

**PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NONFINANSIAL TERHADAP
KINERJA GURU SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Yosef Davin Colin AP

11150036

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA
2019**

**PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NONFINANSIAL TERHADAP
KINERJA GURU SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Bisnis Jurusan Manajemen
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Manajemen

Disusun Oleh :
Yosef Davin Colin AP
11150036

FAKULTAS BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
YOGYAKARTA

2019

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul:

**PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NONFINANSIAL TERHADAP
KINERJA GURU SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA**

Telah diajukan dan dipertahankan oleh:

YOSEF DAVIN COLIN ALDO PRATAMA

11150036

dalam Ujian Skripsi Program Studi Manajemen

Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

Dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Manajemen pada tanggal ... **21 JAN 2020**

Nama Dosen

1. Dra. Ambar Kusuma Astuti, M.Si
(Ketua Tim Penguji/Dosen Penguji)
2. Drs. Sisnuhadi, MBA, Ph. D.
(Dosen Penguji)
3. Dra. Agustini Dyah Respati, MBA
(Dosen Pembimbing/Dosen Penguji)

Tanda Tangan



Yogyakarta, **30 JAN 2020**

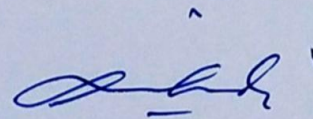
Disahkan Oleh:

Dekan,

Wakil Dekan 1 Manajemen,



Dr. Perminas Pangeran, M.Si



Drs. Sisnuhadi, MBA, Ph. D.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul :

“PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NON FINANSIAL TERHADAP KINERJA GURU SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA”

Yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian syarat untuk menjadi Sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta, adalah bukan hasil tiruan atau duplikasi dari karya pihak lain di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya sudah di cantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari karya pihak lain, maka saya bersedia dikenai sanksi yaitu pencabutan gelar saya.

Yogyakarta, 14 Januari 2020

Tanda Tangan,



Yosef Dain Colin

HALAMAN MOTTO

“Sebab Tuhan, Dia sendiri akan berjalan di depanmu, Dia sendiri akan menyertai engkau, Dia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau; janganlah takut dan janganlah patah hati.”

(Ulangan 31:8)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 28:13)

“God has a reason for allowing things to happen. We may never understand His wisdom, but we simply have to trust His will”

(Psalm 37:5)

“ Well Played “

(Penulis)

“You can't go back and change the beginning, but you can start where you are and change the ending”

(C. S. Lewis)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini Saya Persembahkan untuk :

1. Tuhan Yesus Kristus.
2. Bapak, mama, adik tercinta, Aurelia tercinta
3. Para dosen yang telah membimbing saya.
4. UKDW yang saya banggakan.
5. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan.

© UKDW

KATA PENGANTAR

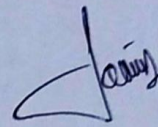
Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Penelitian ini berjudul: “PENGARUH KOMPENSASI FINANSIAL DAN NONFINANSIAL TERHADAP KINERJA GURU SD KANISIUS DEMANGAN BARU YOGYAKARTA”

Penulis sangat menyadari bahwa laporan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak selama proses penyusunan laporan ini. Pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat, akal budi, semangat dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
2. Bapak Drs. Sisnuhadi, MBA., Ph.D selaku Wakil Dekan Bid. Akademik Manajemen.
3. Ibu Dra. Agustini Dyah Respati, MBA.. atas kesabarannya dalam membimbing dan memberi saran kepada saya tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik .
4. Kedua Orangtua yang sangat saya cintai, yang tidak pernah berhenti memberikan perhatian, nasihat, doa , dukungan, dorongan, dan semangat serta selalu setia mendengar keluh kesah penulis selama 4 tahun lamanya penulis berkuliah di Yogyakarta hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
5. Aurelia Tinsky yang penulis sayangi yang selalu menemani, membantu, memberi semangat, dorongan, dan doa selama menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman dan sahabat seperjuangan selama menempuh perkuliahan, selalu memberikan semangat dan doa serta menghibur penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan masih terdapat banyak sekali kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran, kritik, dan masukan yang bersifat membangun kearah yang lebih baik dari semua pihak terkait. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 14 Januari 2020



Yosef Davin Colin A.P

©UKDW

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengajuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Moto	v
Halaman Persembahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi... ..	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	3
1.5. Batasan Penelitian.....	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
2.1.Kompensasi.....	6
2.1.1. Jenis Kompensasi.....	6
2.1.2. Fungsi dan Tujuan Kompensasi.....	8

2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompensasi	9
2.2. Kinerja	11
2.2.1. Kinerja Guru	11
2.2.2. Penelitian Terdahulu	13
2.3. Pengembangan Hipotesis	15
2.3.1. Pengaruh antara Kompensasi Finansial dan Kinerja	15
2.3.2. Hubungan antara Kompensasi Non Finansial dengan Kinerja	16
2.4. Model Penelitian	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian.....	18
3.1.1. Populasi.....	18
3.1.2. Teknik Pengumpulan Data.....	18
3.1.3. Pengujian Instrumen	19
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	20
3.2.1. Variabel Independen	20
3.2.2. Variabel Dependen.....	22
3.3. Metode Analisis Data	22
3.3.1. Uji Hipotesis	22
3.4. Uji koefisien determinasi (R^2)	24
3.5. Uji F (Pengujian Secara Simultan)	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian	25
4.2. Analisis Deskriptif	28
4.2.1. Usia	28
4.2.2. Masa Kerja	28
4.2.3. Jenis Kelamin	29

4.2.4. Pendidikan Terakhir	29
4.3. Uji Instrumen	29
4.3.1 Uji Validitas	30
4.3.1. Uji Reliabilitas	32
4.3.2. Analisis Regresi Linier Berganda	33
4.4. Uji Hipotesis	34
4.4.1. Analisis Regresi	34
4.4.2. Koefisiem Determinasi (R^2)	35
4.4.3. Uji Simultan (Uji F)	36
4.5. Pembahasan Hasil	36
 BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	39
5.2. Keterbatasan	39
5.3. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Penelitian Terdahulu	13
4.1. Usia	28
4.2. Masa Kerja.....	28
4.3. Jenis Kelamin.....	29
4.4. Pendidikan Terakhir.....	29
4.5. Hasil Uji Validitas	31
4.6. Hasil Uji Reliabilitas.....	32
4.7. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	31
4.8. Hasil Analisis Regresi	32
4.9. Koefisiensi Determinasi Kinerja	33
4.10. ANOVA.....	36

© UKD DW

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.4. Model Penelitian	17

© UKDW

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN 1: Kuisisioner.....	43
LAMPIRAN 2: Uji Validitas dan Reabilitas	51
LAMPIRAN 3: Uji Hipotesis	54
LAMPIRAN 3: Uji R^2	54
LAMPIRAN 3: Uji F	54
LAMPIRAN 4: Kartu Konsultasi Skripsi.....	55
LAMPIRAN 5: Data Tabulasi	56
LAMPIRAN 6: Revisi Judul	58
LAMPIRAN 7: Daftar Revisi	59
LAMPIRAN 8: Lembar Persetujuan	60

© UKD W

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Guru merupakan pekerjaan profesional karena menyangkut sebuah profesi, karena untuk menjadi seorang guru seseorang harus memiliki kemampuan khusus terutama dalam pendidikan dan melalui berbagai proses untuk mendapatkan gelar sebagai guru, seorang guru haruslah mengenyam pendidikan yang lebih tinggi. Guru atau dengan sebutan tenaga pengajar mengajarkan pendidikan khusus terhadap muridnya, karena itu merupakan suatu kewajiban guru untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang bermartabat dalam berkembangnya potensi siswa yang mereka didik agar menjadi manusia berilmu, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara bertanggung jawab terhadap bangsa. Kinerja guru harus memenuhi APKG (Alat Penilaian Kemampuan Guru), dapat merencanakan pembelajaran yang diperlukan, dapat menguasai seluruh materi yang akan diajarkan, dan dapat mengajar dengan metode yang bervariasi, serta memberikan evaluasi yang adil terhadap setiap peserta didik.

Guru profesional merupakan syarat mutlak untuk menciptakan sistem dan praktik pendidikan yang berkualitas. Selain sertifikasi faktor yang diperlukan agar guru lebih profesional dan lancar dalam pekerjaannya adalah tersedianya fasilitas kerja, ruangan guru, ruangan kelas, dan buku pelajaran yang dapat mendukung proses belajar mengajar yang dilakukan guru, lalu kompensasi berikutnya yaitu kompensasi finansial seperti gaji yang dibayarkan tepat waktu, sangat dibutuhkan oleh para guru dalam mencapai kelancaran belajar mengajar.

Permasalahan yang terjadi adalah ketika harga kebutuhan pokok meningkat apakah guru masih dapat hidup makmur, dan menjalankan pekerjaan guru secara profesional dengan gaji UMR di Yogyakarta yang termasuk rendah jika dibandingkan dengan UMR kota-kota lain di Indonesia, berikut daftar UMR Yogyakarta yaitu,

UMR Kota Yogyakarta 2018 : Rp 1.709.150,00

UMR Gunungkidul 2018 : Rp 1.454.200,00

UMR Sleman 2018 : Rp 1.574.550,00

UMR Kulon Progo 2018 : Rp 1.493.250,00

UMR Bantul 2018 : Rp 1.527.150,00

Penelitian dilakukan terhadap Guru di salah satu SD swasta di Yogyakarta yaitu SD Kanisius Demangan Baru dan berdasarkan latar belakang inilah maka penulis mengambil judul **“Pengaruh Kompensasi Finansial dan Nonfinansial terhadap Kinerja Guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta”**. Penelitian dilakukan di SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta. Penulis memilih melakukan penelitian di lingkungan Pendidikan karena penulis melihat penelitian-penelitian sebelumnya melakukan penelitian di perkantoran dan perusahaan dan masih jarang yang melakukan penelitian di lingkungan pendidikan sekolah dasar khususnya di daerah Yogyakarta. Melihat banyak perbedaan dalam hal UMR pada setiap daerah membuat penulis tertarik untuk meneliti di lingkungan pendidikan dan melihat perbedaan hasil penelitian dengan penelitian – penelitian sebelumnya yang terkait. Penelitian ini membahas pengaruh pemberian kompensasi finansial dan non finansial terhadap kinerja oleh para guru. Hasilnya nanti dapat dilihat seberapa kompensasi finansial dan non finansial mempengaruhi kinerja yang ditunjukkan dari semua guru di sekolah tersebut, mengingat peran utama sebuah instansi pendidikan tercermin pada guru-guru di sekolah tersebut. Jika guru tidak melaksanakan pekerjaan mereka dengan baik, maka kelancaran proses belajar mengajar juga akan terganggu.

1.2. Rumusan Masalah

Masalah yang terdapat pada penelitian ini dirumuskan dengan bentuk pertanyaan sebagai berikut:

1. Apakah kompensasi finansial berpengaruh terhadap kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta?
2. Apakah kompensasi nonfinansial berpengaruh terhadap kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta?

1.3. Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan beberapa tujuan, sebagai berikut :

1. Untuk menguji pengaruh kompensasi finansial terhadap kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.
2. Untuk menguji pengaruh kompensasi nonfinansial terhadap kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.

1.4. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada beberapa pihak, antara lain:

1. Manfaat bagi penulis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat berupa tambahan pengetahuan dan wawasan kepada penulis berkaitan dengan masalah yang diteliti dan membandingkan teori dengan praktek yang berada di sekolah mengenai pengaruh kompensasi finansial dan nonfinansial terhadap kinerja guru.

2. Manfaat bagi sekolah

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan untuk mengetahui program kompensasi yang di laksanakan pihak sekolah dapat meningkatkan kinerja guru atau tidak.

3. Manfaat bagi dunia akademik

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan referensi ataupun sebagai data pembanding sesuai dengan bidang yang akan diteliti, memberikan sumbangan pemikiran, menambah wawasan pengetahuan serta memberikan bukti empiris dari penelitian-penelitian sebelumnya mengenai pengaruh kompensasi finansial dan nonfinansial terhadap kinerja guru.

1.5. Batasan Penelitian

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penelitian dilakukan pada instansi pendidikan SD Kanisius Demangan Baru yang terletak di Jl. Demangan Baru No.22, Mrican, Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta
2. Responden adalah seluruh Guru yang ada di SD Kanisius Demangan Baru..
3. Variable yang diteliti adalah kompensasi finansial, kompensasi non finansial, pada kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru.
4. Kompensasi finansial dan nonfinansial yang diteliti mengacu pada teori yang di kemukakan oleh Mondy (2014) yaitu, Kompensasi finansial artinya kompensasi yang diwujudkan dengan sejumlah uang kartal kepada karyawan yang bersangkutan, meliputi, gaji, bonus atau insentif, dan program program proteksi, dan kompensasi non-finansial adalah balas jasa yang diberikan perusahaan kepada karyawan bukan berbentuk uang, tapi berwujud fasilitas meliputi, promosi, pengembangan diri, dan lingkungan kerja.

5. Ukuran yang digunakan untuk mengukur kinerja guru mengacu pada kuesioner APKG(Alat Penilaian Kemampuan Guru) dalam Buku Panduan Sertifikasi Guru PLPG (Pendidikan dan Latihan Profesi Guru) tahun 2012.

©UKDW

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan yang berkaitan dengan variabel kompensasi finansial, non finansial dan kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta, maka berikut kesimpulannya:

1. Berdasarkan data responden pada pengolahan data dilakukan kepada 28 responden berdasarkan usia yang lebih mendominasi adalah rentang usia dengan usia 40-47 tahun sebanyak 12 responden dengan persentase 42,86% untuk masa kerja yang paling mendominasi adalah kurun waktu 10-20 tahun dengan presentase 64,29 %, untuk jenis kelamin yang paling mendominasi adalah wanita dengan presentase 43.8 %, pendidikan terakhir yang mendominasi adalah S-1 dengan persentase 85,71 %.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Kompensasi Finansial memiliki pengaruh secara signifikan terhadap Kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta.
3. Hasil penelitian menunjukkan hasil uji t didapatkan variabel Kompensasi Non Finansial memiliki pengaruh secara signifikan terhadap Kinerja guru
4. Kompensasi finansial dan nonfinansial berpengaruh terhadap kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru Yogyakarta, variabel kompensasi finansial dan nonfinansial mampu memberikan pengaruh terhadap variabel kinerja sebesar 0,531 atau 53,1%.

5.2. Keterbatasan

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh dari pemberian kompensasi finansial dan non finansial terhadap kinerja guru SD Kanisius Demangan Baru, Yogyakarta. Selama penelitian ini berlangsung, penelitian ini memiliki keterbatasan sebagai berikut.

Data yang diperoleh peneliti bersumber dari guru SD Kanisius Demangan Baru dengan jumlah 28 responden, mengingat jumlah guru di SD Kanisius Demangan Baru hanya 28 sehingga generalisasi hasil penelitian tidak bisa menggeneralisir seluruh guru SD swasta yang ada di Indonesia.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dibuat, maka saran yang dapat diberikan dari penulis untuk penelitian sejenis hendaknya meneliti Sekolah Dasar Negeri sehingga dapat diketahui perbedaan hasil antara Sekolah Dasar Negeri dan Swasta.

© UKD W

DAFTAR PUSTAKA

- Anthony, Robert N dan Vijay Govindarajan. (2005). **Sistem Pengendalian Manajemen**. Buku Dua. Jakarta : Salemba Empat.
- Akil, Nasriah. (2018). **Analisis Pengaruh Kompensasi Finansial Dan Nonfinansial Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Badan Kepegawaian Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kota Baubau**. Makassar : STIM LPI
- Ghozali. Imam. (2012). **Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS**. Yogyakarta : Universitas Diponegoro.
- Hadi, Larbiel. (2014). **Pengaruh Kompensasi Finansial Dan Non Finansial Terhadap Kinerja Karyawan Bumn (Studi Kasus PT. Bank Rakyat Indonesia (Persero) Tbk. Cabang Teluk Kuantan)**. Riau : Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN
- Hasibuan, Malayu S.P. (2008). **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Edisi Revisi. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Kusmianto. (1997). **Panduan Penilaian Kinerja Guru Oleh Pengawas**. Jakarta
- Muhamad Ali. (2012). **Buku Panduan Sertifikasi Guru PLPG Tahun 2012..**
- Mulyadi. D. (2015) **Perilaku Organisasi dan kepemimpinan Pelayanan**. Bandung: Alvabeta, cv.
- Wijaya, Dedy Kusumah. (2015). Pentingnya Komunikasi Organisasi, Motivasi Kerja Dan Kompensasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru. **Jurnal MIX**, Volume VI, No. 2 Juni, halaman: 275 – 290
- Mangkunegara, A. A. Anwar Prabu. (2004). **Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan**. Cetakan Kelima. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Martoyo, Susilo. (2007). **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Edisi Kelima. Yogyakarta : PT. BPFE.
- Mondy, R. Wayne. (2014). **Human Resource Management** (Thirteenth Edition). England: Pearson Education.
- Prasojo, Dhendhi Bagus. (2012). **Pengaruh Pemberian Kompensasi Non Finansial Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Se Kecamatan Bantul**. Skripsi S1. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

- Polnaya, Irene Patty. (2007). **Pengaruh Kompensasi Finansial dan Nonfinansial terhadap Kinerja Dosen pada Universitas Kristen Maluku Indonesia**. Tesis. Makassar : Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin.
- Robbins. S. P (2003). **Perilaku Keorganisasian**. Jilid I Edisi 9, Jakarta : PT. Indeks Kelompok Gramedia.
- Rohani, Ni Ketut. (2014). **Pengaruh Pembinaan Kepala Sekolah Dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru Sltip Negeri**. Surabaya : Kepala SMPN 35
- Sugiyono (2012). **Metode Penelitian Bisnis**. Cetakan pertama, Bandung : CV. Alfabeta.
- Sugiyono (2013). **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D**. Bandung : Alfabeta.
- Samsuddin, Sadili. (2006). **Manajemen Sumber Daya Manusia**. Cetakan Pertama. Bandung : Pustaka Setia.

© UKDW