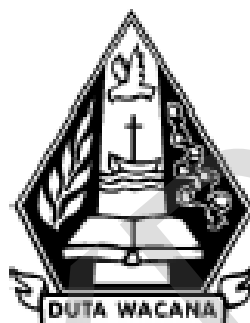


**PROGRAM BANTU PENGELOLAAN PRESENSI BERBASIS WEB  
STUDI KASUS : PUSAT PENGEMBANGAN ANAK MAKEDONIA IO-744**

Skripsi



oleh

**STEFANUS ADHI SEPTRIANTO**

**72120072**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
TAHUN 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**Program Bantu Pengelolaan Presensi Berbasis Web  
Studi Kasus : Pusat Pengembangan Anak Makedonia IO-744**

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi keserjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar keserjanaan saya.

Yogyakarta, 5 Juli 2017



**STEFANUS ADHI SEPTRianto**

72120072

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Program Bantu Pengelolaan Presensi Berbasis Web  
Studi Kasus : Pusat Pengembangan Anak Makedonia  
IO-744

Nama Mahasiswa : STEFANUS ADHI SEPTRIANTO

N I M : 72120072

Matakuliah : Skripsi

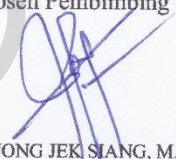
Kode : SI4046

Semester : Genap

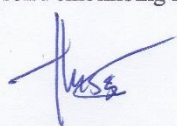
Tahun Akademik : 2016/2017

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,  
Pada tanggal 5 Juli 2017

Dosen Pembimbing I

  
Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.

Dosen Pembimbing II

  
LUSSY ERNAWATI, S.Kom, M.Acc



## HALAMAN PENGESAHAN

### PROGRAM BANTU PENGELOLAAN PRESENSI BERBASIS WEB STUDI KASUS : PUSAT PENGEMBANGAN ANAK MAKEDONIA IO-744

Oleh: STEFANUS ADHI SEPTRianto / 72120072

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta  
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Komputer  
pada tanggal  
7 Juni 2017

Yogyakarta, 5 Juli 2017  
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.
2. LUSSY ERNAWATI, S.Kom, M.Acc
3. Drs. WIMMIE HANDIWIDJOJO, MIT.
4. Ir. NJOO HARIANTO KRISTANTO, M.T., M.M.



Dekan

(BUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

Ketua Program Studi

(Drs. JONG JEK SIANG, M.Sc.)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus karena penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga berkat-Nya senantiasa ada untuk kita semua sampai akhir jaman.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Pendidikan Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana. Judul yang penulis ajukan adalah “Program Bantu Pengelolaan Presensi Berbasis Web” (Studi Kasus: Pusat Pengembangan Anak Makedonia IO-744).

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan sukacita menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Jong Jek Siang, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi sekaligus Dosen Pembimbing 1 yang terus mendorong serta membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Lussy Ernawati, S.Kom, M.Acc. selaku Dosen Pembimbing 2 yang terus mendorong serta membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Papa dan Mama tercinta atas kasih sayang, didikan dan pengorbanan untuk menyekolahkan kepada penulis dari kecil sampai dengan jenjang perguruan tinggi.
4. Kakak-kakak tercinta yang selalu mendukung penulis dalam berproses dari masa anak-anak hingga saat ini.
5. Seluruh keluarga besar GPDI Jemaat Elim Kadipiro atas doa yang tidak henti-hentinya untuk penulis.
6. Seluruh anggota *Elim Youth Community* yang senantiasa mendukung dan mendoakan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan sepeleayanan di Pusat Perkembangan Anak Makedonia IO-744 atas bantuan, dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.

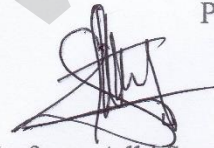


8. Elizabeth Natalia Gunawan yang selalu memberikan semangat dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
9. Alvina Parinussa selaku rekan mahasiswa yang senantiasa membantu dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman dan pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doanya untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis percaya bahwa Tuhan Yesus Kristus pasti akan selalu memberkati dan menyertai kita semua. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Tuhan Yesus Kristus saja penulis berserah dan berharap. Semoga dengan adanya penyusunan skripsi ini dapat memberkati banyak orang.

Yogyakarta, 5 Juli 2017

Penulis



Stefanus Adhi Seprianto

## ABSTRAK

Pusat Pengembangan Anak (PPA) Makedonia merupakan bentuk kerjasama kemitraan antara Yayasan *Compassion* Indonesia (YCI) dengan Gereja Pantekosta di Indonesia (GPdI) Jemaat Elim Kadipiro yang bergerak dibidang pelayanan anak. Tidak hanya memberikan bantuan berupa materi, PPA Makedonia juga membekali anak didiknya dengan kegiatan pengembangan karakter, kerohanian, dan keterampilan. Dalam proses pelayanannya, PPA Makedonia membutuhkan sebuah sistem yang memungkinkan penggunaanya untuk dapat mengelola data serta mendistribusikan informasi kegiatan kepada seluruh pihak terkait dengan mudah dan cepat.

Pada skripsi ini dibangun sistem yang memungkinkan penggunaanya untuk mengelola data serta mendistribusikan informasi kegiatan kepada pihak yang memerlukan. Pihak yang akan menggunakan sistem antara lain pengurus (admin), mentor (wali anak dan pengajar), tutor (pengajar), dan juga anak/orang tua. Sistem yang dibuat merupakan sistem berbasis web sehingga setiap pihak dapat mengakses informasi mengenai kegiatan anak setiap saat. Fitur yang diberikan antara lain pencatatan data kegiatan, laporan perkembangan anak, informasi presentase kehadiran anak, daftar anak, dan juga rekap presensi kegiatan.

Hasil akhir berupa sistem yang dapat dipakai untuk mendokumentasikan dan mendistribusikan informasi kepada pihak-pihak terkait. Sehingga semua kegiatan dapat berlangsung dengan baik dan lebih efektif.

Kata-kata kunci: PPA Makedonia, Program Bantu Pengelolaan Presensi, Portal Aktivitas Anak.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	2
1.3. Batasan Masalah.....	2
1.4. Spesifikasi Sistem.....	3
1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
1.6. Sistematika Penulisan.....	4
BAB 2 .....	5
LANDASAN TEORI.....	5
2.1. Sistem Informasi.....	5
2.2. Sistem Informasi Berbasis Web .....	5
2.3. Pembuatan Sistem Informasi Berbasis Web .....	6
BAB 3 .....	8
ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM .....	8



3.1.	Pusat Pengembangan Anak Makedonia IO-744.....	8
3.2.	Rumus Perhitungan Presentase Kehadiran Per Bulan.....	9
3.3.	Analisis Data .....	9
3.4.	Use Case.....	10
3.5.	Data Flow Diagram .....	17
3.5.1.	DFD Level 0.....	17
3.5.2.	DFD Level 1.....	18
3.5.3.	DFD Level 2 Presensi .....	19
3.5.4.	DFD Level 2 Rekap .....	20
3.6.	Activity Diagram.....	20
3.7.	Entity Relationship Diagram (ERD) .....	21
3.8.	Model Data Logika (MDL) .....	23
3.8.1.	MDL Level 1 : Identifikasi Entitas .....	23
3.8.2.	MDL Level 2 : Menentukan hubungan antar entitas .....	23
3.8.3.	MDL Level 3 : Menentukan kunci primer dan kunci alternatif.....	24
3.8.4.	MDL Level 4 : Menentukan kunci tamu.....	25
3.8.5.	MDL Level 5 : Menentukan aturan bisnis .....	25
3.8.6.	MDL Level 6 : Penambahan atribut bukan kunci .....	26
3.8.7.	MDL Level 7 : Validasi aturan normalisasi.....	26
3.8.8.	MDL Level 8 : Menentukan domain.....	29
3.8.9.	MDL Level 9 : Menentukan operasi pemicuan.....	33
3.9.	Antarmuka .....	33
3.9.1.	Halaman Login.....	33
3.9.2.	Rancangan Antarmuka Admin.....	34
3.9.3.	Rancangan Antarmuka Mentor .....	41
3.9.4.	Rancangan Antarmuka Tutor .....	43

3.9.5.	Rancangan Antarmuka Anak .....	44
BAB 4	.....	45
PENERAPAN DAN ANALISIS SISTEM	.....	45
4.1.	Penerapan Hasil Rancangan .....	45
4.2.	Penerapan Hasil Rancangan Antarmuka .....	45
4.2.1.	Halaman Login.....	45
4.2.2.	Setup Data Anak .....	45
4.2.3.	Setup Data Pengajar .....	47
4.2.4.	Setup Data Kelas .....	49
4.2.5.	Setup Data Kegiatan.....	50
4.2.6.	Setup Peserta .....	51
4.2.7.	Presensi .....	53
4.2.8.	Evaluasi .....	54
4.2.9.	Laporan / Rekap Perkembangan Anak.....	56
4.2.10.	Daftar Anak .....	58
4.2.11.	Laporan/Rekap Presensi .....	59
4.3.	Analisis Sistem .....	60
4.3.1.	Kelebihan Sistem .....	60
4.3.2.	Kekurangan Sistem .....	60
BAB 5	.....	61
PENUTUP	.....	61
5.1.	Kesimpulan.....	61
5.2.	Saran .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Rumus Perhitungan Presentase Kehadiran Per Bulan.....	9
Gambar 3.2. Diagram Use Case.....	11
Gambar 3.3. Data Flow Diagram Level 0.....	18
Gambar 3.4. Data Flow Diagram Level 1.....	19
Gambar 3.5. Data Flow Diagram Level 2 Presensi.....	19
Gambar 3.6. Data Flow Diagram Level 2 Rekap.....	20
Gambar 3.7. Diagram Activity : Membuat Kegiatan.....	21
Gambar 3.9. Entity Relationship Diagram.....	22
Gambar 3.10. MDL Level 1.....	23
Gambar 3.11. MDL Level 2.....	24
Gambar 3.13. MDL Level 4.....	25
Gambar 3.14. MDL Level 6.....	26
Gambar 3.15. Halaman Login.....	34
Gambar 3.16. Halaman Setup Data Anak.....	34
Gambar 3.17. Setup Data Anak.....	35
Gambar 3.18. Halaman Setup Data Pengajar.....	35
Gambar 3.19. Setup Data Pengajar.....	36
Gambar 3.20. Halaman Setup Data Kelas.....	36
Gambar 3.21. Setup Data Pengajar.....	36
Gambar 3.22. Halaman Setup Data Kegiatan Admin.....	37
Gambar 3.23. Setup Data Kegiatan.....	37
Gambar 3.24. Setup Data Peserta.....	38
Gambar 3.25. Tambah Peserta.....	38
Gambar 3.26. Halaman Saring Daftar Anak.....	39
Gambar 3.27. Keluaran Sistem Daftar Anak.....	39



Gambar 3.28. Halaman Saring Data Rekap Presensi.....	40
Gambar 3.29. Keluaran Sistem Rekap Presensi.....	40
Gambar 3.30. Saring Rekap Perkembangan Anak.....	40
Gambar 3.31. Saring Rekap Perkembangan Anak.....	41
Gambar 3.32. Saring Detail Perkembangan Anak .....	41
Gambar 3.33. Halaman Setup Data Kegiatan Mentor.....	42
Gambar 3.34. Rancangan Masukan Data Presensi.....	42
Gambar 3.35. Rancangan Masukan Data Penilaian .....	43
Gambar 4.1. Form Login.....	45
Gambar 4.2. View Data Anak .....	46
Gambar 4.3. Setup Data Anak .....	46
Gambar 4.4. View Data Pengajar.....	48
Gambar 4.5. Setup Data Pengajar .....	48
Gambar 4.6. View Data Kelas .....	49
Gambar 4.7. Setup Data Kelas .....	49
Gambar 4.8. View Data Kegiatan - Admin.....	50
Gambar 4.9. View Data Kegiatan Sebagai - Mentor 1 .....	51
Gambar 4.10. Setup Data Kegiatan.....	51
Gambar 4.11. Setup Peserta .....	52
Gambar 4.12. Fitur Tambah Peserta .....	53
Gambar 4.13. Halaman Presensi .....	54
Gambar 4.14. Halaman Evaluasi.....	54
Gambar 4.15. Form Evaluasi .....	55
Gambar 4.16. Halaman Laporan Perkembangan Anak - Cari Data Anak .....	56
Gambar 4.17. Halaman Laporan Perkembangan Anak - Data Anak .....	56
Gambar 4.18. Halaman Laporan Perkembangan Anak - Grafik Perkembangan ..	57

Gambar 4.19. Halaman Detail Perkembangan Anak - Tabel Rekap Penilaian.....	57
Gambar 4.20. Halaman Detail Perkembangan Anak - Detail grafik penilaian.....	58
Gambar 4.21. Laporan Daftar Anak.....	59
Gambar 4.22. Laporan Presensi .....	60

© UKDW

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data yang digunakan.....	10
Tabel 3.2. Deskripsi Use Case Setup Data Anak.....	11
Tabel 3.3. Deskripsi Use Case Setup Data Pengajar.....	12
Tabel 3.4. Deskripsi Use Case Setup Data Kelas .....	12
Tabel 3.5. Deskripsi Use Case Setup Data Kegiatan .....	13
Tabel 3.6. Deskripsi Use Case Penilaian .....	14
Tabel 3.7. Deskripsi Use Case Presensi.....	14
Tabel 3.8. Deskripsi Use Case Cetak Rekap Presensi .....	15
Tabel 3.9. Deskripsi Use Case Cetak Daftar Anak.....	16
Tabel 3.10. Deskripsi Use Case Cetak Rekap Perkembangan Anak .....	16
Tabel 3.11. Tabel Aturan Bisnis .....	25
Tabel 3.12. Tabel Validasi NF1 - tbl_User.....	26
Tabel 3.13. Tabel Validasi NF1 - tbl_Pengajar.....	27
Tabel 3.14. Tabel Validasi NF1 - tbl_Anak.....	27
Tabel 3.15. Tabel Validasi NF1 - tbl_Kelas .....	28
Tabel 3.16. Tabel Validasi NF1 - tbl_Kegiatan .....	28
Tabel 3.17. Tabel Validasi NF1 - tbl_Presensi .....	28
Tabel 3.18. Tabel Validasi NF2 .....	29
Tabel 3.19. Domain tbl_User .....	29
Tabel 3.20. Domain tbl_Pengajar.....	30
Tabel 3.21. Domain tbl_Anak.....	30
Tabel 3.22. Domain tbl_Kelas .....	31
Tabel 3.23. Domain tbl_Kegiatan .....	32
Tabel 3.24. Domain tbl_Presensi .....	32



## ABSTRAK

Pusat Pengembangan Anak (PPA) Makedonia merupakan bentuk kerjasama kemitraan antara Yayasan *Compassion* Indonesia (YCI) dengan Gereja Pantekosta di Indonesia (GPdI) Jemaat Elim Kadipiro yang bergerak dibidang pelayanan anak. Tidak hanya memberikan bantuan berupa materi, PPA Makedonia juga membekali anak didiknya dengan kegiatan pengembangan karakter, kerohanian, dan keterampilan. Dalam proses pelayanannya, PPA Makedonia membutuhkan sebuah sistem yang memungkinkan penggunaanya untuk dapat mengelola data serta mendistribusikan informasi kegiatan kepada seluruh pihak terkait dengan mudah dan cepat.

Pada skripsi ini dibangun sistem yang memungkinkan penggunaanya untuk mengelola data serta mendistribusikan informasi kegiatan kepada pihak yang memerlukan. Pihak yang akan menggunakan sistem antara lain pengurus (admin), mentor (wali anak dan pengajar), tutor (pengajar), dan juga anak/orang tua. Sistem yang dibuat merupakan sistem berbasis web sehingga setiap pihak dapat mengakses informasi mengenai kegiatan anak setiap saat. Fitur yang diberikan antara lain pencatatan data kegiatan, laporan perkembangan anak, informasi presentase kehadiran anak, daftar anak, dan juga rekap presensi kegiatan.

Hasil akhir berupa sistem yang dapat dipakai untuk mendokumentasikan dan mendistribusikan informasi kepada pihak-pihak terkait. Sehingga semua kegiatan dapat berlangsung dengan baik dan lebih efektif.

Kata-kata kunci: PPA Makedonia, Program Bantu Pengelolaan Presensi, Portal Aktivitas Anak.

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi sudah bukan lagi hal yang baru bagi semua kalangan masyarakat. Perkembangannya yang sangat pesat membuat masyarakat cenderung memanfaatkan teknologi untuk mempermudah pekerjaan mereka sehari-hari. Hal tersebut terjadi hampir disemua aspek kehidupan masyarakat, salah satunya pada bidang pelayanan anak.

Lokasi studi kasus, yaitu Pusat Pengembangan Anak (PPA) Makedonia IO-744, berada di jalan Barokah no 449, Kadipiro, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul. PPA Makedonia adalah salah satu program kemitraan milik Yayasan *Compassion* Indonesia dengan pihak Gereja Lokal yang bergerak di bidang pelayanan anak.

Selain membantu dalam hal finansial, PPA Makedonia membekali anak didik mereka dengan kegiatan positif untuk mengembangkan keterampilan, karakter, dan juga kerohanian anak. Oleh karena itu, PPA Makedonia memberikan tanggung jawab kepada anak didik mereka untuk memenuhi standar presentase kehadiran setiap bulannya sebesar 80% dari seluruh kegiatan yang disediakan. Terdapat dua jenis kegiatan yaitu kegiatan wajib dan kegiatan pilihan. Kegiatan wajib lebih berfokus pada pengembangan karakter dan kerohanian. Sedangkan kegiatan pilihan lebih berfokus pada pengembangan keterampilan anak, seperti *asamble music*, tari, bahasa inggris, dan lain-lain.

Setiap anak didik akan didampingi oleh mentor yang juga akan mengajar di kelas wajib. Tugas inti dari mentor adalah memantau perkembangan anak selama mengikuti kegiatan. Tidak hanya memantau saja, mentor juga berkewajiban untuk mendokumentasikan perkembangan anak tersebut dengan membuat laporan evaluasi untuk setiap anak.

Proses diatas bukannya berjalan tanpa ada masalah. Masalah muncul ketika anak didik tidak dapat memenuhi standar presentase kehadiran. Hal tersebut membuat proses penilaian dan pembekalan menjadi terhambat. Selain itu dengan adanya kebijakan yang cukup tegas oleh pihak pengurus PPA Makedonia, muncul

beberapa konflik mengenai presensi anak pada setiap kegiatan. Tidak jarang pengajar melakukan kesalahan pada saat mendokumentasikan kehadiran anak sehingga timbul ketidakpercayaan dari pihak orang tua anak kepada pengajar dan pengurus PPA Makedonia.

Berdasarkan masalah yang terjadi, perancangan Program Bantu Pengelolaan Presensi diharapkan dapat meringankan beban pengurus serta meminimalisir terjadinya kesalahpahaman antara orang tua anak dengan pengurus PPA Makedonia. Sistem informasi berbasis web akan dibangun sehingga pengajar dan pengurus dapat mendokumentasikan kegiatan, mengolah data yang terkumpul menjadi informasi, serta mendistribusikan informasi tersebut kesemua pihak dengan lebih cepat dan mudah. Diharapkan dengan adanya fitur rekap perkembangan anak, setiap orang tua juga dapat memantau perkembangan anak mereka melalui sistem yang dapat diakses dimana saja.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian dan perancangan sistem ini adalah:

- a. Bagaimana penerapan sistem informasi dapat membantu pengurus dan pengajar untuk mendokumentasikan kegiatan, mengolah data yang terkumpul menjadi informasi, lalu mendistribusikan informasi tersebut secara cepat dan mudah?

## **1.3. Batasan Masalah**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka batasan-batasan masalah dalam penelitian dan perancangan sistem ini adalah:

- a. Lokasi studi kasus adalah PPA Makedonia IO-744.
- b. Program bantu yang dibangun adalah sistem informasi berbasis web.
- c. Seluruh data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari PPA Makedonia IO-744.



#### 1.4. Spesifikasi Sistem

Dalam penerapannya sistem ini bisa diakses oleh pengurus PPA Makedonia (admin), mentor, tutor, dan orang tua anak. Untuk itu spesifikasi yang akan digunakan atau dibangun adalah sebagai berikut:

Spesifikasi sistem yang akan dibangun adalah sebagai berikut:

- a. Program mampu mengelola dan mendistribusikan informasi yang dibutuhkan sesuai hak akses setiap penggunanya.
- b. Program mampu menyajikan visualisasi rekap perkembangan anak, daftar anak, dan juga rekap presensi kegiatan tiap bulan.

Spesifikasi perangkat lunak yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Sistem Operasi Windows 10 Enterprise
- b. XAMPP Control Panel v33.2.1
- c. Sublime Text 3
- d. Bahasa pemrograman PHP Codeigniter

Spesifikasi perangkat keras yang akan digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Laptop
- b. Prosesor Intel Core I3-3217U CPU @ 1.80Ghz
- c. RAM 4 GB
- d. Hardisk 500 GB

Spesifikasi kecerdasan pembangun sistem:

- a. Memiliki kemampuan dalam menggunakan bahasa pemrograman PHP Codeigniter dan MySQL.
- b. Memiliki kemampuan dan pengalaman dalam menggunakan aplikasi pengolahan data dan kata untuk membuat laporan pendukung analisis data.

Spesifikasi kecerdasan pengguna sistem:

- a. Mampu menggunakan perangkat komputer dan mengakses internet.
- b. Mampu menggunakan browser.
- c. Memahami istilah-istilah umum dalam aplikasi pengolahan data berbasis web.

### **1.5. Tujuan dan Manfaat Penelitian**

Peneliti bertujuan untuk:

- a. Membangun sebuah sistem informasi berbasis web untuk mengelola data serta mendistribusikan informasi kepada pihak-pihak terkait secara cepat dan mudah.
- b. Mengurangi adanya kesalahpahaman yang dapat menimbulkan konflik antara pengurus, pengajar dan orang tua.

### **1.6. Sistematika Penulisan**

Berikut adalah sistematika penulisan skripsi ini:

- a. Bab 1 adalah pendahuluan. Isi dari bab 1 menjelaskan mengenai gambaran kendala yang dihadapi untuk diteliti demi memenuhi tujuan penelitian ini.
- b. Bab 2 adalah landasan teori. Isi dari bab 2 menjelaskan mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang akan digunakan dalam pengerjaan penelitian ini.
- c. Bab 3 adalah analisis dan perancangan. Isi dari bab 3 menjelaskan mengenai analisis data yang digunakan dan perancangan sistem yang akan dibangun.
- d. Bab 4 adalah penerapan dan analisis sistem. Isi dari bab 4 menjelaskan mengenai penerapan dan analisis sistem yang merupakan penjabaran dari sistem yang telah dibangun. Pada bab ini juga terdapat gambaran *input* dan *output* dari sistem yang dibangun.
- e. Bab 5 adalah bab penutup yang berisi kesimpulan dan saran bagi pembaca untuk pengembangan sistem yang telah dibangun.

## **BAB 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pemahaman masalah, perancangan, penerapan dan analisis sistem diatas, dapat disimpulkan bahwa sistem informasi yang dibuat dapat membantu pihak-pihak terkait untuk mendokumentasikan dan mengelola data secara sistematis. Selain itu informasi yang dihasilkan dapat didistribusikan dengan cepat ke pihak-pihak yang membutuhkan.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan beberapa pengalaman yang dialami pada saat perancangan dan juga penerapan sistem, peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat membantu untuk pengembangan sistem kedepannya. Berikut adalah saran dari peneliti:

- a. Sistem yang dibangun dapat dikembangkan menjadi aplikasi perangkat mobile sehingga dapat lebih mudah untuk diakses melalui media smartphone.
- b. Sistem yang dibangun dapat dikembangkan terkhusus pada proses presensi dengan cara yang lebih efektif seperti pengadaan alat presensi sidik jari. Dengan adanya perangkat tersebut penulis menyakini proses presensi akan lebih efektif.



## DAFTAR PUSTAKA

- Hakim, L. (2014). *Rahasia Inti Master PHP & MySQLi(improved)*. Yogyakarta: Lokomedia.
- Kurniawan, R. (2008). *Membangun Situs dengan PHP untuk Orang Awam*. Palembang: Maxikom.
- Pratama, I. P. (2014). *Sistem Informasi dan Implementasinya*. Bandung: Informatika Bandung.
- Raharjo, B. (2011). *Belajar Otodidak Membuat Database menggunakan MySQL*. Bandung: Informatika Bandung.
- Utama, Y. (2011). *Sistem Informasi Berbasis Web Jurusan Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Sriwijaya*. 360-