### **TUGAS AKHIR**

# PERANCANGAN TAMAN PENITIPAN ANAK DAN BALITA DENGAN PENDEKATAN PERILAKU DAN PSIKOLOGI ANAK DI KOTA YOGYAKARTA



YB. NOVEANDY PRATAMA PUTRA SISWANTO 61140080

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS ARSITEKTUR DAN DESAIN
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA
2018

### TUGAS AKHIR

### Perancangan Taman Penitipan Anak dan Balita dengan Pendekatan Perilaku dan Psikologi Anak di Kota Yogyakarta

Diajukan kepada Fakultas Arsitektur dan Desain
Program Studi Arsitektur
Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta
Sebagai salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Arsitektur

Disusun Oleh :
YB. NOVEANDY PRATAMA PUTRA
SISWANTO

61140080

Dosen Pembimbing 1

Dr.-Ing. Sita Yuliastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

153

Diperiksa di : Yogyakarta

Dosen Pembimbing 2

Patricia Pahlevi Noviandri, S.T., M.Eng.

Tanggal

: 18-10-2018

**DUTA WACANA** 

Mengetahui

Ketua Program Studi

Dr.-Ing. Sita Yuliastuti Amijaya, S.T., M. Eng.

### LEMBAR PENGESAHAN

Judul

: Perancangan Taman Penitipan Anak dan Balita dengan Pendekatan Perilaku dan Psikologi Anak di Kota

Yogyakarta

Nama Mahasiswa

: YB. Noveandy Pratama Putra Siswanto

No. Mahasiswa

: 61.14.0080

Mata Kuliah

: Tugas Akhir

Semester

: Gasal

Fakultas

: Arsitektur dan Desain

Universitas

: Universitas Kristen Duta Wacana

Kode : DA8336

Tahun: 2018/2019

Prodi : Arsitektur

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tugas Akhir Fakultas Arsitektur dan Desain, Program Studi Arsitektur Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta

Dan dinyatakan DITERIMA untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Arsitektur pada tanggal :

15-10-2018

**DUTA WACAN** 

Yogyakarta, 18 - 10 - 2018

Dosen Pembimbing 1

Dr.-Ing. Sita Yuliastuti Amijaya, S.T., M.Eng.

Dosen Penguji 1

Imelda Irmawati Damanik, S.T., M.A(UD).

Dosen Pembimbing 2

Patricia Pahlevi Noviandri, S.T., M.Eng.

### PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi :

Perancangan Taman Penitipan Anak dan Balita dengan Pendekatan Perilaku dan Psikologi Anak di Kota Yogyakarta

adalah benar-benar karya sendiri.

Pernyataan, ide, maupun kutipan langsung maupun tidak langsung yang bersumber dari kutipan maupun ide orang lain dinyatakan secara tertulis dalam Tugas Akhir ini pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya melakukan duplikasi atau plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka gelar dan ijazah yang saya peroleh dinyatakan batal dan akan saya kembalikan kepada

Yogyakarta, 18 – 10 – 2018

Universitas Kristen Duta Wacana Yogyakarta.

641A9AFF067789722

YB. Noveandy Pratama Putra Siswanto 61.14.0080

### KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME yang telah memberi berkat dan rahmat sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik. Dalam pelaksanaan tugas akhir ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, motivasi, dan saran dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

- 1. Orang tua penulis.
- 2. Dr,-Ing. Sita Yuliastuti Amijaya, S.T., M.Eng. dan Patricia Pahlevi Noviandri, S.T., M.Eng. selaku dosen pembimbing.
- 3. Imelda Irmawati Damanik, S.T., M.A(UD). selaku dosen penguji.
- 4. Dr.-Ing. Sita Yuliastuti Amijaya, S.T., M.Eng. selaku Kaprodi Arsitektur.
- 5. Dr.-Ing. Ir. Winarna. MA., selaku Koordinator Tugas Akhir
- 6. Tatum Agatha Naftalie yang telah menjadi pasangan, rekan diskusi, dan pemberi motivasi selama proses tugas akhir.
- 7. Tifan Adi Kuasa, Rakryan Mandani Tanudirjo, Nadya Puspitasari yang telah memberikan dukungan, dan bantuan selama mengerjakan tugas akhir.
- 8. Teman-teman seperjuangan serta keluarga besar Arsitektur 2014.

Dalam tugas akhir ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam pelaksanaan tugas akhir, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta penulis.

Yogyakarta, 18 - 10 - 2018

Penulis

PERANCANGAN TAMAN PENITIPAN ANAK DAN BALITA DENGAN PENDEKATAN PERILAKU DAN PSIKOLOGI ANAK

DI KOTA YOGYAKARTA

**ABSTRAK** 

Kota Yogyakarta merupakan salah satu kota besar di Indonesia. Bahkan, kini Yogyakarta sudah tergolong menjadi sebuah kota

metropolitan yang menjadi sasaran pendatang dari seluruh Indonesia. Salah satu dari permasalahan yang terjadi hampir di setiap kota besar

adalah laju pertumbuhan penduduk. Banyaknya jumlah penduduk di Kota Yogyakarta mengakibatkan nilai angka kelahiran anak yang juga

semakin tinggi. Berdasarkan proyeksi Badan Pusat Statistika, pada tahun 2018, jumlah angka kelahiran anak sudah menyentuh 556.000 jiwa.

Namun hal tersebut semakin dipersulit dengan fenomena wanita yang menjadi ibu/calon ibu justru memilih untuk bekerja dibandingkan

untuk mengurus anak. Hal itu semakin dikuatkan dengan data jumlah wanita yang bekerja di Kota Yogyakarta yang menyentuh 95.172 jiwa atau

sebesar 94% di tahun 2018.

Oleh karena itu, untuk membantu orang tua dalam mengurus anak sementara waktu, diperlukan sebuah sarana Taman Penitipan Anak

agar anak-anak tetap mendapatkan pengasuhan, pengawasan, dan bimbingan secara kognisi dan psikologis meskipun tidak secara langsung

dengan orang tuanya.

Kata Kunci: Taman Penitipan Anak, Anak, Balita, Perilaku, Psikologi.

νi

TODDLER AND CHILDREN DAYCARE DESIGN USING BEHAVIORAL AND PSYCHOLOGICAL APPROACHES

IN YOGYAKARTA CITY

**ABSTRACT** 

The city of Yogyakarta is one of the largest cities in Indonesia. In fact, Yogyakarta is now classified as a metropolis targeted by

migrants from all over Indonesia. One of the problems that occurs in almost every major city is population growth. The large number of people

in the city of Yogyakarta led to higher birth rates. Based on the projections of the Central Statistical Agency, the number of children birthrate

reached 556,000 by 2018.

But this gets even more complicated by the phenomenon of women who becoming mothers/expectant mothers who choose to work

instead of caring for children. The phenomenon compounded by the number of working women in the city of Yogyakarta, which reached 95,172

people or 94% in 2018.

In order to help the parents with the temporary care of their children, a childcare or daycare facility is required so that children, even if

they do not come directly into contact with their parents, are cognitively and mentally nurtured, guided and supervised.

Keywords: Daycare, Children, Toddler, Behavioral, Psychological

vii



# **DAFTAR ISI**

	Judul	i	BAB 5	ı
	Lembar Persetujuan	ii	Pemilihan dan Informasi Tapak	25
	Lembar Pengesahan	III	Kondisi Tapak	26
	Pernyataan Keaslian	iv	Data Tapak Mezzo	27
	Kata Pengantar	V	Analisis Tapak Mikro	29
	Abstrak Indonesia	vi	·	ı
	Abstrak Inggris	∨ii	BAB 6	ı
	Daftar isi	∨iii	Konsep Zonasi	31
	242.4		Konsep Gubahan Massa	32
	BAB 1	1	Konsep Sirkulasi	33
	Kerangka Berpikir	7	Konsep Utilitas	34
	Latar Belakang Permasalahan	2 4	Konsep Ornamen Perangsang erilaku dan Psikologis Anak	35
	BAB 2		Konsep Material dan Penerapan Unsur Greenship	36
	TPA (Daycare)	5	BAB 7	ı
	Perilaku, Psikologi, Anak, dan Balita	6	Panel Poster	37
	Aspek Greenship	7		
	Hasil Survey dan Analisis	8	Daftar Pustaka	40
	BAB 3		LAMPIRAN	ı
	Objek Preseden	9	Gambar Kerja	41
	Analisis Studi Preseden	10	Gambar Perspektif	138
	DAD 4		Foto Maket	155
	BAB 4	1.2		
	Alur Penyusunan Program Ruang dan Pengguna	13 14		ı
	Agenda Kegiatan Anak Pola Kegiatan dan Alur Ruang Pengelola	15		ı
	Pola Kegiatan dan Alur Ruang Pengunjung	18		ı
	Hubungan Ruang (Bubble Diagram)	20		
	Besaran Ruang	22		



PERANCANGAN TAMAN PENITIPAN ANAK DAN BALITA DENGAN PENDEKATAN PERILAKU DAN PSIKOLOGI ANAK

DI KOTA YOGYAKARTA

**ABSTRAK** 

Kota Yogyakarta merupakan salah satu kota besar di Indonesia. Bahkan, kini Yogyakarta sudah tergolong menjadi sebuah kota

metropolitan yang menjadi sasaran pendatang dari seluruh Indonesia. Salah satu dari permasalahan yang terjadi hampir di setiap kota besar

adalah laju pertumbuhan penduduk. Banyaknya jumlah penduduk di Kota Yogyakarta mengakibatkan nilai angka kelahiran anak yang juga

semakin tinggi. Berdasarkan proyeksi Badan Pusat Statistika, pada tahun 2018, jumlah angka kelahiran anak sudah menyentuh 556.000 jiwa.

Namun hal tersebut semakin dipersulit dengan fenomena wanita yang menjadi ibu/calon ibu justru memilih untuk bekerja dibandingkan

untuk mengurus anak. Hal itu semakin dikuatkan dengan data jumlah wanita yang bekerja di Kota Yogyakarta yang menyentuh 95.172 jiwa atau

sebesar 94% di tahun 2018.

Oleh karena itu, untuk membantu orang tua dalam mengurus anak sementara waktu, diperlukan sebuah sarana Taman Penitipan Anak

agar anak-anak tetap mendapatkan pengasuhan, pengawasan, dan bimbingan secara kognisi dan psikologis meskipun tidak secara langsung

dengan orang tuanya.

Kata Kunci: Taman Penitipan Anak, Anak, Balita, Perilaku, Psikologi.

νi

TODDLER AND CHILDREN DAYCARE DESIGN USING BEHAVIORAL AND PSYCHOLOGICAL APPROACHES

IN YOGYAKARTA CITY

**ABSTRACT** 

The city of Yogyakarta is one of the largest cities in Indonesia. In fact, Yogyakarta is now classified as a metropolis targeted by

migrants from all over Indonesia. One of the problems that occurs in almost every major city is population growth. The large number of people

in the city of Yogyakarta led to higher birth rates. Based on the projections of the Central Statistical Agency, the number of children birthrate

reached 556,000 by 2018.

But this gets even more complicated by the phenomenon of women who becoming mothers/expectant mothers who choose to work

instead of caring for children. The phenomenon compounded by the number of working women in the city of Yogyakarta, which reached 95,172

people or 94% in 2018.

In order to help the parents with the temporary care of their children, a childcare or daycare facility is required so that children, even if

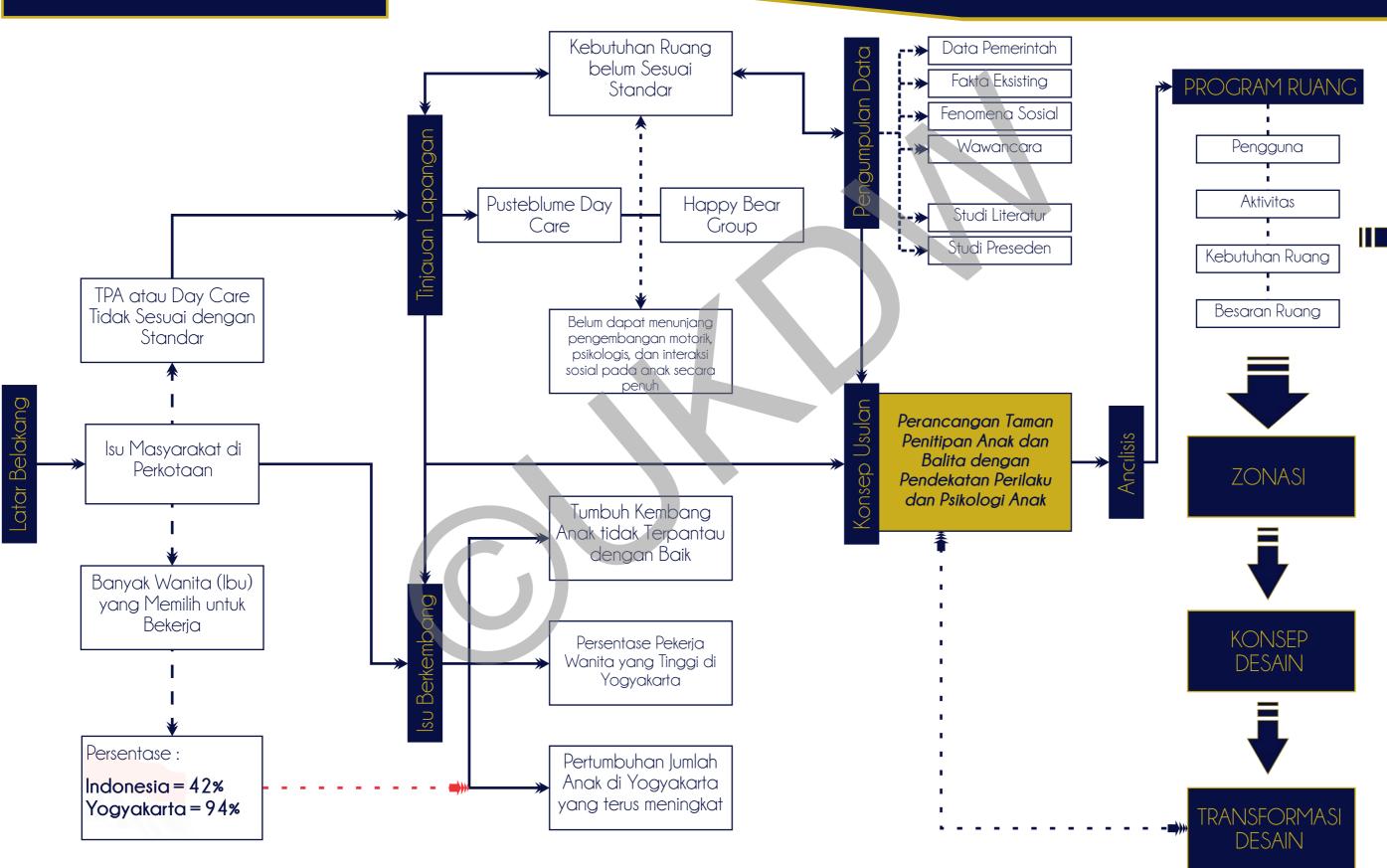
they do not come directly into contact with their parents, are cognitively and mentally nurtured, guided and supervised.

Keywords: Daycare, Children, Toddler, Behavioral, Psychological

vii



# **KERANGKA BERPIKIR**



Konsep

# 

## **LATAR BELAKANG**

Kota Yogyakarta merupakan salah satu dari kota/kabupaten yang berada di wilayah pemerintahan Provinsi Daerah Istimewa Yoayakarta. Apabila dilihat dari aspek geografis, Kota Yogyakarta merupakan wilayah dengan luasan terkecil pada Provinsi D.I. Yogyakarta.

Meskipun memiliki luas wilayah terkecil, Kota Yogyakarta memiliki tingkat populasi manusia yang cukup tinggi. Hal ini dikarenakan pada wilayah Kota Yogyakarta merupakan pusat kegiatan ekonomi dan pusat pemerintahan Provinsi D.I. Yogyakarta sehingga lapangan pekerjaan dan aktivitas manusia tersentralkan di wilayah Kota Yogyakarta.



### Batas Wilayah D.I. Yogyakarta

- Kabupaten Klaten di Timur Laut
- Kabupaten Wonogiri di Tenggara
- Kabupaten Purworejo di Barat
- Kabupaten Magelang di Barat Laut

Curah Hujan per Bulan 254.74 mm (20 Hari per Bulan)

110°.00' - 110°.50' Bujur Timur

26.7°C

Tingkat Kelembaban 43 - 100 %

L012.3 - 1014.8 mb

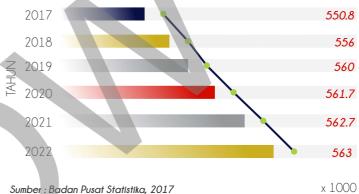
ingkat Kelembaban 43 - 100 %



data 5 tahun terakhir Anak-anak (0-9 tahun) 2012 2013 2014 2015 2016

Sumber: Provinsi D.I. Yogyakarta dalam Angka 2013-2017

# Anak di Yogyakarta



KOTA YOGYAKARTA

# Proyeksi Pertumbuhan Angka Kelahiran POTENSI DAY CARE DI **YOGYAKARTA**

Berdasarkan data tentang pertumbuhan angka kelahiran, dapat terlihat bahwa tingkat kelahiran anak akan mengalami peningkatan dari 560 tahun 2018 hingga 2022. Puncak dari pertumbuhan angka kelahiran anak terjadi pada 561.7 tahun 2022 yang menyentuh angka 563.000 jiwa.

> Apabila dibandingkan dengan persentase jumlah wanita yang bekerja yang menyentuh angka 94%, maka hal tersebut akan menjadi sebuah permasalahan baru di Kota Yogyakarta mengenai pengasuhan anak.

### Alasan Orang Tua Lebih Memilih TPA (DAY CARE)

Sumber: Badan Pusat Statistika, 2017



### Tutun Seliari

"Alasan memilih Day Care dikarenakan sekaligus dapat melatih anak untuk proses bersosialisasi dengan orang-orang diluar keluarganya. Selain itu, dengan adanya Day Care dapat membantu orang tua untuk mengurus anak tanpa harus merepotkan keluaraa lain untuk membantu meniaaa anak



# Psikolog Anak

Vera Itabiliana Hadiwidjojo

"Memasukkan anak ke day care dapat membantu anak belajar bersosialisasi dan mendapat stimulasi tambahan. Selain itu, day care dapat menjadi solusi baik untuk pengasuhan sementara selama orang tua bekeria, dengan catatan anak sudah berusia diatas enam bulan.



### Weni

Pegawai Negeri Sipil

"Dengan menitipkan anak di day care, orang tua akan lebih merasa aman dibandingkan meninggalkan anak dengan baby sitter di rumah tanpa ada yang mengawasi."

Berdasarkan data masyarakat pendatang di Yogyakarta, dapat ditarik hipotesis awal bahwa keberadaan sebuah TPA (Day Care) di Kota Yogyakarta cukup membantu para pendatang dalam mengurus anak. Hal ini dikarenakan para pendatang tidak memiliki opsi untuk menitipkan anak pada sanak saudara, sehingga keberadaan sebuah TPA akan sangat membantu, terlebih apabila melihat jumlah dari pendatang menuju Yogyakarta yang tinggi.





di Yogyakarta tercatat

Sumber: Sensus Penduduk BPS, 2010

Jumlah Masyarakat

Pendatang di Yogyakarta

Tingkat Keinginan Wanita untuk

Bekerja

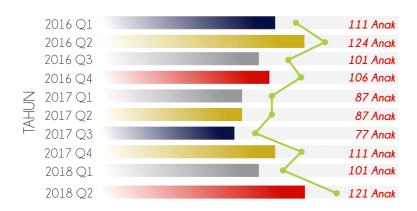


# 11123

## **LATAR BELAKANG**

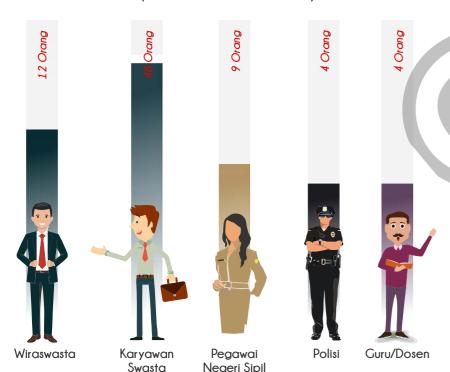
# PENGGUNA DAY CARE DI YOGYAKARTA

Statistik Jumlah Anak Pengguna Taman Penitipan Anak (Day Care)



Sumber: Data Jumlah Anak Happy Bear Group tahun 2016-2018, 2018

### Profesi Orang Tua Pengguna Jasa Taman Penitipan Anak (Day Care)



Sumber: Data Wali Anak Happy Bear Group tahun 2018, 2018

Jumlah anak pengguna Taman Penitipan Anak menggunakan data yang berada pada "Happy Bear Group". Hal ini dikarenakan jumlah pasti dari pengguna TPA di seluruh Yogyakarta tidak memiliki data yang akurat sehingga menggunakan sampel salah satu TPA di Yogyakarta yang tergolong

## KESIMPULAN

sebagai TPA besar.

Berdasarkan kedua data yang digunakan sebagai pendekatan tersebut, dapat terlihat bahwa fasilitas TPA di Kota Yogyakarta cukup diminati oleh para orang tua. Berdasarkan grafik jumlah siswa, dapat terlihat peningkatan terjadi cukup signifikan dibandingkan dengan penurunan yang terjadi.

Selain itu, mayoritas orang tua yang memanfaatkan fasilitas TPA di Kota Yogyakarta berprofesi sebagai karyawan swasta, dan hal ini cukup memperkuat diperlukannya TPA baru dengan standar yang lebih baik. Hal ini dikarenakan peningkatan tenaga kerja di Yogyakarta terletak pada sektor perkantoran dan industri.



Berdasarkan grafik tersebut, tercatat Provinsi D.I.Yogyakarta memiliki Taman Penitipan Anak sebanyak 209 buah. Namun, Taman Penitipan Anak terbanyak justru berada di tingkat kabupaten, yaitu Kabupaten Sleman.

Sedangkan untuk Kota Yogyakarta yang notabene merupakan pusat kegiatan (ekonomi, sosial, dan lain-lain) di D.I.Y, justru hanya memiliki fasilitas Taman Penitipan Anak (TPA) sebanyak 46 buah. Jumlah ini tentunya sangat kurang apabila dikomparasikan dengan jumlah angka kelahiran anak di Kota Yogyakata yang terus meningkat.



# 1 h ax x x

# TINJAUAN LAPANGAN

# TINJAUAN LAPANGAN TPA DI YOGYAKARTA



pusteblume day care



R Baca



R. Main Outdoor



R. Main Indoor



R Tidur Bab



nappy bear grou





Dapur



R. Utamo



Pendopo Makan



R. Tambahar

### Komparasi Program Ruang di TPA (Tinjauan di Lapangan dibandingkan Standar)

Berdasarkan literatur, ada beberapa kategori ruang yang menjadi standar dalam Taman Penitipan Anak (Day Care), yang wajib dimiliki untuk menunjang keamanan, kenyamanan, dan pertumbuhan hard skill dan soft skill seorang anak, yaitu:



Sumber: Time Saver Standard for Building Types, 2001

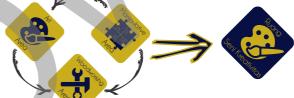
◆ sudah ada ◆ belum ada ♦ masih kurang

"Apabila mengacu pada standar yang ditetapkan, program ruang yang ada pada Taman Penitipan Anak (TPA) yang ada di Yogyakarta masih tergolong sangat minim.

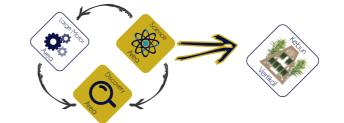
Berdasarkan studi lapangan yang dilakukan di dua TPA yang ada di Yogyakarta, keduanya hanya memiliki 6 dari 16 komponen ruang yang menjadi acuan. Apalagi, 3 dari 6 ruang yang ada masih dalam kategori "kurang" sehingga masih perlu diadakan perbaikan desain untuk menjadi sebuah TPA yang baik."

# JENIS RUANG PADA TPA (DAY CARE)











### **E** KESIMPULAN

Berdasarkan literatur kategori ruang TPA, dihasilkanlah jenis ruang yang didapat dari perpaduan beberapa kategori. Ruang-ruang yang didapat dioerientasikan pada pengembangan motorik, perilaku, dan psikologi anak.

# Taman Penitipan Anak Fasilitas

Sebagaian besar TPA yang ada di Yogyakarta memiliki permasalahan yang relatif sama, yaitu mengenai program ruang yang kurang. Akibatnya, TPA yang ada hanya sekedar menjalankan fungsi "penitipan" saja, sedangkan sisi edukasi masih tergolong kurang.

Selain itu, **setting** dari TPA yang ada terkadang juga kurang memperhatikan konteks perilaku dan psikologi anak. Hal ini mengakibatkan anak dengan karakter berbeda dipaksakan untuk disatukan dalam ruang yang sama.

### **RUMUSAN MASALAH**

Bagaimana merancang sebuah Taman Penitipan Anak dan Balita di Kota Yogyakarta dengan pendekatan perilaku dan psikologi pada anak

### TUJUAN

Merancang sebuah Taman Penitipan Anak dan Balita di Kota Yogyakarta dengan pendekatan perilaku dan psikologi pada anak.



### KESIMPULAN

Oleh karena itu, diperlukan Perancangan sebuah Taman Penitipan Anak dan Balita di Kawasan Yogyakarta dengan perbaikan mengikuti standar acuan, dan

pertimbangan desain berdasarkan

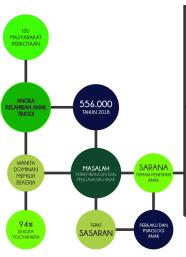
perilaku dan psikologi anak agar desain tepat guna dan tepat fungsi sesuai dengan kebutuhan anak saat ini.



sebuah kota metropolitan yang menjadi sasaran pendatang dari seluruh

Indonesia.
Salah satu dari permasalahan yang terjadi hampir di setiap kota besar adalah laju pertumbuhan penduduk. Banyaknya jumlah penduduk di Kota Yogyakarta mengakibatkan nilai angka kelahiran anak juga semakin tinggi. Berdasarkan proyeksi Badan Pusat Statistika, pada tahun 2018 jumlah angka kelahiran anak sudah menyentuh

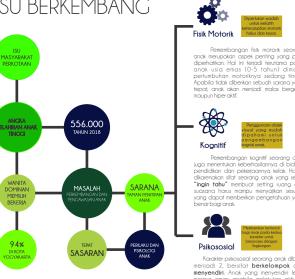
### ISU BERKEMBANG



bekerja dibandingkan untuk mengurus anak. Hal itu semakin dikuatkan dengan data jumlah wanita yang bekerja di Kota Yogyakarta yang menyentuh 95.172 jiwa

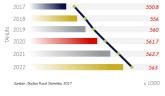
atau sebesar 94% di tahun 2018.

Oleh karena itu, untuk membantu orang tua dalam mengurus anak sementara waktu, diperlukan sebuah sarana Taman Penitipan Anak agar anak-anak tetap mendapatkan pengasuhan, pengawasan, dan bimbingan secara kognisi dan psikologis meskipun tidak secara langsung dengan orang tuanya.



Karakter psikososial seorang anak dibagi menjadi 2, bersifat berkelompok dan menyendiri. Anak yang menyendiri lebih merasa aman apabila melatukan aktivitas sendiri, namun kehilangan kesempatan untuk





Statistik Jumlah Anak Pengguna



## KONSEP UTAMA



Konsep utama dari desain ini adalah menyediakan sebuah sarana Taman Penitipan Anak di kawasan perkotaan. Meskipun setting kawasan tergolong padat dan ramai, desain ini mencoba untuk menghasilkan lingkungan yang sehat serta ramah anak.

Kab. Kulon Progr

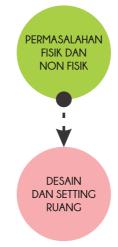
Kab. Bantul 🦱

a

Konsep utama berupa arsitektur perilkaku yang diambil dalam desain ini bertujuan agar desain Taman Penitipan Anak dapat tepat guna dan tepat fungsi berdasar perilaku anak saat ini. Selain itu, desain ini juga tercipta

dari fenomena yang cukup ironis mengenai desain sebuah Taman Penitipan Anak yang tergolong sangat

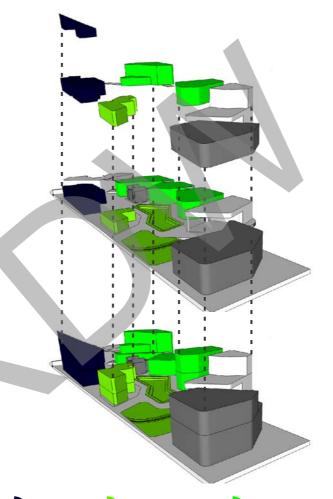
Desain ini diharapkan menjadi sebuah desain percontohan bagi Taman Penitipan Anak yang lain karena desain spatial ruang dalam dan luar disesuaikan juga dengan iklim tropis yang merupakan iklim di Indonesia



Kab. Gunung Kidul

### EXPLODAMETRI BANGUNAN

Pola tatanan massa bangunan diambil dari pola lingkungan sekitar yang bersifat organik dan sporadis sehingga terlihat random.



r. tidur anak 💛 r. bermain outdoor 🗾 r. bermain indoor

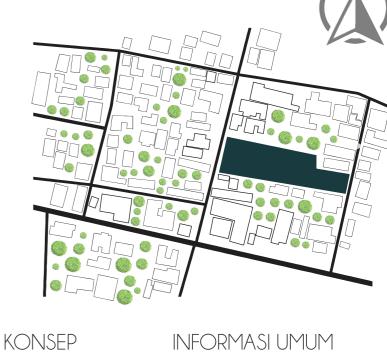
AREA INTERNAL PENGELOLA AREA KOMUNAL

Konsep pola ruang dan tatanan massa pada desain ini diambil dari pola organik kawasan yang merupakan sebuah permukiman. Konsep pola organik ini tidak hanya

diterapkan secara horizontal pada satu ketinggian saja, namun juga diterapkan secara vertikal untuk semakin memperkuat konteks dengan sekitar.

Selain itu, konsep yang digunakan dalam desain ini adalah konsep "terbuka". Oleh karenafungsinya sebagai sebuah Tmanan Penitipan Anak, keamanan merupakan salah satu faktor vana harus diperhatikan. Akibatnya bagian pelingkup terluar dari desain ini harus dibuat masif agar meminimalisir orang luar mengakses sembarangan. Oleh karena itu, pengolahan desain baik ruang dalam maupun lansekap perlu diatur dan dibuka seluas-luasnya untuk menghilangfkan kesan "terkarantina"

Untuk itu, digunakan sebuah cara atau metode desain yang disebut "KROWAKISME" yang berarti "dikrowak-krowak" atau "dicoak-cook" agar kesan terbuka semakin kuat. Hal ini juga cukup efektif dalam pengaplikasiannya pada bangunan di iklim tropisdan penerapan prinsip hemat energi.



### INFORMASI UMUM



Luas tapak





terpilih sebesar dapat terbangun Bangunan≤4 2.784,06 m² 1.670,436 m²



FLOATING







MEZZANINE

VEGETASI



## FUNGSI DAN ZONING RUANG

Secara garis besar, desain dari Taman Penitipan Anak (TPA) ini mengutamakan fungsi komunal dan fleksibilitas ruang. Selain itu, mengingat lokasi tapak yang terletak pada daerah dengan iklim tropis, maka salah satu solusi yang dapat dilakukan adalah dengan menerapkan open

Namun, mengingat aspek keamanan yang menjadi salah satu hal penting dalam operasional TPA, maka pengolahan setiap ruang menjadi semi terbuka menjadi strategi terbaik.



RUANG BERMAIN ANAK RUANG KOMUNAL PENGELOLA



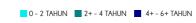
AKSES VERTIKAL



RUANG AKTIVITAS OUDOOR ANAK









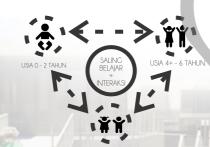


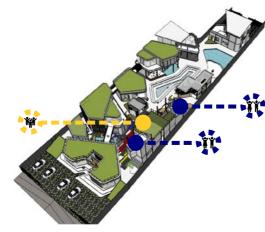


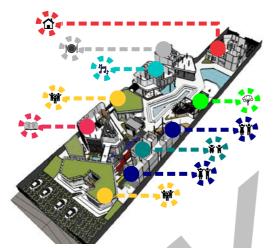


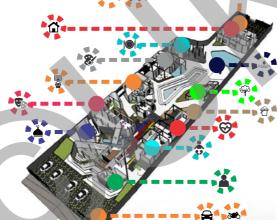
Selain memperhatikan masalah keamanan dan standar besaran ruang, desain TPA ini juga mencoba untuk menjadikan anak-anak dan pengasuh bukan sekedar sebagai komunitas samuni nga masisat sala sala di selagai komunitas samunitas s sebagai komunitas namun juga menjadi sebuah keluarga. Hal ini didasarkan bahwa karakter masing-masing anak

berbeda, namun tetap akan merasa nyaman apabila suasana keluarga telah terbangun.











Menyediakan sebuah prasarana yang membebaskan anak berekspresi, namun tetap aman











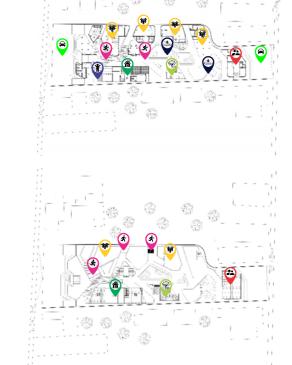
Berdasarkan standar ruang TPA yang termuat dalam Time Saver Standard For Building Types (2001), ada beberapa standar ruang yang kemudian diolah dan didapat ruang sebagai berikut:

• Kebun Vertikal

Area Main Pasir

Area Main Air

- Ruang baca
- Ruang Audio-visual
- R. Teatrikal
- R. Musik
- R. Seni & Kreativitas

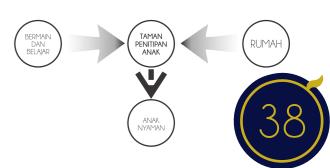




### **RUMAH**

Menghadirkan sebuah rancangan TPA yang tidak sekedar memberikan prasarana dalam menumbuhkan minat untuk bermain dan belajar, namun juga memberi kesan "RUMAH".

Hal ini bertujuan agar anak yang dititipkan tidak merasa seperti berada di tempat asing. Selain itu, memunculkan suasana "rumah" pada desain desain ini agar anak bebas berekspresi dalam keadaan senang maupun sedih.





## ASPEK GREENSHIP

Berdasarkan ketentuan yang termuat dalam Perangkat Penilaian Greenship untuk Bangunan Baru yang dikeluarkan oleh Green Building Council Indonesia (2013), ada beberapa kriteria sebagai berikut:



9/17 POIN





20/26 POIN



7/10 POIN



2/13 POIN



16/21 POIN







60 POIN MEMUNGKINKAN MENJADI PLATINUM APABILA DITAMBAH PENILAIAN PASCA KONSTRUKSI



PARTISI WIRE MESH

RANGKA BAJA











Seseorang dengan tipe "penyendiri" membutuhkan ruang personal dalam proses berinteraksi dengan







**SEMI PUBLIK** 



PARTISI WIRE MESH









# **DAFTAR PUSTAKA**



- Catalina, F. A. (2016). Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan Day Care dan Pre-School Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. Yogyakarta: UAJY
- Chiara, J. d., & Crosbie, M. J. (2001). Time Saver Standards for Building Types. New York: Mc Graw Hill
- Indonesia, G. B. C. (2013). Greenship untuk Bangunan Baru versi 1.2. lakarta: GBC Indonesia
- Kebudayaan, K. P. (2013). Petunjuk Teknis Penyelenggaran Taman Penitipan Anak. Jakarta: Kementerian Pedidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Laurens, J. M. (2004). Arsitektur dan Perilaku Manusia.
   Surabaya: PT Gramedia Widiasarana & Universitas Kristen Petra
- Lechner, N. (2001). Heating, Cooling, Lighting: Design Methods for Architects. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Muaris, H. (2006). Sarapan Sehat Untuk Anak Balita. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- National Association for the Education of Young Children. (2008). Programs seeking or maintaining NAEYC Accreditation Document. Washington: NAEYC
- Poerwadarminta, W. J. (1984). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: PN Balai Pustaka
- Siegel, T. J. (2002). Quality Environment For Children. Amerika
- Statistik, B. P. (2017). Kota Yogyakarta Dalam Angka 2017. Yogyakarta: Badan Pusat Statistik
- Statistik, B. P. (2017). Provinsi daerah Istimewa Yogyakarta Dalam Angka 2017. Yogyakarta: Badan Pusat Statistik
- Yogyakarta, P. K. (2008). Rencana Tata Ruang dan Wilayah Kota Yogyakarta 2008-2028. Yogyakarta: Pemerintah Kota Yogyakarta

- Yogyakarta, P. K. (2015). Rencana Detail Tata Ruang dan Peraturan Zonasi Kota Yogyakarta. Yogyakarta : Pemerintah Kota Yogyakarta
- Yogyakarta, P. K. (2017). Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Istimewa Yogyakarta 2017-2022. Yogyakarta: Pemerintah Kota Yogyakarta
- Archdaily. (2016). "Amanenomori Nursery School". [Online]. Diakses 25 Agustus 2018. https://www.archdaily.com/787963/amanenomorinursery-school-aisaka-architects-atelier
- Deny, S. (2014). "42% Wanita RI Lebih Pilih Bekerja Daripada Diam di Rumah". [Online]. Diakses 15 Mei 2018. www.liputan6.com/bisnis/read/2019532/42wanita-ri-lebih-pilih-bekerja-daripada-diam-di-rumah
- Kebudayaan, K. P. (2018). "Jumlah Data Satuan Pendidikan (Sekolah) Anak Usia Dini Per Provinsi: Prov. D.I. Yogyakarta". [Online]. Diakses 21 Mei 2018. www.referensi.data.kemendikbud.go.id/index21?kode =040000&level=1
- Nurhayati, E. 2015. "Memahami Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Perspektif Psikologi Perkembangan". Cirebon: Jurnal AWLADY