

**PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK (TAMAN
KANAK-KANAK)
STUDI KASUS: TK DI KABUPATEN MIMIKA - PAPUA**

Skripsi



oleh
NOVA EFRIYANTY DE KOCK
23100592

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
TAHUN 2016

**PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK (TAMAN
KANAK-KANAK)
STUDI KASUS: TK DI KABUPATEN MIMIKA - PAPUA**

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh

**NOVA EFRIYANTY DE KOCK
23100592**

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
TAHUN 2016

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK (TAMAN
KANAK-KANAK)
STUDI KASUS: TK DI KABUPATEN MIMIKA - PAPUA**

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 8 April 2016



NOVA EFRIYANTY DE KOCK

23100592

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK
(TAMAN KANAK-KANAK)
STUDI KASUS: TK DI KABUPATEN MIMIKA -
PAPUA

Nama Mahasiswa : NOVA EFRIYANTY DE KOCK

N I M : 23100592

Matakuliah : Skripsi

Kode : SI4046

Semester : Genap

Tahun Akademik : 2015/2016

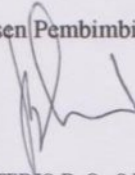
Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,
Pada tanggal 16 Maret 2016

Dosen Pembimbing I



Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.

Dosen Pembimbing II



BUDI SUTEDJO D. O., S.Kom., M.M.

HALAMAN PENGESAHAN

**PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK (TAMAN KANAK-KANAK)
STUDI KASUS: TK DI KABUPATEN MIMIKA - PAPUA**

Oleh: NOVA EFRIYANTY DE KOCK / 23100592

Dipertahankan di depan Dewan Pengeji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal
30 Maret 2016

Yogyakarta, 8 April 2016
Mengesahkan,

Dewan Pengeji:

1. BUDI SUTEDIO D. O., S.Kom., M.M.
2. Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.
3. UMI PROBOYEKTI, S.Kom., MLIS.
4. KATON WILANA, S.Kom., M.T.

Dekan

(BUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

Ketua Program Studi


(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat rahmat serta kasihnya yang telah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi dengan judul: **Progam Bantu Penilaian Status TK (Taman Kanak-kanak) Studi Kasus : TK di Kabupaten Mimika-Papua.** Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada program studi Sistem Informasi Universitas Kristen Duta Wacana.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terimakasih tersebut saya sampaikan kepada:

1. Bapak Jong Jek Siang, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan maupun arahan yang sangat berguna dalam penyusunan skripsi ini .
2. Bapak Budi Sutedjo Dharma Oetomo, S.Kom., M.M., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan untuk menyelesaikan skripsi.
3. Teristimewa kepada Bapak Frits de Kock dan Ibu Anthonetha Manuhutu sebagai orang tua penulis, adik Alvin dan adik Delon sebagai saudara penulis yang selalu mendoakan, memberikan semangat, kasih sayang yang melimpah sehingga menjadi motivasi utama penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak En dan bu Kres dan tidak lupa juga mama Mei yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan masukkan buat penulis.
5. Terima kasih juga buat pemimpin PA yaitu mbak Gita dan mas Jati, teman-teman pelayanan sekaligus teman-teman seperjuangan Christy, Silvi, Ayu, Samuel dan tidak lupa juga nona Ela yang cantik, terima kasih atas dukungan dan doanya semoga persahabatan yang kita jalani dapat terus terjaga dengan baik.
6. Terima kasih juga buat kakak Sendi dan adik Rendy atas doa dan semangatnya yang membuat penulis semangat dalam mengerjakan skripsi.

7. Ria dan Joe sebagai teman-teman kos yang memberikan semangatnya.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

© UKDW

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Penulis,

Nova Efrityanty de Kock

23100592

ABSTRAK

PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK (TAMAN KANAK-KANAK) STUDI KASUS : TKDI KABUPATEN MIMIKA-PAPUA

Kabupaten Mimika hingga sekarang belum ada sistem yang dapat menilai kualitas suatu TK(Taman Kanak-kanak). Penilaian adalah kegiatan mengambil keputusan untuk menentukan sesuatu berdasarkan kriteria baik, buruk dan bersifat kualitatif. Sehingga Pemerintah daerah setempat khususnya Dinas Pendidikan dan Pengajaran tidak dapat menilai TK mana saja yang masuk dalam kategori baik, cukup dan kurang.

Sistem yang dibuat mengkategorikan (baik, cukup dan kurang) suatu TK dengan kriteria penilaian yaitu kriteria guru (40 poin), kriteria sarana fisik (35 poin) dan sarana pendukung (25 poin).

Hasil akhir dari penelitian ini adalah sebuah sistem yang dapat mengklasifikasikan TK di kabupaten Mimika. Berdasarkan data yang diperoleh, Tk dengan kategori baik (41%), cukup (59%) dan kurang (0%). Hasil ini berdasarkan kondisi dan kualitas TK di Kabupaten Mimika. Data tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata TK di kabupaten Mimika memiliki status TK yang cukup dalam fasilitas maupun guru pengajar.

Kata kunci: Program bantu TK, Kriteria Penilaian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR KODE PROGRAM	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Batasan Masalah	1
1.4 Tujuan Penelitian	2
1.5 Metodologi Penelitian	2
1.6 Spesifikasi Sistem	3
1.7 Sistematika Penulisan	4
BAB 2 LANDASAN TEORI	6
2.1 Taman Kanak-kanak	6
2.1.1 Pengertian Taman Kanak-kanak	6
2.1.2 Ruang Lingkup Pengelolaan Taman Kanak-kanak.....	7
2.1.3 Kualitas Taman Kanak-Kanak(TK).....	7
2.2 Program Bantu	8
2.2.1 Pengertian Program Bantu	8
2.2.3 Ciri-ciri Program Bantu	9
2.2.4 Manfaat Program Bantu	10
2.3 Microsoft Visual Basic 2010	10
2.4 Microsoft SQL Server 2008	11
BAB 3 PERANCANGAN SISTEM	12
3.1 Metode Pengumpulan dan Analisis Data	12

3.2	Praktek Penyelenggara TK di Timika	12
3.2.1	Pengolahan Data TK dari Kabupaten Mimika	13
3.2.2	Kriteria Penilaian Status TK di Kabupaten Mimika	14
3.3	Perancangan Umum	17
3.3.1	Diagram Konteks	17
3.3.2	DFD Level 0	17
3.3.3	DFD Level 1	18
3.4	Data Model Logika (MDL)	18
3.4.1	Identifikasi Identitas Utama	19
3.4.2	Hubungan Antar Entitas	20
3.4.3	Menentukan Kunci Primer (PK) dan Kunci Alternatif (FK)	20
3.4.4	Menentukan Kunci Tamu	21
3.4.5	Menentukan Kunci Aturan Bisnis	21
3.4.6	Penambahan Atribut bukan Kunci	22
3.4.7	Validasi Aturan Normalisasi	23
3.4.8	Kamus Data.....	23
3.5	Rancangan Proses Kerja Sistem	28
3.5.1	Aliran Proses Program Bantu Penilaian Status TK	28
3.5.2	Aliran Proses Penilaian TK	29
3.6	Rancangan Antarmuka Sistem	30
3.6.1	Form Login	30
3.6.2	Form Menu Utama	31
3.6.3	Form Kecamatan	32
3.6.4	Form Sekolah	32
3.6.5	Form Guru	33
3.6.6	Form Pengguna	34
3.6.7	Form Kriteria	34
3.6.8	Form Sub Kriteria Utama	35
3.6.9	Form Nilai Kriteria	36
3.6.10	Form Penilaian	36
3.6.11	Form Report Penilaian TK	37
3.6.12	Form Report Penilaian TK per Kecamatan.....	38

3.6.13 Form Penilaian TK Kabupaten	38
BAB 4 IMPLEMENTASI DAN ANALISIS SISTEM	39
4.1 Implementasi Sistem	39
4.4.1 Implementasi Koneksi Database	39
4.4.2 Implementasi Koneksi Sistem	40
4.4.3 Implementasi Antarmuka Sistem	41
4.4.4 Penyimpanan Data ke Database	43
4.4.5 Form Kriteria Utama	44
4.4.6 Form Sub Kriteria	46
4.4.7 Form Data Poin Penilaian Kriteria	48
4.4.8 Form Penilaian TK yang digunakan untuk Pemberian Status TK	49
4.4.9 Laporan Penilaian Status Sekolah	50
4.4.10 Penilaian Sekolah Per Kecamatan	51
4.4.11 Laporan Penilaian TK Kabupaten per Kecamatan	52
4.2 Analisis Sistem	53
4.2.1 1 Proses Penilaian TK (Taman Kanak-kanak)	54
4.2.2 Klasifikasi TK di Kabupaten Mimika	58
4.3 Kelebihan dan Kekurangan Sistem	59
4.3.1 Kelebihan Sistem	59
4.3.2 Kekurangan Sistem	59
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Kabupaten Mimika	13
Gambar 3.2 Diagram Konteks/DFD	17
Gambar 3.3 DFD Level 0	17
Gambar 3.4 DFD Level 1 Proses Permintaan Data	18
Gambar 3.5 DFD Level 1 Proses Pengolahan Data	18
Gambar 3.6 MDL 1 : Menentukan Identitas Utama	19
Gambar 3.7 MDL 2 : Hubungan Antar Entitas	20
Gambar 3.8 MDL 3 : Menentukan Kunci Primer (PK) dan Kunci Alternatif (FK)	21
Gambar 3.9 MDL 4 : Menentukan Kunci Tamu	21
Gambar 3.10 MDL 6 : Penambahan Atribut Bukan Kunci	22
Gambar 3.11 Aliran Proses Program Bantu Penilaian Status TK	29
Gambar 3.12 Aliran Proses Penilaian TK	30
Gambar 3.13 Rancangan <i>Form</i> Login	30
Gambar 3.14 Rancangan <i>Form</i> Utama	31
Gambar 3.15 Rancangan <i>Form</i> Kecamatan	32
Gambar 3.16 Rancangan <i>Form</i> Sekolah	32
Gambar 3.17 Rancangan <i>Form</i> Guru	33
Gambar 3.18 Rancangan <i>Form</i> Pengguna.....	34
Gambar 3.19 Rancangan <i>Form</i> Kriteria	34
Gambar 3.20 Rancangan <i>Form</i> Sub Kriteria	35
Gambar 3.21 Rancangan <i>Form</i> Nilai Sub Kriteria	36
Gambar 3.22 Rancangan <i>Form</i> Penilaian	36
Gambar 3.23 Rancangan <i>Report Form</i> Penilaian Sekolah	37
Gambar 3.24 Rancangan <i>Form</i> Report Status TK per Kecamatan	38

Gambar 3.25 Rancangan <i>Form</i> Report Status Tk Kabupaten	38
Gambar 4.1 Form Login	40
Gambar 4.2 Halaman Utama Admin	42
Gambar 4.3 Halaman Utama pegawai	42
Gambar 4.4 Sub Pemyimpanan Data ke Database	43
Gambar 4.5 FormPengaturan Kriteria	45
Gambar 4.6 Form Sub Kriteria	47
Gambar 4.7 Pesan Pemberitahuan Poin yang Sudah digunakan	47
Gambar 4.8 Form Nilia Data Sub Kriteria	48
Gambar 4.9 Form Pesan Pemberitahuan Sekolah sudah di Nilai	49
Gambar 4.10 Laporan Penilaian Sekolah	51
Gambar 4.11 Laporan Penilaian Sekolah Per Kecamatan	51
Gambar 4.12 Grafik Penilaian Per Kecamatan	52
Gambar 4.13 Penilaian Sekolah di Kabupaten Mimika	53
Gambar 4.14 Grafik Penilaian TK di Kabupaten Mimika	53
Gambar 4.15 Hasil Kriteria Guru pada TK Ebenhaezer	55
Gambar 4.16 Hasil Kriteria Sarana Fisik dan Sarana Pendukung TK Ebenhaezer	56
Gambar 4.17 Hasil Kriteria Guru, Sarana Fisik dan Sarana Pendukung TK Ebenhaezer	56
Gambar 4.17 Hasil Kriteria Guru di TK Negeri 2	56
Gambar 4.18 Hasil Kriteria Sarana Fisik dan Sarana Pendukung TK Negeri 2 ..	57
Gambar 4.19 Hasil Kriteria Guru, Sarana Fisik dan Sarana Pendukung TK Negeri 2	57
Gambar 4.20 Hasil Kriteria Guru di Sekolah TK Happy Holy Kids	57
Gambar 4.22 Hasil Kriteria Sarana Fisik dan Sarana Pendukung di TK Happy Holy Kids	58
Gambar 4.23 Hasil Kriteria Guru, Sarana Fisik dan Sarana Pendukung di Sekolah TK Happy Holy Kids	58
Gambar 4.24 Grafik Klasifikasi TK di Kabupaten Mimika	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tingkat Pendidikan Guru	14
Tabel 3.2 Rasio Guru dan Murid	14
Tabel 3.3 Status Kerja Guru	15
Tabel 3.4 Masa Kerja Guru	15
Tabel 3.5 Prasarana Fisik	15
Tabel 3.6 Sarana Pendukung	16
Tabel 3.7 Menentukan Aturan Bisnis	22
Tabel 3.8 Data Tabel Pengguna	24
Tabel 3.9 Data Tabel Kecamatan	24
Tabel 3.10 Data Tabel Sekolah	24
Tabel 3.11 Data Tabel Guru	25
Tabel 3.12 Data Tabel Kriteria	26
Tabel 3.13 Data Tabel Sub Kriteria	26
Tabel 3.14 Data Tabel Nilai Kriteria	27
Tabel 3.15 Data Tabel Penilaian	28
Tabel 4.1 Penilaian Kriteria Guru	54
Tabel 4.2 Penilaian Kriteria Prasarana Fisik	54
Tabel 4.3 Penilaian Kriteria Sarana Pendukung	55

DAFTAR KODE PROGRAM

Kode Program 4.1 Koneksi Database	39
Kode Program 4.2 Proses Koneksi Sistem	40
Kode Program 4.3 Membedakan Halaman Utama Admin dan Pegawai	42
Kode Program 4.4 Penyimpanan Data ke Database	44
Kode Program 4.5 Penyimpanan Pengaturan Kriteria Penilaian	46
Kode Program 4.6 Maksimal Nilia Kriteria	46
Kode Program 4.7 Pesan Pemberitahuan Poin Sudah Digunakan	48
Kode Program 4.8 Parameter Tahun	50
Kode Program 4.9 Grafik Sekolah dengan status baik, cukup dan kurang	52

©UKDWN

ABSTRAK

PROGRAM BANTU PENILAIAN STATUS TK (TAMAN KANAK-KANAK) STUDI KASUS : TKDI KABUPATEN MIMIKA-PAPUA

Kabupaten Mimika hingga sekarang belum ada sistem yang dapat menilai kualitas suatu TK(Taman Kanak-kanak). Penilaian adalah kegiatan mengambil keputusan untuk menentukan sesuatu berdasarkan kriteria baik, buruk dan bersifat kualitatif. Sehingga Pemerintah daerah setempat khususnya Dinas Pendidikan dan Pengajaran tidak dapat menilai TK mana saja yang masuk dalam kategori baik, cukup dan kurang.

Sistem yang dibuat mengkategorikan (baik, cukup dan kurang) suatu TK dengan kriteria penilaian yaitu kriteria guru (40 poin), kriteria sarana fisik (35 poin) dan sarana pendukung (25 poin).

Hasil akhir dari penelitian ini adalah sebuah sistem yang dapat mengklasifikasikan TK di kabupaten Mimika. Berdasarkan data yang diperoleh, Tk dengan kategori baik (41%), cukup (59%) dan kurang (0%). Hasil ini berdasarkan kondisi dan kualitas TK di Kabupaten Mimika. Data tersebut dapat disimpulkan bahwa rata-rata TK di kabupaten Mimika memiliki status TK yang cukup dalam fasilitas maupun guru pengajar.

Kata kunci: Program bantu TK, Kriteria Penilaian.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Penilaian adalah kegiatan mengambil keputusan untuk menentukan sesuatu berdasarkan kriteria baik, buruk dan bersifat kualitatif. Dalam memberikan penilaian suatu sekolah di suatu daerah harus mempertimbangkan beberapa kriteria yang digunakan untuk mengklasifikasinya. Seperti halnya TK (Taman Kanak-kanak) yang ada di Kabupaten Mimika.

Penilaian status TK di setiap kecamatan bisa membantu dan mempermudah pemerintah daerah, khususnya di bagian pendidikan untuk melihat TK di bagian mana yang baik, cukup atau kurang. Penilaian status untuk menentukan sekolah itu termasuk dalam kategori baik atau cukup atau kurang hanya dalam ruang lingkup TK (Taman Kanak-kanak) yang ada di Kabupaten Mimika. Kriteria yang dibutuhkan untuk penilaian status sekolah adalah data guru, data prasarana fisik dan sarana pendukung sekolah.

Pada penelitian ini akan dibangun suatu program bantu yang akan menampung data sekolah berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan untuk menentukan sekolah mana yang baik, cukup atau kurang.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan yang dibahas adalah

1. Belum ada sistem peringkat kategori TK (Taman Kanak – kanak) di kabupaten Mimika.
2. Pemerintah kabupaten mimika khususnya Dinas Pendidikan dan Pengajaran belum tahu TK (Taman Kanak-kanak) mana yang baik, cukup atau kurang.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka batasan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Program bantu untuk penilaian status sekolah berdasarkan kriteria penilaian yaitu kriteria guru, prasarana fisik dan sarana pendukung
2. Kriteria dan sub kriteria ditetapkan berdasarkan data seluruh TK (Taman Kanak-kanak) di Kabupaten Mimika – Papua
3. Data yang digunakan untuk mendukung penelitian ini diambil dari data Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Mimika - Papua
4. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah VB.Net 2010 dan database SQL Server 2008.

1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian pada kasus ini bertujuan untuk:

1. Menghasilkan sebuah program bantu berbasis *desktop* yang dapat membantu pemerintah daerah khususnya di bagian pendidikan untuk menilai TK (Taman Kanak-kanak) di Kabupaten Mimika
2. Mempermudah dinas pendidikan dan pengajaran melihat kualitas suatu sekolah dalam kategori (baik, cukup atau kurang).

1.5 Metodologi Penelitian

Adapun metode-metode yang akan digunakan dalam penyelesaian tugas akhir ini adalah sebagai berikut:

1) Pengumpulan data

Metode pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian. Data yang dikumpulkan adalah data sekolah Kabupaten Mimika-Papua.

2) Analisis data

Analisis data dilakukan untuk membuat rancangan proses, aliran data, rancangan database dengan model data language (MDL) dan penentuan tipe data.

3) Konsultasi

Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk dapat membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam melakukan penelitian dan membangun aplikasi.

4) Pembangunan Sistem, Desain dan Implementasi

Pembangunan sistem diantaranya pengumpulan data keseluruhan, analisis data dan perancangan masukan data dan keluarkan sistem data yang menjelaskan rancangan. Melakukan rancangan tampilan desain dari sistem yang akan dibuat. Selanjutnya memasukan data yang ada ke dalam database, dan melakukan pengembangan sistem untuk menghasilkan sekolah mana yang bagus, cukup atau kurang, serta rekomendasi terhadap sekolah yang layak untuk menerima dana dari pemerintah.

5) Pengujian Sistem

Langkah terakhir pada proses perancangan sistem adalah melakukan pengujian pada sistem yang sudah dibangun. Pengujian sistem dilakukan dengan melakukan pengujian hasil aplikasi yang telah selesai dibangun, sehingga menghasilkan data-data yang akurat dan tepat. Apabila dalam pengujian sistem tidak sesuai harapan dan masih terdapat beberapa *error/bug* pada aplikasi, maka akan dilakukan perbaikan kesalahan yang ada dan menguji sampai aplikasi benar-benar siap untuk digunakan.

1.6 Spesifikasi Sistem

Spesifikasi perangkat keras, dan lunak yang dibutuhkan untuk membangun sistem informasi :

1. Spesifikasi perangkat lunak
 - a. Sistem operasi *windows 7 UltimateServicePack 1*.
 - b. SQL Server 2008 sebagai database.
 - c. Bahasa Pemrograman VB.Net 2010 dengan *framework 4*.
2. Spesifikasi perangkat keras
 - a. Intel® Core™i3 CPU E8400 @ 3.00GHz 3.00 GHz
 - b. RAM 2 GB
 - c. Hardisk 1 TB
 - d. Monitor
 - e. Mouse
 - f. Printer

3. Spesifikasi kecerdasan pengguna aplikasi
 - a. Pengguna mampu menggunakan komputer
 - b. Pengguna mampu menggunakan komputer
4. Spesifikasi kecerdasan pembangun
 - a. Kemampuan dalam penggunaan bahasa pemrograman VB.Net 2010 dengan menggunakan *framework* 4.
 - b. Menguasai SQL Server 2008.
 - c. Kemampuan untuk menggunakan aplikasi pengolahan data dan kata untuk membuat laporan dan mendukung analisis data.
 - d. Merancang antarmuka yang membantu pengguna dalam mengoperasikan aplikasi ini.

1.7 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini secara garis besar dapat tuliskan sebagai berikut:

1. Bab 1 : Pendahuluan

Pendahuluan menjelaskan tentang gambaran umum penelitian. Bab ini berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan masalah, metodologi/pendekatan, dan sistematika penulisan.

2. Bab 2: Landasan Teori

Bagian ini menjelaskan mengenai teori-teori serta dasar-dasar pengetahuan yang berkaitan dengan sistem yang dibuat.

3. Bab 3: Perancangan Sistem

Bab ini membahas tentang tahap-tahap dalam perancangan sistem yang mencakup *Data Flow Diagram* (DFD), kamus data, perancangan proses, perancangan input, perancangan output dan perancangan *interface* atau tampilan.

4. Bab 4: Implementasi dan Analisis Sistem

Bagian ini menjelaskan mengenai hasil implementasi dan pengujian beserta analisa mengenai hasil yang didapat. Bagian ini juga

berisi capture dari sistem yang dibuat lengkap dengan penjelasan terkait dengan hasil capture tersebut.

5. Bab 5: Kesimpulan dan Saran

Berisi kesimpulan mengenai penelitian yang dikerjakan lengkap dengan kelemahan dan kelebihan sistem, serta usulan usulan yang bisa diimplementasikan untuk pengemabangan sistem lebih lanjut.

©UKDW

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan implementasi program bantu penilaian status TK(Taman Kanak-kanak) di kabupaten mimika, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sistem yang dibuat memberikan penilaian status TK (Taman Kanak-kanak) di Kabupaten Mimika.
2. Sistem yang dibuat mampu informasi TK(Taman Kanak-kanak) kepada dinas pendidikan dan pengajaran kabupaten Mimika. Informasi yang diberikan sesuai dengan kondisi dan kualitas TK (Taman Kanak-kanak) di Kabupaten Mimika.
3. Klasifikasi TK di kabupaten Mimika dengan kategori baik (41%), cukup (59%) dan kurang (0%). TK (Taman Kanak-kanak) yang masuk dalam ketegori baik ada di Kecamatan Mimika Baru.

5.2 Saran

Sistem ini memiliki kelemahan, maka saran yang dapat penulis kemukakan disini demi pengembangan program ini adalah Kriteria yang ditentukan berupa dinamis sehingga sewaktu-waktu ada penambahan kriteria, maka pengguna dapat menambah atau menghapus kriteria sesuai dengan kebutuhan.

DAFTAR PUSTAKA

- Muliawan, Jasa U. (2009). Manajemen Play Group dan Taman Kanak-kanak. Yogyakarta: Diva Press
- Usman, Husaini. 2004. Jurnal yang berjudul: "Peran Pengelolaan Pendidikan Di Taman Kanak-Kanak", Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Depdikbud. 1998. Pedoman Supervisi TK. Jakarta : Depdikbud
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Depdikbud, 1992). Pengertian Taman Kanak-kanak.
- Kadir, A. (2012). Algoritma dan Pemrograman Menggunakan Java, Penerbit C.V Andi OFFSET Yogyakarta.
- Kadir, A. (2008). Tuntunan Praktis Belajar Database Menggunakan MySQL, Penerbit C.V Andi OFFSET Yogyakarta.
- Kurniawan, E. (2011). Cepat Mahir Visual Basic 2010,. Yogyakarta: C.V Andi OFFSET .
- Hidayatulla, P (2014). Visual Basic.Net: Membuat Aplikasi Database dan Program Kreatif SQL Server, Crystal Report, Power Designer, Penerbit Informatika Bandung
- Wahana, K. (2010). SQL SERVER 2008. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahana, K. (2010). Visual Basic 2010. Yogyakarta: Andi Offset.