan Klinik* [Skripsi]. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
- Riduwan. (2005) *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Romadhon, Y.A. (2002) Gambaran Klinik dan Psikofarmaka pada Penderita Gangguan Kecemasan. *Cermin Dunia Kedokteran* no 135. pp.24-26
- Santoso, T.A. (2013) *Profil Tingkat Kecemasan Atlet Bola Voly Serang Jaya Voly Club (SJVC) Pada Saat Bertanding Bola Voly* [skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta
- Sastroasmoro, S. (2011) *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: Sagung Seto
- Seaward, B.L. (2014) *Essential of Managing Stress*. Burlington USA: Jones & Barlett Learning.
- Sevilla, C.G. (2007) *Research Methods*. Quezon City: Rex Printing Company
- Shaikh et.al. (2004) Learning/Teaching Students, Stress and Coping Strategies: A Case of Pakistani Medical School. [Journal] *Education for Health, Vol. 17, No. 3, November 2004, pp 346-353*. Community Health Sciences Departement, Aga Khan Universitu, Karachi, Pakistan
- Stern, D. T. & Papadakis, M. (2006) The Developing Physician - Becoming a Professional. [Journal] *The New England Journal of Medicine*. Massachusetts Medical Society.
- Struthers et. al. (2000) An Examination of the Relationship Among Academic Stress, Coping, Motivation, and Performance in College. [Journal] *Research in Higher Education Volume 41, Issue 5, pp 581-592*
- Stuart dan Sundeen. (1998) *Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 3*. Jakarta: EGC

- Sudiratna, A. C. (2013) *Perbedaan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Fakultas Kedokteran dalam Menghadapi Ujian Akhir Blok dengan Menggunakan Metode Penilaian yang Berbeda Antara Angkatan 2011 dan Angkatan 2009 Universitas Islam Indonesia* [Skripsi]. Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.
- Suharjo, J.B. & Cahyono, B. (2011) *Meraih Kekuatan Penyembuhan Diri yang Tak Terbatas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sunaryo. (2004) *Psikologi untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC
- Tomb, D.A. (2003) *Buku Saku Psikiatri*. EGC: Jakarta
- Tompkins, J. (2011) Money for Nothing? The Problem of the Board-Exam Coaching Industry. [Journal] *The New England Journal of Medicine*. Massachusetts Medical Society.
- Trismiati. (2004) Perbedaan Tingkat Kecemasan Antara Pria dan Wanita Akseptor Kontrasepsi Mantap Di RSUP Dr. Sardjito Yogyakarta. [Journal] *Jurnal PSYCHE Fakultas Psikologi Universitas Bina Darma Palembang Vol. 1 No. 1, Juli 2004*
- Utari, S. (2008) *Hubungan Antara Kecemasan Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Surakarta* [Skripsi]. Fakultas Kedokteran Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Wicaksana, L. (1992) *Anxietas Pada Wartawan Anggota PWI Cabang Yogyakarta*. *Majalah Psikiatri*. 26 (4) Desember. Jakarta: Yayasan Kesehatan Jiwa Dharmawangsa.