

TUGAS AKHIR

PERANCANGAN PERPUSTAKAAN NASIONAL  
DI TIMOR-LESTE



Rofino Da Costa Matos  
61140077

---

PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
YOGYAKARTA

**TUGAS AKHIR**  
**PERANCANGAN PERPUSTAKAAN NASIONAL**  
**DILI TIMOR-LESTE**

Diajukan Kepada Fakultas Arsitektur dan Desain  
Program Studi Teknik Arsitektur  
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta  
Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar  
Sarjana Arsitektur

Disusun oleh :  
**Rofino Da Costa Matos**  
**61.14.0077**

Diperiksa di : Yogyakarta

Tanggal : 13-01-2020

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

  
Parmonangan Manurung, S.T., M.T.

  
Ir. Eddy Christianto, M.T.

Mengetahui  
Ketua Program Studi


Dr. -Ing. Sita Yulastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Perancangan Perpustakaan Nasional Dili Timor-Leste  
Nama Mahasiswa : Rofino Da Costa Matos  
NIM : 61.14.0077  
Mata Kuliah : Tugas Akhir Kode : DA8336  
Semester : Gasal Tahun : 2019/2020  
Fakultas : Arsitektur Dan Desain Prodi : Teknik Arsitektur  
Universitas : Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

---

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Tugas Akhir

Fakultas Arsitektur dan Desain Program Studi Teknik Arsitektur  
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta  
dan dinyatakan

**DITERIMA**

untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur  
pada tanggal :

Yogyakarta, 16 - 12 - 2019

Dosen Pembimbing 1


Dosen Pembimbing 2

  
Parmonangan Manurung, S.T., M.T.

  
Ir. Eddy Christianto, M.T.

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

  
Dr.-Ing. Gregorius Sri Wuryanto P.U.S.T., M.Arch.

  
Yohanes Satyayoga R., S.T., M.Sc

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi :

### PERANCANGAN PERPUSTAKAAN NASIONAL DILI TIMOR - LESTE

Adalah benar-benar hasil karya sendiri. Pernyataan, ide, maupun kutipan langsung dan tidak langsung yang bersumber dari tulisan dan ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam skripsi ini pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.



## BAB 1 LATAR BELAKANG

Kerangka Berfikir.....	1
Latar Belakang .....	2
Permasalahan .....	3
Rumusan Masalah.....	3
Tujuan .....	3

## BAB 2. TINJAUAN LOKASI

Tinjauan Lokasi Makro.....	4
Tinjauan Lokasi Mezo.....	5
TINJAUAN Lokasi Mikro.....	5

## BAB 3. STUDI LITERATUR.

Pengertian Perpustakaan.....	6
Jenis-Jenis Perpustakaan.....	6
Pola Perpustakaan.....	6
Fungsi Perpustakaan.....	6
Standar Kebutuhan Ruang.....	6
Standar Dimensi Perpustakaan.....	7
Ukuran Rak Buku.....	7
Pendekatan Arsitektur Pencahayaan.....	7
Kebudayaan Timor-Leste.....	8
Studi Preseden.....	9-11
Perbandingan Studi Preseden.....	12

## BAB 4 KONSEP

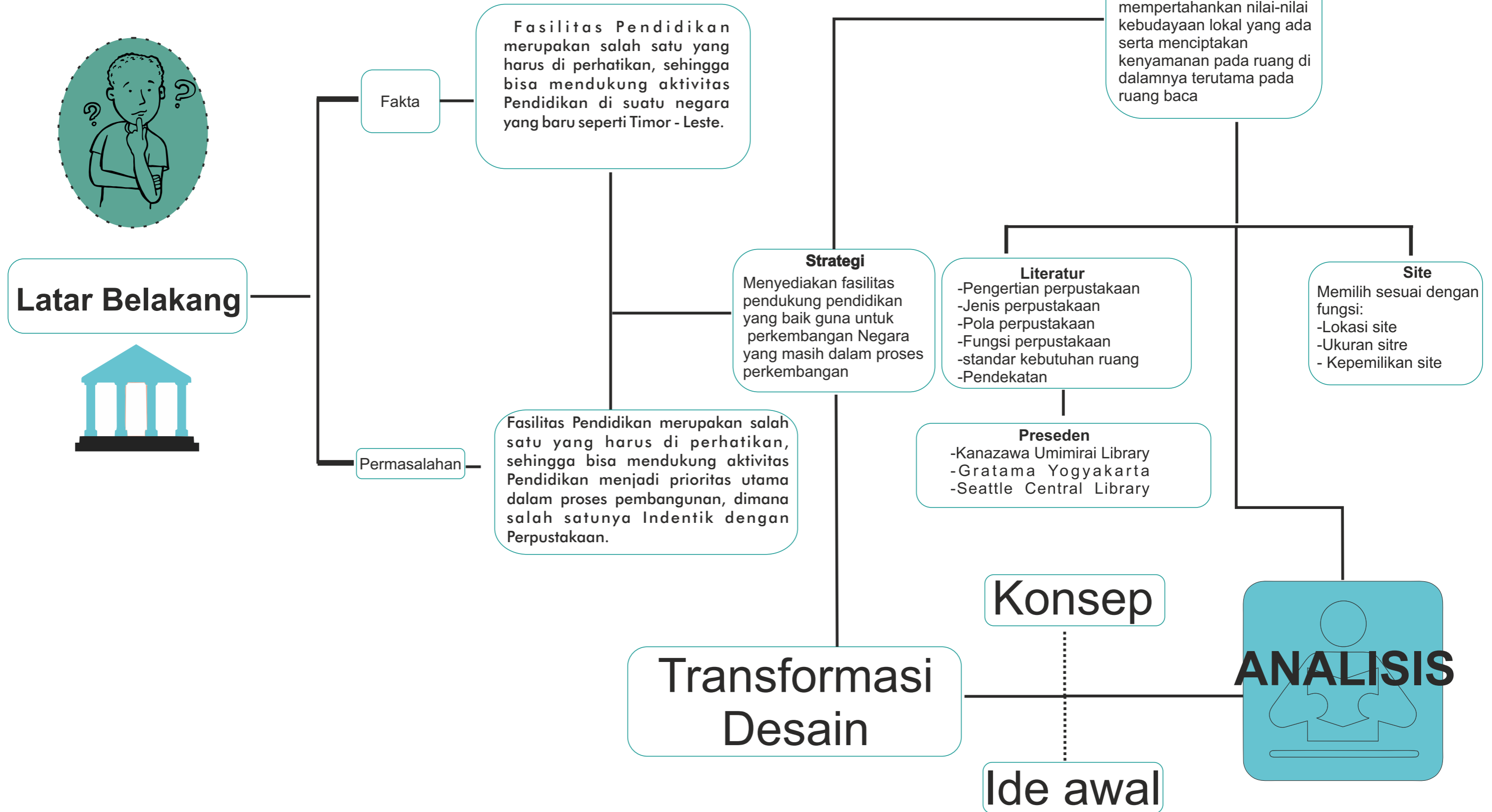
Pola Aktivitas.....	13
Kebutuhan Ruang.....	14
Progreming.....	15-16
Buble Diagram.....	17
Analisis Site.....	18-19
Kosep Utama.....	20-24

## BAB 5

Daftar Pustaka.....	25
Lampiran.....	26

# BAB I



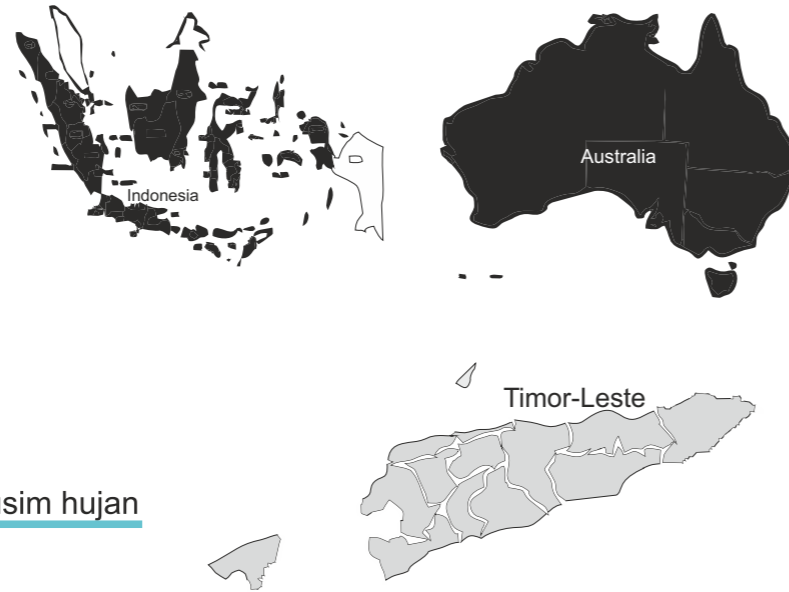


# LATAR BELAKANG

Timor-Leste merupakan sebuah negara kecil yang memiliki 13 distrik, 65 subdistrik, 442 suco, dan 2336 desa yang tersebar di seluruh negara Timor-Leste yang memiliki total luas sekitar 260,97 km<sup>2</sup> dan dengan populasi manusia 22,022, wilayahnya berada di bagian timur pulau timor.

## Batas - batas

- Sebelah utara : Laut Banda,
- Selat Wetar
- Sebelah selatan : Laut Timor.
- Sebelah barat : Indonesia(NTT).
- Sebelah timur : Laut Arafuru.

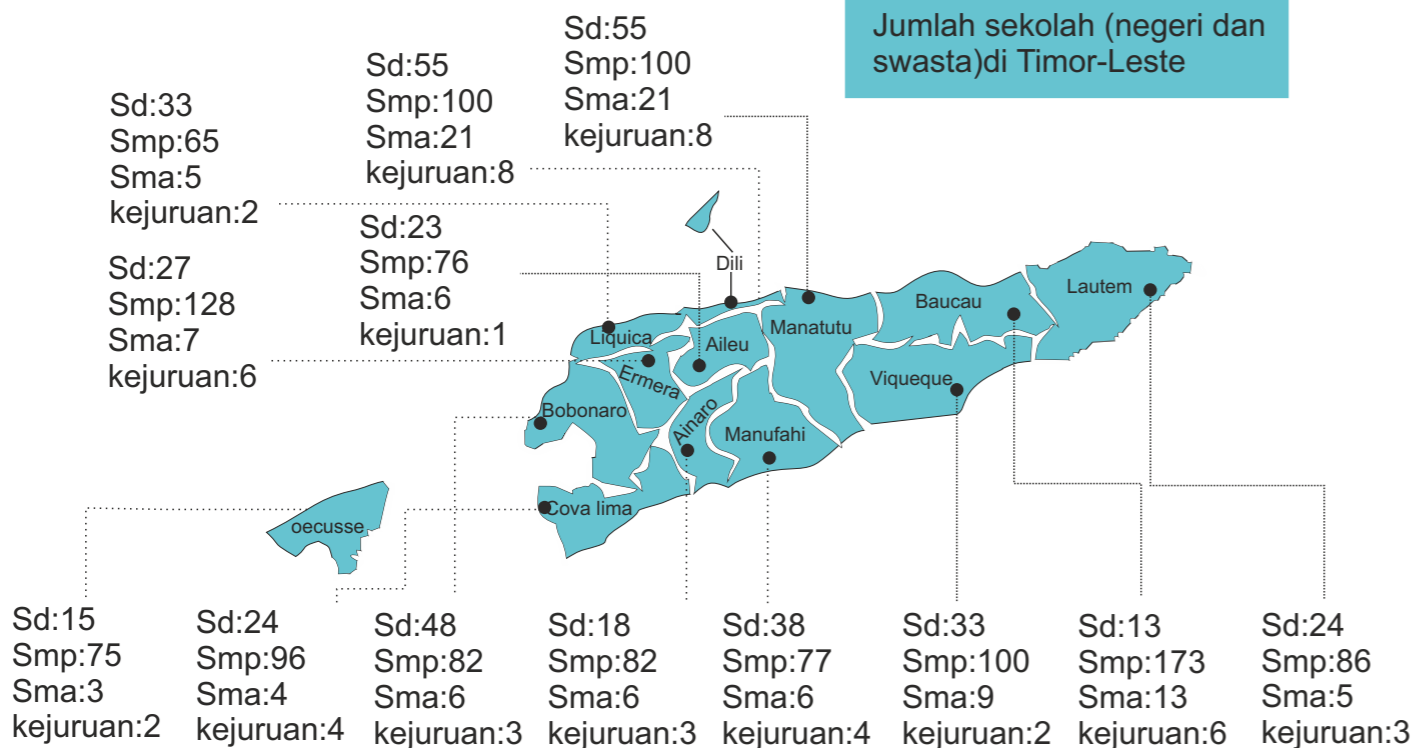


## Iklim

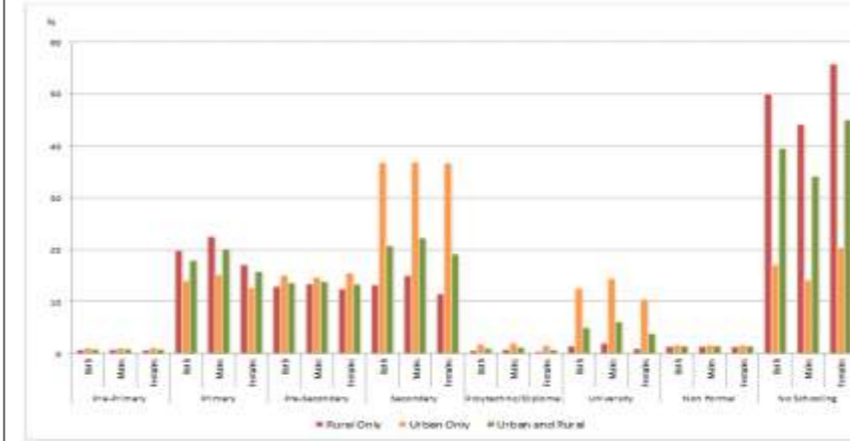
Suhu minimum 18 C-21 C  
 Suhu tertinggi bervariasi antara 26 C-32 C  
 Terdapat dua musim yaitu musim panas dan musim hujan

## Tinjauan Fakta

Timor-Leste merupakan negara baru yang masih dalam proses pengembangan, dan salah satu pengembangan yang masih dilakukan adalah pengembangan dalam sektor pendidikan. Pemerintah Timor-Leste telah membangun sarana dan prasarana sekolah dasar maupun universitas, sehingga jumlahnya sudah mencapai 1.491 unit yang terbesar di seluruh Timor-Leste, hal ini menunjukkan bahwa pemerintah Timor-Leste benar-benar berkomitmen untuk mengembangkan sektor pendidikan, sekarang pengembangan sektor pendidikan maembawahkan hasil sehingga sebagian besar penduduk usia sekolah mampu menyelesaikan pendidikan dasar dan melanjutkan ke tingkat berikutnya.

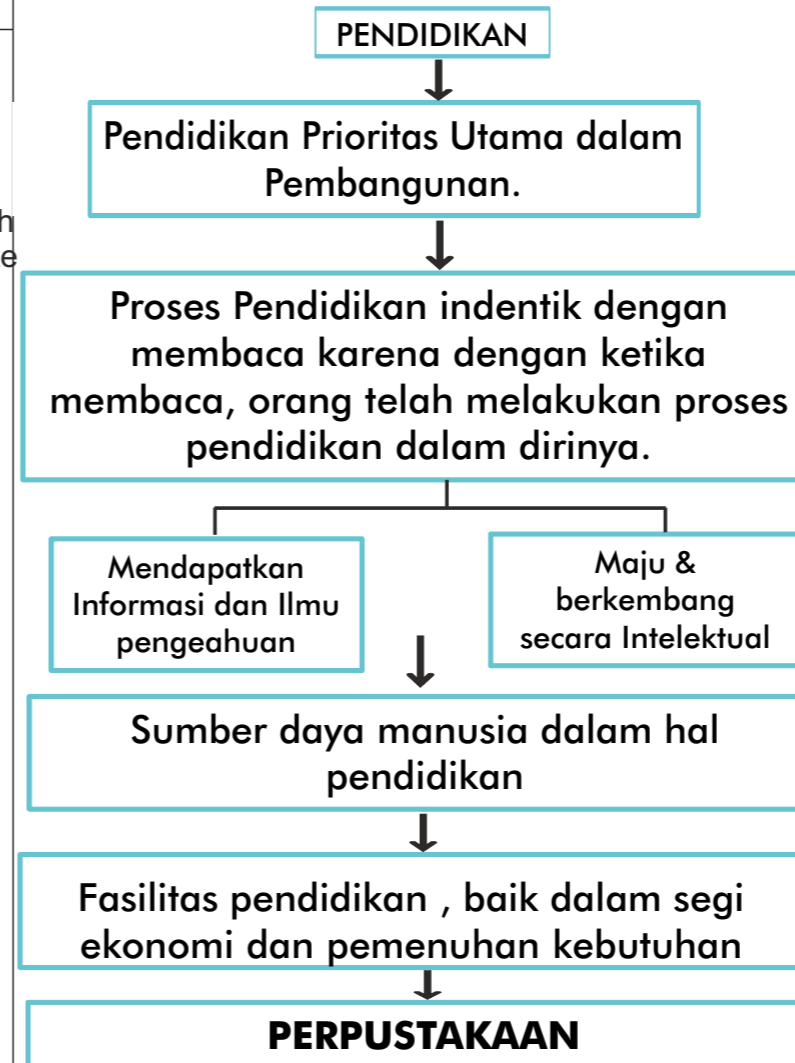


## Tingkat Pendidikan yang di capai oleh masyarakat dari usia 15 ke atas



## Alasan Merancang Perpustakaan Nasional

Perpustakaan nasional merupakan sebuah sarana infrastruktur pendidikan yang penting untuk diimplementasikan di Timor Leste. Fungsi perpustakaan nasional ini sendiri juga selain sebagai tempat dimana disimpannya buku, publikasi, audio, video, dan segala dokumentasi mengenai Timor Leste, merupakan simbol kemajuan pendidikan nasional yang mencerminkan kualitas pendidikan bangsa Timor Leste. Sebuah simbol yang memiliki makna kuat di dalamnya.



## Fasilitas

Namun dengan jumlah sekolah dan universitas yang ada tersebut tidak memiliki fasilitas pendukung seperti perpustakaan yang merupakan jantung pendidikan yang tersedia di Dili (Ibu kota) sehingga tidak memenuhi pelajar maupun masyarakat untuk mencari sumber atau informasi dari perpustakaan

Selain itu, Republik Demokratik Timor-Leste belum memiliki perpustakaan yang memadai untuk menunjang sebuah pendidikan yang lebih baik, sehingga beberapa perpustakaan di kota Dili, bergabung membentuk suatu organisasi yang bernama ABITIL (Asosiasaun Biblioteca no Informasaun Timor - Leste).

Jenis perpustakaan	Jumlah
Perpustakaan sekolah	5
Perpustakaan universitas	5
Perpustakaan institusi	17
Perpustakaan NGO	9
Perpustakaan komunitas	1
<b>Jumlah</b>	<b>37</b>



# LATAR BELAKANG

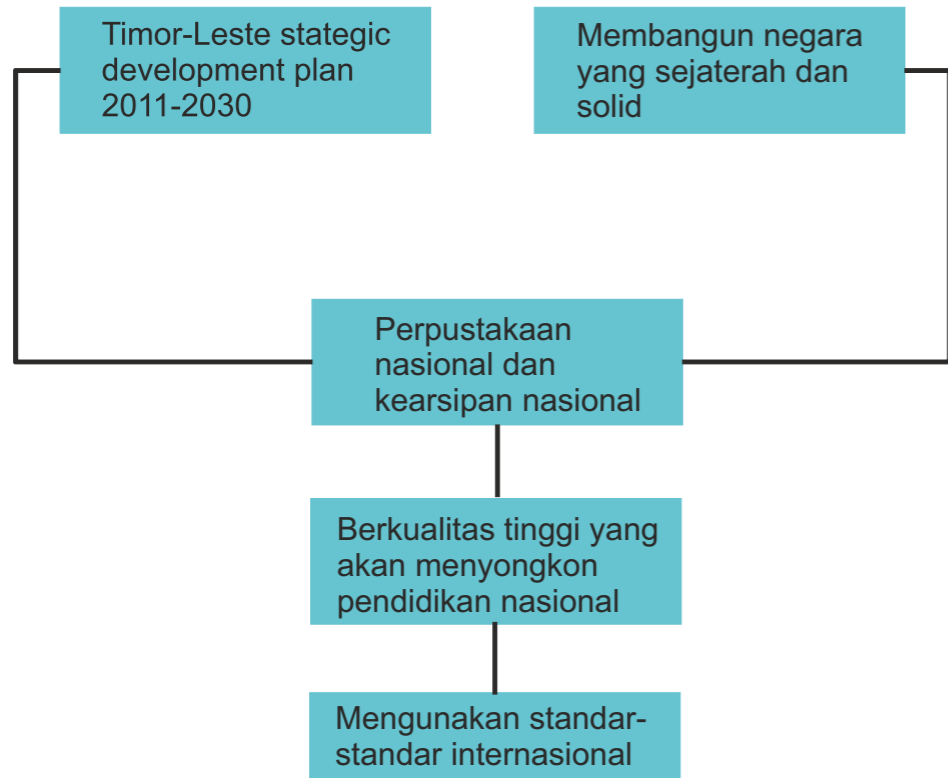
## TIMOR - LESTE STRAGIC DEVELOPMENT PLAN 2011 -2030



Presentase aspirasi masyarakat untuk Timor-Leste 2020 di 4 distrik utama Manu-FAhi,Lautem,Oecusse,Dili.Pendidikan menjadi prioritas utama kalangan masyarakat dari total 13 distrik di Timor-leste.



## TIMOR-LESTE STATEGIC DEVELOPMENT PLAN 2011-2030



## ■ Permasalahan

Ibu kota Dili memiliki jumlah pelajar dan sekolah maupun universitas terbanyak di Timor-Leste, namun fasilitas pendidikan tersebut belum diperlengkapi dengan Perpustakaan yang merupakan jantung pendidikan.



Salah satu permasalahan utama untuk dibangunya perpustakaan nasional ini adalah kuranya fasilitas pendidikan yang belum diperlengkapi dengan perpustakaan yang merupakan jantung kota.



Selanjutnya adalah jumlah persentase literasi masyarakat dewasa Timor-Leste tiap tahun semakin mengalami kenaikan literasi

## ■ Rumusan Masalah

Bagaimana rancangan sebuah gedung Perpustakaan nasional di Kota Dili dengan mempertahankan nilai - nilai kebudayaan Timor-Leste yang ada serta menciptakan kenyamanan pada ruang di dalamnya terutama pada ruang baca.

## ■ Tujuan

-Mendapatkan rumusan konsep perancangan bangunan perpustakaan yang diintegrasikan dengan fungsi penyimpanan arsip dalam menciptakan sebuah sarana pendidikan yang menyenangkan, ramai dikunjungi dan membanggakan

-Merancang sebuah gedung perpustakaan nasional untuk mewaadi kebutuhan masyarakat umum, serta melengkapi fasilitas yang mendukung pendidikan bagi masyarakat serta mempertahankan dan meningkatkan nilai – nilai kebudayaan yang sudah ada di Timor – Leste.

**BAB V**



Dili em Números, 2014  
Perfil DistrituDili, 2012  
Neufert, Ernst, (2002), Data Arsitek Jilid II Edisi 33, Terjemahan Sunarto  
Tjahjadi, PT. Erlangga, Jakarta.

Website :

<https://warintek08.wordpress.com/tes/>

<https://www.kajianpustaka.com/2012/11/perpustakaan.html>

: <https://gudeg.net/direktori/7478/grahatama-pustaka-yogyakarta.html>

[Thompson, Godfrey. Planning Library and Design Building, London.](#)

<https://media.neliti.com/media/publications/185908-ID-pencahayaan-alami-pada-ruang-baca-perpus.pdf>

<https://www.pelajaran.id/2017/16/pengertian-perpustakaan-fungsi-peran-tujuan-dan-jenis-jenis-perpustakaan.html#fungsi-dan-peran-perpustakaan>

[https://www.academia.edu/4056883/Pencahayaan\\_merupakan\\_salah\\_satu\\_faktor\\_untuk\\_mendapatkan\\_keadaan\\_lingkungan\\_yang\\_aman\\_dan\\_nyaman\\_dan\\_berkaitan\\_erat\\_dengan\\_produkktivitas\\_manusia](https://www.academia.edu/4056883/Pencahayaan_merupakan_salah_satu_faktor_untuk_mendapatkan_keadaan_lingkungan_yang_aman_dan_nyaman_dan_berkaitan_erat_dengan_produkktivitas_manusia)

[Francis D. K. Ching](#)

[Neufert, Ernst. \(2002\). Data Arsitek Jilid 2 Edisi 33 Jakarta : Erlangga](#)

[Ching, F.D. \(1979\). Architecture: Form Space and order. Wiley](#)

[D. Metcalf, Keyes. 1965. Planning Academic and Research Library Building, America Library Assosiation.](#)