

**SKRIPSI**

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PRESTASI  
AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI UNIVERSITAS  
KRISTEN DUTA WACANA (UKDW)**



**Disusun Oleh :**

**Sergito Da Costa**

**12070527**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI FAKULTAS BISNIS**

**UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**YOGYAKARTA**

**2015**

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Bisnis Program Studi Akuntansi  
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi**

**OLEH:**

**SERGITO DA COSTA**

**12070527**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

**FAKULTAS BISNIS**

**UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA**

**YOGYAKARTA**

**2015**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK  
MAHASISWA AKUNTANSI DI UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta  
Wacana Yogyakarta)**

telah diajukan dan dipertahankan oleh :

**SERGITO DA COSTA**

**12070527**

dalam Ujian Skripsi Program Studi Akuntansi  
Fakultas Bisnis

Universitas Kristen Duta Wacana

dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar (S1)  
Sarjana Ekonomi pada tanggal 25 JUNI 2015

Nama Dosen

Tanda Tangan

1. Astuti Yuli Setyani, SE., M.Si., Ak.

2. Dra. Agustini Dyah Respati, MBA.

3. Dra. Umi Murtini, MSi.

Yogyakarta, **30 JUN 2015**

Disahkan oleh :

Dekan  
  
Dr. Singgih Santoso, MM.

Pjs. Wakil Dekan Bidang Akademik Akuntansi

  
Dr. Singgih Santoso, MM.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul “Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana”, adalah merupakan hasil karya tulisan saya sendiri. Adapun jika saya meminjam pemikiran atau ungkapan kata orang lain, sumber-sumber rujukannya telah saya cantumkan dengan sebenar-benarnya dan setepat-tepatnya.

Jika dikemudian hari ditemukan hal-hal yang tidak sesuai dengan surat pernyataan yang telah saya buat ini, maka saya bersedia menanggung segala resiko dan sanksi yang diberikan oleh pihak Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta kepada saya. Dengan surat pernyataan ini saya buat sesungguhnya.

Yogyakarta, 18 Juni 2015



Sergito Da Costa  
12070527

## MOTTO

*"kita tidak perlu malu terhadap siapapun ketika kita melakukan kesalahan atau kegagalan yang kita hadapi, tetapi bangkitlah berdiri dan berjuanglah jangan menyerah menghadapi kesalahan dan kegagalan itu karena keberhasilan atau kesuksesan ditangan kita sendiri"* (Seremalay)

*"Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh."*  
(Confusius)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya ini kupersembahkan kepada :*

- *Tuhan Allah Bapak, Bunda Maria, dan Yesus Kristus yang selalu menyertaiiku*
- *Mama dan almarhum bapakku tersayang*
- *Keluarga Om Lamberto Nunes*
- *Kakak-kakaku yang tercinta Riqi, fina, Naldo Rei, Bere Costa, Siquito, Chipu*
- *Almarhum Kakak-kakaku Rei-Poru, Frederico, Zito*
- *Keluarga Besar Payahara*
- *Keluarga Besar Naza*
- *Keluarga Besar Susuara*
- *Keluarga besar Latu-Loho Iralafai ot*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa , Bunda Maria dan Yesus kristus, Rahmat dan Bimbingan-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjan Ekonomi (S1) pada Fakultas Bisnis Prodi Akuntansi di Universitas Kristen Duta Wacana, Yogyakarta

Penulis menyadari keberhasilan dalam menyelesaikan Skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu ppada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Singgih Santoso, MM. Selaku Dekan Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta,
2. Ibu Dra. Putriana Kristanti, MM., Akt. Selaku Pembantu Dekan Program Studi Bisnis Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana,
3. Ibu Astuti Yuli Setyani, SE., M.Si., Akt. Selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan banyak ilmu dan memberikan arahan selama penyusunan Skripsi ini,
4. Ibu Dra. Agustini Dyah Respati, MBA. Selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan pengarahan sehingga revisi berjalan dengan baik,
5. Ibu Dra. Umi Murtini, MSi. Selaku dosen penguji yang telah menguji dan memberikan pengarahan sehingga revisi skripsi berjalan dengan baik,.

6. Bapak Edy Nugroho, SE., MSc. Yang telah membantu mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi,
7. Bapak Antonius Ngadiyo dan Mbak Dwi Krsitiyani, SE, selaku tenaga administrasi Fakultas Bisnis Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta yang ramah dan telah banyak membantu dalam proses bimbingan dengan dosen,
8. Keluargaku tercinta Julia Da Conceição Nunes (Mama) dan Almarhum Jose Da Costa (Papa) serta kakak-kakakku Hadomi, Riqi, fina, Naldo Rei, Bere Costa, Siquito, Chipy, Almarhum Kakak-kakakku Rei-Poru, Frederico dan Zito. Yang banyak mendukungku dalam doa materi cinta dan kasih sayang dalam segala hal sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan maaf kalo kelamaan nyelesainnya .....love you so much,
9. Kakak-kakak ipar Anina DC, Tasia, Agustinho Cab Sila, Bety Chan, Joana S, Sonia DS, Donata. Trima kasih atas dukungannya selama ini,
10. Keponakan-keponakanku, Paya-Rico(Laka-Malay, Jetity, Payatity), Leretxai, Lulu-Loy, Siku Bere, Angela, Lulu-Txai, Paya-Rai, Poko-Rai, Txaikery, Jeray, Jetity, Tasi, Roso-corro, Amor, Jelfon, Morena, Sese,
11. Kakak-kakak dan adik-adik sepupu, Suzana-Jose Da Silva, Sonia-Sergio, Joaquina-Jose, Flora-Zeze, Fidelio, Jenilde, Eligarda, Zetxarun, Tapi-Malay, Poko-Txarun, Pana-Ratu, Siku-Malay,
12. Keluarga besar payahara Capitan, keluarga Besar Naza Ratu, keluarga besar Susuara, keluarga besar Latuloho Iralafai, Keluraga Besar Somocho, Kelurga Om Lambert (Kefa) Keluarga Besar Conu(Vayan Juli) Serta keluarga besar Iralafai thanks atas dukungan dan doa yang selama ini,



13. Saudara/i Unesly baik yang masih sedang studi di Jogja maupun yang sudah menyelesaikan studinya, thank atas dukungan dan doanya sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik walaupun lama menyelesaikannya.
14. Special for Anniequ, thanks atas doa dan dukungan selama ini sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik,
15. Temanku Redi thanks untuk dukungan dan semangatnya selama ini sehingga Skripsiku terselesaikan dengan baik,
16. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan, thank atas dukungannya.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini oleh karena itu, penyusun mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan pembangunan Skripsi ini.

Yogyakarta

Penulis

Sergito Da Costa

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3

1.4 Kontribusi Penelitian.....	4
1.5 Batasan Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>5</b>
2.1 Landasan Teori.....	5
2.1.1 Belajar.....	5
2.1.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.1.2 Tujuan Belajar.....	7
2.1.1.3 Pengertian Perilaku Belajar.....	12
2.1.1.3.1 Pengertian Perilaku.....	12
2.1.1.3.2 Pengertian Perilaku Belajar.....	12
2.1.1.4 Teori Akuntansi Keperilakuan.....	17
2.1.1.5 Prestasi Belajar.....	19
2.2 Pengembangan Hipotesis.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
3.1 Data.....	22
3.1.1 Populasi dan Sampel.....	22
3.1.2 Jenis Data dan Pengumpulan Data.....	22
3.2 Definisi Variabel dan Pengukurannya.....	23
3.2.1 Defenisi Variabel.....	23
3.2.2 Pengukuran Variabel.....	24
3.3 Desain Penelitian.....	27
3.4 Alat Analisis Data dan Uji Hipotesis.....	28
3.4.1 Alat Analisis Data.....	28

3.4.2 Uji Hipotesis.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
4.1 Statistik Deskriptif.....	31
4.2 Analisis Prosentase Responden.....	32
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
4.3.1 Uji Validitas.....	33
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	35
4.4 Pengujian Hipotesis .....	36
4.5 Analisis Pengujian Hipotesis.....	36
4.5.1 Pengujian Hipotesis Pertama.....	36
4.5.2 Pengujian Hipotesis Kedua.....	37
4.5.3 Pengujian Hipotesis Ketiga.....	37
4.5.4 Pengujian Hipotesis Keempat.....	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan.....	39
5.2 Saran.....	40
5.3 Keterbatasan.....	41
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Aliran Behavioristik dan Kognitif.....	7
Tabel 4.1 Hasil Pengembalian Kuesioner.....	31
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif.....	32
Tabel 4.3 Analisis Prosentase Responden.....	33
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas .....	33
Tabel 4.5 Hasil Uji Reabilitas.....	35
Tabel.4.6 Hasil Uji Regresi .....	36

@UKDWN

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.3 Model Penelitian.....27

@UKDWN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Pihak Universitas Kristen Duta Wacana dan Kuesioner

Lampiran 2 Data Responden, Hasil Uji Statistik Deskriptif, Hasil Uji Validitas, Hasil Uji Reabilitas dan Hasil Uji Regresi

Lampiran 3 r-Tabel

@UKDWN

## ABSTRAK

Pada umumnya pendidikan sangat diperlukan oleh seluruh manusia di dunia ini, karena dengan pendidikan manusia dapat meningkatkan taraf hidup mereka. Riset ini menguji pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi. Perilaku belajar diukur dengan kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks, kebiasaan kunjungan ke perpustakaan dan kebiasaan menghadapi ujian, sedangkan prestasi akademik diukur dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebanyak 100 responden dari tiga angkatan yaitu angkatan 2011 sebanyak 30 responden, angkatan 2012 sebanyak 35 responden dan angkatan 2013 sebanyak 35 responden. Data yang digunakan adalah data primer (diperoleh dengan menggunakan kuesioner tertutup dengan pengukuran skala Likert lima titik) dan data sekunder (IPK) dengan sampel mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana. Adapun alat uji yang digunakan adalah validitas, reliabilitas dan regresi berganda. Uji ini menggunakan analisis faktor dengan bantuan SPSS (statistic product and service solution) versi 17.0. *for windows*. dari Hasil analisis menunjukkan bahwa secara serentak faktor kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks, kunjungan ke perpustakaan dan kebiasaan menghadapi ujian berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa, sementara secara parsial hanya faktor kebiasaan membaca buku teks dan kebiasaan menghadapi ujian yang signifikan.

Kata kunci : perilaku belajar, mahasiswa akuntansi, prestasi akademik, kebiasaan membaca buku teks, kebiasaan menghadapi ujian.



## ABSTRAK

Pada umumnya pendidikan sangat diperlukan oleh seluruh manusia di dunia ini, karena dengan pendidikan manusia dapat meningkatkan taraf hidup mereka. Riset ini menguji pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi. Perilaku belajar diukur dengan kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks, kebiasaan kunjungan ke perpustakaan dan kebiasaan menghadapi ujian, sedangkan prestasi akademik diukur dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebanyak 100 responden dari tiga angkatan yaitu angkatan 2011 sebanyak 30 responden, angkatan 2012 sebanyak 35 responden dan angkatan 2013 sebanyak 35 responden. Data yang digunakan adalah data primer (diperoleh dengan menggunakan kuesioner tertutup dengan pengukuran skala Likert lima titik) dan data sekunder (IPK) dengan sampel mahasiswa Akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana. Adapun alat uji yang digunakan adalah validitas, reliabilitas dan regresi berganda. Uji ini menggunakan analisis faktor dengan bantuan SPSS (statistic product and service solution) versi 17.0. *for windows*. dari Hasil analisis menunjukkan bahwa secara serentak faktor kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks, kunjungan ke perpustakaan dan kebiasaan menghadapi ujian berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa, sementara secara parsial hanya faktor kebiasaan membaca buku teks dan kebiasaan menghadapi ujian yang signifikan.

Kata kunci : perilaku belajar, mahasiswa akuntansi, prestasi akademik, kebiasaan membaca buku teks, kebiasaan menghadapi ujian.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pada umumnya pendidikan sangat diperlukan oleh seluruh manusia didunia ini, karena dengan pendidikan manusia dapat meningkatkan taraf hidup mereka. Pendidikan juga merupakan suatu kekuatan dinamis yang berpengaruh terhadap perkembangan fisik, mental, etika dan seluruh aspek kehidupan manusia. Dalam Undang-Undang No. 20, Tahun 2003. Pasal 3 menyebutkan, "Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab."

Kualitas pendidikan berkaitan erat dengan kualitas manusianya. Pendidikan yang dimaksud merupakan rangkaian dari tingkat pendidikan dasar, menengah dan tinggi. Pada pendidikan tinggi yang menjadi lembaga yang membekali peserta didik dengan penekanan nalar dan pemahaman pengetahuan berdasarkan keterkaitan antara teori dengan aplikasinya dalam dunia praktik, berperan penting dalam menumbuhkan kemandirian peserta didik dalam proses pembelajaran yang diikutinya. Menurut Suwardjono (1992), belajar di perguruan tinggi merupakan pilihan strategik untuk mencapai tujuan individual bagi mereka yang menyatakan dirinya untuk belajar

melalui jalur formal tersebut. Kesenjangan persepsi dan pemahaman penyelenggara pendidikan, dosen dan mahasiswa mengenai makna belajar di perguruan tinggi dapat menyebabkan proses belajar bersifat disfungsional.

Belajar adalah berusaha memperoleh kepandaian atau ilmu, berlatih, berubah tingkah laku atau tanggapan yang disebabkan oleh pengalaman. Belajar adalah hak setiap orang . akan tetapi, kegiatan belajar di jenjang yang lebih tinggi menjadi suatu yang berbeda karena tidak semua orang bisa mengikuti belajar di perguruan tinggi.

Adapun beberapa faktor berikut merupakan faktor pendorong mengapa manusia memiliki keinginan untuk belajar : 1. Adanya dorongan rasa ingin tahu. 2. Adanya keinginan untuk menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi sebagai tuntutan zaman dan lingkungan sekitarnya. 3. Mengutip dari istilah Abraham Maslow bahwa segala aktivitas manusia didasari atas kebutuhan yang harus dipenuhi dari kebutuhan biologis sampai aktualisasi diri. 4. Untuk melakukan penyempurnaan dari apa yang telah diketahuinya. 5. Agar mampu bersosialisasi dan beradaptasi dengan lingkungannya.

Dalam proses belajar di perguruan tinggi seorang mahasiswa akan mendapatkan hasil yang disebut indeks prestasi kumulatif (IPK). Prestasi akademik yang dicapai oleh seorang mahasiswa dipengaruhi oleh beberapa faktor baik dari dalam diri mahasiswa (faktor internal) maupun dari luar diri mahasiswa itu sendiri (faktor eksternal). Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik diperlukan untuk memahami bagaimana perubahan dalam determinan tersebut berhubungan dengan perubahan prestasi, sehingga pada akhirnya menjadi rekomendasi bagi pengambilan kebijakan dalam bidang akuntansi.

Menurut Hamalik (1983), salah satu faktor yang bersumber dari diri sendiri adalah kebiasaan belajar, atau tepatnya perilaku belajar. Rampengan (1997) berpendapat bahwa perilaku belajar merupakan kebiasaan belajar yang dilakukan oleh individu secara berulang-ulang sehingga menjadi otomatis atau berlangsung secara spontan. Perilaku belajar tidak dirasakan sebagai beban, tetapi sebagai kebutuhan. Hal ini tercipta karena terus menerus dilakukan dengan bimbingan dan pengawasan serta keteladanan dalam semua aspek dan kreativitas pendidikan. Selain itu, terdapat kondisi dan situasi perkuliahan yang memang diciptakan untuk mendukung berlangsungnya pemunculan kreativitas dan kegiatan-kegiatan lain dalam konteks pembelajaran.

## **1.2 Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang, maka masalah yang hendak dirumuskan adalah bahwa “Apakah ada pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW)”?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik pada mahasiswa akuntansi Di Universitas Kristen Duta Wacana.

#### **1.4 Kontribusi Penelitian**

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan bagi mahasiswa khususnya mahasiswa akuntansi yang ada di UKDW untuk menjadi acuan dalam menempuh studi di UKDW dan juga memberikan wawasan bagi penulis tentang bagaimana pengaruh perilaku belajar terhadap indeks prestasi kumulatif yang memuaskan.

#### **1.5 Batasan Penelitian**

Penelitian mengenai pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa ini hanya dilakukan kepada mahasiswa akuntansi UKDW angkatan 2011, 2012, dan 2013.

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perilaku kebiasaan belajar mahasiswa akuntansi Universitas Kristen Duta Wacana dengan tahun angkatan 2011, 2012 dan 2013 terhadap prestasi akademik.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, maka penulis menarik kesimpulan masalah atau topic mengenai : “pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi” sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian berdasarkan tahun angkatan diketahui bahwa mahasiswa angkatan 2011 sebanyak 30 responden, mahasiswa angkatan 2012 sebanyak 35 dan mahasiswa angkatan 2013 sebanyak 35 responden. dengan total 100 responden.
2. Berdasarkan uji validitas, semua variabel independen dinyatakan valid dengan ketentuan nilai  $r$ -hitung  $>$   $r$ -tabel. Sedangkan uji reliabilitas, semua variabel independent dinyatakan reliabel jika koefisien *Alpha* lebih besar dari 0.6
3. Dari hasil uji hipotesis mengenai pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik yang terdiri dari variabel mengenai kebiasaan mengikuti pelajaran, variabel kebiasaan membaca buku teks, variabel kebiasaan kunjungan ke perpustakaan, dan variabel kebiasaan menghadapi ujian. Dari keempat variabel tersebut diantaranya dua variabel yang tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik dan dua variabel berpengaruh terhadap prestasi akademik. variabel

yang tidak berpengaruh terhadap prestasi akademik yaitu variabel kebiasaan mengikuti pelajaran dan variabel kebiasaan kunjungan ke perpustakaan sedangkan dua variabel yang berpengaruh terhadap prestasi akademik yaitu variabel kebiasaan membaca buku teks dan variabel kebiasaan menghadapi ujian.

## **5.2 SARAN**

Dengan mengacu dari hasil analisis data dan kesimpulan diatasnamakan penulis memberikan beberapa saran antara lain:

1. Untuk riset mendatang disarankan menggunakan sampel dari berbagai perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta ataupun kedua-duanya dianalisis bersamaan
2. Faktor jenis kelamin dan suku bangsa atau ras tidak dianalisis dalam studi ini. Berdasarkan studi sebelumnya (carpenter, It al, 1993; Ward et al, 1993; Lipe, 1989) kedua faktor tersebut berpengaruh signifikan terhadap prestasi akademik. Riset mendatang disarankan untuk memasukkan kedua variabel tersebut sehingga dapat diketahui apakah terdapat perbedaan prestasi akademik antara mahasiswa pria dan wanita dan antar ras/ suku bangsa.

### 5.3 KETERBATASAN

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan

1. Sampel yang dapat digunakan adalah 100 mahasiswa akuntansi fakultas bisnis Universitas Kristen Duta Wacana angkatan 2011, 2012 dan 2013, sehingga penelitian ini tidak sepenuhnya dapat diandalkan untuk lingkup lebih luas
2. Perilaku belajar dalam penelitian ini hanya ditinjau dari “kebiasaan mahasiswa dalam mengikuti pelajaran, membaca buku, kunjungan ke perpustakaan, dan menghadapi ujian. Sementara sesungguhnya perilaku yang berkaitan dengan belajar tidak hanya yang berkaitan langsung dengan “kampus” tetapi juga dengan perilaku di luar kampus, seperti lingkungan tempat tinggal, kelengkapan fasilitas belajar di rumah dan di kampus, kualitas dosen dan materi perkuliahan yang diajarkan.
3. Data perilaku belajar dalam studi ini diperoleh melalui kuesioner sehingga memungkinkan responden tidak menyampaikan informasi sebenarnya, seperti tidak ingin kelihatan “jelek” di mata peneliti. Pengamatan langsung atau interview dengan responden bersangkutan dan dilengkapi dengan interview dengan responden kemungkinan besar akan memberikan hasil yang lebih akurat.
4. Tidak dilakukan uji asumsi klasik, disarankan untuk penelitian selanjutnya memakai uji asumsi klasik regresi berganda



## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Azwar, Saifuddin. 1996. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Ghozali, H. Iman. 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Penerbit Bumi Aksara.
- Hanifah dan Syukriy Abdullah. 2001 *pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi*. Jakarta : LPFE
- Hariyanto, Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya offset.
- Ishak Muhammad dan Arfan Ikhsan. 2008. *Akuntansi Keperilakuan*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Nara Hartini, Eveline Sireger. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Penerbit Kencana Prenadamedia Grup.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suwardjono. 2004. *Perilaku Belajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : BPFEE.
- Retnoningsih Ana, Dra. dan Suharsono, Drs. 2012 *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang : Penerbit C.V. Widya Karya