

PEMBUATAN E-RAPOR UNTUK SEKOLAH DASAR BERBASIS WEB
STUDI KASUS : QUIVER CENTER ACADEMY

Skripsi



oleh

JOSHUA CHRISTIAN RENALDO

72140030

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI
INFORMASI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA TAHUN

2019

PEMBUATAN E-RAPOR UNTUK SEKOLAH DASAR BERBASIS WEB
STUDI KASUS : QUIVER CENTER ACADEMY

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Komputer

Disusun oleh
JOSHUA CHRISTIAN RENALDO
72140030

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI
INFORMASI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA TAHUN
2019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

PEMBUATAN E-RAPOR UNTUK SEKOLAH DASAR BERBASIS WEB STUDI KASUS : QUIVER CENTER ACADEMY

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 31 Juli 2019



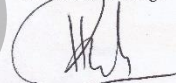
JOSIUA CHRISTIAN RENALDO
72140030

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : PEMBUATAN E-RAPOR UNTUK SEKOLAH
DASAR BERBASIS WEB
STUDI KASUS : QUIVER CENTER ACADEMY
Nama Mahasiswa : JOSHUA CHRISTIAN RENALDO
N I M : 72140030
Matakuliah : Skripsi
Kode : SI4046
Semester : Genap
Tahun Akademik : 2018/2019

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,
Pada tanggal 31 Juli 2019

Dosen Pembimbing I



HALIM BUDI SANTOSO, S.Kom., MBA., MT

Dosen Pembimbing II



Drs. JONG JER SIANG, M.Sc.

HALAMAN PENGESAHAN

PEMBUATAN E-RAPOR UNTUK SEKOLAH DASAR BERBASIS WEB
STUDI KASUS : QUIVER CENTER ACADEMY

Oleh: JOSHUA CHRISTIAN RENALDO / 72140030

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Komputer
pada tanggal
8 Agustus 2019

Yogyakarta, 16 Agustus 2019
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. HALIM BUDI SANTOSO, S.Kom., MBA., M.T.
2. Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.
3. Drs. WIMMIE HANDIWIDJOJO, MIT.
4. ARGO WIBOWO, ST., MT.



Dekan

(BUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

Ketua Program Studi

(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat, kasih, kuasa dan penyertaann-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “ Pembuatan e-rapor Untuk Sekolah Dasar Berbasis Web Studi Kasus : Quiver Center Academy” dapat terselesaikan yang bertujuan untuk memenuhi sebagai satu persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada program studi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi, Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

Dalam penyusunan penelitian ini banyak pihak yang telah membantu, mendukung dan memberi motivasi bagi penulis untuk melewati setiap proses penyelesaian tugas akhir ini hingga terselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus, sekali lagi atas rancangan_Nya dan kasihnya yang luar biasa.
2. Kedua orang tua saya yang senantiasa memberi dukungan, doa, semangat dan motivasi kepada penulis sehingga dapat melewati proses dalam pengerjaan skripsi.
3. Bapak Halim Budi Santoso, S.Kom., MBA., M.T selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. Jong Jek Siang, M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Mas Krisno yang telah memberikan masukan, arahan dalam penyelesaian skripsi.
6. Channel Youtube TrainIT yang telah memberikan inspirasi dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Channel Youtube Web Programmer UNPAS yang telah memberikan inspirasi dan membantu dalam penyelesaian skripsi.

8. Dina Moniaga yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
9. Ps. Timothy Roy Kartiko dan Ps Lea Shiny yang selalu mendoakan dan memberi motivasi dalam mngerjakan skripsi.
10. Ps. Steven Agustinus dan Ps. Elly Indah yang selalu mendoakan dan memberi motivasi dalam penyelesaian skripsi.
11. Kak Jo, Ci Cindy, Kak Ika, Kak Lukas, Kak Sari, Ko Iwan, Mas Bayu yang telah berbagi pengalaman dan memberi dukungan doa kepada penulis.
12. Teman – teman yang berjuang Bersama dalam perkuliahan serta penyusunan skripsi, Josea, Antoni, Rizky, Kevin, Woven, Try, Vejin, Brayen, Rangga, Salsa, Yoshias, Yere, Samuel, Bramantyo.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah sempurna, tentu masih ada banyak kekurangan yang terjadi akibat dari keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun mengenai laporan penelitian ini. Dengan demikian penulis dapat memberikan karya yang lebih baik dan berguna di masa datang.

Yogyakarta, Agustus 2019

Penulis

Joshua Christian Renaldo

*“but those who hope in the LORD will renew their strength.
They will soar on wings like eagles; they will run and not grow
weary,
they will walk and not be faint.”*

- Isaiah 40 : 31 -

© UKDOWN

Daftrar Isi

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Spesifikasi Sistem	2
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.6 Metodologi Penulisan	3
1.7 Sistematika Penulisan	3
BAB 2 LANDASAN TEORI	5
2.1 Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi	5
2.2 Teknologi Informasi dalam Pendidikan	5
2.2.1 Pengertian Teknologi Informasi dalam Pendidikan	5
2.2.2 Manfaat Teknologi Informasi dalam Pendidikan	6
2.2.3 Faktor-Faktor Pendukung Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan	7
2.2.4 Implementasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan	7
2.3 Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Bidang Pendidikan	8
2.4 Sistem Informasi Nilai Rapor	9
BAB 3 ANALISIS DAN PERANCANGAN	10
3.1 Analisis Data	10
3.2 Proses Bisnis	10
3.3 Use Case Diagram	10
3.3.1 Use Case mengelola data siswa	12
3.3.2 Use case Mengelola Data Guru	12
3.3.3 Use case setup wali kelas	13
3.3.4 Use case mengelola nilai siswa	14
3.3.5 Use case mengelola nilai siswa	15
3.3.6 Use case detail rapor siswa	15
3.3.7 Use case detail rapor siswa	16
3.3.8 Use case detail rapor siswa	16
3.4 Data Flow Diagram	17
3.4.1 Diagram Konteks	17
3.4.2 DFD Level 1	18
3.4.3 DFD Level 2 Setup Data	19
3.4.4 DFD Level 2 Nilai	20
3.4.5 DFD Level 2 Rapor	20
3.5 Flowchart	21

3.5.1	Flowchart Admin	21
3.4.2	Flowchart Guru.....	22
3.5.2	Flowchart Wali Kelas	23
3.5.3	Flowchart Siswa / Orang Tua	24
3.6	Model Data Logika (MDL)	24
3.6.1	MDL 1 : Identifikasi entitas utama	24
3.6.2	MDL 2 : Hubungan antar entitas	25
3.6.3	MDL 3 : Menentukan kunci primer dan alternatif	25
3.6.4	MDL 4 : Menentukan kunci tamu.....	26
3.6.5	MDL 5 : Menentukan kunci aturan bisnis	26
3.6.6	MDL 6 : Penambahan atribut bukan kunci	27
3.6.7	MDL 7 : Validasi aturan bisnis.....	28
3.6.8	MDL 8 : Menentukan domain	28
3.7	Rancangan Awal	31
3.7.1	Rancangan Halaman Login.....	32
3.7.2	Rancangan Halaman Portal Kepala Sekolah	32
3.7.3	Rancangan Data Guru (Kepala Sekolah)	33
3.7.4	Rancangan Tambah Data Guru (Kepala Sekolah)	33
3.7.5	Rancangan Data Siswa (Kepala Sekolah)	34
3.7.6	Rancangan Tambah Data Siswa	34
3.7.7	Rancangan Halaman Setup Wali Kelas	35
3.7.8	Rancangan Halaman Portal Guru.....	35
3.7.9	Rancangan Halaman Nilai Siswa (Guru).....	36
3.7.10	Rancangan Halaman Input Nilai.....	36
3.7.11	Rancangan Halaman Daftar Nilai	37
3.7.12	Rancangan Halaman Portal Wali Kelas	37
3.7.13	Rancangan Halaman Tambah Nilai.....	37
3.7.14	Rancangan Halaman Input Nilai.....	38
3.7.15	Rancangan Halaman Daftar Nilai	39
3.7.16	Rancangan Halaman Portal Siswa	39
3.7.17	Rancangan Halaman Nilai Siswa	39
3.7.18	Rancangan Halaman Detail Nilai Siswa	40
3.7.19	Rancangan Halaman Portal Orang Tua	40
3.7.20	Rancangan Halaman Detail Mata Pelajaran.....	41
3.7.21	Rancangan Halaman Detail Nilai	41
3.7.22	Rancangan Output Rapor	42
3.7.23	Rancangan Setup Tahun dan Ajaran.....	43
BAB IV IMPLEMENTASI DAN HASIL SISTEM		44
4.1	Implementasi Hasil Rancangan	44
4.2	Koneksi Database.....	44
4.3	Implementasi Proses Sistem Admin	44
4.3.1	Proses <i>Login</i> Admin.....	44
4.3.2	Halaman Utama Admin.....	45

4.3.3	Halaman Data Guru	45
4.3.4	Input Data Guru.....	45
4.3.5	Halaman Data Siswa.....	46
4.3.6	Input Data Siswa	46
4.3.7	Setup Wali Kelas	47
4.3.8	Setup Tahun atau Semester	48
BAB V PENUTUP.....		59
5.1	Kesimpulan.....	59
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....		60
LAMPIRAN A.....		61

©UKDW

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Proses Bisnis	10
Gambar 3. 2 Use Case Diagram.....	11
Gambar 3. 3 Diagram Konteks	17
Gambar 3. 4 Data Flow Diagram Level 1	19
Gambar 3. 5 Data Flow Diagram Level 2 Kepala Sekolah.....	19
Gambar 3. 6 Data Flow Diagram Level 2 Mengelola Nilai	20
Gambar 3. 7 Data Flow Diagram Rapor	20
Gambar 3. 8 Flowchart Admin	21
Gambar 3. 9 Flowchart Guru	22
Gambar 3. 10 Flowchart Wali Kelas.....	23
Gambar 3. 11 Flowchart Siswa / Orang Tua.....	24
Gambar 3. 12 Model Data Logika 1	25
Gambar 3. 13 Model Data Logika 2	25
Gambar 3. 14 Model Data Logika 3	26
Gambar 3. 15 Model Data Logika 4	26
Gambar 3. 16 Model Data Logika 6	28
Gambar 3. 17 Rancangan Form Login.....	32
Gambar 3. 18 Rancangan Portal Kepala Sekolah	32
Gambar 3. 19 Rancangan Data Guru	33
Gambar 3. 20 Rancangan Form Tambah Data Guru.....	33
Gambar 3. 21 Rancangan Data Siswa.....	34
Gambar 3. 22 Rancangan Form Tambah Data Siswa	34
Gambar 3. 23 Rancangan Setup Wali Kelas	35
Gambar 3. 24 Rancangan Portal Guru	35
Gambar 3. 25 Rancangan Nilai Siswa	36
Gambar 3. 26 Rancangan Halaman Input Nilai	36
Gambar 3. 27 Rancangan Halaman Daftar Nilai	37
Gambar 3. 28 Rancangan Halaman Portal Wali Kelas	37
Gambar 3. 29 Rancangan Halaman Nilai.....	38
Gambar 3. 30 Rancangan Halaman Input Nilai Wali Kelas	38
Gambar 3. 31 Rancangan Halaman Daftar Nilai Wali Kelas.....	39
Gambar 3. 32 Rancangan Halaman Portal Siswa	39
Gambar 3. 33 Rancangan Halaman Mata Pelajaran.....	40
Gambar 3. 34 Rancangan Halaman Detail Nilai Siswa	40
Gambar 3. 35 Rancangan Halaman Portal Orang Tua.....	41
Gambar 3. 36 Rancangan Halaman Detail Mata Pelajaran.....	41
Gambar 3. 37 Rancangan Halaman Detail Nilai.....	42
Gambar 3. 38 Rancangan Halaman Rapor.....	42
Gambar 3. 39 Rancangan Rapor Akhir.....	43
Gambar 3. 40 Setup Data Ajaran	43
Gambar 4. 1 Halaman Login.....	44
Gambar 4. 2 Halaman Utama.....	45
Gambar 4. 3 Halaman Data Guru.....	45
Gambar 4. 4 Halaman Tambah Data Guru	46
Gambar 4. 5 Halaman Data Siswa	46

Gambar 4. 6 Halaman Tambah Data Siswa	47
Gambar 4. 7 Halaman Setup Wali Kelas	47
Gambar 4. 8 Setup Tahun atau Semester	48
Gambar 4. 9 Halaman Utama Guru	48
Gambar 4. 10 Halaman Data Siswa	49
Gambar 4. 11 Halaman Olah Data Nilai	49
Gambar 4. 12 Form Input Nilai Siswa	50
Gambar 4. 13 Halaman Detail Nilai.....	50
Gambar 4. 14 Halaman Utama Wali Kelas.....	51
Gambar 4. 15 Halaman Data Siswa	51
Gambar 4. 16 Halaman Olah Data Nilai	52
Gambar 4. 17 Halaman Input Nilai	52
Gambar 4. 18 Halaman Daftar Nilai	53
Gambar 4. 19 Halaman Cetak Rapor	53
Gambar 4. 20 Output Cetak Rapor Mid.....	54
Gambar 4. 21 Output Cetak Rapor Akhir	54
Gambar 4. 22 Halaman Utama Siswa atau Orang Tua	55
Gambar 4. 23 Detail Nilai	55
Gambar 4. 24 Halaman Cetak Rapor	56
Gambar 4. 25 Rapor Mid	56
Gambar 4. 26 Output Rapor Akhir.....	57

©UKDW

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Deskripsi Use Case Mengelola Data Siswa	12
Tabel 3. 2	Deskripsi Use Case Mengelola Data Guru	13
Tabel 3. 3	Deskripsi Use Case Setup Wali Kelas	13
Tabel 3. 4	Deskripsi Use Case Mengelola Nilai Siswa.....	14
Tabel 3. 5	Deskripsi Use Case Detail Rapor Siswa	15
Tabel 3. 6	Deskripsi Use Case Daftar Nilai Siswa.....	15
Tabel 3. 7	Deskripsi Use Case Daftar Nilai Siswa.....	16
Tabel 3. 8	Deskripsi Use Case Daftar Nilai Siswa	16
Tabel 3. 9	MDL 5.....	27
Tabel 3. 10	Tabel Domain Guru	29
Tabel 3. 11	Tabel Domain Jabatan.....	29
Tabel 3. 12	Tabel Domain Kelas	29
Tabel 3. 13	Tabel Domain Murid.....	29
Tabel 3. 14	Tabel Domain Mata Pelajaran	30
Tabel 3. 15	Tabel Nilai_rp_jenis.....	30
Tabel 3. 16	Tabel Domain Nilai_rp	31
Tabel 3. 16	Tabel Setting	31
Tabel 3. 16	Tabel Admin	31

©UKDW

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi pada era sekarang ini sudah sangat pesat. Hal ini terlihat penggunaan teknologi informasi yang dahulu digunakan untuk perusahaan-perusahaan di Indonesia, sekarang penggunaan teknologi informasi sudah mulai digunakan oleh masyarakat, teknologi informasi salah satunya adalah internet dan kini teknologi informasi pun sudah mulai merambah ke bidang Pendidikan seperti sekolah.

Teknologi harus berkembang dengan seiringnya perkembangan jaman, teknologi harus memberikan dampak yang cukup besar, dimana suatu sistem yang biasa dilakukan secara manual dan kini bisa dilakukan secara komputersasi terutama online. Sekolah – sekolah yang ingin meningkatkan kualitas harus sudah mulai menggunakan teknologi informasi untuk kelancaran kegiatan sekolah dan bias mengurangi adanya kesalahan.

Sistem pengelolaan nilai rapor di Quiver Center Academy yang masih secara manual atau masih di tulis tangan. Dan masih memiliki kekurangan seperti memerlukan waktu yang lama, dan juga sering terjadinya kesalahan penginputan nilai siswa.

Aplikasi e-rapor merupakan jawaban yang tepat atas masalah yang terjadi di Quiver Center Academy yang akan dibuat berbasis web sehingga guru dapat mudah menginputkan nilai secara berkala, maka penelitian bertujuan untuk mengurangi kesalahan penginputan nilai.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana mengurangi kesalahan penginputan nilai berbasis e-rapor pada Quiver Center Academy?
2. Apakah sistem yang dibuat mampu menampilkan detail nilai untuk siswa atau orang tua?

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka batasan – batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Data di ambil dari Quiver Center Academy.
2. Aplikasi berbasis web.
3. Proses yang dihasilkan hanya sebatas nilai tugas rumah, tugas kelas, quiz dan ujian.
4. Program hanya berfokus pada total nilai untuk rapor.
5. Program tidak membahas tentang absensi

1.4 Spesifikasi Sistem

1. Spesifikasi Aplikasi/Program
 - a. Aplikasi mampu mengelola nilai tugas, ulangan, ujian
 - b. Aplikasi mampu memberikan keputusan naik atau tidaknya siswa
2. Spesifikasi Software
 - a. Sistem operasi Windows 10 64bit
 - b. XAMPP versi 7.2.1
 - c. Visual Studio Code
 - d. Browser Chrome
3. Spesifikasi Hardware
 - a. Intel Core i5 1,8 Ghz
 - b. Ram 4 GB
 - c. Harddisk 500 TB
 - d. VGA Intel HD Graphic 6000
 - e. Monitor Samsung 15”
 - f. Mouse dan Keyboard
4. Spesifikasi Kecerdasan Pembangunan
 - a. Kemampuan dalam penggunaan bahasa pemrograman HTML, CSS, PHP
5. Spesifikasi Kecerdasan Pengguna Aplikasi
 - a. Mampu mengoperasikan komputer dan internet
 - b. Mampu menjalankan browser Google Chrome

1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Membangun dan menghasilkan sebuah sistem yang dapat membantu guru dalam mengolah nilai siswa dan siswi dengan lebih cepat, mudah dan mengurangi kesalahan.
2. Mempermudah guru, siswa dan orang tua untuk memperoleh informasi nilai.

1.6 Metodologi Penulisan

Dalam melakukan penelitian ini berikut langkah langkah yang dilakukan dalam mengerjakan penelitian:

1. Studi Pustaka

Melakukan pencarian sumber informasi baik tercetak maupun digital terkait dengan penelitian yang akan digunakan sebagai landasan teori maupun pembuatan sistem.

2. Pengumpulan Data

Data didapat dari sekolah Quiver Center Academy.

3. Pembangunan Sistem

Pembangunan program dimulai desain yang telah disetujui oleh dosen pembimbing.

4. Evaluasi Sistem

Evaluasi serta pengujian program dilakukan dengan menyiapkan beberapa skenario tertentu apakah hasil program sesuai dengan kebutuhan program.

5. Pelaporan

Untuk mendokumentasikan hasil dari penelitian ini, maka dituangkan kedalam pembuatan laporan, dan juga sebagai bukti dari pembuatan penelitian ini sudah dilakukan.

1.7 Sistematika Penulisan

Penulisan laporan skripsi ini di bagi dalam lima bab yang masing – masing babnya memiliki sub bab untuk penjelasan yang lebih lanjut. Adapun sistematika penulisan laporan skripsi penulisan laporan skripsi :

Bab 1 berisi penjelasan umum tentang permasalahan atau kebutuhan dalam pembangunan system. Bab 1 meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, Batasan masalah, spesifikasi sistem, tujuan dan manfaat penelitian, metodologi penulisan dan sistematika penulisan.

Bab 2 merupakan landasan teori yang berisi konsep, teori yang mendasari dan mendukung serta menjadi referensi dalam membuat penelitian ini.

Bab 3 memiliki tiga pembahasan yaitu analisis data, rancangan sisten dan rancangan hasil sistem. Pada analisis data dijelaskan tentang data yang akan digunakan dalam pembangunan sistem. Pada rancangan sistem akan dijelaskan alur kerja aplikasi yang telah dibangun. Pada rancangan hasil sistem menjabarkan hasil akhir yang akan ditampilkan ketika sistem siap digunakan dan pengguna dapat menggunakan sistem tersebut.

Bab 4 berisi hasil pembangunan aplikasi berdasarkan perancangan yang telah dibuat di bab sebelumnya.

Bab 5 merupakan penutup dan kesimpulan dari seluruh penelitian skripsi dan memuat saran-saran tentang hal yang belum tertulis dalam pembahasan yang dapat digunakan untuk penelitian lanjutan di masa mendatang.

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian yang telah dilakukan oleh penulis yang dilakukan pada bab-bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan beberapa hal sebagai berikut:

1. Dengan adanya sistem *e rapor* pada sekolah quiver center academy guru dapat memasukan nilai secara berkala.
2. Siswa atau orang tua dapat melihat nilai kapan saja.
3. Penyimpanan nilai dapat tersimpan dengan baik.

5.2 Saran

Tentu dalam pengerjaan sistem ini terdapat beberapa hambatan dan keterbatasan oleh pembangun sistem *e rapor* pada sekolah quiver center academy, adapun saran untuk pengembangan sistem yang telah dibuat untuk kemudian hari lebih baik, berikut adalah saran sebagai berikut:

1. Sistem mampu memberikan tampilan dashboard pada halaman utama setiap role.
2. Tampilan sistem dapat dibuat lebih menarik lagi.
3. Admin dapat menambahkan foto siswa atau guru ke dalam sistem.
4. Guru dan Wali dapat mengelola profil masing – masing.

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2018). *Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. YNHW.
- Anih, E. (2016). Modernisasi Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Berbasis Teknologi
- Budiman, H. (2017). Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8, 34-36.
- Cholik, C. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2, 21-30.
- Khodijah, S., & Yeti, N. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di MAN 2 Kuningan. *Jurnal Edueksos*, 7, 161-172.
- Prabowo, W. S., & Agustina, C. (2017). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Nilai Rapor Berbasis Web Pada SMK Negeri 1 Purworejo. *JURNAL KHATULISTIWA INFORMATIKA*, 2, 48-57.
- Siraj. (2014). Implementasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Sistem Manajemen Pendidikan Sekolah. *Jurnal Serambi Edukasi*, 2, 37-34.

©UKDWN