

**ANALISIS KELENGKAPAN INFORMASI WEBSITE SMA / SMK DI  
INDONESIA**

Skripsi



oleh  
**RAYMOND KURNIAWAN H**  
72120029

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
TAHUN 2018

**ANALISIS KELENGKAPAN INFORMASI WEBSITE SMA / SMK DI  
INDONESIA**

Skripsi



Diajukan kepada Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Duta Wacana  
Sebagai Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Komputer

Disusun oleh

**RAYMOND KURNIAWAN H**  
72120029

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS KRISTEN DUTA WACANA  
TAHUN 2018

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

### **Analisis kelengkapan Informasi Website SMA / SMK di Indonesia**

yang saya kerjakan untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Komputer pada pendidikan Sarjana Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi kesarjanaan di lingkungan Universitas Kristen Duta Wacana maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Jika dikemudian hari didapati bahwa hasil skripsi ini adalah hasil plagiasi atau tiruan dari skripsi lain, saya bersedia dikenai sanksi yakni pencabutan gelar kesarjanaan saya.

Yogyakarta, 29 Juni 2018



RAYMOND KURNIAWAN H  
72120029

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Judul Skripsi : Analisis kelengkapan Informasi Website SMA / SMK di  
Indonesia  
Nama Mahasiswa : RAYMOND KURNIAWAN H  
N I M : 72120029  
Matakuliah : Skripsi  
Kode : SI4046  
Semester : Genap  
Tahun Akademik : 2017/2018

Telah diperiksa dan disetujui di Yogyakarta,  
Pada tanggal 29 Juni 2018

Dosen Pembimbing I



Dr. KANG JEE SHANG, M.Sc.

Dosen Pembimbing II



ARGO WIBOWO, ST., MT.

# HALAMAN PENGESAHAN

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS KELENGKAPAN INFORMASI WEBSITE SMA / SMK DI INDONESIA

Oleh: RAYMOND KURNIAWAN H / 72120029

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknologi Informasi  
Universitas Kristen Duta Wacana - Yogyakarta  
Dan dinyatakan diterima untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Komputer  
pada tanggal  
27 Juni 2018

Yogyakarta, 29 Juni 2018  
Mengesahkan,

Dewan Penguji:

1. ARGO WIBOWO, ST., MT.
2. UMI PROBOYEKTI, S.Kom., M.I.S.
3. BUDI SUTEDJO D. O., S.Kom., M.M.



  
Dekan  
  
(BUDI SUSANTO, S.Kom., M.T.)

Ketua Program Studi  
  
(Drs. JONG JER MANG, M.Sc.)

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugrah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai Gelar Sarjana Komputer di Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Duta Wacana. Adapun judul dari penulis skripsi ini adalah “**Analisis kelengkapan informasi *website* SMA/SMK di Indonesia**”. Begitu besar kasih dan pertolongan-Nya kepada penulis dalam setiap langkah pengerjaan skripsi ini, mulai dari pencarian judul, pembuatan proposal, kolokium, melakukan pencarian data, melakukan analisis dan perhitungan, konsultasi, pembuatan laporan, dan proses presentasi akhir.

Dalam penyelesaian pembuatan analisis dan laporan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan, saran, dan masukan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dengan kerendahan hati, pada kepada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Jong Jek Siang, M.Sc, selaku dosen pembimbing 1 yang sabar dalam membimbing, memberi masukan dan dukungan kepada penulis.
2. Argo Wibowo, ST., MT. selaku dosen pembimbing 2 yang sabar dalam membimbing, memberi masukan dan dukungan kepada penulis.
3. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa yang menjadi motivasi.
4. Kristian Adi Nugraha, S.Kom., M.T, Danny Sebastian, S.Kom., M.M., M.T. dan Maria Nila Anggia, S.T., M.T, yang memberi semangat dan dukungan kepada penulis.
5. Terima kasih kepada Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini tidaklah sempurna, masih memiliki banyak kekurangan yang dikarenakan keterbatasan penulis. Oleh karena itu penulis terbuka jika ada kritik dan saran yang membangun mengenai laporan Tugas Akhir ini.

Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan selama proses penyusunan laporan dan pembuatan Analisis. Penulis berharap pengetahuan yang didapat dari Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi beberapa pihak dan pembaca. Terima Kasih Tuhan Memberkati.

Yogyakarta, 06 Juni 2018

Raymond Kurniawan H

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KELENGKAPAN INFORMASI WEBSITE SMA / SMK DI INDONESIA**

Website sekolah merupakan media yang penting bagi sekolah selain untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat, website sekolah dapat digunakan sebagai media promosi sekolah. Akan tetapi disayangkan masih banyak website SMA/SMK yang sudah tidak bisa diakses lagi, ataupun yang masih bisa diakses akan tetapi sudah tidak pernah diperbaharui kontennya. Dalam penelitian ini melakukan evaluasi tingkat kelengkapan informasi dalam *website* SMA/SMK.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini diambil ada sebanyak 109 website SMA/SMK dari 100 website tersebut ada 12.8% website yang sudah tidak bisa diakses, 63.3% website yang masih bisa diakses tetapi sudah tidak pernah diperbaharui kontennya, dan 23.9% website yang masih bisa diakses tetapi kontennya masih tetap diperbaharui. Kelengkapan informasi dibagi menjadi 5 bagian, yaitu: (1) Kelengkapan Informasi Profil Sekolah, (2) Informasi Kelengkapan Pendidik, (3) Berita Seputar Sekolah, (4) Informasi Kegiatan Sekolah, dan (5) Informasi Tautan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kelengkapan informasi sekolah adalah 30.86 dari nilai maksimal 68, untuk nilai terendah dan untuk nilai tertinggi 40.07 dari nilai maksimal 68.

Kata Kunci : Evaluasi, Analisis, *Website*



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
Bab 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah.....	2
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	2
1.5 Tahapan Penelitian .....	2
1.6 Sistematika Penulisan.....	3
Bab 2 LANDASAN TEORI .....	4
2.1 Website .....	4
2.2 Statistik.....	6
2.3 Statistik Deskriptif.....	7
2.4 Sampling.....	7
2.5 Skala Pengukuran Data .....	7
2.6 Minitab .....	8
2.7 Arsitektur Informasi .....	8

Bab 3 METODE PENELITIAN .....	9
3.1 Metode Penelitian.....	9
3.2 Mencari Data Sekolah .....	10
3.3 Menentukan Jumlah Sampel dan Distribusi Sampel.....	11
3.4 Kriteria Penilaian <i>Website</i> .....	14
3.5 Melakukan Pengamatan <i>Website</i> .....	19
Bab 4 ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....	22
4.1 Proses Penyaringan data.....	22
4.2 Perbandingan Sekolah Berdasarkan Akreditasi .....	23
4.3 Proses Penghitungan Total Nilai .....	29
4.4 Proses Pengolahan Nilai Kriteria .....	36
Bab 5 PENUTUP .....	44
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pengerjaan Skripsi .....	9
Gambar 3.2 Tampilan Home <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/</a> .....	10
Gambar 3.3 Daftar Sekolah <a href="http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id">http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id</a> .....	11
Gambar 4.1 Distribusi Sekolah .....	22
Gambar 4.2 Status <i>Website</i> .....	23
Gambar 4.3 Sekolah di Jawa dengan Akreditasi A .....	24
Gambar 4.4 Sekolah di Luar Jawa dengan Akreditasi A .....	25
Gambar 4.5 Sekolah di Jawa dengan Akreditasi $\neq$ A .....	25
Gambar 4.6 Sekolah di Luar Jawa dengan Akreditasi $\neq$ A .....	26
Gambar 4.7 Sekolah di Jawa yang Belum Terakreditasi .....	27
Gambar 4.8 Sekolah di Luar Jawa yang Belum Terakreditasi .....	27
Gambar 4.9 Rumus untuk mencari Nilai Akhir .....	29
Gambar 4.10 Boxplot Kelengkapan Informasi Profil Sekolah .....	36
Gambar 4.11 Statistik Deskriptif Kelengkapan Informasi Profil Sekolah .....	36
Gambar 4.12 Boxplot Kelengkapan Informasi Kependidikan .....	37
Gambar 4.13 Statistik Deskriptif kelengkapan Informasi Kependidikan .....	38
Gambar 4.14 Boxplot Berita Seputar Sekolah .....	39
Gambar 4.15 Statistik Deskriptif Berita Seputar Sekolah .....	39
Gambar 4.16 Boxplot Informasi Kegiatan Sekolah .....	40
Gambar 4.17 Statistik Deskriptif Informasi Kegiatan Sekolah .....	40
Gambar 4.18 Boxplot Tautan .....	41
Gambar 4.19 Statistik Deskriptif Tautan .....	41
Gambar 4.20 Boxplot Nilai Total .....	42
Gambar 4.21 Statistik Deskriptif: Total .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi dan Jumlah Sampel .....	12
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian untuk Kelengkapan Informasi Profil Sekolah .....	14
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian untuk Kelengkapan Informasi Kependidikan .....	16
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian untuk Berita Seputar Sekolah .....	17
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian untuk Informasi Kegiatan Sekolah .....	18
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian untuk Tautan .....	19
Tabel 3.7 Contoh Random Sampling .....	20
Tabel 4.1 Hasil penilaian <i>website</i> sekolah .....	30
Tabel 4.2 10 Sekolah dengan Nilai Tertinggi .....	35
Tabel 4.3 10 Sekolah dengan Nilai Terendah .....	35

©UKDW

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Sekolah Setelah Proses Random Sampling.....	A.1
Lampiran 2 Kartu Konsultasi.....	B.1
Lampiran 3 Form Berita Acara.....	C.1
Lampiran 4 Form Revisi.....	D.1

©UKDW

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS KELENGKAPAN INFORMASI WEBSITE SMA / SMK DI INDONESIA**

Website sekolah merupakan media yang penting bagi sekolah selain untuk menyampaikan informasi kepada masyarakat, website sekolah dapat digunakan sebagai media promosi sekolah. Akan tetapi disayangkan masih banyak website SMA/SMK yang sudah tidak bisa diakses lagi, ataupun yang masih bisa diakses akan tetapi sudah tidak pernah diperbaharui kontennya. Dalam penelitian ini melakukan evaluasi tingkat kelengkapan informasi dalam *website* SMA/SMK.

Sampel yang diambil dalam penelitian ini diambil ada sebanyak 109 website SMA/SMK dari 100 website tersebut ada 12.8% website yang sudah tidak bisa diakses, 63.3% website yang masih bisa diakses tetapi sudah tidak pernah diperbaharui kontennya, dan 23.9% website yang masih bisa diakses tetapi kontennya masih tetap diperbaharui. Kelengkapan informasi dibagi menjadi 5 bagian, yaitu: (1) Kelengkapan Informasi Profil Sekolah, (2) Informasi Kelengkapan Pendidik, (3) Berita Seputar Sekolah, (4) Informasi Kegiatan Sekolah, dan (5) Informasi Tautan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kelengkapan informasi sekolah adalah 30.86 dari nilai maksimal 68, untuk nilai terendah dan untuk nilai tertinggi 40.07 dari nilai maksimal 68.

Kata Kunci : Evaluasi, Analisis, *Website*

# Bab 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Manfaat Internet menurut Talika (2016) yaitu memudahkan pencarian sebuah informasi, memungkinkan untuk berkomunikasi dengan orang yang berada diluar kota atau luar pulau. Selain itu dapat digunakan juga untuk mengunduh materi-materi dan memungkinkan penggunaan *website*. Kemudahan pencarian informasi ditandai dengan kemudahan seseorang mencari informasi dimanapun dan kapanpun. *Website* merupakan sekumpulan halaman informasi yang dapat diakses dimana saja dan kapan saja, salah satu pengaplikasian *website* yaitu *website* sekolah. *Website* tersebut berisi tentang informasi sekolah terkait informasi penerimaan siswa, lokasi sekolah, kontak sekolah, dan profil sekolah. Menurut Riyadi (2012) bisa menjadi media promosi untuk sekolah yang ingin menunjukkan jati diri sekolah kepada masyarakat luas dikarenakan *website* sekolah sudah memiliki informasi penting seputar sekolah sehingga membuat orang tua siswa atau siswi menjadi lebih gampang untuk menghubungi pihak sekolah. Mayoritas sekolah diluar negeri sudah memiliki *website* sendiri. Sedangkan mayoritas sekolah di Indonesia belum memiliki *website* sekolah milik sendiri.

Masalah mulai terjadi ketika informasi pada *website* sekolah tidak diperbaharui. Hal tersebut membuat orang yang melakukan akses ke *website* kesulitan untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Selain *website* yang tidak diperbaharui sehingga konten dari *website* tersebut juga kurang lengkap. Sehingga tidak semua informasi dapat ditemukan pada *website*.

Berdasarkan kondisi tersebut maka dilakukan sebuah penelitian untuk menganalisis kelengkapan informasi pada *website* sekolah. Diharapkan penelitian tersebut dapat membantu sekolah dalam melengkapi informasi dan memelihara *website* sekolah. Selain itu penelitian yang akan dilakukan juga dapat membantu mengevaluasi penggunaan *website* sekolah.

## 1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang terdapat dalam penelitian analisis kelengkapan informasi pada *website* sekolah, yaitu:

1. Bagaimana cara melakukan penilaian kelengkapan konten *website*?
2. Berapa tingkat kelengkapan *website* sekolah?

## 1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah yang dibuat untuk Analisis *Website* sekolah SMA / SMK meliputi :

1. Data yang diambil hanya data pada *website* SMA / SMK satu Indonesia.
2. Pengelolaan data menggunakan Minitab.

## 1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Analisis kelengkapan *website* bertujuan untuk mengetahui penilaian kegunaan *website* sekolah. Diharapkan dengan adanya analisis ini dapat membuat *website* sekolah yang telah ada dipergunakan secara maksimal.

## 1.5 Tahapan Penelitian

Berikut Langkah – Langkah untuk melakukan Analisis :

1. Mengumpulkan Data Sekolah  
Data sekolah didapatkan dengan cara datang ke Dinas Pendidikan. Data sekolah yang diminta berupa data sekolah tingkat SMA dan SMK. Jika data tersebut belum lengkap maka akan melakukan pencarian data melalui <http://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/>
2. Menentukan Jumlah Sampel dan Distribusi Sampel  
Melakukan penentuan jumlah sampel data. Hal ini digunakan untuk pencarian distribusi sampel data.
3. Studi pustaka  
Studi Pustaka dilakukan dengan mencari referensi dari buku seperti buku Statistika.
4. Menentukan Kriteria Kelengkapan Informasi Pada *Website*  
Menentukan kriteria kelengkapan informasi adalah point penilaian yang akan digunakan untuk menilai *website* sekolah.



5. Observasi *Website*

Mengecheck apakah sekolah memiliki *website* atau tidak, Jika tidak memiliki *website* dilewati , tetapi jika memiliki *website* akan diambil sebagai sampel, proses ini akan diulang hingga memiliki 100 sampel

6. Menilai Kelengkapan Informasi *Website*:

Penilaian dilakukan dengan menyaring sampel sekolah secara random dengan menggunakan metode =Randbetween, metode ini diulang hingga mendapatkan 100 sampel yang memiliki *website*.

7. Laporan

Laporan digunakan untuk Analisis yang disusun sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing.

### **1.6 Sistematika Penulisan**

Sistem Penulisan dibagi menjadi 5 bab yaitu Bab I , Bab II , Bab III, Bab IV, dan Bab V. Setiap bab memiliki sub bab yang fungsinya berbeda – beda.

Bab I membahas tentang latar belakang , rumusan masalah , batasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian yang mendukung dalam pemahaman dasar – dasar analisis.

Bab II membahas tentang landasan teori dan studi pustaka yang digunakan untuk Analisis. Teori dan studi pustaka dilakukan dengan menganalisis jurnal dan buku yang sesuai dengan analisi yang dilakukan.

Bab III berisikan analisis yang akan diteliti. Analisis dilakukan dengan menggunakan metode-metode analisis yang digunakan.

Bab IV berfungsi sebagai pembahasan penerapan dan analisis penelitian.

Bab V membahas tentang kesimpulan dan saran dari analisis yang telah dilakukan.

## **Bab 5**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan analisis kelengkapan *website* SMA / SMK di Indonesia. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari Semua 109 Website sekolah yang diteliti terdapat 12.8% website sekolah yang tidak bisa diakses atau mati, 63.3% website sekolah yang masih bisa diakses tetapi tidak terawat, 23.9% website yang bisa diakses dan terawat.
2. Rata-rata nilai kelengkapan informasi website sekolah tertinggi adalah SMK Negeri dengan Nilai 40.07 dari maksimal nilai 68. Terendah adalah SMA Negeri dengan Nilai 30.86 dari maksimal nilai 68.

#### **5.2 Saran**

Berikut ini adalah saran dari hasil melakukan analisis *website* SMA / SMK di Indonesia yang telah dilakukan dari sisi orang awam :

1. Pemilihan warna untuk *website* terkadang ada *website* yang menggunakan warna cerah sebagai background sehingga membuat susah untuk melihat. Sebaiknya hindarilah penggunaan warna yang terlalu cerah.
2. Penataan konten *website* agar mudah untuk mencari informasi yang dibutuhkan tanpa harus bingung.

## DAFTAR PUSTAKA

- Harinaldi. (2005). *Prinsip-prinsip STATISTIK untuk Teknik dan Sains*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Irwan, M. (2017). TUTORIAL SOFTWARE: ANALISIS DATA MENGGUNAKAN PEMROGRAMAN MAKRO MINITAB. *T14-Article Text-110-1-10-20170731*, 58.
- mysch.id. (2016, 7 1). *Fitur-Fitur mysch.id*. Retrieved from mysch.id: <https://www.mysch.id/>
- Riyadi, A. S., Retnandi, E., & Deddy, A. (2012). PERANCANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS WEBSITE SUBSISTEM GURU DI SEKOLAH PESANTREN PERSATUAN ISLAM 99 RANCABANGO. *Jurnal Algoritma Sekolah Tinggi Garut*, 1.
- Rosenfeld, L., Morville, P., & Arango, J. (2015). *Information Architecture for the World Wide Web*. United State of America: O'Reilly Media, Inc., 1005 Gravenstein Highway North, Sebastopol, CA.
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sovia, R., & Febio, J. (2017). MEMBANGUN APLIKASI E-LIBRARY MENGGUNAKAN HTML, PHP SCRIPT,. *PROCESSOR Vol. 6, No.2, Agustus 2011 – STIKOM Dinamika Bangsa - Jambi* , 39.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Talika, F. T. (2016). MANFAAT INTERNET SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI BAGI REMAJA DI DESA AIR MANGGA KECAMATAN LAIWUI KABUPATEN HALMAHERA SELATAN. *Acta Diurna*, 1-2.
- Wibowo, S. G., Wijayanto, D., & Pramonowibowo. (2015). ANALISIS PRODUKTIVITAS DAN FINANSIAL USAHA PERIKANAN JARING ARAD (BABY TRAWL) DI PANGKALAN TAMBAK LOROK KOTA SEMARANG. *Journal of Fisheries Resources Utilization Management and Technology*, 164-169.